

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алена Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 30.04.2026 11:16:25
Уникальный идентификатор:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

**Директор высшей школы
креативных индустрий
А. Г. Садыкова**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии креативных индустрий в сфере образования
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

**Доцент департамента
медиакоммуникаций
Заможных Елена Александровна**

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» - является формирование понимания основных методов, средств и технологий эффективного взаимодействия и реализации успешного проекта, а также системы теоретических знаний и практических навыков для обеспечения эффективности управленческого взаимодействия в трудовой профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение проектов;
- изучение возможностей продвижения медиапроектов в интернете;
- сформировать представление о деятельности руководителя проекта и основных психологических проблемах, возникающих в процессе реализации;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД-1 осуществляет проектную деятельность по разработке основных и дополнительных образовательных программ, и научно-методического обеспечения их реализации; применяет современные цифровые технологии, программное обеспечение в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ. ИД-2 владеет способами проектной деятельности в образовании и опытом	Реализует основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов.

	участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации средствами ИКТ. ИД-3 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИД-1ОПК-7 Использует в профессиональной деятельности основные принципы, закономерности, механизмы и способы организации взаимодействия участников образовательных отношений; ИД-2ОПК-7 Организует взаимодействие с различными участниками образовательного процесса, учитывая особенности образовательной организации, дидактической системы предметного обучения и образовательной среды (в том числе и цифровой);	Способствует эффективному взаимодействию участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

Объем занятий: всего: 3 з.е. акад.ч. 108	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	42,0
Лекции/из них практическая подготовка	14,0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	28,0/8,0
Самостоятельная работа	66,0
Формы контроля	
Зачет с оценкой	3 сем.

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, часов	
1.	Тема 1. Современный рынок медиапроектов: структура, тенденции, перспективы. Медиарынок как среда профессиональной деятельности. Типология медиапроектов. Основные тренды. Перспективные ниши для образовательного медиапредпринимательства.	УК-2; ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} ; ОПК-2; ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ОПК-7; ИД-1 _{ОПК-7} ; ИД-2 _{ОПК-7} .	2,0	2,0	2,0	Собеседование, тестирование
2.	Тема 2: Управление коммерческими проектами в интернете. Бизнес-модели интернет-проектов. Метрики эффективности. Особенности минетизации образовательного и творческого контента. Правовые аспекты коммерческой деятельности в сети.	УК-2; ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} ; ОПК-2; ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ОПК-7; ИД-1 _{ОПК-7} ; ИД-2 _{ОПК-7} .		2,0	4,0	
3.	Тема 3: Управление коммерческими проектами в интернете: креативный подход. Дизайн-мышление. Латеральное мышление в разработке и продвижении проектов. Креативные маркетинговые инструменты. Поиск нестандартных решений в условиях ограниченных ресурсов.	УК-2; ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} ; ОПК-2; ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ОПК-7; ИД-1 _{ОПК-7} ; ИД-2 _{ОПК-7} .	2,0	2,0	6,0	

4.	<p>Тема 4: Интернет-редакция как главное действующее лицо в управлении медиапроектами в сети.</p> <p>Роль редакции в жизненном цикле проекта. Редакционная политика и контент-стратегия. Взаимодействие редакции с аудиторией, авторами и экспертами. Специфика образовательной интернет-редакции.</p>	<p>УК-2; ИД-1_{УК-2} ИД-2_{УК-2}; ОПК-2; ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ОПК-2}; ОПК-7; ИД-1_{ОПК-7}; ИД-2_{ОПК-7}.</p>		2,0	6,0	
5.	<p>Тема 5: Организация работы в управлении медиапроектами в интернете.</p> <p>Системный взгляд на операционное управление: методологии, планирование, инструменты, командное взаимодействие.</p>	<p>УК-2; ИД-1_{УК-2} ИД-2_{УК-2}; ОПК-2; ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ОПК-2}; ОПК-7; ИД-1_{ОПК-7}; ИД-2_{ОПК-7}.</p>	2,0	2,0	6,0	
6.	<p>Тема 6: Медиапроект как вид медиаискусства.</p> <p>Эстетический, концептуальный и технологический аспекты медиапроекта. Медиаискусство и новые формы художественного высказывания. Критерии художественной оценки.</p>	<p>УК-2; ИД-1_{УК-2} ИД-2_{УК-2}; ОПК-2; ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ОПК-2}; ОПК-7; ИД-1_{ОПК-7}; ИД-2_{ОПК-7}.</p>		2,0	6,0	
7.	<p>Тема 7: Идея и план проекта.</p> <p>Источники и методы генерации идей для образовательных и креативных проектов. Валидация и тестирование гипотез. Структура проектной заявки и брифа. Построение логико-структурной матрицы проекта.</p>	<p>УК-2; ИД-1_{УК-2} ИД-2_{УК-2}; ОПК-2; ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ОПК-2}; ОПК-7; ИД-1_{ОПК-7}; ИД-2_{ОПК-7}.</p>	2,0	2,0	6,0	
8.	<p>Тема 8: Сценарий проекта.</p> <p>Сценарное мастерство как основа вовлечения аудитории. Драматургия медиапроекта. Форматы сценариев. Раскадровка и мудборд как инструменты визуализации сценария.</p>	<p>УК-2; ИД-1_{УК-2} ИД-2_{УК-2}; ОПК-2; ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ОПК-2}; ОПК-7; ИД-1_{ОПК-7}; ИД-2_{ОПК-7}.</p>		2,0	6,0	

