

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления в международных компаниях

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организации
очная
2026
7

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Айбазова З.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной (ПК-1, ПК-6) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Основы управления в международных компаниях» заключается в изучении обучающимися сущности теоретические и прикладные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия. Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов целостной системы знаний основного содержания дисциплины «Основы управления в международных компаниях»;
- углубленное изучение основных понятий, законодательных и правовых актов, устанавливающих определенные принципы и правила поведения предприятия на внешнем рынке;
- усвоение студентами знаний о механизме управления внешнеэкономической деятельности предприятием в процессе своей хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы управления в международных компаниях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. ИД-2 ПК-1 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ИД-3 ПК-1 Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Осуществляя сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
ПК-6. Способен	ИД-1 ПК-6 Анализирует	Анализируя информацию о

осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые контракты.	информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках. ИД-2 ПК-6 Способен документально оформлять внешнеторговые контракты.	потенциальных партнерах на внешних рынках, способен документально оформлять внешнеторговые контракты.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16
Самостоятельная работа	76
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	Основные особенности современного мирового рынка. 1.Основные особенности функционирования мирового рынка. 2. Регулирования взаимодействия участников мирового рынка международной организацией. 3. Транснациональные корпорации, работающие на российском рынке.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	-		4	Тестирование
2	Сущность и характерные черты мирового менеджмента 1. Международный менеджмент	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	-	2		4	Собеседование

	как теория и практика рационального руководства предприятием за рубежом. 2. Факторы адаптации менеджмента к внешней среде за границей. 3. Глобальный международный менеджмент.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.					
3	Стимулы интернационализации компании и мотивация менеджмента. 1. Возможности выхода на внешний рынок для российской фирмы 2. Основные факторы, способствующие корпоративной интеграции в международном бизнесе. 3. Компания в процессе интернационализации.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2		4	Собеседование
4	Основные тенденции в развитии малого предпринимательства и особенности его государственной поддержки. 1. Формы предпринимательства без образования юридического лица существуют в России и за рубежом. 2. Разница между коммерческими и некоммерческими организациями. 3. Модели корпоративного управления, принятых в большинстве стран континентальной Европы, с одной стороны, и в США и Великобритании — с другой.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2		4	Тестирование
5	Международные торгово – посреднические операции. 1. Различия между экспортной и реэкспортной сделками. 2. Документы, предъявляемые при прохождении товара через таможенную границу. 3. Виды сделок обеспечивающие международную торговлю. 4. Что определяет доля промышленных товаров в общей структуре внешней торговли страны? 5. Каковы особенности торговли продовольствием? 6. Каков состав международного рынка инжиниринговых услуг? 7. Как осуществляется передача технологий на внешнем рынке? 8. Что включает в себя	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2		4	Собеседование

	предпродажная доработка товара при проведении внешнеэкономических сделок? 9. Как осуществляется внешнеэкономическая торговля продукции в разобранном виде?						
6	Особенности организации международных перевозок и оказания транспортных услуг. 1. Сущность перевозок по схемам «от двери до двери» и «точно вовремя». 2. Маршруты движения автотранспорта. 3. Транспортные тарифы и стоимость перевозок на различных видах транспорта.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	-		4	Коллоквиум
7	Особенности внешнеэкономической деятельности в России. 1. Особенности современных внешнеэкономических отношений в России. 2. Цели и приоритетные направления внешнеэкономической деятельности России. 3. Проблемы внешнеэкономической политики России и пути их Решения.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	-		4	Тестирование
8	Организация работы по изучению контрагентов. 1. Антидемпинговая политика и административные ограничения могут повлиять на выбор контрагента. 2. Требование внутренней и внешней непротиворечивости целей при выборе контрагента. 3. Роль допущений и мнений руководства фирмы в планировании работы с контрагентами.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	-		4	Собеседование
9	Методы определения таможенной стоимости 1. Причины запрета ввоза и вывоза товаров с территории РФ. 2. Функции таможенного брокера. Сущность «таможенной очистки товара». 3. Основные таможенные режимы и «декларирование товара».	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2		4	Тестирование
10	Формирование контрактной цены. 1. Сущность и методика	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2	-		4	Собеседование

	«установления цены в контракте». 2. Сущность методики расчета цены единицы товара в контракте и общей стоимости контракта. 3. «Публикуемые и справочные» цены, способы фиксации цен.	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.					
11	Возможности и препятствия выхода предприятия на мировой рынок. 1.Экономический анализ внешней среды: что необходимо международному менеджеру. 2. Правовой анализ внешней среды: что важно для принятия грамотных управленческих решений. 3. Что существенно для международного менеджера в политических аспектах внешней среды. 4. Роль маркетингового анализа в принятии управленческих решений в международном бизнесе.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	-		4	Тестирование
12	Организационные структуры международных компаний. 1.Характеристика основных факторов, способствующие корпоративной интеграции в международном бизнесе. 2. Формы международной кооперации. Особенность многонациональной компании как формы международного бизнеса. 3. Причины многообразия форм международных финансово-промышленных групп. 4. Механизм формирования группы компаний. Влияние антимонопольного законодательства на этот процесс.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2		4	Коллоквиум
13	Стратегическое планирование в МНК и модели вхождения на зарубежные рынки. 1.Способы и виды проникновения на зарубежные рынки. 2. Основные проблемы, с которыми сталкиваются компании при работе на зарубежных рынках, с точки зрения менеджмента.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	-		4	Собеседование
14	Управление эффективностью на международных предприятиях. 1. Сущность стратегии «Увеличение затрат на НИОКР». 2. Использование	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2		4	Контрольная работа

