

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая и социальная география мира

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.03.02 - География
Территориальное планирование и устойчивое развитие региона

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
5 и 6

Разработано

Доцент департамента географии и геоинформатики Жиренко Г.Н.

Ставрополь 2026 г.

Цель и задачи освоения дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование набора профессиональных компетенций, связанных с теоретическими знаниями в области отраслевой и территориальной структуры современного мирового хозяйства, а также практическими навыками использования статистических данных в этой сфере, будущего бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 География.

Задачи:

- сформировать теоретические знания основ географии мирового хозяйства;
- дать представление об особенностях отраслевой и территориальной структуры промышленности, сельского хозяйства, транспорта, технико-информационных отраслей мира и сформировать навыки их экономико-географического анализа;
- дать представление о географических аспектах современных между-народных экономических отношений в мире;
- дать представление об экономической и социальной географии крупных регионов и стран мира, сформировать навыки их комплексной экономико-географической характеристики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю «Экономическая и социальная география мира» относится к дисциплинам блока 1, обязательной части учебного плана. Ее освоение происходит в 5 и 6 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	Б-ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем в мире; Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства мира; Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований населения и хозяйства мира; Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований по социально-экономической географии мира.
	Б-ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	
ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных террито-	Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	
	Б-ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и	

1	Мировое хозяйство как объект исследования экономической, социальной и политической географии. Понятие «мировое хозяйство». Предмет исследования экономической и социальной географии мира. Мировое хозяйство как историческая, экономическая и географическая категория. Становление географии мирового хозяйства в довоенный период в СССР. Роль Н.Н. Баранского и И.А. Витвера. Развитие географии мирового хозяйства в СССР и России во второй половине XX в. Эволюция мирового хозяйства. Этап зарождения мирового хозяйства и современного международного разделения труда. Формирование мирового рынка. Этап становления мирового хозяйства и современного международного разделения труда. Переход к индустриальной цивилизации в Европе и Северной Америке. Этап завершения формирования мирового хозяйства. Интенсивная мировая экспансия, завершение территориального раздела мира. Межвоенный дезинтеграционный этап развития мирового хозяйства. Формирование двуединой социально-экономической системы мирового хозяйства. Послевоенный этап консолидации мирового хозяйства. Образование мировой социалистической системы, крушение колониальной системы империализма, научно-техническая революция (НТР).	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	2			8	Собеседование
2	НТР и мировое хозяйство. Сущность и основные направления современной НТР. Составные части НТР: наука, техника и технологии, управление. Влияние НТР на территориальную организацию производства и науки. Территориальная концентрация и деконцентрация производства. Территориальные формы организации науки. Теория диффузии нововведений – закономерности географического распространения научно-технического прогресса. Отраслевая структура мирового хозяйства. Структура ВВП и занятости населения. Макроотраслевая структура: господство различных секторов экономики на отдельных стадиях развития. Мезоотраслевая структура: изменения соотношений между группами отраслей. Микроотраслевая структура: диверсификация отраслей мирового хозяйства. Сдвиги в отраслевой структуре под влиянием НТР.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	4			8	Собеседование

3	Промышленность мира. География топливно-энергетической промышленности мира. Динамика топливно-энергетического баланса мира. Рост мирового потребления первичных энергоресурсов. Сдвиги в структуре мирового энергопотребления: угольный и нефтегазовый этапы. География энергопотребления в мире: региональные различия. Группы стран по душевому потреблению первичных энергоресурсов. Международная торговля энергоресурсами: транспортно-энергетические мосты. Нефтяная промышленность мира – ведущая отрасль топливно-энергетической промышленности мира. Динамика мировой добычи нефти и цен на нефть. География добычи нефти: региональные различия, роль ОПЕК, главные нефтедобывающие страны. География переработки и потребления нефти. Территориальный разрыв между главными районами и странами добычи и потребления нефти. География торговли и международных перевозок нефти. «Нефтяные мосты». Газовая промышленность мира. Динамика и география добычи природного газа по регионам и странам мира. География потребления и международной торговли природным газом. Создание Форума стран-экспортёров газа, роль России. География производства сжиженного природного газа как важнейшего экспортного продукта. Угольная промышленность мира. Динамика мировой добычи и изменения её географии по крупным регионам мира. Ведущие угледобывающие страны мира. Усиление доминирования Китая. Доля бурого угля. Динамика международной торговли и потребления угля.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	4	2	4	Индивидуальные творческие задания
---	---	--	---	---	---	-----------------------------------