9.	<p>Тема 9: Функциональная эффективность медиапроекта. Научный подход к проектному творчеству.</p> <p>Оценка эффективности. Научный метод в творчестве. Доказательный подход в педагогическом дизайне медиапроектов.</p>	<p>УК-2; ИД-1_{УК-2} ИД-2_{УК-2}; ОПК-2; ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ОПК-2}; ОПК-7; ИД-1_{ОПК-7}; ИД-2_{ОПК-7}.</p>	2,0	2,0	6,0	
10.	<p>Тема 10: Условия успешной работы творческой группы.</p> <p>Командообразование в креативной среде. Психологическая безопасность как фактор инноваций.</p>	<p>УК-2; ИД-1_{УК-2} ИД-2_{УК-2}; ОПК-2; ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ОПК-2}; ОПК-7; ИД-1_{ОПК-7}; ИД-2_{ОПК-7}.</p>		2,0	6,0	
11.	<p>Тема 11. Структура и кадровый состав интернет-редакции. Организация работы в управлении проектами в интернете.</p> <p>Психологическая безопасность как фактор инноваций. Мотивация творческих специалистов.</p>	<p>УК-2; ИД-1_{УК-2} ИД-2_{УК-2}; ОПК-2; ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ОПК-2}; ОПК-7; ИД-1_{ОПК-7}; ИД-2_{ОПК-7}.</p>	2,0	2,0	6,0	
12.	<p>Тема 12: Организация работы в управлении проектами в интернете.</p> <p>Управление конфликтами и творческими разногласиями.</p>	<p>УК-2; ИД-1_{УК-2} ИД-2_{УК-2}; ОПК-2; ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ОПК-2}; ОПК-7; ИД-1_{ОПК-7}; ИД-2_{ОПК-7}.</p>		2,0	2,0	
13.	<p>Тема 13: Организация работы в управлении проектами в интернете.</p> <p>Управление конфликтами и творческими разногласиями.</p>	<p>УК-2; ИД-1_{УК-2} ИД-2_{УК-2}; ОПК-2; ИД-1_{ОПК-2}; ИД-2_{ОПК-2}; ИД-3_{ОПК-2}; ОПК-7; ИД-1_{ОПК-7}; ИД-2_{ОПК-7}.</p>	2,0	2,0	2,0	

14.	Тема 14: Механизмы и инструменты реализации проектов в профессиональной деятельности. Обзор цифровых экосистем для запуска и ведения проектов. Технические платформы для онлайн-образования, инструменты для создания мультимедийного контента, системы автоматизации маркетинга и коммуникации.	УК-2; ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} ; ОПК-2; ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ОПК-7; ИД-1 _{ОПК-7} ; ИД-2 _{ОПК-7} .		2,0	2,0	
	ИТОГО за 3 семестр		14,0	28,0	66,0	
	ИТОГО		14,0	28,0	66,0	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Лужнова, Н.В. Стратегическое маркетинговое управление : учебник / Н.В. Лужнова, О.М. Калиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 289 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1642-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481776>

2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Акулич, И.Л. Маркетинг / И.Л. Акулич. – 8-е изд., перераб. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 545 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450394>

2. Горчакова, В.Г. Имидж. Искусство и реальность / В.Г. Горчакова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 279 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115024>

3. Шапиро, С.А. Управление интеллектуальным трудом / С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 263 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272162>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учеб. пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Издательство ИНФРА-М, 2011. – 232 с.

2. Заренков, В. А. Управление проектами : [учеб. пособие] / В. А. Заренков. – 2-е изд. – М.: СПб.: Изд-во АСВ, 2006. – 312 с.

3. Сазерленд, Д. Scrum. Революционный метод управления проектами / Д. Сазерленд ; пер. с англ.: М. Гескиной. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 280 с.

4. Мазур, И. И. Управление проектами : учеб. пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под ред. И. И. Мазура. – 2-е изд. – М.: Издательство Омега-Л, 2014. – 664 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.sostav.ru> Информационный ресурс «Состав.Ру»: реклама, маркетинг, PR.

2. <http://www.sostav.ru>. – Портал о рекламе, маркетинге, бизнесе, креативе и PR.

3. <http://e.lanbook.com/> – издательство «Лань», электронно-библиотечная система.

4. <http://www.biblioclub.ru/> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях

студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 128-04/16 от 23.05.2016 (базовая коллекция). Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия договора: 23.05.2016 г. – 23.05.2019 г. Обновлено 13.05.2019 http://biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks. Договор № 2039/16 от 27.04.2016 (базовая коллекция). Организация: ООО «Ай Пи Эр Медиа». Срок действия договора: 06.06.2016г. – 06.06.2019 г. Обновлено 13.05.2019 http://www.iprbookshop.ru

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.