

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич  
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии  
Дата подписания: 19.06.2026 12:08:53  
Уникальный программный ключ:  
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета нефтегазовой  
инженерии, канд. техн. наук  
Верисокин А.Е.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«Информационные технологии командной работы и проектной деятельности»**

|                        |                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------|
| Специальность          | 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии    |
| Специализация          | Технология бурения нефтяных и газовых скважин |
| Год начала обучения    | 2026                                          |
| Форма обучения         | очно-заочная                                  |
| Реализуется в семестре | 2                                             |

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии командной работы и проектной деятельности». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Информационные технологии командной работы и проектной деятельности»
3. Разработчик: Лапина Мария Анатольевна, доцент кафедры информационной безопасности автоматизированных систем.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Поддубная Н.А., председатель УМК факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова

*(Ф.И.О., должность)*

Члены комиссии:

Гладков А.В., заместитель декана по учебной работе факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова

Лапина Мария Анатольевна, доцент кафедры информационной безопасности автоматизированных систем, факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова

Представитель организации-работодателя: Андрианов Н.И., к.т.н., заместитель начальника лаборатории моделирования и проектирования строительства скважин центра цифрового моделирования объектов нефтегазодобычи филиал "Газпром ВНИИГАЗ Ставрополь" ООО "Газпром ВНИИГАЗ".

