

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Палиева Надежда Андреевна  
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета  
Дата подписания: 03.06.2026 14:48:12  
Уникальный программный ключ:  
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан психолого-педагогического  
факультета, доктор педагогических наук, доцент  
Палиева Н.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике  
Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	« <u>Конфликт-менеджмент</u> »
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется в 4 семестре	

## Введение

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (направленность(профиль): «Конфликт-менеджмент»

2. ФОС является приложением к программе учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 37.03.02 – Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент»

Разработчик (и) Ложечкина А.Д., к.псих.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности психолого-педагогического факультета.

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Терещенко Э.В., к.псих.н., доцент, заведующий кафедрой кафедры социальной психологии и психологии безопасности психолого-педагогического факультета.

Члены комиссии:

Козловская Н.В., к.псих.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности психолого-педагогического факультета.

Кокорова С.Д., старший преподаватель кафедры социальной психологии и психологии безопасности психолого-педагогического факультета.

Представитель организации-работодателя: Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

4. Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов):	Результаты обучения	Дескрипторы			
		Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub>					
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> Сposoben осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;</p> <p>2. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p> <p>3. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений</p>	<p>Знать: сущность системного подхода в поиске, анализе и синтезе информации</p>	<p>Не знает сущность системного подхода в поиске, анализе и синтезе информации</p>	<p>Знает элементы системного подхода в поиске, анализе и синтезе информации</p>	<p>Знает базовую сущность системного подхода в поиске, анализе и синтезе информации</p>	<p>Знает сущность системного подхода в поиске, анализе и синтезе информации в полном объеме</p>
	<p>Уметь: выполнять поиск необходимой информации, её анализ и синтез на основе системного подхода;</p> <p>Осуществляют поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p>	<p>Не умеет выполнять поиск необходимой информации, её анализ и синтез на основе системного подхода, осуществлять декомпозицию исследовательской задачи</p>	<p>Умеет выполнять поиск необходимой информации на основе системного подхода. Не умеет в достаточной мере анализировать информацию, поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p>	<p>Умеет в достаточной степени выполнять поиск необходимой информации, её анализ и синтез на основе системного подхода, поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p>	<p>Умеет выполнять поиск необходимой информации, её анализ и синтез на основе системного подхода; осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в полной мере</p>
	<p>Владеть: способами поиска необходимой информации,</p>	<p>Не владеет методами системного подхода в поиске,</p>	<p>Владеет способами поиска необходимой информации,</p>	<p>Владеет основными способами поиска необходимой</p>	<p>Владеет расширенным кейсом способов поиска</p>

проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	методами системного подхода в поиске, критическом анализе и синтезе необходимой информации с учётом возможных рисков	критическом анализе и синтезе необходимой информации	слабо владеет методами системного подхода в поиске, критическом анализе и синтезе необходимой информации	информации, методами системного подхода в поиске, критическом анализе и синтезе необходимой информации с учётом возможных рисков	необходимой информации, методами системного подхода в поиске, критическом анализе и синтезе необходимой информации с учётом возможных рисков	
УК-2 ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub> ИД-3 <sub>УК-2</sub>						
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 1. формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; 2. разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Знать: особенности формирования проекта деятельности, его целей, задач, ожидаемых результатов	Не знает особенности формирования проекта деятельности, его целей, задач, ожидаемых результатов	Знает особенности формирования проекта деятельности в общих чертах	Знает особенности формирования проекта деятельности, его целей, задач, ожидаемых результатов на достаточном уровне	Знает особенности формирования проекта деятельности, его целей, задач, ожидаемых результатов в полном объеме	
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие на основе стратегии сотрудничества, строить продуктивное взаимодействие в команде, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет осуществлять социальное взаимодействие на основе стратегии сотрудничества, строить продуктивное взаимодействие в команде, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет осуществлять социальное взаимодействие на основе стратегии сотрудничества;	Умеет осуществлять социальное взаимодействие на основе стратегии сотрудничества, строить продуктивное взаимодействие в команде; нести личную ответственность за результат	Умеет осуществлять социальное взаимодействие на основе стратегии сотрудничества, строить продуктивное взаимодействие в команде; нести личную ответственность за результат	Умеет осуществлять социальное взаимодействие на основе стратегии сотрудничества, строить продуктивное взаимодействие в команде, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: техниками контроля	Не владеет техниками контроля	Владеет техниками контроля	Владеет техниками контроля	Владеет техниками контроля	Уверенно владеет техниками

