

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «**История России нового времени**»

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль)

История

Ставрополь, 2026

Оглавление

Введение

Раздел 1. История России нового времени (XVII – XVIII вв.)

- Тема 1. Введение.
- Тема 2. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: традиции и новации
- Тема 3. Эволюция политического строя России в XVII в. Церковь и государство.
- Тема 4. Внешняя политика России в XVII в.
- Тема 5. Культура Российского государства в XVII в.
- Тема 6. Предпосылки, основные направления и особенности модернизации России первой четверти XVIII в.
- Тема 7. Россия в середине XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов.
- Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в.
- Тема 9. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
- Тема 10. Культура России второй половины XVIII в.

Раздел 2. История России нового времени (конец XVIII – первая половина XIX вв.)

- Тема 11. Введение. Общая характеристика политической истории России конца XVIII – первой половины XIX вв.
 - Тема 12. Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX вв. Демографические процессы в стране.
 - Тема 13. Россия на рубеже XVIII-XIX века.
 - Тема 14. Внутренняя политика России в 1801 – первой половине 1812 гг.
 - Тема 15. Внешняя политика России в 1801 – первой половине 1812 гг.
 - Тема 16. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.
 - Тема 17. Внутренняя политика России в 1815-1825 гг.
 - Тема 18. Внешняя политика России в 1815-1825 гг.
 - Тема 19. Общественно-политическая жизнь России в первой четверти XIX в.
Декабристское движение.
 - Тема 20. Внутренняя политика России в 1825-1855 гг.
 - Тема 21. Внешняя политика России в 1825-1853 гг.
 - Тема 22. Крымская война 1853-1856 гг.
 - Тема 23. Общественно-политическая жизнь России во второй четверти XIX в.
 - Тема 24. Изменение политического и социально-экономического развития России в середине XIX в. Отмена крепостного права.
 - Тема 25. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их историческое значение.
 - Тема 26. Культура России первой половины XIX в.
- #### Раздел 3. История России нового времени (вторая половина XIX – начало XX вв.)
- Тема 27. Внутренняя политика российского самодержавия во второй половине XIX в.
 - Тема 28. Пореформенное социально-экономическое развитие России.
 - Тема 29. Общественно-политическая жизнь в России в 60-90-е годы XIX в.
 - Тема 30. Внешняя политика России в пореформенное время
 - Тема 31. Россия на рубеже XIX – XX столетий.
 - Тема 32. Социально-экономическое развитие России в начале XX в.
 - Тема 33. Назревание общественно-политического и революционного кризиса. Российская революция 1905-1907 гг. Политические реформы в России начала XX в.
 - Тема 34. Россия в период третьеиюньской монархии.

Тема 35. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне. Февральская буржуазная революция: причины, ход и последствия.

Тема 36. Культура России в конце XIX -начале XX в.и ее мировое значение

Введение

Цель освоения дисциплины – овладение компетенциями и знаниями, необходимыми для подготовки высококвалифицированного бакалавра в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности, способного конкурировать на рынке труда через формирование набора общекультурных, профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 46.03.01 – История.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о развитии новой России как едином процессе, связанном с мировыми историческими тенденциями и действием общих закономерностей исторического процесса, с одной стороны, и отражающего специфику российского развития, с другой, изучение важнейших, узловых проблем, понятий и процессов сложной Новой истории XVII века и модернизационных процессов XVIII – начала XX вв., когда постепенно новации во всех сферах жизнедеятельности российского общества приобретают необратимый характер;
- закрепление навыков работы с историческими источниками и литературой на основе освоения научных подходов и методик;
- воспитание патриотизма, гражданственности и культуры взаимоотношений в социуме полиэтнического макрорегиона, основанной на толерантности, знании исторического опыта социокультурного, политического и экономического взаимодействия различных локальных, этнических и других субъектов северо-кавказского макрорегиона в рассматриваемый период;
- формирование способности к принятию различий и мультикультурности, к работе в поликультурной среде, тем самым обеспечение мобильности и конкурентоспособности студентов бакалавриата СКФУ в условиях регионального рынка труда.