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии), индикатор<br>(ы)                                                                                                                                                                                                  | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворит<br>ельно)<br>2 балла                                                                                                                                       | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворитель<br>но)<br>3 балла                                                                                                                                                          | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                           | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                              |
| <i>Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</i>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-1. УК-2.</i><br>Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. | Не формулирует цель проекта, создает паспорт проекта с грубыми нарушениями                                                                                                                                           | Формулирует цель проекта, создает паспорт проекта с грубыми нарушениями                                                                                                                                               | Формулирует цель проекта, создает паспорт проекта с нарушениями                                                                                                                                     | Формулирует цель проекта, создает паспорт проекта                                                                                                                                        |
| <i>ИД-2. УК-2.</i><br>Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                             | С ошибками разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, не учитывает все действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничений, не может создать портфолио проекта | С ошибками разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, не учитывает все действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничений создает портфолио проекта с ошибками | С ошибками разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений создает портфолио проекта | Разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений создает портфолио проекта |
| <i>ИД-3. УК-2.</i><br>Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов                                                             | Не обеспечивает контроль выполнения и оценки эффективности реализации проекта, не учитывает действующих правовых норм, имеющихся                                                                                     | Обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта не на всех этапах его жизненного цикла не учитывает действующих                                                                         | Обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла исходя из                                                                         | Обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, не представляет презентацию проекта | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, представляет презентацию проекта не учитывая требований. | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, представляет презентацию проекта не учитывая требований. | жизненного цикла исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, представляет презентацию проекта. |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-1. УК-3.</i><br>участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи | Не понимает, что такое стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не работает с текстовыми данными, с трудом проводит простейшую аналитику на текстовых данных                                                       | Не разрабатывает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, работает с текстовыми данными. С нарушениями проводит простейшую аналитику на текстовых данных                             | Разрабатывает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, работает не со всеми текстовыми данными, с небольшими ошибками проводит простейшую аналитику на текстовых данных                                                          | Разрабатывает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, работает с текстовыми данными, проводит простейшую аналитику на текстовых данных                                         |
| <i>ИД-2. УК -3</i><br>обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта                                       | Не понимает свое место в команде, не использует виды коммуникаций, не знает онлайн инструментов Интернет, его сервисами, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной работы, в том числе совместной работы | Понимает свою роль в команде, но не использует онлайн инструменты Интернет, его сервисами, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной работы, в том числе совместной работы | Определяет свою роль в команде, использует не все виды коммуникаций, в том числе с использованием доступных онлайн-инструментов Интернет, его сервисами, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной работы, в том числе | Определяет свою роль в команде, использует различные виды коммуникаций, в том числе с использованием доступных онлайн-инструментов в Интернет, его сервисами, включая облачные хранилища и другие |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 | числе<br>совместной<br>работы                                                                                                                                                   | инструменты<br>организации<br>проектной<br>работы, в<br>том числе<br>совместной<br>работы                                                                                              |
