

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по производственной практике «Научно-исследовательская работа» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

3. Разработчик: Скороходова И.Г., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Айбазова З. С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Лацинников В.А., канд. экон. наук, директор ООО «Флаг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по производственной практике «Научно-исследовательская работа» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-4. Способен обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований.</i>				
ИД-1 ПК-4 Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний	Не знает методы сбора, обработки и анализа научной и экономической информации, современные информационные технологии, новые подходы в осуществлении научных исследований	Опираясь на знания методов сбора, обработки и анализа научной и экономической информации, современных информационных технологий, новых подходы в осуществлении научных исследований, на минимальном уровне выполняет обзор литературы по теме научного исследования и обоснование актуальности выбранной тематики исследования	Опираясь на знания методов сбора, обработки и анализа научной и экономической информации, современных информационных технологий, новых подходы в осуществлении научных исследований, на среднем уровне выполняет обзор литературы по теме научного исследования, обоснование актуальности выбранной тематики исследования и ее теоретической значимости.	Используя методы сбора, обработки и анализа научной и экономической информации, современные информационные технологии, новые подходы в осуществлении научных исследований, подбирает литературу по теме исследования, выполняет ее обзор, обоснование актуальности выбранной тематики научного исследования, ее теоретической и практической значимости.
ИД-2 ПК-4 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности	Не знает актуальные методики и приемы постановки и решения проблемы.	Опираясь на знания актуальных методик и приемов постановки и решения проблемы, на минимальном уровне разрабатывает теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.	Опираясь на знания актуальных методик и приемов постановки и решения проблемы, на среднем уровне разрабатывает теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов,	Используя актуальные методики и приемы постановки и решения проблемы, разрабатывает теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере

			относящихся к сфере профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.
ИД-3 ПК-4. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	Не знает типовой алгоритм поэтапного проведения НИР.	Опираясь на знания типового алгоритма поэтапного проведения НИР, на минимальном уровне организует и проводит научные исследования.	Опираясь на знания типового алгоритма поэтапного проведения НИР, на среднем уровне организует и проводит научные исследования, в том числе статистические обследования.	Используя типовой алгоритм поэтапного проведения НИР, организует и проводит научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы.

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-5. Способен определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность фирмы.</i>				
ИД-1 ПК-5. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации	Не знает принципы формулирования и обоснования актуальности исследуемой проблемы.	Опираясь на знания принципов формулирования и обоснования актуальности исследуемой проблемы, на минимальном уровне проводит научные исследования в рамках изучения определенной проблематики.	Опираясь на знания принципов формулирования и обоснования актуальности исследуемой проблемы, применимости полученных данных в практической деятельности предприятий, на среднем уровне проводит научные исследования в рамках изучения определенной проблематики.	Опираясь на принципы формулирования и обоснования актуальности исследуемой проблемы, применимости полученных данных в практической деятельности предприятий, проводит научные исследования в рамках изучения определенной проблематики, формулирует полученные результаты исследований с использованием научного языка.
ИД-2 ПК-5. Оценивает	Не имеет опыта для оценки	Опираясь на практический	Опираясь на практический	Применяет практический

результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы	результативности функционирования организации.	опыт, на минимальном уровне проводит оценку результативности функционирования организации.	опыт, на среднем уровне проводит оценку результативности функционирования организации.	опыт для оценки результативности функционирования организации, в том числе экономической эффективности внедрения результатов НИР.
---	--	--	--	---

2. Оценочные средства по производственной практике (научно-исследовательская работа)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-4	ИД-1 ПК-4 Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний ИД-2 ПК-4 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности ИД-3 ПК-4. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	<u>Базовый уровень</u> Задание 1. Знание методологии определения объекта и предмета исследования научно-исследовательской работы. Знание методов выявления и исследования актуальных проблем в области профессиональной деятельности Задание 2. Знание методологии постановки целей и задач диссертационного исследования. Знание методологии выбора темы научно-исследовательской работы.	<u>Повышенный уровень</u> Задание 1. Знание теории изучения и использования методов и инструментов анализа и прогнозирования показателей деятельности организации. Знание методологии изучения и проведения прикладных научных исследований, знание форм и методов отражения результатов прикладных исследований. Задание 2. Знание характеристики методологического аппарата, который предполагается использовать при проведении анализа деятельности организации. Знание методологии анализа и обработки результатов экономических исследований. Форм и методов обобщения и представления выводов по теме исследования.
		<u>Базовый уровень</u> Задание 1. Знание теории проектирования экономических процессов. Задание 2. Знание теории и методики конструирования, обоснования и использования теоретических направлений темы диссертационного исследования.	<u>Повышенный уровень</u> Задание 1. Изучить методологию написания научных тезисов. Задание 2. Изучение методологии реферирования в системе научно-исследовательской работы.
ПК-5	ИД-1 ПК-5. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации ИД-2 ПК-5. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы		