ограничений 3. обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	выполнения задач проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	выполнения задач проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	выполнения задач проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами. Слабо владеет действующим и правовыми нормами, цифровыми инструментами реализации проекта	выполнения задач проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов в достаточной мере	контроля выполнения задач проекта в соответствии с установленными и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
---	--	--	---	--	--

УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 5					
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) 2.использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения	Знать: принципы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Не знает принципы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает отдельные принципы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает в целом принципы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает в полном объёме принципы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Не умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Не достаточно умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Грамотно и свободно ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

стандартных коммуникативных задач на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках	Федерации	Федерации	ном языке Российской Федерации	Федерации на достаточном уровне	Федерации
	Владеть: техниками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; вербальными и невербальными средствами коммуникации для установления профессиональных контактов	Не владеет техниками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; вербальными и невербальными средствами коммуникации для установления профессиональных контактов	Владеет техниками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	Владеет на достаточном уровне техниками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; вербальными и невербальными средствами коммуникации для установления профессиональных контактов	В полной мере владеет техниками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; вербальными и невербальными средствами коммуникации для установления профессиональных контактов

УК-7 ИД-2 УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 2. планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в	Знать: основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает основы физической культуры	Знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности	Знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности
---	---	----------------------------------	--	--	--

профессиональной деятельности	<p>Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма, планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма, планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки</p>	<p>Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма, планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма, планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть Основами физической культуры, здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и</p>	<p>Владеет Основами физической культуры, здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Владеет Основами физической культуры, здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и</p>	<p>Владеет Основами физической культуры, здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и</p>	<p>Владеет Основами физической культуры, здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной</p>

	<p>профессиональной деятельности способами планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>		<p>профессиональной деятельности способами планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности способами планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>	<p>ной деятельности способами планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---	---	---

ОПК-1, ИД-1<sub>ОПК-1</sub>, ИД-2<sub>ОПК-1</sub>, ИД-3<sub>ОПК-1</sub>, ИД-4<sub>ОПК-1</sub>, ИД-5<sub>ОПК-1</sub>

<p>Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с</p>	<p>Знать: способы осуществления научного исследования на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации</p>	<p>Не знает способы осуществления научного исследования на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы</p>	<p>Знает способы осуществления научного исследования на основе современной методологии изучения конфликтов</p>	<p>Знает способы осуществления научного исследования на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических</p>	<p>Знает способы осуществления научного исследования на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических</p>
--	---	--	--	---	---

<p>поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p> <p>1.применяет современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования</p> <p>2.применяет современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук</p>	<p>и эмпирически х данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирически х данных и обоснованность выводов исследований</p>	<p>сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p>		<p>данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p>
<p>3.применяет современные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>4.может систематизировать результаты исследования в виде аналитических отчетов</p>	<p>Уметь: применять современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования, современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук,</p>	<p>Не умеет применять современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования, современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук</p>	<p>Умеет применять современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования, современную методологию изучения конфликтов</p>	<p>Умеет применять современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования, современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук в достаточной мере</p>	<p>Умеет применять современные методы обоснования, планирования и организации конфликтологического исследования, современную методологию изучения конфликтов, использует категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук в полном объеме</p>
<p>5.может оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов</p>	<p>Владеть: современным и методами сбора, анализа и интерпретации</p>	<p>Не владеет: современным и методами сбора, анализа и интерпретации</p>	<p>Владеет: современным и методами сбора, анализа и интерпретации</p>	<p>Владеет: современным и методами сбора, анализа и интерпретации</p>	<p>Владеет: современными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических</p>

