

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Порохня Андрей Андреевич  
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии  
Дата подписания: 19.06.2026 17:11:11  
Уникальный программный ключ:  
990bea3aeec548c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора института  
перспективной инженерии,  
канд. техн. наук, доцент  
А.А. Порохня

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Профессиональная коммуникация на иностранном языке**

|                          |                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 09.04.02 Информационные системы и технологии                                                                            |
| Направленность (профиль) | Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем |
| Год начала обучения      | 2026                                                                                                                    |
| Форма обучения           | очная                                                                                                                   |
| Реализуется в семестре   | 1                                                                                                                       |

**Разработано**

доцент департамента лингвистики  
Маркосян Г.Э.

Ставрополь, 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** данной учебной дисциплины – формирование набора профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций, необходимых для будущих магистров в области информационных систем и технологий.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение умений в области стратегического планирования и речевых тактик, выбора оптимальных языковых ресурсов при реализации различных целей процесса коммуникации;
- ознакомление с речевыми стратегиями и теориями речевого общения и обработки знаний; с видами дискурсивных стратегий и стилями общения;
- развитие умения организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- расширение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- формирование умений оценивать речевое поведение и речевые произведения в разных сферах общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» (английский)» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули», ее освоение происходит в 1 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Поиск источников информации на русском и иностранном языках                                              | Знает методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке; основные нормы, стилистические особенности устной и письменной речи иностранного языка, необходимые для успешной коммуникации в сфере академической и профессиональной деятельности. Способен следовать основным нормам, принятым в академическом и профессиональном общении на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; использовать диалогическое общение для |
|                                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | сотрудничества в академической и профессиональной сферах; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Владеет навыками анализа профессиональных текстов на иностранном языке; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке; методами и технологиями различных типов коммуникаций на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности; основами делового иностранного языка; навыками выступления на научном семинаре, навыками ведения беседы, дискуссии в профессиональной сфере. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.            | ОФО,<br>В акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       |
| Лекции/из них практическая подготовка               | -                     |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 54/0                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 54                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Экзамен                                             | -                     |
| Зачет                                               | да                    |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |
| Курсовой проект                                     | -                     |

\*Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | Очная форма                                                   |                |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|
|   |                                               |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.) | Самостоятельна |

|          |                                                                         |                 | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|----------------------|---------------------|------------------------|------------|
|          | <b>1 семестр</b>                                                        |                 |        |                      |                     |                        |            |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Аннотирование и реферирование текстов по специальности</b> | УК-4; Ид-1;Ид-2 |        | <b>27</b>            |                     |                        | <b>63</b>  |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Профессиональная коммуникация .</b>                        | УК-4; Ид-1;Ид-2 |        | <b>27</b>            |                     |                        | <b>63</b>  |
|          | <b>Итого 1 семестр</b>                                                  |                 |        | <b>54</b>            |                     |                        | <b>126</b> |
|          | <b>Итого</b>                                                            |                 |        | <b>54</b>            |                     |                        | <b>126</b> |

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Профессиональная коммуникация на иностранном языке»

построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей

предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы**

1. Английский язык для инженеров : учебник для студ. вузов / Т. Ю. Полякова [и др.] . - Изд. 7-е, испр. - М. : Высшая школа, 2011. - 464 с. - ISBN 5-06-004600-1
2. Armer, T. Cambridge English for Scientists / Tamzen Armer ; Series Editor Jeremy Day. – Cambridge : Cambridge University Press, 2013. – 128 p. : il. – (Professional English). – ISBN 978-0-521-15409-3

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Murphy, R. Essential Grammar in Use : A self-study reference and practice book for elementary students of English : With answers / Raymond Murphy . - seconded. - New York : Cambridge, 2011. -328p. ISBN 0-521-55928-6
2. Бонк, Н. А. Английский шаг за шагом : Курс для начинающих : учебник : в 2 т. / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк, Т.1 . - М. : РОСМЭН, 1999. - 558 с. - Алф. указ.: с. 545-558. - ISBN 5-257-00830-0
3. The Pocket Oxford Russian Dictionary :рус.-англ. : англ.-рус. / сост. Д. Кулсон, Н. Рэнкин и Д. Томпсон . - 2-е изд. - М. :ВесьМир : ИНФРА-М, 2011. - 623 с. - ISBN 5-7777-0101-9. - ISBN 5-16-000230-8. - ISBN 5-7777-0100-0. - ISBN 5-16-000229-4
4. Mark Ibbotson, Professional English in Use – Engineering – Technical English for Professionals: 7. Cambridge University Press, The Edinburgh Building Cambridge CB2 8RU, UK; ISBN 978-0-521-73488-2 Edition

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Английский язык. Аннотирование и реферирование для студентов вторых курсов технических специальностей инженерного института; / сост. Л. М. Митрофаненко, И.Н. Морозова; рец. А. И. Коломак, Ч. 2<font>. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - Библиогр.: с. 38(6 назв.)
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Английский язык» по работе с общенаучными текстами для студентов вторых курсов технических специальностей инженерного института: Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Автомобили и автомобильное хозяйство, Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, Технология транспортных процессов, Организация и безопасность движения, «Химическая технология монокристаллов, материалов и изделий электронной техники» ; «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» ; «Нанотехнология в электронике» ; «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»; «Машины и аппараты пищевых производств»; «Технология молока и молочных продуктов» ; / сост. Е. В. Савелло, О. В. Любимова ; рец. Л. М. Митрофаненко</font>. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 61 с.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://dictionary.cambridge.org/default.aspdict=CALD> Cambridge Dictionaries on-line.
2. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
3. [www.hello-online.ru](http://www.hello-online.ru) "Hello-online!" – электронный журнал для изучающих английский язык.

4. [www.longman.com/dictionaries/students](http://www.longman.com/dictionaries/students) – веб-сайт словарей издательства Longman. Интерактивные упражнения для учащихся. Упражнения к словарю LanguageActivator.
5. [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org) – портал британского Совета.
6. [www.earn.org](http://www.earn.org) – IEARN (International Education and Resource Network) – международная образовательная и ресурсная сеть.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочная правовая система «Консультант плюс» // <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> (Договор № 43167/17 от 01 июля 2017 г. об информационной поддержке)                                 |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг. от 13.05.2019г.            |
| 3 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») |
| 4 | «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                    |
| 5 | Информационно-правовой портал "Гарант" - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                             |

### Программное обеспечение:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г. |
| 4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks – специализированный программный комплекс Договор № 2039/16 от 27.04.2016 г. Программный комплекс для организации доступа к <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> «университетская библиотека онлайн», договор №128-04/16 Microsoft Office Russian, лицензия 67255189 от 04.08.2016 г. До 31.08.2019 г. Norton 360                                                                                                    |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины «Русская диалектология» обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## 12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.