

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 02.06.2026 13:42:06

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Кросс-культурный менеджмент

Направление подготовки	<u>37.04.01 Психология</u>
Направленность (профиль)	<u>Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций</u>
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 1 семестре	

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности (профиля) «Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций», по дисциплине «Кросс-культурный менеджмент».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Кросс-культурный менеджмент».

3. Разработчик – Лукьянов А.С., доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя

Григорян В.Н., подполковник внутренней службы, начальник Межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Ставропольскому краю

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности (профиля) «Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Кросс-культурный менеджмент».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Индикатор: ИД-1 _{УК-5} – выявляет культурные и социально-психологические особенности представителей этносов и конфессий, различных социальных групп в условиях социального и профессионального общения	Не в полной мере или слабо анализирует и систематизирует информацию по теме культурных и социально-психологических особенностей представителей этносов и конфессий, различных социальных групп в условиях социального и профессионального общения	В самых общих чертах анализирует и систематизирует информацию по теме культурных и социально-психологических особенностей представителей этносов и конфессий, различных социальных групп в условиях социального и профессионального общения	Практически без ошибок и проблем анализирует и систематизирует информацию по теме культурных и социально-психологических особенностей представителей этносов и конфессий, различных социальных групп в условиях социального и профессионального общения	Анализирует и систематизирует информацию по теме культурных и социально-психологических особенностей представителей этносов и конфессий, различных социальных групп в условиях социального и профессионального общения
ИД-2 _{УК-5} – анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере или слабо определяет цель и задачи эффективного межкультурного взаимодействия, обосновывает его стратегию и тактику с учётом разнообразия культур в условиях совместной деятельности	В самых общих чертах определяет цель и задачи эффективного межкультурного взаимодействия, обосновывает его стратегию и тактику с учётом разнообразия культур в условиях совмест-	Практически без ошибок и проблем определяет цель и задачи эффективного межкультурного взаимодействия, обосновывает его стратегию и тактику с учётом разнообразия культур в	Определяет цель и задачи эффективного межкультурного взаимодействия, обосновывает его стратегию и тактику с учётом разнообразия культур в условиях совместной деятельности

		ной деятельно- сти	условиях сов- местной дея- тельности	
<i>Компетенция: ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</i>				
ИД-3 _{ОПК-1} – формулирует задачи своей деятельности, устанавливает их взаимосвязи, строит модели систем задач (проблем), анализирует, диагностирует причины появления проблем	Не в полной мере или слабо определяет цель и задачи своей деятельности, планирует и реализует адекватные методы её оценки, обосновывает гипотезы, разрабатывает программы диагностики проблем на основе современной методологии	В самых общих чертах определяет цель и задачи своей деятельности, планирует и реализует адекватные методы её оценки, обосновывает гипотезы, разрабатывает программы диагностики проблем на основе современной методологии	Практически без ошибок и проблем определяет цель и задачи своей деятельности, планирует и реализует адекватные методы её оценки, обосновывает гипотезы, разрабатывает программы диагностики проблем на основе современной методологии	Определяет цель и задачи своей деятельности, планирует и реализует адекватные методы её оценки, обосновывает гипотезы, разрабатывает программы диагностики проблем на основе современной методологии
<i>Компетенция: ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</i>				
ИД-1 _{ОПК-4} – формирует батарею тестов в соответствии с диагностической задачей, проводит процедуру диагностического обследования	Не в полной мере или слабо использует адекватные средства и технологии психодиагностики и оценки личности и группы	В самых общих чертах использует адекватные средства и технологии психодиагностики и оценки личности и группы	Практически без ошибок и проблем использует адекватные средства и технологии психодиагностики и оценки личности и группы	Использует адекватные средства и технологии психодиагностики и оценки личности и группы
ИД-2 _{ОПК-4} – проводит психологический анализ и оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, используемых в социально-психологическом	Не в полной мере или слабо рефлексивно формирует комплекс критериев и показателей для психодиагностики и оценки параметров социально-психологического исследо-	В самых общих чертах рефлексивно формирует комплекс критериев и показателей для психодиагностики и оценки параметров социально-психологического	Практически без ошибок и проблем рефлексивно формирует комплекс критериев и показателей для психодиагностики и оценки параметров социально-	Рефлексивно формирует комплекс критериев и показателей для психодиагностики и оценки параметров социально-психологического исследо-