исследований	эмпирически х данных в соответствии с поставленной задачей, оценки достоверност и эмпирически х данных и обоснованнос ти выводов исследований	ии эмпирическ их данных в соответстви и с поставленно й задачей, оценки достовернос ти эмпирическ их данных и обоснованн ости выводов исследовани й	эмпирически х данных в соответствии с поставленной задачей	эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценки достоверност и эмпирических данных	данных в соответствии с поставленной задачей, оценки достоверности эмпирических данных и обоснованност и выводов исследований
--------------	--	---	---	--	--

ОПК-2 ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>					
Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конflikтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конflikтогенно м потенциале ситуации и субъектов взаимодействия 1. учитывает особенности основных видов конflikтов, детерминирующ ие факторы и закономерности конflikтного и мирного взаимодействия при анализе конflikтных	Знать: теоретически е и методологиче ские основания психологичес кой диагностики, основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействи я;	Знает теоретическ ие и методологи ческие основания психологичес кой диагностики	Знает теоретически е и методологиче ские основания психологичес кой диагностики, основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействи я	Знает основные теоретические и методологиче ские основания психологичес кой диагностики, основные методы, способы и средства получения информации о конflikтах и мирных способах взаимодействи я	Знает в полном объёме теоретические и методологическ ие основания психологическо й диагностики, основные методы, способы и средства получения информации о конflikтах и мирных способах взаимодействия
	Уметь: управлять информацион ными ресурсами об основных видах конflikтов, умеет составлять протоколы и отчеты по результатам	Умеет управлять информацио нными ресурсами	Умеет управлять информацион ными ресурсами, включая формировани е баз данных, определение возможносте й и ограничений процедур	Умеет управлять информацион ными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур	Умеет управлять информационн ыми ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных, умеет составлять

<p>ситуаций 2.готовит материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия 3.применяет способы и средства</p>	<p>психологической диагностики, готовить экспертные заключения о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>		<p>сбора данных</p>	<p>сбора данных, умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики</p>	<p>протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики, готовить экспертные заключения о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>
<p>получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия для обработки, анализа и представления информации 4.составляет заключение о конфликтогенном потенциале ситуации</p>	<p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, формами отчетности по результатам деятельности, навыками подготовки экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>	<p>Не владеет основными методами, способами и средствами получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, формами отчетности по результатам деятельности, навыками подготовки экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, способами</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, базовыми навыками подготовки экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>	<p>Уверенно владеет основными методами, способами и средствами получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, навыками подготовки экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>
<p>ОПК-3, ИД-1<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-3<sub>ОПК-3</sub></p>					
<p>Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных</p>	<p>Знать: понятийный аппарат конфликтологических исследований, основные научно-</p>	<p>Не знает понятийный аппарат конфликтологических исследований, основные научно-</p>	<p>Знает понятийный аппарат конфликтологических исследований</p>	<p>Знает понятийный аппарат конфликтологических исследований, основные научно-</p>	<p>Знает понятийный аппарат конфликтологических исследований, основные научно-</p>

<p>сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия применяет</p> <p>1.основные научно-практические подходы к разработке программ, снижающих конфликтогенность в социуме;</p> <p>2.разрабатывает программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия.</p> <p>3. использует различные технологии, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах</p>	<p>практические подходы к разработке программ, снижающих конфликтогенность в социуме; особенности региональной конфликтогенности</p>	<p>практически е подходы к разработке программ, снижающих конфликтогенность в социуме; особенности региональной конфликтогенности</p>		<p>практические подходы к разработке программ, снижающих конфликтогенность в социуме; особенности региональной конфликтогенности</p>	<p>практические подходы к разработке программ, снижающих конфликтогенность в социуме; особенности региональной конфликтогенности</p>
	<p>Уметь: разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия.</p>	<p>Не умеет разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия</p>	<p>Умеет разрабатывать элементы программы, снижающей уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия</p>	<p>Умеет разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия, делает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет с уверенностью разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия</p>
	<p>Владеть: технологиями, снижающими уровень конфликтности в социальных сообществах, навыками анализа этапов развития социальной напряжённости; техниками снижения уровня социальной напряжённости</p>	<p>Не владеет технологиями, снижающими уровень конфликтности в социальных сообществах, навыками анализа этапов развития социальной напряжённости; техниками снижения уровня социальной напряжённости</p>	<p>Владеет ограниченным количеством технологий, снижающими уровень конфликтности в социальных сообществах,</p>	<p>Владеет технологиями, снижающими уровень конфликтности в социальных сообществах, навыками анализа этапов развития социальной напряжённости</p>	<p>Владеет в полном объёме технологиями, снижающими уровень конфликтности в социальных сообществах, навыками анализа этапов развития социальной напряжённости; техниками снижения уровня социальной напряжённости</p>

		сти			
ОПК-8, ИД-1 <small>ОПК-8</small> ; ИД-2 <small>ОПК-8</small> ; ИД-3 <small>ОПК-8</small> ;					
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не знает основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает отдельные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, делает незначительные ошибки	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием принципов работы современных информационных технологий.	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием принципов работы современных информационных технологий	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием принципов работы современных информационных технологий, делает серьезные ошибки	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием принципов работы современных информационных технологий, делает незначительные ошибки	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием принципов работы современных информационных технологий.
	Владеть: способами определения источников информации и использования современных информационных технологий	Не владеет способами определения источников информации для решения профессиональных задач с использованием современных ИКТ	Владеет способами определения источников информации для решения профессиональных задач с использованием современных ИКТ со значительной помощью	Владеет способами определения источников информации для решения профессиональных задач с использованием современных ИКТ, нуждается в незначительной помощи	Владеет способами определения источников информации для решения профессиональных задач с использованием современных ИКТ

**Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил план прохождения практики: подобраны необходимые документы организации, проведен критический анализ полученного во время практики материала, решений и действий должностных лиц, правильно оценены с точки зрения обоснованности, правильно оформлен дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. При написании и защите отчета продемонстрированы теоретические знания и наличие умений и практических навыков. высокий уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций. В процессе защиты отчета обучающийся последовательно, четко и логично изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя по практической подготовке от университета/кафедры. Характеристика ответственного лица Профильной организации положительная.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если большая часть заданий выполнена, что свидетельствует о формировании заявленных универсальных и общепрофессиональных компетенций. Отчет о прохождении практики соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям, но с незначительными отклонениями от качественных параметров. Оформление отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся последовательно, четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя по практической подготовке от университета/кафедры. Характеристика ответственного лица Профильной организации положительная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал недостаточное качество выполнения заданий, направленных на формирование заявленных универсальных, общепрофессиональных компетенций. Отчет о прохождении практики по структуре и содержанию не в полной мере соответствует заявленным требованиям. Имеются недостатки в оформлении отчета. В процессе защиты обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя по практической подготовке от университета/кафедры, не способен четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. Характеристика ответственного лица Профильной организации положительная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение заданий, направленных на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отчет о прохождении практики не соответствует по структуре и содержанию заявленным требованиям. В оформлении отчета прослеживается небрежность. В процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. Характеристика ответственного лица от Профильной организации отрицательная.

