

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331629b8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления,

доктор экономических наук,

профессор

Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.02 Менеджмент
Управление развитием бизнеса и
инновациями

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется

1, 2 семестр

Разработано:

Кандидат экономических наук, доцент,

доцент кафедры менеджмента

Момотова О.Н.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Организация производства» является формирование профессиональной компетенции ПК-2 у студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Целью дисциплины «Организация производства» является формирование практических умений, навыков и компетенций будущего специалиста в области управления производством.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами дисциплины «Организация производства» должны быть достигнуты следующие учебные задачи:

- формирование знаний о содержании организации производства в организации, основных принципах, базовых понятиях и назначении организации производства в производственной деятельности организации;
- усвоение теоретических основ, принципов и методов организации производства;
- представление об актуальных принципах, типах, формах и методах в современных системах организации производства;
- приобретение теоретических и практических навыков организации производственного процесса во времени и пространстве;
- формирование знаний о способах, методах и особенностях организации поточного и непоточного производства;
- использование информации для обоснования экономической целесообразности применения различных методов организации производства и средств его автоматизации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен управлять всеми видами деятельности, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в российских компаниях в условиях изменяющейся окружающей среды	ИД-2. ПК-2. Способен организовывать производственную деятельность организации	Опираясь на теоретические основы, закономерности и принципы организации производства, особенности организации производственного, вспомогательных и обслуживающих процессов организации, способен организовать производственную деятельность организации; самостоятельно решать операционно-производственные задачи; применять на практике различные методы организации и реорганизации производственной деятельности; реализовывать мероприятия операционного характера в соответствии со стратегией организации; использовать полученные знания для оптимизации вопросов организации производства в условиях изменяющейся окружающей среды.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем учебной дисциплины и формы контроля	заочная форма
Зачетных единиц, всего	3
Академических часов, всего	108
в том числе	
- контактная работа	12
Лекции/из них практическая подготовка	4
Практический занятий/ из них практическая подготовка	8
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	87
-контроль	9
Формы контроля, семестр	
Экзамен	2 семестр
Контрольная работа	2 семестр

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

Компетенции, часов и видов занятий							
№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Предмет и метод науки организации производства. 1. Организация производства: понятие, сущность, задачи 2. Производство как система 3. Производство как процесс 4. Принципы организации производственного процесса	ИД-2. ПК-2		2		8	Собеседование, индивидуальное задание

2	Организация основных производственных процессов, типы производства 1. Понятие и структура производственного процесса на предприятии 2. Принципы и направления совершенствования организации производственных процессов 3. Типы организации производства	ИД-2. ПК-2				14	Собеседование индивидуальное задание
3	Формы организации производства, производственный цикл предприятия 1. Концентрация и специализация производства 2. Кооперирование и комбинирование производства 3. Производственный цикл предприятия	ИД-2. ПК-2	2	2		8	Собеседование индивидуальное задание
	ИТОГО за 1 семестр		2	4	-	30	
2 семестр							
4	Подготовка и организация производства 1. Подготовка производства: понятие, задачи и виды 2. Научная подготовка производства 3. Конструкторская подготовка производства 4. Технологическая подготовка производства 5. Организационно-экономическая подготовка производства	ИД-2. ПК-2				8	Собеседование эссе

	6. Планирование подготовки производства						
5	Основы планирования деятельности предприятия 1. Содержание, виды и принципы планирования 2. Система методов планирования деятельности предприятия 3. Структура и содержание основных разделов годового плана предприятия (бизнес-плана развития)	ИД-2. ПК-2		2		8	Собеседование индивидуальное задание
6	Методика планирования отдельных разделов годового плана предприятия 1. Планирование производственной программы. Производственная мощность 2. Планирование потребности в сырье, материалах, топливе и энергии 3. Планирование численности работников и их производительности 4. Планирование фонда заработной платы 5. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности	ИД-2. ПК-2				8	Собеседование
7	Организация комплексного обслуживания производства 1. Организация материально-	ИД-2. ПК-2		2		8	Собеседование индивидуальное