Тема 1. Введение.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о социально-экономической жизни России в XVII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

XVII в. является ярким примером выхода России не только из политического и социально-экономического кризиса, но и временем сохранения российской государственности и укрепления гражданственности и патриотизма в стране в период борьбы за свою независимость.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях социально-экономического развития страны.

Готовясь к практическому занятию необходимо рассмотреть следующие блоки в поставленных вопросах и заданиях к теме:

- Противоречивость тенденций социально-экономического развития. Эволюция форм феодального землевладения и феодальной ренты.

- Завершение юридического оформления крепостного права (Соборное Уложение 1649 г.).

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей социально-экономического развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Развитие феодально-крепостнических отношений: окончательное закрепощение крестьян. Соборное Уложение 1649 г.
2. Укрепление феодального землевладения. Анализ Соборного Уложения 1649 г.
3. Податная политика правительства.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Миловой. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
7. <http://auditorium.ru> - Журнал «Новая и новейшая история»
8. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 2. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: русский город.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о социально-экономической жизни России в XVII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

XVII в. является ярким примером выхода России не только из политического и социально-экономического кризиса, но и временем сохранения российской государственности и укрепления гражданственности и патриотизма в стране в период борьбы за свою независимость.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях социально-экономического развития страны.

Готовясь к практическому занятию необходимо рассмотреть следующие блоки в поставленных вопросах и заданиях к теме:

- Русский город в XVII веке: «белые» и черные слободы. Посадская реформа 1649 г.: цели, содержание, итоги. Сословная структура российского общества. Социальные противоречия и потрясения. Городские восстания.

- Новации в экономике. Начало формирования всероссийского рынка и его специфика, развитие мелкотоварного производства. Первые мануфактуры и их характер. Развитие внутренней и внешней торговли. Торговый и Новоторговый уставы. Проблема зарождения капиталистических отношений в России в XVII веке.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей социально-экономического развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Русский город в XVII в. Особенности развития, тяглые и белые слободы. Соборное Уложение 1649 г.
2. Развитие товарно-денежных отношений: ремесло, торговля, мануфактура. Проблема начала формирования всероссийского рынка.
3. Вопрос о генезисе капитализма в России.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. [Медушевский А. Н.](#) Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: [Директ-Медиа](#), 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Милова. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com>- электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова

5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
7. <http://auditorium.ru>- Журнал «Новая и новейшая история»
8. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 3. Эволюция политического строя России в XVII в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о социально-политическом строе России XVII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

XVII в. является ярким примером выхода России не только из политического и социально-экономического кризиса, но и временем сохранения российской государственности и укрепления гражданственности и патриотизма в стране в период борьбы за свою независимость.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях социально-политического развития страны.

Готовясь к практическому занятию необходимо рассмотреть следующие блоки в поставленных вопросах и заданиях к теме:

- Эволюция политического строя России в XVII в. Эволюция государственного строя от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Государственные институты (Земские соборы, Боярская Дума, приказная система, воеводство) и их эволюция. Реорганизация армии.

- Особенности становления абсолютизма в России.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей социально-политического развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Центральное и местное управление.
2. Реорганизация армия.
3. Причины складывания абсолютной монархии.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. [Медушевский А. Н.](#) Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: [Директ-Медиа](#), 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Милова. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com>- электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»

6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
7. <http://auditorium.ru>- Журнал «Новая и новейшая история»
8. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 4. Церковь и государство в XVII в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о взаимоотношениях церкви и государства в рассматриваемый период.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

XVII в. является ярким примером выхода России не только из политического и социально-экономического кризиса, но и временем сохранения российской государственности и укрепления гражданственности и патриотизма в стране в период борьбы за свою независимость.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях взаимоотношений церкви и государства.

Готовясь к практическому занятию необходимо рассмотреть следующие блоки в поставленных вопросах и заданиях к теме:

- Церковь и государство в XVII в.