	стратегии «just-in-time» на российских предприятиях. 3. Управленческие проблемы международной фирмы, решаемые при помощи культурных инструментов.						
15	Оценка внешнеэкономической деятельности предприятия. 1. Критерием эффективности внешней торговли на макроэкономическом уровне. 2. Показатель эффективности внешнеэкономического товарооборота. 3. Эффект от экспортной деятельности предприятия. 4. Расчет экономической эффективности экспорта.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	-		4	Тестирование
16	Страхование и сострахование. 1. Сущность термина «валютный риск» и причины его появления. 2. Хеджирование валютного риска и основные инструменты, используемые для этих целей финансовым менеджером. 3. Характеристика инструментов хеджирования транзакционных валютных рисков. 4. Преимущества и недостатки инструментов хеджирования транзакционных валютных рисков.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2	-		4	Собеседование
17	Управление инновациями в МНК. 1. Современные особенности развития технологий. 2. Модели используемые для оптимизации размещения научно-исследовательских и конструкторских подразделений МНК. 3. Выбор формы сотрудничества в сфере НИОКР. 4. Способы финансирования международных НИОКР. 5. Типы организации международных НИОКР используемые в международном бизнесе, их преимущества и недостатки. 6. Национальные особенности воздействия на политику МНК в сфере НИОКР.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	-	2		6	Контрольная работа
18	Особенности управления человеческими ресурсами в мировой практике. 1. Международные параметры	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1. ПК-6.	-	-		6	Собеседование

управления человеческими ресурсами. 2. Факторы, обуславливающие различия в практике управления человеческими ресурсами в разных странах. 3. Управление человеческими ресурсами в странах Европейского союза. 4. Характерные черты американского подхода к управлению человеческими ресурсами. 5. Особенности управления персоналом на фирмах Японии.	ИД-2. ПК-6.					
ИТОГО за 7 семестр		16	16		76	
ИТОГО		16	16		76	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16523-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/565194> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Юрайт», по подписке.

2. Рутко, Д. Ф. Международный менеджмент : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Государственное управление и экономика» / Д. Ф. Рутко ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. — Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2024. — 383 с. — ISBN 978-985-527-714-0. — URL: <https://library.bntu.by/books/rutko-d-f-mezhdunarodnyj-menedzhment/>.

3. Ведяшова, А. В. Международный менеджмент: учебное пособие / А. В. Ведяшова, А. А. Исоков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва. — Саранск: Издатель Афанасьев В. С., 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-907877-28-3. — URL: <https://cat.gpntb.ru/index.php?id=EC/ShowFull&bid=a1f33fffb1bcf309dbe02d0841345d36&irbDb=ESVODT>.

4. Шапкин, И. Н. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин, А. Н. Алексеев, Е. С. Бурыкин [и др.]. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/544945> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Юрайт», по подписке.

5. Гречко, Е. А. Географические различия систем корпоративного управления: учебник для вузов / Е. А. Гречко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13693-7. — URL: <https://library.bmstu.ru/Catalog/Details/Urait/559E9407-767C-4D67-9EBF-86A958CC441A>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Луговнина, С.М. Международный менеджмент : учебное пособие : / С.М. Луговнина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. — 156 с. : табл. — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562249>. — Библиогр.: с. 150. — ISBN 978-5-8158-2076-0. — Текст : электронный.

2. Макарова, Е.Л. Международный менеджмент : учебное пособие : / Е.Л. Макарова, М.Г. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — 128 с. : ил. — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499751>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2718-2. — Текст : электронный.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. Под редакцией: Николаева И. П., Шаховская Л. С. Издательство и торговая корпорация " Дашков и К°", 2016.

4. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; ред. Л.Е. Стровский. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 287 с. : табл., граф., ил., схемы — (Практический курс). — Режим доступа:

- 1 <http://econline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.
- 2 <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).
- 3 <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).
- 4 <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает: (Профессиональные сайты по различным областям экономики и бизнеса; Электронные хранилища текстов и каталоги «настоящих» библиотек; Отдельные научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах; Сайты электронных изданий и о
- 5 Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- 6 Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим

доступа: <http://www.consultant.ru>

- 7 Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
- 8 Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>
6. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
7. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
9. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.