| <i>ИД-3. УК -3</i><br>обеспечивает<br>выполнение<br>поставленных задач<br>на основе<br>мониторинга<br>командной работы и<br>своевременного<br>реагирования на<br>существенные<br>отклонения | Не<br>обладает способами<br>применять<br>цифровые<br>технологии для<br>проведения<br>исследований и<br>представления<br>результатов<br>проектной и<br>исследовательской<br>деятельности | Способен применять<br>не все цифровые<br>технологии для<br>проведения<br>исследований не<br>представляет<br>результатов<br>проектной и<br>исследовательской<br>деятельности<br>результатов работы<br>коллектива | Способен<br>применять не<br>все цифровые<br>технологии для<br>проведения<br>исследований и<br>представления<br>результатов<br>проектной и<br>исследовательск<br>ой деятельности | Способен<br>применять<br>цифровые<br>технологии<br>для<br>проведения<br>исследовани<br>й и<br>представлен<br>ия<br>результатов<br>проектной и<br>исследовател<br>ьской<br>деятельности |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения очно-заочная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| 1.            |                  | <p>Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) командообразование;</li> <li>б) групповая сплоченность;</li> <li>с) ценностно-ориентационное единство.</li> </ul> | УК -3       |
| 2.            |                  | <p>Командообразование как специальный вид деятельности зародилось:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в конце 19 века;</li> <li>б) во второй половине 20 века;</li> <li>с) в начале 20 века.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | УК -3       |
| 3.            |                  | <p>В настоящий момент выделяют следующие направления в области командообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) вопросы комплектования команд;</li> <li>б) формирование командного духа;</li> <li>с) диагностика целевых групп с точки зрения их соответствия понятию «команда»;</li> <li>д) все ответы не верны.</li> </ul>                                                                                    | УК -3       |
| 4.            |                  | <p>Состояние эффективного группового взаимодействия в процессе работы сотрудников организации, четко осознающих взаимосвязи между целями, методами работы и процессом успешного выполнения задач, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сплоченность;</li> <li>б) группа;</li> </ul>                                                                                                                        | УК -3       |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | с) команда.                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 5.  |  | Вид группы, члены которой могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий, называется:<br>а) потенциальная команда;<br>б) псевдокоманда;<br>с) рабочая группа.                   | УК -3 |
| 6.  |  | Небольшая группа людей, стремящихся к достижению общей цели, постоянно взаимодействующих и координирующих свои усилия, называется:<br>а) команда;<br>б) рабочая группа;<br>с) псевдокоманда.                                      | УК -3 |
| 7.  |  | Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это: _____                        | УК -3 |
| 8.  |  | В концепции Р.М. Белбина выделяются следующие командные роли:<br>а) реализатор;<br>б) руководитель;<br>с) мотиватор;<br>д) организатор.                                                                                           | УК -3 |
| 9.  |  | Совокупность ожиданий, существующая относительно каждого члена команды, называется:<br>а) роль;<br>б) образ;<br>с) стремление.                                                                                                    | УК -3 |
| 10. |  | В модели управленческих ролей Базарова Т.Ю., реализация данной роли предполагает оперативное управление, поддержание бизнес-процессов и организационной структуры в режиме функционирования:<br>а) организатор;<br>б) управленец; | УК -3 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>c) администратор;</li> <li>d) руководитель.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 11. |  | <p>По мнению Р.М. Белбина, представители данной командной роли амбициозны, азартны, борются за победу любой ценой, будоражат команду и двигают ее к цели, при этом отличаются раздражительностью, нетерпением и не всегда способны довести до логического конца свою активность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) организаторы;</li> <li>b) генераторы идей;</li> <li>c) мотиваторы;</li> <li>d) гармонизаторы.</li> </ul> | УК -3 |
| 12. |  | <p>К механизмам, по которым члены команд принимают свои роли, относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ролевое самоопределение;</li> <li>b) ролевая идентификация;</li> <li>c) создание роли;</li> <li>d) принятие роли;</li> <li>e) все ответы верны.</li> </ul>                                                                                                                                                               | УК -3 |
| 13. |  | <p>Автором модели «Колесо команды» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Т.Б. Базаров;</li> <li>b) Р.М. Белбин;</li> <li>c) Марджерисон-МакКенн.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК -3 |
| 14. |  | <p>Роли «исследователь–промоутер» в модели Марджерисона-МакКенна соответствует следующий тип задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) консультирование;</li> <li>b) новаторство;</li> <li>c) развитие;</li> <li>d) организация;</li> <li>e) стимулирование.</li> </ul>                                                                                                                                                            | УК -3 |
| 15. |  | <p>Специалисты одного профиля, регулярно встречающиеся для совместного изучения рабочих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) виртуальная команда;</li> <li>b) команда специалистов;</li> <li>c) команда перемен.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | УК -3 |
| 16. |  | Знание норм и правил, принятых в команде, позитивное или как минимум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК -3 |



