

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки	05.03.02 География
Направленность (профиль)/специализация	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	1, 2

Разработано

Доцент департамента географии и геоинформатики

Зольникова Ю.Ф.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для владения методами и инструментами организации проектной деятельности и освоения общих принципов управления проектной деятельностью к научно-исследовательской работе с учётом её специфики, формирование у студента готовности к участию и организации проектной деятельности.

Освоение предлагаемой дисциплины полагается способствующим расширению и целостной систематизации сведений о задачах, средствах, подходах и способах реализации научных исследований и представления их результатов.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представления о теоретических основах проектной деятельности;
- уметь извлекать информацию, анализировать, интерпретировать и использовать ее для решения проблем;
- сформировать представления у студентов о структуре и этапах проектной деятельности
- овладеть технологией проектной деятельности;
- развивать у студентов практические умения и навыки по организации проектной деятельности;
- сформировать способности студентов в разработке самостоятельных проектов, подготовки проектных документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к блоку 1 дисциплин обязательной части. Её освоение происходит в 1 и 2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Подбирает формулировки цели и задач проекта, определяет ожидаемые результаты решения задач
	ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Предлагает этапы выполнения поставленных задач с учетом ресурсов и ограничений
	ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя	Выполняет проект в соответствии с имеющимися ресурсами и документацией

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе.
	ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Анализирует особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели
	ИД-3 _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Выполняет поставленные задачи в соответствии с предложениями членов команды, устраняет и корректирует неточности
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований	Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в территориальном планировании устойчивого развития региона
	ИД-2 _{ОПК-6} формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения	Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения
	ИД-3 _{ОПК-6} представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	Представляет результаты проекта в территориальном планировании устойчивого развития региона в форме научного доклада с презентацией

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з. е., 108 акад.ч.	ОФО, В ак. часах
Контактная работа:	50/0
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	50/0
Самостоятельная работа	58/0

Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	да
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Понятие о проектах и исследовательской деятельности Определение «проект». Требования к проекту.	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		2	Собеседование
2	Основные понятия проектирования Термины, тезаурус, глоссарий	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		2	Терминология
3	История развития метода проекта в образовательной деятельности Этапы развития проектной деятельности. Вклад зарубежных исследователей. Отечественные исследователи.	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		2	Собеседование
4	Риски в проектной деятельности Вероятность риска в проекте. Виды рисков в проектах. Методы работы с рисками в проекте	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		2	Собеседование

5	Виды и типы проектов Классификация проектов по видам: количеству участников, сложности, масштабам, срокам реализации, особенностям финансирования и др.	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		2	Собеседование
6	Участники проектирования Команда проекта. Формирование проектной команды. Разработчики. Исполнители.	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		4/0		4	Деловая игра
7	Проектная деятельность студентов: цели и задачи, результаты и критерии успешности проекта. Проектная деятельность как средство интеллектуального личностного развития студента. Значение проектной деятельности в образовании	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		2	Собеседование
8	Этапы работы над проектом Погружение в проект. Планирование деятельности. Осуществление деятельности по решению проблемы. Оформление результатов. Презентация результатов. Оценка результатов и процесса проектной деятельности	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		2	Собеседование
	Итого за 1 семестр			18		18	
9	Выбор темы проекта и определение проблемы Проблема проекта. Название проекта. Актуальность проекта	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		2	Индивидуальное творческое задание
10	Определение цели и задач проекта Объект, предмет, цель, задачи проекта	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		2	Индивидуальное творческое задание
11	Методы разработки проекта Классификации методов. Виды: эмпирические, экспериментально-теоретические, теоретические	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		2	Индивидуальное творческое задание

12	Источники информации для написания проекта. Работа с литературными и электронными источниками Литературные и электронные источники. Учебная, справочно-информационная, научная литература	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		4	Индивидуальное творческое задание
13	Работа над проектом. Поиск информации. Самостоятельный поиск информации для обеспечения проекта. Алгоритм самостоятельного поиска информации.	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		4/0		6	Индивидуальное творческое задание
14	Работа над проектом. Обработка информации Единство текста проекта. Связность текста.	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		4/0		6	Индивидуальное творческое задание
15	Правила оформления используемых источников Оформление статей, официальных документов, литературы на иностранном языке, учебников, электронных ресурсов	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		4	Индивидуальное творческое задание
16	Анализ качества проекта Критерии качества проекта. Условия качества проекта. Принципы качества проекта	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		2	Собеседование
17	Оформление результатов проекта Результаты (продукты) проекта и их специфика. Структурные элементы текста проекта и их оформление	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		4/0		4	Индивидуальное творческое задание
18	Разработка презентации результатов проекта Презентация проекта. Самопрезентация. Рекомендации по оформлению слайдов электронной презентации	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		4	Индивидуальное творческое задание
19	Оценка результатов и процесса проектной деятельности. Критерии оценки Оценка проекта. Критерии оценки защиты проекта.	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		2/0		2	Индивидуальное творческое задание

20	Защита проекта Критерии защиты проекта	УК-2: ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-6: ИД-1, ИД-2, ИД-3		4/0		2	Индивидуальное творческое задание
	ИТОГО за 2 семестр			32		40	
	ИТОГО			50		58	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бакулев В.А. , Бельская Н. П. , Берсенева В. С. Основы научного исследования: учебное пособие 2014.-63 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275723&sr=1
2. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277>

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Щукин С.Г. Основы научных исследований и патентование: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Щукин С.Г., Кочергин В.И., Головатюк В.А., Вальков В.А. Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013.–228с.-
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540&sr=1>
2. Резепова В.Е. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1463.html>
3. Сычев А. Н. Защита интеллектуально собственности и патентование. Учебное пособие [Электронный ресурс] /А.Н. Сычев.-Томск: Эль Контент,2012. – 160с.-Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697&sr=1>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://duma.gov.ru/> «Официальный сайт Государственной Думы»

<http://government.ru/> «Интернет-портал Правительства Российской Федерации»

<http://kremlin.ru/> «Президент России»

<http://www.sustainabledevelopment.ru> - Институт устойчивого развития Общественной палаты Российской Федерации

<http://www.un.org> - Организация объединенных наций

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
---	-------------------------

2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.