4	Электроэнергетика мира. Атомная энергетика мира. Электроэнергетика мира. Динамика мирового производства электроэнергии. Структура производства электроэнергии по типам станций. Географические сдвиги в производстве электроэнергии в мире. Диспропорции в потреблении электроэнергии между развитыми и развивающимися странами. Группировка регионов и стран мира по особенностям структуры производства электроэнергии. Международная торговля электроэнергией. Атомная энергетика мира. Возрастающая роль атомной энергии. Влияние аварий на АЭС на развитие отрасли в мире: группировка стран по особенностям атомной стратегии. География урановой промышленности мира. География производства атомной энергии в мире. Ведущая роль США. Перспективы развития отрасли. Альтернативная энергетика мира. Особенности нетрадиционных возобновляемых источников энергии. Геотермальная энергетика. Сдвиги в мировой ветроэнергетике. Технологические и географические особенности гелиоэнергетики. Использование биомассы. Производство синтетического горючего. Перспективы использования альтернативных источников энергии в мире.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	2	2		4	Собеседование
5	География чёрной металлургии мира. Отраслевая структура. Зарождение и динамика развития старейшей отрасли промышленности. Сырьевая база, факторы размещения и модернизации отрасли. Типы ориентации в размещении предприятий чёрной металлургии. Современные тенденции развития отрасли в мире. Территориальные сдвиги и современное размещение производств по регионам и странам мира. Глобальное доминирование Китая. Международная торговля чугуном и сталью. Роль внутрирегиональной специализации.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	2	2		2	Собеседование
6	География машиностроения мира. Значение отрасли в мировом хозяйстве. Глубокая внутриотраслевая дифференциация. Старые, новые и новейшие отрасли машиностроения. Отрасли тяжёлого, общего, транспортного, электронного и электротехнического машиностроения. Современные тенденции в организации и размещении производств машиностроения в мире. Роль постфордизма (тойотизма). Ведущие машиностроительные регионы мира. География отраслей машиностроения мира. Станкостроение мира: динамика, важнейшие регионы и страны производства и торговли продукцией, роль роботостроения. Транспортное машиностроение мира: преодоление кризиса в судостроении, сдвиг его производства в Восточную Азию, господство в мировом авиастроении Западной Европы и США.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	4	2		4	Индивидуальные творческие задания

7	Автомобилестроение мира: роль ТНК в развитии производств. Автомобилестроение мира: роль ТНК в развитии производств, современный кризис отрасли, новейшие сдвиги в размещении, усиление роли Китая. Электронная и электротехническая промышленность мира: ведущее значение отрасли, территориальный разрыв между созданием компонентов и сборкой готовой продукции в мире, сохранение наукоёмких производств в развитых странах и сдвиг сборочных производств в развивающиеся страны, роль новых индустриальных стран и Китая, география производства компьютерной и бытовой техники.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	2			4	Собеседование
8	География химической промышленности мира. Отраслевой состав, ведущее значение химии органического синтеза. Современные тенденции развития и размещения производств химической промышленности мира, сдвиги под влиянием НТР. Важнейшие регионы и страны-лидеры в производстве химической продукции: минеральных удобрений, синтетических смол и пластмасс, химических волокон, синтетического каучука. География биоиндустрии мира. Сферы применения биотехнологии. Ведущие регионы в развитии отрасли, специализация отдельных стран.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	4	2		6	Собеседование
9	География лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира. Отраслевой состав. Региональные и межгосударственные различия в заготовке древесины, производстве пиломатериалов, бумаги и картона. Мировая торговля и потребление продукции отрасли. География пищевой промышленности мира. Особенности организации производства. География мясной, маслосыродельной, сахарной, пивоваренной промышленности мира.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	2	2		6	Индивидуальные творческие задания
10	География лёгкой промышленности мира. Отраслевой состав. Ведущая роль текстильной промышленности. Структура и сдвиги в размещении производства тканей. Ведущая роль Зарубежной Азии и Китая в производстве всех видов продукции. Международная торговля одеждой и обувью.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	2	2		4	Собеседование