исследования	исследования	исследования	психологического исследования	исследования
ИД-3 ОПК-4 – составляет протоколы, заключения и отчеты по результатам диагностического обследования и экспертизы в рамках профессиональной деятельности	Не в полной мере или слабо использует адекватные средства и технологии для составления протоколов, заключений и отчетов по результатам диагностического обследования и экспертизы в рамках профессиональной деятельности	В самых общих чертах использует адекватные средства и технологии для составления протоколов, заключений и отчетов по результатам диагностического обследования и экспертизы в рамках профессиональной деятельности	Практически без ошибок и проблем использует адекватные средства и технологии для составления протоколов, заключений и отчетов по результатам диагностического обследования и экспертизы в рамках профессиональной деятельности	Использует адекватные средства и технологии для составления протоколов, заключений и отчетов по результатам диагностического обследования и экспертизы в рамках профессиональной деятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 1	
1.	а	Автором положения, согласно которому все различия между народами (в том числе их поведение и нравы) связаны с природой и климатом страны, является а) Гиппократ б) А.А. Потебня в) Ж. Пиаже	УК-5
2.	б	Действительное восприятие детьми себя членами не своей этнической группы, а группы с более высоким статусом, относится к понятию а) социального творчества б) ложной идентичности в) внутриличностного конфликта	УК-5
3.		Дайте определение предмета дисциплины «Кросс-культурная психология и этно-психология»	УК-5
4.		Перечислите основные задачи дисциплины «Кросс-культурная психология и этно-психология»	УК-5
5.	а	Запрещение вступать в брак с представителями «чужого» народа относится к понятию а) этнической эндогамии б) этнической полигамии в) многоженства	УК-5
6.	г	Зарождение этнопсихологии как самостоятельной науки произошло а) в Италии б) в Турции в) в Китае	УК-5

		г) в Германии	
7.		Связь дисциплины «Кросс-культурная психология и этнопсихология» с другими дисциплинами	УК-5
8.	а	Зарождение этнопсихологии как самостоятельной науки произошло а) в середине XIX века б) в XX веке в) в XVII веке	УК-5
9.	б	Знания о своих и чужих этнических группах, их истории, обычаях, особенностях культуры — это: а) эмоциональная интенсивность б) этническая осведомленность в) этническая идентичность	УК-5
10.	б	Набор общих наследственных физиологических особенностей индивида, связанных с единством происхождения и определенной общностью распространения является а) национальной культурой б) расой в) национальным сознанием	УК-5
11.		Автором книги «Введение в этническую психологию» (1927 года) является	УК-5
12.	б	Взаимное непонимание, возникающее между людьми, принадлежащим к разным этническим общностям, в силу разных смысловых значений слов и словосочетаний называется а) психологическим вытеснением б) психологическими смысловыми барьерами в) противоположной реакцией	УК-5
13.		Раскрыть понятие «Культурная идентичность»	ОПК-1
14.		Этнокультура – это...	ОПК-1
15.	г	Совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, отображающая определенный уровень ее духовного развития называется	ОПК-1

		а) нацией б) этносом в) расой г) национальным сознанием	
16.	б г д	Этнопсихология изучает: а) развития общественного сознания б) закономерности образования, развития и формирования психологии нации, проявляющиеся в деятельности и процессе общения в) свойства, части и элементы человеческого тела г) психологию этносов. д) культурное различия народов	ОПК-1
17.		Методологические принципы этнопсихологии включают	ОПК-1
18.	а	Ситуация, когда одна культурная группа уничтожает членов другой. В оправдание обычно выдвигается тезис о неполноценности группы, подвергающейся уничтожению: а) геноцид б) ассимиляция в) девальвация культуры г) деградация культуры	ОПК-1
19.	в	Автор 10-томного труда «Психология народов» а) Н.Бердяев б) Г.Лебон в) В.Вундт	ОПК-1
20.	а	Исторически сложившаяся совокупность устойчивых психологических черт представителей той или иной этнической группы, определяющих привычную манеру их поведения и типичный образ действий – это а) национальный характер б) национальные традиции в) национальная гордость г) национальное чувство	ОПК-1

21.	г	Тенденция благоприятствовать собственной группе и ее членам при сравнении с другими сопоставимыми с ней группами — это а) нацизм б) аффилиация г) внутригрупповой фаворитизм	ОПК-1
22.	а	Язык обуславливает приемы умственной работы и разные народы, имеющие разные языки, формируют мысль своим, отличным от других способом утверждал а) А.А.Потебня б) Гален в) З. Фрейд	ОПК-4
23.		Этнос – это	ОПК-4
24.		Национальные традиции – это	ОПК-4
25.	а	Национализм — это а) реакционная идеология и политика, состоящая в проповеди национальной исключительности и национального превосходства б) исторически сложившаяся форма общности людей, характеризующаяся единством территории, экономическими связями в) патриотические чувства любви к своему народу, осознание своей принадлежности к определенной нации	ОПК-4
26.	г	Общие представления многих индивидов проявляются прежде всего в языке, мифах и обычаях, а остальные элементы духовной культуры вторичны и сводятся к ним - считал а) Гален б) И.Кант в) Б.Спиноза г) В.Вундт	ОПК-4
27.		Нация - это	ОПК-4
28.	а б в	В.Вундт в структуру продуктов духа народа включил: а) язык б) мифы в) обычаи г) толерантность	ОПК-4

		д) предубеждения	
29.	а	Индивид с маргинальной этнической идентичностью а) балансирует между двумя культурами б) имеет умственное развитие, связанное с особенностями физического типа в) принимает особенности страны пребывания	ОПК-4
30.	в	Каждая нация имеет свой темперамент и своеобразные черты характера утверждал а) И.П.Павлов б) В.Вундт в) В.М. Бехтерев г) Аристотель	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**