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-4	ИД-1 ПК-4 Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний ИД-2 ПК-4 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности ИД-3 ПК-4. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	<u>Базовый уровень</u> Задание 1. Использовать методологию оценки результатов экономических исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями, методологию прогноза перспективных направлений и программ проведения научных исследований. Использовать методологию научного прогнозирования, при проведении анализа экономических явлений и процессов.	<u>Повышенный уровень</u> Задание 1. Непосредственное использование полученных изученных методов при выполнении научно-исследовательской работы. Использовать методологию написания научной статьи. Задание 2. Представление текущих результатов магистерских исследований на научно-практических конференциях и публикация статей по тематике магистерской работы. Подготовка научной статьи по конкретной тематике в рамках магистерского исследования.
		<u>Базовый уровень</u> Задание 2. Использовать изученную методологию для анализа конкретной экономической проблемы. Использовать методы проведения прикладных научных исследований, проанализировать и обработать их результаты и представить полученные результаты в виде научной статьи.	<u>Повышенный уровень</u> Задание 1. Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Задание 2. Публикация статьи по теме магистерского исследования.
ПК-5	ИД-1 ПК-5. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации ИД-2 ПК-5. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы	<u>Базовый уровень</u> Задание 1. Подготовить научную статью с демонстрацией методов научного исследования, использованных при ее написании. Задание 2. Использовать методологию выступления на научной конференции.	<u>Повышенный уровень</u> Задание 1. Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Задание 2. Публикация статьи по теме магистерского исследования.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» – выставляется студенту, если он освоил компетенции ПК-4, ПК-5, своевременно в установленные сроки представил на кафедру, оформленные в соответствии с требованиями, отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики в разрезе всех компетенций и в том числе на повышенном уровне; во время защиты отчета правильно, уверенно и исчерпывающе ответил на все вопросы руководителя практики и комиссии.

Оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если он освоил компетенции ПК-4, ПК-5, своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики в разрезе всех компетенций; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных

документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики и комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если он освоил компетенции ПК-4, ПК-5, своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и внешнеэкономической деятельности отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики в разрезе всех компетенций; или во время защиты отчета ответил неуверенно и не на все вопросы руководителя практики и комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя и комиссии при защите отчета.

4. Описание шкалы оценивания

Результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ПК-4, ПК-5, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) включает в себя следующие этапы:

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции ПК-4, ПК-5 и уровень их освоения.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, которые различаются между собой уровнем освоения компетенций с учетом передовых научных достижений мировой практики.

При проверке заданий, оцениваются

- уровень соответствия заданий требованиям базового или повышенного уровня;
- последовательность, рациональность, методологическая обоснованность построения и реализации выполняемых заданий;
- точность проведенных расчетов, их релевантность статистическим данным и современной экономической практике;
- правильность выполнения иллюстрационно-графического материала;
- правильность выполнения табличного материала.

При проверке отчетов оцениваются:

- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- уровень соответствия содержания отчетов требованиям базового или повышенного уровня;
- наличие в отчете анализа достоверного анализа экономических показателей и расчетов;
- уровень самостоятельности и инициативности;
- умение работать с источниками информации;
- качество оформления отчетной документации;
- дисциплинированность в выполнении заданий практики.

При защите отчета оцениваются:

- уровень соответствия ответов требованиям базового или повышенного уровня - уровень теоретической подготовки;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- уровень готовности к самостоятельной работе;

- уровень выполнения программы практики;
- умение грамотно и профессионально отвечать на вопросы по представленным к защите материалам;
- умение применять навыки ораторского мастерства, правильность письменной и устной речи при обсуждении вопросов по прохождению практики и знание нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, где проходила практика;
- содержание характеристики-отзыва с места прохождения практики.