11	География сельского хозяйства мира. Значение отрасли в мировом хозяйстве. Отраслевой состав. Производственные и географические типы сельского хозяйства в мире. Природные и социально-экономические факторы развития сельского хозяйства в мире. Различия в организации производства между развитыми и развивающимися странами. Роль ТНК в международном агробизнесе. Ведущее значение США и Китая в мировом сельском хозяйстве. Сельское хозяйство в эпоху НТР. «Зелёная революция» в развивающихся странах, её компоненты. Очаговый характер, социальные и экологические последствия. Биотехнологическая революция в экономически развитых странах. Внедрение органического и альтернативного сельского хозяйства. Использование генной и клеточной инженерии.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	4	2		4	Собеседование
12	География транспорта мира. Мировая транспортная система, её характеристики. Динамика и структура мировой транспортной сети. Структура мирового грузо- и пассажирооборота. Транспортные подсистемы развитых и развивающихся стран мира. Региональные транспортные системы, их особенности. География сухопутных видов транспорта мира. Железнодорожный транспорт: замедление развития и необходимость модернизации, географические аспекты длины, густоты и электрификации железнодорожной сети, развитие высокоскоростного и подземного сообщения. Автомобильный транспорт: различия в протяжённости, густоте и качестве автомобильных дорог, размерах автомобильного парка и уровне автомобилизации. Трубопроводный транспорт: структура, страны-лидеры по протяжённости и густоте трубопроводов.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	2	2			Индивидуальные творческие задания
13	География технико-информационных отраслей мирового хозяйства. География мировой информационной индустрии. Общая характеристика. Структура отрасли. Содержание, виды и поставщики информации. Важнейшие регионы информационной индустрии. География мировой электросвязи. Общая характеристика связи. Этапы формирования отрасли. Эволюция видов и средств связи. Региональные особенности мировой электросвязи. Системы связи в Северной Америке, Западной и Восточной Европе, Российской Федерации. География всемирной компьютерной телекоммуникационной сети Интернет. Значение современных телекоммуникаций. История формирования сети Интернет. Арпанет в США. Общая характеристика и региональная структура Интернета.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	2				Собеседование
Итого за 5 семестр			36	18		54	
6 семестр							

1	Субрегиональная структура мирового хозяйства. Важнейшие экономические регионы мира: Западная Европа, Центрально-Восточная Европа, Северная Америка, Латинская Америка, Африка южнее Сахары, Средний Восток и Северная Африка, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Восточная Азия, Австралия и Океания. Генезис и развитие региональных цивилизаций. Регионы как объекты географического мирохозяйственного изучения. Исторические особенности их возникновения и формирования. Неравномерности экономического развития регионов. Влияние географических условий, социально-экономических предпосылок, геополитических и глобальных военно-стратегических целей государства на достигнутый уровень хозяйства региона. Внутрирегиональные закономерности географического разделения труда.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	2	2		10	Собеседование
2	Экономическая и социальная география зарубежных стран и регионов. Западная Европа. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, политическая карта, государственный строй и форма правления государств. Природно-ресурсные факторы как предпосылки развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма. Обеспеченность региона природными ресурсами. Истощенная минеральная база. Население, его воспроизводство. Демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава. Высокая заселенность территории. Расселение. Урбанизация и субурбанизация. Западноевропейский тип городов. Хозяйство. Западная Европа – колыбель промышленной революции и родина капитализма. Западная Европа – один из трех центров мирового экономического развития. ЕС и другие территориальные группировки.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	2	2		6	Собеседование

3	Франция. Размеры и состав территории. Государственное устройство и административно-территориальное деление страны. Особенности экономико-географического положения. Значение морских и сухопутных границ. Роль связей со странами ЕС. Степень обеспеченности минерально-сырьевыми ресурсами. Территориальное сочетание природных ресурсов в стране. Значение гидроэнергоресурсов. Благоприятность условий для развития сельского хозяйства. Природные предпосылки для развития транспорта. Рекреационные ресурсы. Формирование этнической структуры населения страны. Проблемы воспроизводства населения. Современная демографическая ситуация. Основные направления миграции населения. Размещение населения. Уровень урбанизации, ее особенности. Гипертрофия Парижа. Трудовые ресурсы и их использование. Исторические особенности развития французской экономики. Место Франции в мировой экономике.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	2	2			Индивидуальные творческие задания
4	Великобритания. Состав территории. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Великобритания как центр Содружества. Роль ЭГП на различных этапах развития страны. Выгоды современного ЭГП. Роль моря в хозяйстве и жизни населения. Состав и размещение минеральных ресурсов. Недостаточная обеспеченность топливными ресурсами. Зависимость от импорта сырья. Влияние природных условий на использование земельных угодий в растениеводстве. Возможности для развития животноводства. Демографическая ситуация. Особенности этнического состава населения; послевоенная иммиграция из развивающихся стран; рост численности национальных меньшинств; обострение национальных и религиозных противоречий. Изменение структуры занятости в период НТР. Высокий уровень урбанизации. Господство групповых форм городского расселения. Крупнейшие городские агломерации. Изменение роли страны на международной арене. Особенности социально-экономического развития после второй мировой войны	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2.	2	2			Собеседование
5	Польша и Болгария сравнительная характеристика. Главные черты ЭГП. Богатство минеральными ресурсами; их концентрация в южной части страны. Оценка лесных и водных ресурсов. Влияние природных условий на развитие сельского хозяйства и транспорта. Рекреационные ресурсы. Особенности демографической ситуации и трудовых ресурсов. Основные черты размещения населения. Система расселения и роль в ней крупных городов. Сдвиг в отраслевой структуре экономики. Отрасли специализации. Изменения в территориальной структуре хозяйства.	ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.;	2	2		6	Собеседование