|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | нейтральное к ним отношение и следование им в повседневной жизни, называется: _____                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 17. |  | Объединение команды против одного из своих членов, выражающееся в его скрытой травле:<br>а) групповое табу;<br>б) моббинг;<br>в) самоизоляция.                                                                                                                                                                                        | УК -3 |
| 18. |  | Самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп, называется:<br>а) коллективистическое самосознание;<br>б) групповая идентичность;<br>в) групповая сплоченность.                                                                                                                                           | УК -3 |
| 19. |  | Управленческая форма, в которой как индивидуальные, так и коллективные решения и действия регулируются совместно выработанным общим видением и также разработанными самой командой процедурами взаимодействия ее членов, называется:<br>а) стратегический менеджмент;<br>б) командный менеджмент;<br>в) структурированный менеджмент. | УК -3 |
| 20. |  | К факторам, провоцирующим раскол в команде, относятся:<br>а) жизненные кризисы;<br>б) неуспех деятельности;<br>в) конкуренция с другими группами;<br>г) все ответы верны.                                                                                                                                                             | УК -3 |
| 21. |  | К условиям, обеспечивающим эффективную деятельность команды относят:<br>а) поддерживающее окружение;<br>б) квалификация и четкое осознание выполняемых ролей;<br>в) командное вознаграждение;<br>г) открытые коммуникации.                                                                                                            | УК -3 |
| 22. |  | Стиль мышления людей, полностью включенных в команду, где стремление к единомыслию важнее, чем реалистическая оценка возможных вариантов действий, называется:                                                                                                                                                                        | УК -3 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) огруппление мышления;</li> <li>b) ингрупповой фаворитизм;</li> <li>c) групповое табу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 23. |  | <p>Феномен, заключающийся в том, что производительность команды оказывается меньшей, чем сумма индивидуальных усилий, продемонстрированных по одиночке, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) моббинг;</li> <li>b) групповой ритуал;</li> <li>c) социальная лень;</li> <li>d) внешний локус контроля.</li> </ul>                           | УК -3 |
| 24. |  | <p>На данном этапе командообразования команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, называется: _____</p>                                                                                                                                                                                                                       | УК -3 |
| 25. |  | <p>Начальный этап командообразования, на котором осуществляется целенаправленный подбор членов команды на основе принципа максимальной однородности участников, учитывающего требование взаимодополняемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) комплектование команды;</li> <li>b) формирование общего видения;</li> <li>c) знакомство.</li> </ul> | УК -3 |
| 26. |  | <p>Система согласованных представлений членов команды о том, к чему надо стремиться, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) формирование общего видения;</li> <li>b) знакомство;</li> <li>c) институализация.</li> </ul>                                                                                                                    | УК -3 |
| 27. |  | <p>Данный вид тренинга включает не столько обучение конкретным навыкам, сколько согласование целей и ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) тренинги навыков;</li> <li>b) тренинги овладения поведением;</li> <li>c) групподинамические тренинги;</li> </ul>                                                                                 | УК -3 |
| 28. |  | <p>Одна из наиболее популярных форм групподинамического тренинга командной сыгровки, при подготовке ряда упражнений которого используется альпинистское снаряжение: _____</p>                                                                                                                                                                                  | УК -3 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 29. |  | <p>К причинам ухода команд из организации относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) команда перерастает организацию;</li> <li>b) смена владельца бизнеса;</li> <li>c) поиск лучших условий работы;</li> <li>d) команда создает собственный бизнес;</li> <li>e) все ответы верны.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК -3 |
| 30. |  | <p>К групповым защитным механизмам, позволяющим обеспечить целостность команды в условиях внутренних и внешних противоречий, относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) групповое табу;</li> <li>b) групповой ритуал;</li> <li>c) социальная лень;</li> <li>d) все ответы неверны.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК -3 |
| 31. |  | <p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод – это</li> <li>2. Проект – это</li> <li>3. Проблема – это</li> <li>4. Проблемная ситуация – это</li> <li>5. Деятельность – это</li> <li>6. Метод проектов – это</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая поиска решений</li> <li>b) целенаправленная активность человека во взаимодействии с окружающим миром в процессе решения задач</li> <li>c) обстоятельства и условия деятельности учащихся, содержащие противоречия, не имеющие однозначного решения</li> <li>d) способ самостоятельного достижения учебной цели студентом через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным, осязаемым практическим проектным продуктом, и оформленная в виде отчета</li> <li>e) работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата</li> <li>f) совокупность приемов, операций овладения определенной областью</li> </ul> | УК -2 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | практического или теоретического знания, той или иной деятельности, способ организации процесса познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 32. |  | <p>Пронумеруйте последовательно этапы работы над проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация</li> <li>2. Планирование</li> <li>3. Рефлексия</li> <li>4. Проблематизация</li> <li>5. Целепологание</li> <li>6. Реализация плана</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК -2 |
| 33. |  | <p>Раскройте определения нижеследующих понятий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов</li> <li>b) работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом</li> <li>c) устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой (проблемой), дать общую информацию, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств</li> <li>d) работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата</li> </ol> | УК -2 |
| 34. |  | <p>Рассортируйте номера нижеперечисленных типов проектов по типологическим группам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод и вид деятельности</li> <li>2. предметносодержательная область</li> <li>3. характер контактов</li> <li>4. количество участников</li> <li>5. продолжительность проекта</li> </ol> <p>a) Долгосрочный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК -2 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) Районный</li> <li>c) Исследовательский</li> <li>d) Массовый</li> <li>e) Среднесрочный</li> <li>f) Комплексный</li> <li>g) Монопроект</li> <li>h) Информационный</li> <li>i) Межпредметный</li> <li>j) Творческий</li> <li>k) Международный</li> <li>l) Групповой</li> <li>m) Практико-ориентированный</li> <li>n) Индивидуальный</li> <li>o) Коллективный</li> <li>p) Региональный</li> <li>q) Игровой</li> <li>r) Внутренний</li> <li>s) Материальный</li> <li>t) Краткосрочный</li> </ul> |       |
