

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 15.06.2024 17:08:36
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195a1d88

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой инженерии
канд. тех. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Направление подготовки/специальность	21.05.02 Прикладная геология
Направленность (профиль)/специализация	Геология месторождений нефти и газа
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная заочная очно-заочная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектные решения проблем устойчивого развития».

2. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

3. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Проектные решения проблем устойчивого развития».

4. Разработчик Навасардова Э.С., зав. кафедрой экологического, земельного и трудового права, д-р юрид. наук

5. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Навасардова Э.С., зав. кафедрой экологического, земельного и трудового права

Члены комиссии: Нутрихин Р.В., к.ю.н., доцент экологического, земельного и трудового права

Свидлова К.В., доцент экологического, земельного и трудового права

Представитель организации-работодателя - Суркова И.С. – заведующая адвокатской конторы № 10 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО всех специальностей.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии) Индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может сформулировать цель проекта, определить совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и не может определить ожидаемые результаты решения задач	С трудом формулирует цель проекта, слабо определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, но допускает существенные ошибки	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, но допускает несущественные ошибки	Профессионально формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разработать план действий для решения задач проекта, не может выбрать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, установленных законодательством	Испытывает затруднения при разработке плана действий для решения задач проекта, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допускает существенные ошибки установленных, актуальным	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает несущественные ошибки установленных, актуальным законодательством	Уверено разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, установленных законодательством

		законодательств ом		
ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Испытывает затруднения в обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, но допускает существенные ошибки	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, но допускает незначительные ошибки	Способен на требуемом уровне обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине «Проектные решения проблем устойчивого развития» Индикатор: ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной	Не может участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию; не владеет методами командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Проявляет недостаточную активность в межличностном и групповом взаимодействии, слабо используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию; ; не уверено владеет методами командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, однако недостаточно активен; в целом владеет методами командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, уверенно владеет методами командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи

работе в рамках поставленной задачи				
Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не может обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, не владеет навыками использования методологии достижения успеха, не владеет методами, информационных технологий и технологий форсайта для решения задач экономической, экологической и социальной направленности	Недостаточно эффективно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, слабо владеет навыками использования методологии достижения успеха, слабо владеет методами, информационных технологий и технологий форсайта для решения задач экономической, экологической и социальной направленности	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, допускает незначительные ошибки в методологии достижения успеха, владеет методами, информационных технологий и технологий форсайта для решения задач экономической, экологической и социальной направленности	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, уверено использует методологии достижения успеха, уверено использует методы информационных технологий и технологий форсайта для решения задач экономической, экологической и социальной направленности
Индикатор: ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности	Показывает слабые способности в обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности	Готов Обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности

		ной деятельности		
--	--	---------------------	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр2	
1.	b	Основная задача команды при выполнении проекта это: a. Регулярно посещать занятия b. Выполнение цели c. Написание совместных докладов	УК-2
2.	a	Цели команды проекта это: a.Получение знаний, повышение компетенций b.Совместные походы c. Участие в конкурсах	УК-2
3.	a	Достижение цели проекта возможно при: a. Сотрудничестве всех членов команды b. Наличии особого мнения у каждого члена команды c. Рекомендации преподавателя	УК-2
4.		Групповая работа по проекту «Стратегия энергосбережения» В налоговую инспекцию поступило заявление с просьбой разъяснить смысл налоговой льготы, предусмотренной п. 21 ст. 381 части второй Налогового кодекса РФ. Определите алгоритм действий членов команды	УК-2
5.		Работа по проекту «Стратегия энергосбережения». Определить цели и источники государственной политики в области энергосбережения.	УК-2
6.		Работа по проекту «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология». Определить цели и источники государственной политики в области обращения с отходами.	УК-2
7.		Работа по проекту «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология». Житель города обратился за консультацией по вопросу ликвидации несанкционированной свалки коммунальных отходов.	УК-2
8.		Подготовка проекта «Модель международной конференции ООН по изменению климата». Новеллы Парижского соглашения по климату 2015 г. Определить план действий международного сообщества в области изменения климата.	УК-2
9.		Подготовка проекта «Урбанистическую среду меняем к лучшему». Определить	УК-2

		цель и план действий	
10.		Работа по проекту «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях». На основании постановления Правительства Ставропольского края от 02.06.2006 N 84-п (ред. от 04.03.2020) "О мерах по реализации Закона Ставропольского края "О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, и ветеранов Великой Отечественной войны" определить категории граждан, подпадающих под действие постановления.	УК-2
11.		Работа по теме «Продовольственная безопасность России». Определить правовую основу, цели и меры обеспечения продовольственной безопасности.	УК-2
12.		Работа по проекту «Ответственное производство и потребление как один из векторов устойчивого развития». Определить цель и меры достижения.	УК-2
13.		Работа по теме «Рациональное использование и охрана вод в РФ». Определить источники правового регулирования водных отношений, цели охраны вод, принципы охраны водных ресурсов.	УК-2
14.		Работа по Национальному проекту «Экология»: сохранение биоразнообразия и развитие экологического туризма. Определить комплекс мероприятий.	УК-2
15.		Работа по Национальному проекту «Экология»: «Чистый воздух». Определить комплекс мероприятий	УК-2
16.	b	Командная работа – это а. Работа в одном помещении б. Работа в группе, объединенной общей идеей, общей задачей с. Волонтерская работа	УК-3
17.	a	Отличие командной работы от простого взаимодействия: а. Все рабочие процессы распределены между членами команды б. Каждый член команды занимается, чем захочет с. Работает только руководитель команды	УК-3
18.	a	Основа командной работы – коммуникации это: а. Регулярно подводить итоги работы б. Совместно посещать кинотеатры с. Совместно заниматься спортом	УК-3
19.		Работа по проекту «Стратегия энергосбережения» В налоговую инспекцию поступило заявление с просьбой разъяснить смысл	УК-3

		налоговой льготы, предусмотренной п. 21 ст. 381 части второй Налогового кодекса РФ. Подготовьте ответ.	
20.		Групповая работа по проекту «Стратегия энергосбережения». Каждый из членов команды должен предложить несколько видов энергосберегающих технологий и коллективно составить их актуальный перечень для домохозяйств.	УК-3
21.		Распределение ролей в команде при подготовке проекта «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология». Предложения по разработке мер.	УК-3
22.		Распределение ролей в команде при подготовке проекта «Модель международной конференции ООН по изменению климата». Предложения по разработке мер	УК-3
23.		Распределение ролей в команде при подготовке проекта «Урбанистическую среду меняем к лучшему».Предложения по разработке мер	УК-3
24.		Групповая работа по проекту «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях».Предложения по разработке мер.	УК-3
25.		Групповая работа по проекту «Консультативная помощь социально незащищенным группам населения в социальных сетях с обратной связью».Предложения по разработке мер.	УК-3
26.		Групповая работа по теме «Всемирная продовольственная безопасность». Структура и содержание деятельности ООН по продовольственной безопасности.	УК-3
27.		Командная работа по проекту «Ответственное производство и потребление как один из векторов устойчивого развития». Распределение ролей в команде при подготовке проекта. Предложения по разработке мер.	УК-3
28.		Групповая работа по проекту «Охрана животного мира». Предложения по разработке мер, связанных с охраной животных.	УК-3

29.		Групповая работа по Национальному проекту «Экология»: сокращение вредных выбросов и сбросов. Определить комплекс мероприятий.	УК-3
30.		Групповая работа по Национальному проекту «Экология»: расширение сети особо охраняемых природных территорий в Ставропольском крае. Определить комплекс мероприятий.	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на быденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

**** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий***