

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 10:06:35

Уникальный программный ключ:

990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института
перспективной инженерии
кандидат технических наук,
доцент Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) Теплогазоснабжение и вентиляция

Форма обучения очная, очно-заочная

Год начала обучения 2026

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4. Социокультурное пространство

6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ¹

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:²

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

¹ Цель и задачи программы воспитания должны соответствовать целям и задачам образовательной программы и соотноситься со спецификой деятельности института (факультета). Даются основные особенности организуемого воспитательного процесса краткое описание специфики деятельности по образовательной программе высшего образования в сфере воспитания.

² Из основных задач воспитательной работы в СКФУ необходимо сформулировать задачи воспитательной работы по образовательной программе.

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Теплогазоснабжение и вентиляция у обучающихся формируются следующие компетенции:³

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-1, УК-3, УК-5, УК-7
2.Гражданско-правовая культура	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2
3.Личностный рост	УК-5, УК-6
4.Профессионально-трудовая культура	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-6, ПК-5
5.Профессионализм	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8

³ Компетенции указываются в соответствии со стандартом направления подготовки

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина ⁴	Формируемая компетенция ⁵	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1	Всеобщая история История России Северный Кавказ в истории России Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Основы финансовой грамотности	УК-1 УК-3 УК-5 УК-7	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
2	Гражданско-правовая культура	1	Цифровая грамотность и обработка данных Правоведение Инклюзивная культура и коммуникация Персональная кибербезопасность	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-2	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет

⁴ Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

⁵ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

					представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
3	Личностный рост	1	Самоменеджмент	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
4	Профессионально-трудовая культура	1	Основы проектной деятельности Основы научно-исследовательской работы Командная работа и эффективные коммуникации	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
5	Профессия	1	Проектный менеджмент в	УК-3	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии.

	нализм		решении инженерных задач		Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
--	---------------	--	--------------------------	--	--

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина ⁶	Формируемая компетенция ⁷	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	2	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модулям) по физической культуре и спорту	УК-7	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной

⁶ Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

⁷ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

					цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
2	Гражданско-правовая культура	2	Теоретическая и практическая философия Основы российской цивилизации	УК-1 УК-3 УК-5	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
3	Личностный рост	2	Технологическое предпринимательство	УК-5	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики.

					Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
4	Профессионально-трудовая культура	2	Основы архитектуры и строительных конструкций Теплотехнические измерения	ОПК-6 ПК-7	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
5	Профессионализм	2	Охрана труда в строительстве Технологические процессы в строительстве	ОПК-8	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина ⁸	Формируемая компетенция ⁹	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	3	Элективные дисциплины (модулям) по физической культуре и спорту	УК-7	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
4	Профессионально-трудовая культура	3	Основы компьютерного моделирования и проектирования в строительстве Основы	УК-1 ПК-1 ПК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные

⁸ Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

⁹ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

			технологии систем теплогазоснабжения и вентиляции	ПК-5 ПК-6	экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
5	Профессионализм	3	Отопление Газоснабжение	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина 10	Формируемая компетенция 11	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
4	Профессионально-трудовая культура	4	Безопасная эксплуатация объектов теплогазосна	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе.

10 Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

11 Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

			бжения Использован ие вторичных энергоресурс ов и возобновляе мых источников энергии		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
5	Профессио нализм	4	Вентиляция Централизованное теплоснабже ние	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции ¹²	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-1 УК-3 УК-5 УК-7	1. Акция «Страницы истории»; 2. Аудиторные экскурсии по истории города Ставрополя «Город солдатской шинели», приуроченные к годовщине Победы в Великой Отечественной войне 3. «Кубок Первокурсника СКФУ» 4. Спартакиада «Кубок Ректора СКФУ» среди сборных команд институтов 5. Спортивные лиги СКФУ по волейболу, баскетболу, мини-футболу 6. Комплекс мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» 7. Молодёжная патриотическая акция «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне 8. Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы» 9. Информационно-пропагандистская работа «Открытка ветерану» 10. Участие в работе Студенческого спортивного клуба СКФУ (АССК СКФУ) 11. Организация активной летней оздоровительной кампании «Студенческое лето» 12. Организация и проведение встреч студентов 1 курсов с Полномочными представителями республик СКФО в Ставропольском крае, руководителями национально-культурных объединений 13. Организация и проведение встречи студентов с руководителями национально-культурных организаций 14. Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы 15. Праздничное мероприятия, посвященное «Дню знаний» в СКФУ 16. Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и

¹² Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

			культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи 17. Фестиваль по выявлению творческого и личностного потенциала среди студентов Инженерного института «Золотой инженер»
2	Гражданско-правовая культура	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-2	1. Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края 2. Мероприятия по противодействию коррупции 3. Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии 4. Комплекс мероприятий «Мои права – моё богатство»
3	Личностный рост	УК-5 УК-6	1. Верёвочный курс для первокурсников инженерного института 2. Подготовка и реализация тренинговых программ личностного роста 3. Проведение школы студенческого актива «ПРОдвижение» 4. Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрания Совета Обучающихся СКФУ 5. Участие студентов в летней форумной кампании 6. Проведение ежегодной школы профсоюзного актива «Перспектива» 7. Просветительские мероприятия в «Точке кипения СКФУ» 8. Культурно-массовое мероприятие «Мисс и Мистер первокурсник ИИ» 9. Культурно-массовое мероприятие «Ночь на льду» 10. Обучение профкадров и профактива «Школа студенческого актива ИИ»
4	Профессионально-трудовая культура	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	1. Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ» 2. Университетский конкурс среди студентов первого курса «Лучший среди первых» 3. Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна СКФУ» 4. Школа проектной деятельности «Шаг-2035» 5. Нетворкинг-сессия грантополучателей и экспертов 6. Сопровождение деятельности строительных отрядов Инженерного института (строительный отряд «Беркут», строительный

			отряд «Кавказ» (под патронатом ПАО «Россети Северный Кавказ»), строительный отряд «Ставропольские огни» (под патронатом Филиала ПАО «Россети ФСК ЕЭС» - МЭС юга),
5	Профессионализм	УК-3 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	1. Участие в олимпиаде «Я – профессионал» 2. Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани» 3. Отборочный этап Международного инженерного чемпионата «Case-in» в Северо-Кавказском федеральном университете 4. Осенний кубок Международного инженерного чемпионата «Case-in» 5. Образовательный курс «Карьерная траектория» 6. Ярмарка вакансий «День карьеры» 7. Программа по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs 8. Цикл встреч с работодателями ""Диалог на равных 9. Участие студентов бакалавриата и магистратуры в мероприятиях плана совместной работы ПАО «ФСК ЕЭС» и АО «СО ЕЭС» на базе мероприятий Молодежной секции РНК СИГРЭ и плана студенческих мероприятий АО «СО ЕЭС». 10. Участие в конкурсе «Профстажировки 2.0» 11. Участие студентов в работе Лиг молодых профессионалов (Совместно с Ассоциацией выпускников СКФУ) 12. Участие студентов в Стартап школе СКФУ "Бизнес+"

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

15.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего

образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

15.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедр – заведующие кафедрами, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

15.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 08.03.01 Строительство в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

15.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

– иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

15.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 08.03.01 Строительство представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

15.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвальные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики

администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

в основных образовательных программах в соответствии с уровнем подготовки и курсом обучения обучающихся Уровень	Курс							
	1		2		3		4	
Бакалавриат	Модуль 1 – 30%	Не менее 32 мероприятий, из них	Модуль 1 – 20%	Не менее 28 мероприятий, из них	Модуль 1 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них	Модуль 1 – 20%	Не менее 20 мероприятий, из них
	Модуль 2 – 30%		Модуль 2 – 30%		Модуль 2 – 25%		Модуль 2 – 20%	
	Модуль 3 – 20%		Модуль 3 – 20%		Модуль 3 – 20%		Модуль 3 – 20%	
	Модуль 4 – 10%		Модуль 4 – 20%		Модуль 4 – 20%		Модуль 4 – 30%	
	Модуль 5 – 10%		Модуль 5 – 10%		Модуль 5 – 10%		Модуль 5 – 10%	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
НАПРАВЛЕННОСТЬ/ПРОФИЛЬ ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образовани я	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Акция «Страницы истории»;	В течение года	Бакалавриат	1,2,3, 4,5,6,7,8	ОГПВ УВР
		2.	Аудиторные экскурсии по истории города Ставрополя «Город солдатской шинели», приуроченные к годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Осень-весна по отдельному графику	Бакалавриат	1,2	ОГПВ УВР
		3.	«Кубок Первокурсника СКФУ»	Осень	Бакалавриат	1 1	ОФСР УВР
		4.	Спартакиада «Кубок Ректора СКФУ» среди сборных команд институтов	В течение учебного года	Бакалавриат	1,2	ОФСР УВР
		5.	Спортивные лиги СКФУ по волейболу, баскетболу, мини-футболу	В течение учебного года	Бакалавриат	1,2	ОФСР УВР, ФФК
		6.	Комплекс мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	Бакалавриат	2, 4, 6, 8 2, 4, 6, 8 2, 4	УРСР
		7.	Молодёжная патриотическая акция «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Апрель	Бакалавриат	2, 4, 6, 8	ОГПВ УВР
		8.	Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы»	Октябрь- ноябрь	Бакалавриат	1,3, 5,7	ОГПВ УВР
		9.	Информационно-пропагандистская работа «Открытие ветерану»	Апрель-май	Бакалавриат	1,3, 5,7	Зам. директора по ВР
		10.	Участие в работе Студенческого спортивного клуба СКФУ (АССК СКФУ)	В течении учебного года	Бакалавриат	1,2	ОФСР УВР
		11.	Организация активной летней оздоровительной кампании «Студенческое лето»	Апрель-август	Бакалавриат	2,4,6	ОСР УВР
		12.	Организация и проведение встреч студентов 1 курсов с Полномочными представителями республик СКФО в Ставропольском крае, руководителями национально-культурных объединений	Сентябрь- октябрь	Бакалавриат	1 1	ОГПВ УВР

		13.	Организация и проведение встречи студентов с руководителями национально-культурных организаций	В течении года по отдельному графику	Бакалавриат	3, 4,5,6,7,8	ОГПВ УВР
		14.	Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы	9 мая	Бакалавриат	2,4,6,8	ОГПВ УВР
		15.	Праздничное мероприятия, посвященное «Дню знаний» в СКФУ	Сентябрь	Бакалавриат	1	ОКЭВ УВР
		16.	Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи	В течение театрального сезона (октябрь-май)	Бакалавриат	1,2,3,4,5, 6	ОСР УВР
		17.	Фестиваль по выявлению творческого и личностного потенциала среди студентов Инженерного института «Золотой инженер»	Ноябрь-декабрь	Бакалавриат	1	Зам. директора
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	18.	Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края	Сентябрь	Бакалавриат	1	ОГПВ УВР
		19.	Мероприятия по противодействию коррупции	Раз в семестр	Бакалавриат	1,2,3,4,5, 6,7,8	ОГПВ УВР
		20.	Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии	Раз в семестр	Бакалавриат	1,2,3,4,5, 6,7,8	ОГПВ УВР
		21.	Комплекс мероприятий «Мои права – моё богатство»	Февраль-март	Бакалавриат	2	ОГПВ УВР
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	22.	Верёвочный курс для первокурсников инженерного института	Сентябрь	Бакалавриат	2	Зам. директора по ВР
		23.	Подготовка и реализация тренинговых программ личностного роста	Декабрь	Бакалавриат	1, 3, 5, 7	УРСП
		24.	Проведение школы студенческого актива «ПРОдвижение»	Сентябрь	Бакалавриат	1, 3, 5, 7	УРСП
		25.	Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрания Совета Обучающихся СКФУ	Февраль	Бакалавриат	2, 4, 6, 8	УРСП
		26.	Участие студентов в летней форумной кампании	Май-август	Бакалавриат	2, 4, 6, 8	УРСП
		27.	Проведение ежегодной школы профсоюзного актива «Перспектива»	Октябрь	Бакалавриат	1	Профком студентов и аспирантов
		28.	Просветительские мероприятия в «Точке	Ноябрь,	Бакалавриат	1,2,3,4,5,	УРСП

			кипения СКФУ»	декабрь, февраль, апрель		6,7,8	
		29.	Культурно-массовое мероприятие «Мисс и Мистер первокурсник ИИ»	Октябрь-ноябрь	Бакалавриат	1	Зам. директора по ВР
		30.	Культурно-массовое мероприятие «Ночь на льду»	Декабрь	Бакалавриат	1, 3, 5, 7	Зам. директора по ВР
		31.	Обучение профкадров и профактива «Школа студенческого актива ИИ»	Сентябрь	Бакалавриат	1, 3	Зам. директора по ВР.
		32.	Школа наставничества	Сентябрь	Бакалавриат	1, 3, 5	УРСП
Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	33.	Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ»	Май	Бакалавриат	2, 4,6,8	ОКЭВ УВР
		34.	Университетский конкурс среди студентов первого курса «Лучший среди первых»	Ноябрь	Бакалавриат	1	ОКЭВ УВР
		35.	Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна СКФУ»	Февраль-апрель	Бакалавриат	2	ОКЭВ УВР
		36.	Школа проектной деятельности «Шаг-2035»	Ноябрь	Бакалавриат	1, 3, 5, 7	УРСП
		37.	Нетворкинг-сессия грантополучателей и экспертов	Октябрь	Бакалавриат	1, 3, 5, 7	УРСП
		38.	Сопровождение деятельности строительных отрядов Инженерного института (строительный отряд «Беркут», строительный отряд «Кавказ» (под патронатом ПАО «Россети Северный Кавказ»), строительный отряд «Ставропольские огни» (под патронатом Филиала ПАО «Россети ФСК ЕЭС» - МЭС юга)	В течении года	Бакалавриат	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Зам. директора по ВР
		39.	Участие студентов в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук»	Август	Бакалавриат	2, 3,4,5,6,7, 8	УРСП
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	40.	Участие в олимпиаде «Я – профессионал»	Ноябрь Февраль-март	Бакалавриат	5,6,7,8	УРСП
		41.	Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани»	Декабрь	Бакалавриат	1, 3, 5, 7 1, 3, 5, 7, 9 1, 3	УРСП
		42.	Отборочный этап Международного инженерного чемпионата «Case-in» в Северо-Кавказском федеральном университете	Март-май	Бакалавриат	2, 4, 6, 8	Зам. директора по ВР

		43.	Осенний кубок Международного инженерного чемпионата «Case-in»	Сентябрь-декабрь	Бакалавриат	1, 3, 5, 7	Зам. директора по ВР
		44.	Образовательный курс «Карьерная траектория»	Ноябрь - апрель	Бакалавриат	1,2,3,4,5, 6,7,8	УРСП
		45.	Ярмарка вакансий «День карьеры»	Ноябрь	Бакалавриат	1, 3, 5, 7	УРСП
		46.	Программа по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs	Сентябрь - апрель	Бакалавриат	3,4,5,6,7, 8	УРСП
		47.	Цикл встреч с работодателями «Диалог на равных»	Сентябрь - апрель	Бакалавриат	3,4,5,6,7, 8	Ответственный по трудоустройству в департаменте
		48.	Участие в конкурсе «Профстажировки 2.0»	Ноябрь Февраль-март	Бакалавриат ,	5,6,7,8	Ответственный по трудоустройству на в департаменте
		49.	Участие студентов в работе Лиг молодых профессионалов (Совместно с Ассоциацией выпускников СКФУ)	Ноябрь Февраль-март	Бакалавриат	5,6,7,8	Зам. директора по ВР Костюков Д.А.
		50.	Участие студентов в Стартап школе СКФУ "Бизнес+"	Ноябрь Февраль-март	Бакалавриат	5,6,7,8	Зам. директора по ВР
		51.	Участие студентов бакалавриата и магистратуры в мероприятиях плана совместной работы ПАО «ФСК ЕЭС» и АО «СО ЕЭС» на базе мероприятий Молодежной секции РНК СИГРЭ и плана студенческих мероприятий АО «СО ЕЭС».	В течении года	Бакалавриат	1,2,3,4,5, 6,7,8	Ответственный по трудоустройству в департаменте