

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 18.06.2026 13:18:46
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195a1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
нефтегазовой инженерии,
кандидат технических наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине: «Английский язык для академических целей»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Реализуется в 1-4 семестрах

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
"Электроэнергетические системы и сети"
2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Английский язык для академических целей» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Электроэнергетические системы и сети» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Английский язык для академических целей»

3. Разработчик: А.В. Новицкая, доцент кафедры иностранных языков для технических специальностей.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Л.М. Митрофаненко, к.филол.н., доцент, зав.кафедрой иностранных языков для технических специальностей

Члены комиссии: Г.Э.Маркосян, к.филол.н., доцент

Л.Ю. Зиновьева, к.пед.н., доцент

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Английский язык для академических целей» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Электроэнергетические системы и сети» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

а.и.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции и индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-4/ид-1, 2, 3	Разделы 1-8	Вопросы для собеседования Вопросы для решения практических задач (тест)	текущий	Устный письменный	Собеседование, тестирование

а.и.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4/ИД-1, 2, 3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-4} Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	Минимальные знания лексики и, грамматических конструкций, правил чтения, не позволяющие осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной деятельности	По основным разделам грамматики, правил словообразования демонстрирует уровень знаний, недостаточный для полноценной коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Имеются знания лексического минимума, профессиональной терминологии, основных разделов грамматики, техники перевода, достаточные для участия в диалоге в сфере профессиональной деятельности	Знает: не менее 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм, профессиональную терминологию;

партнерами в устной и письменной формах.				
ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Не умеет применять на практике информационно-коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Применяет базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности, но не обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций; имеет недостаточное представление о работе с профессиональной литературой на иностранном языке, ведении деловой и личной переписки	Умеет применять базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности; обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций в ситуациях повседневного общения, но испытывает трудности в ситуациях профессиональной коммуникации; имеет достаточное представление об основных приемах аннотирования, реферирования и переводах литературы по специальности	Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

ИД-Зук-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Для участия в коммуникации в сфере профессионально й деятельности умения отсутствуют; имеет минимальные представление об основных приемах ведения деловой и личной переписки, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; умение строить диалогическую и монологическую речь отсутствует	Умеет в недостаточной степени эффективно применять коммуникативны е технологии.; имеет минимальные представление об основных приемах ведения деловой и личной переписки, составлении заявления, заявки; ведения рабочих записей при чтении и аудировании текста; В недостаточной мере умеет умение строить диалогическую и монологическую речь	В достаточной степени эффективно применяет коммуникативны е технологии.; имеет достаточное представление об основных приемах ведения деловой и личной переписки, составлении заявления, заявки; ведения рабочих записей при чтении и аудировании текста; В достаточной мере умеет умение строить диалогическую и монологическую речь	Владеет: всем изученным лексико- грамматическим материалом; основными навыками письма, необходимыми для подготовки аннотаций и рефератов общенаучных и профессиональных текстов; основами публичной и профессиональной речи (сообщения, доклады, выступления); навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения основными формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, готовить презентации.
--	---	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Заполните пропуски данными ниже словами. Используйте неопределенный артикль <i>a / an</i> там, где необходимо: <i>Accountant, designer, architect, teacher, mechanic, salesperson, lawyer, receptionist</i> Laura is _____ - she helps people with legal problems.	УК-4
2.		Заполните пропуски данными ниже словами. Используйте неопределенный артикль <i>a / an</i> там, где необходимо: <i>Accountant, designer, architect, teacher, mechanic, salesperson, lawyer, receptionist</i> Marco is _____ - he builds offices.	УК-4
3.		Заполните пропуски данными ниже словами. Используйте неопределенный артикль <i>a / an</i> там, где необходимо: <i>Accountant, designer, architect, teacher, mechanic, salesperson, lawyer, receptionist</i> Gregor and Sam are _____ - they give lessons at the college.	УК-4
4.		Выберете один правильный ответ: She ... a doctor after graduation. a) will be b) is c) are d) has been	УК-4
5.		Choose the Russian equivalent for the following sentence: There is some discrepancy in the results obtained. a) В полученных результатах есть расхождения. b) Некоторые расхождения имеются в полученных результатах. c) В полученных результатах можно увидеть некоторые расхождения. d) Некоторые расхождения существуют в полученных результатах.	УК-4