	технического обеспечения производства 2. Организация энергетического хозяйства 3. Организация инструментального хозяйства 4. Организация ремонтного хозяйства 5. Организация транспортного и складского хозяйства						задание
8	Организация обеспечения качества продукции 1. Понятие и показатели качества продукции 2. Системный подход к обеспечению качества продукции 3. Технический контроль качества продукции: понятие, задачи, объекты, виды и методы 4. Брак: понятие, виды и методы обнаружения	ИД-2. ПК-2				8	Собеседование доклад
9	организация труда на предприятии 1. Научная организация труда 2. Организация планирования и подбора кадров на предприятии 3. Разделение и кооперация труда 4. Основные правила организации труда. Специальная оценка условий труда 5. Укрепление дисциплины труда и улучшение условий	ИД-2. ПК-2				8	Собеседование
10	Нормирование труда на предприятии 1. Сущность	ИД-2. ПК-2	2			5	

	нормирования труда 2. Функции и принципы нормирования труда 3. Роль нормирования в организации и оплате труда 4. Рабочее время и его классификация 5. Методы изучения затрат рабочего времени						
1 1	Оплата труда на предприятии 1. Мотивация труда в условиях рыночной системы 2. Содержание и принципы организации заработной платы 3. Формы и системы оплаты труда 4. Организация премирования работников. Система надбавок и доплат	ИД-2. ПК-2				4	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		2	4	-	57	
	ИТОГО		4	8	-	87	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации,

приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мяснянкина, О.В. Экономика и организация производства: учебное пособие / О.В. Мяснянкина, Ю.В. Пахомова. - Экономика и организация производства, 2025-03-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 97 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7731-0735-4, экземпляров неограничено
2. Мандрыкин, А.В. Экономика и организация производства: учебное пособие / А.В. Мандрыкин, Т.С. Наролина. - Экономика и организация производства, 2025-03-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 129 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7731-0701-9, экземпляров неограничено
3. Милкова, О.И. Экономика и организация машиностроительного производства: учебное пособие / О.И. Милкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 88 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1979-5, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Рогова, Т. Н. Экономика и организация производства : учебно-практическое пособие / Т.Н. Рогова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет" ; Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 129 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9795-1213-6, экземпляров неограничен
2. Кужева, С.Н. Производственный менеджмент Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / С.Н. Кужева; ред. Л.А. Родина. – Производственный менеджмент, 2020-02-14. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 192 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-7779-1963-2, экземпляров неограничено
3. Производственный менеджмент Электронный ресурс / Боргардт Е.А., Данилова С.Ю., Дегтярева Н.М., Сярдова О.М. : электронное учебное пособие. – Тольятти: ТГУ, 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-8259-1013-0, экземпляров неограничено
4. Производственный менеджмент: Учебное пособие / сост.: Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 224 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-9585-0580-7, экземпляров неограничено.
5. Курлыков, О.И. Производственный менеджмент Электронный ресурс / Курлыков О.И., Волконская А.Г., Казакова Е.С.: учебное пособие. – Самара: СамГАУ, 2018. – 186 с. – ISBN 978-5-88575-501-6, экземпляров неограничено
6. Производственный менеджмент Электронный ресурс: учебное пособие / О.Н. Бабкина / Л.И. Черникова / А.В. Назаренко / Д.В. Запорожец / Д.С. Кенина. – Ставрополь:

Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 140 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент - [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация производства» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.books.google.ru - Поиск книг Google. Поиск по всему тексту примерно семи миллионов книг: учебная, научная и художественная литература, справочники, детские и другие виды книг.
2. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».
3. www.informika.ru - Навигационная система по электронным ресурсам образования, науки и инноваций в России: Федеральная компьютерная сеть RUNNET, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы», Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.
4. www.poiskknig.ru - Поиск электронных книг. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете.
5. www.scholar.google.ru - Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - // Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах. Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.