6	Соединенные Штаты Америки Формирование территории, ее величина. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Особое значение морских границ. Характер сухопутных границ. Состав и размещение минеральных ресурсов. Величина и состояние земельного фонда. Наличие богатых естественных пастбищ. Лесные ресурсы и их современные состояние. Гидроэнергетические ресурсы, возможности их использования. Рекреационные ресурсы. Особенности формирования населения. Роль иммиграции на различных этапах развития страны. Современная демографическая ситуация. Этнический состав населения, усложнение структуры размещения населения и форм расселения. Высокий уровень урбанизации. Господствующее положение групповых форм городского расселения. Субурбанизация. Крупнейшие мегалополисы. Усиление внутренних миграций, их основные направления. Роль США в мировой экономике.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	2	2		6	Индивидуальные творческие задания
7	Бразилия и Аргентина. Бразилия как одна из крупнейших развивающихся стран Латинской Америки. Важная роль в экономике и политике региона. Богатство рудными, водными и лесными ресурсами. Природно-ресурсный потенциал Амазонии. Население. Колонизация и иммиграция. Этнический состав. Роль негритянского населения. Колонизация внутренних районов. Урбанизация. Типы городов. Хозяйство. Превращение страны в индустриально-аграрную. Смена «циклов» хозяйственной специализации. Районы нового освоения.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.		2			Собеседование
8	Латинская Америка. Общая характеристика. Экономико-географическое положение и политическая карта. Природно-ресурсный фактор развития. Проблемы, связанные с их использованием. Население. История колонизации и формирование этнического состава. Особенности воспроизводства. Темпы и характер территориальной концентрации хозяйства. Гипертрофированная роль столиц. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность – главные районы и центры. Противоречия развития. Сельское хозяйство. Особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты развития и размещения транспорта. Внешние экономические связи. Товарная структура экспорта и импорта.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.	2			6	Собеседование

9	Восточная Азия. Китай. Особенности политико- и экономико-географического положения. Усиление роли страны на международной арене. Историко-географические факторы формирования территории. Государственное устройство. Разнообразие природных условий. Богатство полезными ископаемыми. Агроклиматические, водные, почвенные ресурсы. Многонациональная структура населения. Религиозный состав. Демографическая ситуация. Демографическая политика, ее эффективность. Половозрастная структура населения. Религиозный состав. Демографическая ситуация. Демографическая политика, ее эффективность. Половозрастная структура населения. Проблема занятости населения. Значение внешних и внутренних миграций. Урбанизированные районы. Основные направления реформирования экономики. Влияние НТР. Индустриальный характер развития. Высокие темпы развития экономики. Ведущая роль в мировом производстве. Изменение отраслевой структуры промышленности. Особенности структуры топливно-энергетического баланса. Ведущая роль угля. Возрастание значения нефти и газа. Структура электроэнергетики. География отраслей промышленности. Усиление значения наукоемких отраслей. Традиционные отрасли промышленности. Сельское хозяйство, его отраслевая структура. Соотношение в развитии растениеводства и животноводства. Роль зерновых культур.	ОПК-2; Б-ОПК-2.1. ; Б-ОПК-2.2. ОПК-3; Б-ОПК-3.1.; Б-ОПК-3.2.; Б-ОПК-3.3.					Индивидуальные творческие задания
			2	2		6	
	ИТОГО за 6 семестр		16	16		40	
	ИТОГО		52	34		94	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (включается при наличии соответствующих занятий).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.
2	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г. Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия		Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью
		Интерактивный короткофокусный проектор Epson-436Wi с разрешением WXGA и маркерная интерактивная доска, Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436.
Практические занятия		Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью
		Интерактивный короткофокусный проектор Epson-436Wi с разрешением WXGA и маркерная интерактивная доска, Краткофо-

		кусный мультимедиа-проектор Epson EB-436.
Самостоятельная работа		Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью
		Интерактивный короткофокусный проектор Epson-436Wi с разрешением WXGA и маркерная интерактивная доска, Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.