| 35. |  | <p>Научное исследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) деятельность в сфере науки.</li> <li>b) изучение объектов, в котором используются методы науки.</li> <li>c) изучение объектов, которое завершается формированием знаний.</li> <li>d) все варианты верны.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | УК -2 |
| 36. |  | <p>Что составляет жизненный цикл проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) время от зарождения идеи до утилизации результатов; время от начала проекта до его полного завершения;</li> <li>b) запланированные работы проекта;</li> <li>c) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом;</li> <li>d) совокупность операций в ходе его реализации</li> </ul>                                                                                                      | УК -2 |
| 37. |  | <p>Основная задача управляющего при создании проектной команды заключается в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) привлечении в проект лучших специалистов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК -2 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей, из людей с одинаковыми организационными и профессиональными культурами</li> <li>c) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»;</li> <li>d) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с разными организационными и профессиональными культурами.</li> </ul>                                                                                                             |       |
| 38. |  | <p>Фаза анализа проекта – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) анализ отклонений от плана реализации проекта;</li> <li>b) анализ плана (соответствует ли план целям) и анализ исполнения (состояние и прогноз успешности завершения проекта);</li> <li>c) определение и применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта</li> <li>d) формализация процессов измерения отклонений хода исполнения проекта от заданных плановых параметров;</li> <li>e) планирование воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта</li> </ul> | УК -2 |
| 39. |  | <p>Кто является участником проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) исполнители проекта;</li> <li>b) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения</li> <li>c) люди, непосредственно участвующие в работах проекта;</li> <li>d) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта;</li> <li>e) члены команды управления проектом и исполнители</li> </ul>                                                                                                                                      | УК -2 |
| 40. |  | <p>Что называется диаграммой Ганта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, взаимосвязями, задержками и, возможно, другими временными параметрами;</li> <li>b) график выполнения работ проекта;</li> <li>c) диаграмма, отражающая причинно-следственные взаимосвязи проекта;</li> <li>d) любое схематичное представление логических взаимосвязей между</li> </ul>                                                      | УК -2 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | <p>операциями проекта;</p> <p>е) сетевая диаграмма проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 41. |  | <p>а) Фазы жизненного цикла проекта: прединвестиционная, планирование, реализация, завершение;</p> <p>б) планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация;</p> <p>с) строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция; задумка, реализация, банкет, подсчет издержек и оплата долгов.</p>                                                                                                                                                                            | УК -2 |
| 42. |  | <p>Назовите формы и средства отображения календарных планов:</p> <p>а) списки работ с датами и иными деталями;</p> <p>б) линейные диаграммы;</p> <p>с) логические сети;</p> <p>д) диаграммы Ганта;</p> <p>е) все выше перечисленное</p>                                                                                                                                                                                                                                       | УК -2 |
| 43. |  | <p>Фаза инициирования проекта - это...</p> <p>а) координация людей и ресурсов для выполнения мероприятий проекта;</p> <p>б) определение целей и критериев успеха проекта с разработкой схем их достижения;</p> <p>с) применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;</p> <p>д) принятие решения о начале выполнения проекта;</p> <p>е) разработка и утверждение документов, предназначенных для исполнения в ходе реализации проекта.</p> | УК -2 |
| 44. |  | <p>Этап «Планирование коммуникациями» необходим для составления</p> <p>а) матрицы ответственности;</p> <p>б) организационной структуры;</p> <p>с) плана управления коммуникациями;</p> <p>д) плана проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | УК -2 |
| 45. |  | .... сильная реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рисков параметров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК -2 |
| 46. |  | <p>Интегрирующим документом при управлении проектом является</p> <p>а) договор;</p> <p>б) соглашение о неразглашении коммерческой тайны;</p> <p>с) план проекта;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК -2 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | d) рабочая документация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 47. |  | <p>Что такое фаза проекта?</p> <p>a) временной интервал реализации проекта;</p> <p>b) любая совокупность работ;</p> <p>c) любая совокупность работ имеющих логическую взаимосвязь;</p> <p>d) набор логически связанных операций, предназначенных для достижения какого-либо из результатов;</p> <p>e) элемент структурной декомпозиции.</p>                                                                                                                     | УК -2 |
| 48. |  | <p>Что предназначено для управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта проекта?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК -2 |
| 49. |  | <p>Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом</p> <p>a) функциональная</p> <p>b) матричная</p> <p>c) стратегическая</p> <p>d) проектная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК -2 |
| 50. |  | <p>Выяснение характеристик продукции проекта и возможной цены включает информация для составления бизнес-плана проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК -2 |
| 51. |  | <p>Динамическое рассмотрение проекта как последовательность его состояний это _____ представление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК -2 |
| 52. |  | <p><b>Выберите несколько ответов</b></p> <p><b>Проект это:</b></p> <p>a) гибкая организация и комплекс скоординированных действий</p> <p>b) комплекс действий для создания уникального результата</p> <p>c) действия в условиях ограничений по времени и ресурсам</p> <p>d) действия в условиях творчества и свободы от обязательств</p> <p>e) неограниченность в ресурсах и времени</p> <p>отсутствие требований по производительным параметрам и качеству</p> | УК -2 |
| 53. |  | <p><b>Информационное описание – это:</b></p> <p>a) описание строения объекта</p> <p>b) описание законов функционирования проекта</p> <p>c) описание информационных связей проекта и его подсистем с</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | УК -2 |