## **2. Оценочные средства по учебной практике: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

### **2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике**

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомление с направлениями научных исследований организации базы практики.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	Составить перечень направлений научно-исследовательской

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	работы осуществляемой структурным подразделением организации (базой практики). В перечне направлений указать научную проблему, методологическую базу и основные публикации по каждому направлению.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Составить список аннотаций статей на иностранном языке по выбранной теме научного исследования в ведущих научных журналах (не менее 4 источников).
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Описать компетенции (знания, умения, личные качества), необходимые психологу/конфликтологу для решения его профессиональных задач;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	Сформулировать тему научного проекта. Составить аннотированный библиографический список по выбранной теме исследования
ОПК-2	Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	Изучить действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения организации, оформить в виде конспекта
ОПК-3	Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в	Описать сложности, возникающие в процессе профессиональной деятельности

	социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	психолога-конфликтолога
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Используя ресурсы современных информационных технологий найдите и опишите какие услуги психологической помощи предлагают в сети интернет

### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществите поиск в открытых источниках и ознакомьтесь с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу психологической службы (психолога)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Изучить обязанности работы психолога в конкретной организации. В рамках изученных обязанностей самостоятельно составьте план научно-исследовательской работы психолога на две недели. Отрадите в плане работы следующие сферы деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– административно-организационная сфера (написание отчетности и т.д.);</li> <li>– профессиональная деятельность (диагностика, коррекционная работа, индивидуальная консультация, групповая работа, психологическое просвещение и т.д.).</li> </ul>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Изучите, как взаимодействует психолог со смежными специалистами и другими подразделениями организации, в которой вы проходите практику. Представьте в виде схемы взаимодействие психолога выбранной вами организации со специалистами других подразделений

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Составьте план своего рабочего и свободного времени (1-2 дня) для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований	Подобрать и описать методики, направленные на диагностику конфликтности в организации в соответствии с проблемой исследования
ОПК-2	Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	Провести диагностику конфликтности (2-3 методики), описать полученные результаты
ОПК-3	Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	Проанализируйте, какие виды психологической помощи оказывает или мог бы оказать психолог организации. Опишите, в какой ситуации и на кого они ориентированы.
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовьте аналитический обзор способов, форм, средств разработки и реализации программ повышения психологической грамотности для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура прохождения учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, аналитический, заключительный (итоговый).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8.

При прохождении практики необходимо:

на 1-ом этапе (1-2 дня): изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению; пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры; получить индивидуальное задание на практику;

на 2-ом этапе (8 дней): изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике, осуществить сбор информации необходимой для написания отчета;

на 3-ем этапе (2 дня): обработать, проанализировать и обобщить результаты практики, сформировать выводы и заключения по практике, получить отзыв руководителя практики от предприятия;

На 4-ом этапе: подготовить отчетную документацию, презентационные материалы по практике.

Презентация по практике должна быть рассчитана на продолжительность не более 10 минут.

Первый слайд должен содержать следующую информацию: Фамилию, Имя, Отчество практиканта, направление подготовки, вид и тип практики, сроки прохождения практики.

Второй слайд должен содержать информацию о месте прохождения практики (подразделении) и руководителе практики от предприятия (организации) и от кафедры.

Третий слайд должен содержать информацию о целях и задачах практики на предприятии (организации) (задания на практику).

Четвертый слайд и последующие слайды – результаты практики на предприятии (организации).

Заключительный слайд – выводы по итогам практики. Предложения по совершенствованию практики. Самооценка прохождения практики.

Структура отчета по практике:

Информационные блоки отчета должны быть представлены в следующем порядке:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом).
4. Разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты).

5. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем).

6. Список литературы.

7. Приложения (по необходимости).

При проверке задания оцениваются:

– полнота выполнения заданий учебно-ознакомительной практики;

- подобраны необходимые документы организации,
  - проведен критический анализ полученного во время практики материала,
- При защите отчета оцениваются:
- соответствие отчета по структуре и содержанию заявленным требованиям;
  - оформление отчета и дневника в соответствии с установленными требованиям;
  - правильность ответов на вопросы в процессе защиты отчета;
  - положительный отзыв ответственного работника Профильной организации