6.		Выберете один правильный ответ: The reason for cultivating science should be ..., resulting in improving life quality. a) the practical application b) the theoretical basis c) scientific research	УК-4
7.		Выберете один правильный ответ: Jim, come here! There ... I need to talk to you. a) is something b) is anything c) are something	УК-4
8.		Выберете один правильный ответ: There are two ... in the academic year. a) terms b) stages c) fields	УК-4
9.		Выберете один правильный ответ: He was able to ... his mistake. a) realize b) complete c) return	УК-4
10.		Выберете один правильный ответ: In many countries the name "University" is used only for higher education institutions with a) an important scientific research activity b) famous scientists c) talented students	УК-4
11.		Выберете один правильный ответ: New methods of teaching will be ... at our University next year. a) introduced b) entered c) received	УК-4
12.		Выберете один правильный ответ: You look ... than you looked 2 years ago. What's wrong? a) worse b) the worst	УК-4

		c) bad	
13.		Выберете один правильный ответ: In your viewpoint who is ... actor at all time? a) the best b) better c) goodest	УК-4
14.		Выберете один правильный ответ: The mail ... out of the pillar-box twice a day. a) is taken b) is took c) take	УК-4
15.		Выберете один правильный ответ: He ... climb up to the top: he was too scared. a) couldn't b b) can't c) was able to	УК-4
16.		Выберете один правильный ответ: "If you do your homework well you ... go to the cinema," mother said. a) will be allowed to b) could c) might	УК-4
17.		Выберете один правильный ответ: If you fail any exam in June you ... have it in September. a) will have to b) must c) could	УК-4
18.		Выберете один правильный ответ: In London School of Economics students have lectures ... economics five times a week. a) in b) at c) of	УК-4
19.		Выберете один правильный ответ: "When ...?" a) was the letter posted b) has the letter been posted	УК-4

		c) did the letter post	
20.		Выберете один правильный ответ: I am studying for a Bachelor's Degree in Engineering. I like it but it's hard work, ... we have to do a lot of different subjects a) because b) that is why c) nevertheless	YK-4
21.		Words order of an English sentence.	YK-4
22.		Forms of the verb "to be" in Present, Past and Future	YK-4
23.		What is special about academic English.	YK-4
24.		What is the definition of the word "science"? How do scientists gain knowledge?	YK-4
25.		What is the definition to "scientific research"? What are the stages of a research? What elements of the scientific method do you know?	YK-4
26.		What is the most widespread trend in engineering profession?	YK-4
27.		What are computers used for in modern engineering?	YK-4
28.		What approaches are used in today's engineering?	YK-4
29.		You are a future engineer. In what area / field are you planning to work? What knowledge is necessary in your future profession?	YK-4
30.		What exactly are you going to do as an engineer? What are your future responsibilities?	YK-4
31.		What do we study? The world of Opportunities after graduation	YK-4
32.		What University do you study at? What specialists does it train?	YK-4
33.		What is the structure of CV?	YK-4
34.		What is engineering? What fields of engineering do you know?	YK-4
35.		What does engineering involve? What are the branches of engineering?	YK-4
36.		What are the achievements of the 20 th century?	YK-4
37.		What kind of problems do engineers solve? Do you know any method to solve problem?	YK-4
38.		What five steps are used for solving design problems?	YK-4

39.		How does materials science make modern life possible?	УК-4
40.		What instruments are used to measure different things?	УК-4
41.		What is measurement? What is SI?	УК-4
42.		What are software products designed for?	УК-4
43.		What are the main differences between human brain and the computer?	УК-4
44.		Where can we find the application of electronics?	УК-4
45.		What are the main environmental issues?	УК-4
46.		What are the ways to stop or reduce harmful effect of human activity?	УК-4
47.		Каково целевое назначение аннотации / реферата?	УК-4
48.		Для чего составляется реферат статьи на двух языках?	УК-4
49.		Чем структура реферата отличается от аннотации?	УК-4
50.		Что входит в содержание реферата? Что входит в содержание аннотации?	УК-4
51.		Можно ли пересказывать содержание документа (выводы, рекомендации, фактический материал) при составлении аннотации? Какие аспекты содержания включаются в аннотацию?	УК-4
52.		Определите, где могут быть использованы следующие речевые модели: 1. The subject of the text is... 2. The purpose of the article is... 3. At the beginning the author touches upon... 4. Then the author goes on to say that... 5. The article ends with...	УК-4
53.		Расскажите о роли ученого, инженера и технолога в научно-техническом прогрессе, используя следующие словосочетания: <i>the essential triangle, to consist of, to make contribution to progress, to investigate the unknown, to deal with the production process, to design new products, to integrate the work</i>	УК-4
54.		What knowledge is necessary in your future profession?	УК-4
55.		What is a design engineer responsible for?	УК-4
56.		What are major functions in a design process?	УК-4
57.		Why are metals so important in industry?	УК-4

58.		What are the main metalworking processes?	УК-4
59.		What process improves the mechanical properties of metals?	УК-4
60.		What are the external forces causing the elastic deformation of materials? Describe those forces that change the form and size of materials.	УК-4

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

п/п	ФИО студента	Вид работы						Use of English	ИТОГ
		Соответствие ответа заданию	Раскрытие проблемы, темы	Ясность, четкость, логичность, научность изложения	Обоснованность излагаемой позиции, ответа	Самостоятельность в формулировке позиции	Четкость, обоснованность, научность выводов		

Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Тестовые работы	0-35 %	36-65%	66-85%	86-100%