|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | <i>окружающей средой</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 54. |  | <p><b>Выберите несколько ответов</b></p> <p><b>К общим признакам проекта относятся:</b></p> <p>а) <i>ограниченность во времени</i></p> <p>б) <i>уникальность создаваемого продукта</i></p> <p>в) неограниченность во времени</p> <p>г) сложные повторяемые действия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК -2 |
| 55. |  | <p>Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта</p> <p>а) цель включает много задач,</p> <p>б) цель не предполагает результат,</p> <p>в) цель не содержит научных терминов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК -2 |
| 56. |  | <p>Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:</p> <p>а) поисковый;</p> <p>б) ролевой;</p> <p>в) информационный;</p> <p>г) творческий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК -2 |
| 57. |  | <p>Соотнесите определения и типы проектов:</p> <p>1. социальный проект</p> <p>2. учебный проект;</p> <p>3. телекоммуникационный проект.</p> <p>а) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>б) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</p> <p>в) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое</p> | УК -2 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью                                                                                                                                      |       |
| 58. |  | <p>Выберите, что относится к проект- это пять П:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Проблема</li> <li>b) Проектирование</li> <li>c) Поиск информации</li> <li>d) Путешествие</li> <li>e) Предположение</li> <li>f) Презентация</li> <li>g) Продукт</li> </ul> | УК -2 |
| 59. |  | Понятие о командообразовании. Этапы командообразования. Пути командообразования.                                                                                                                                                                                         | УК -3 |
| 60. |  | Стихийное и целенаправленное формирование команды.                                                                                                                                                                                                                       | УК -3 |
| 61. |  | Понятие «роль». Виды и функции ролей, выполняемых участниками команды.                                                                                                                                                                                                   | УК -3 |
| 62. |  | Управление взаимоотношениями в команде                                                                                                                                                                                                                                   | УК -3 |
| 63. |  | Инструменты управления командными взаимоотношениями                                                                                                                                                                                                                      | УК -3 |
| 64. |  | Цифровизация процессов формирования команд (проектных групп, научных и творческих коллективов, подразделений и т.д.) и управление ими. Виртуальная команда                                                                                                               | УК -3 |
| 65. |  | Современные инструменты организации дистанционной коммуникации                                                                                                                                                                                                           | УК -3 |
| 66. |  | Принципы организации командной работы в онлайн-среде                                                                                                                                                                                                                     | УК -3 |
| 67. |  | Функции сетевого презентационного материала в деятельности команды                                                                                                                                                                                                       | УК -3 |
| 68. |  | Целеполагание: технологии, методы, средства                                                                                                                                                                                                                              | УК -3 |
| 69. |  | Лидерство в команде                                                                                                                                                                                                                                                      | УК -3 |
| 70. |  | Понятие проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                           | УК -2 |

|     |  |                                                                                               |       |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 71. |  | Основные этапы проектной деятельности                                                         | УК -2 |
| 72. |  | Классификация проектов                                                                        | УК -2 |
| 73. |  | Современные информационные технологии для организации командной работы по проекту             | УК -2 |
| 74. |  | Веб сервисы и приложения для управления проектами                                             | УК -2 |
| 75. |  | Применение сервисов google и yandex как основных сетевых средств представления командных идей | УК -2 |
| 76. |  | Сервисы для создания интерактивных досок в целях организации проектных мероприятий команды    | УК -2 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования специалитета очно-заочной формы обучения.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ.

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

*Оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на обыденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.