- Церковь и самодержавие. Конфликт государства и церкви: сущность и значение. Никон и Аввакум. Церковная реформа. Церковный Раскол и старообрядческое движение.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей социально-политического развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Церковь и самодержавие.
2. Церковный раскол. Старообрядческое движение.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. [Медушевский А. Н.](#) Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Милова. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com>- электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
7. <http://auditorium.ru>- Журнал «Новая и новейшая история»
8. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 5. Внешняя политика России в первой половине XVII в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешнеполитическом курсе России в первой половине XVII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

XVII в. является ярким примером выхода России не только из политического и социально-экономического кризиса, но и временем сохранения российской государственности и укрепления гражданственности и патриотизма в стране в период борьбы за свою независимость.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях новых направлений внешнеполитического курса России в XVII в.

Готовясь к практическому занятию необходимо скрупулезно рассмотреть и проанализировать дипломатические и государственно-правовые документы и источники рассматриваемой эпохи становления новой династии Романовых в России и ее взаимоотношений с правящими династиями европейских государств. Особое внимание следует обратить на новые направления внешней политики России XVII в., как в борьбе за восстановление государственного единства, так и расширения ее границ.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей внешней политики страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Борьба за восстановление государственного единства русских земель в первой половине XVII в.
2. Укрепление южных границ.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Миловой. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com>- электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
7. <http://auditorium.ru>- Журнал «Новая и новейшая история»
8. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 6. Внешняя политика России во второй половине XVII в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешнеполитическом курсе

России во второй половине XVII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

XVII в. является ярким примером выхода России не только из политического и социально-экономического кризиса, но и временем сохранения российской государственности и укрепления гражданственности и патриотизма в стране в период борьбы за свою независимость.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях новых направлений внешнеполитического курса России в XVII в.

Готовясь к практическому занятию необходимо скрупулезно рассмотреть и проанализировать дипломатические и государственно-правовые документы и источники рассматриваемой эпохи становления новой династии Романовых в России и ее взаимоотношений с правящими династиями европейских государств. Особое внимание следует обратить на новые направления внешней политики России XVII в., как в борьбе за восстановление государственного единства, так и расширения ее границ.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей внешней политики страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Украина во внешней политике России XVII в.:
 - а. Население украинских белорусских и русских земель под гнетом Польши.
 - б. Национально-освободительная борьба украинского народа в 1648-1654 гг.
 - в. Русско-польская война 1654-1667 гг.
2. Обострение отношений со Швецией и Турцией: причины и итоги.
3. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века

(с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.

2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. [Медушевский А. Н.](#) Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: [Директ-Медиа](#), 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Милова. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com>- электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
7. <http://auditorium.ru>- Журнал «Новая и новейшая история»
8. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 7. Культура и быт XVII в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о культурном развитии и

изменениях в быту России XVII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Особое место в жизни общества играет его развитие культуры в самом широком смысле – состояние и изменение художественного и изобразительного искусства, архитектуры, театра и др. сторон духовной жизни.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях развития российской культуры XVII в.

Приступая к изучению данного вопроса, следует, прежде всего, вспомнить о важнейших исторических событиях XVII в., оказавших определяющее влияние на формирование мировоззрения современников.

Далее следует обратить внимание на новые тенденции в развитии русской культуры и быта XVII в. и ознакомиться с наиболее выдающимися достижениями русской культуры этого периода.

Вопросы и задания

1. XVII век – переходный период в развитии русской культуры.
2. Обмирщение русской культуры XVII века, усиление элементов светскости.
3. Новые явления в повседневной жизни. Элементы европеизации.
4. Изменение облика русского города XVII века.
5. Особенности развития общественно-политической мысли в новых условиях.
6. Эволюция летописания в XVII веке.
7. Изменение принципов содержания и организации образования.
8. Положение женщины в семье и обществе: новые явления (возможно на примере отдельных биографий).

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И.

Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.

2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. [Медушевский А. Н.](#) Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: [Директ-Медиа](#), 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Миловой. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com>- электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
7. <http://auditorium.ru>- Журнал «Новая и новейшая история»
8. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 8. Предпосылки, основные направления и особенности модернизации России первой четверти XVIII в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внутренней политике России эпохи Петровских преобразований первой четверти XVIII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Начало XVIII в. стало временем складывания имперского понимания дальнейшего развития России на международной арене и проведения реорганизации внутренней жизни по пути европеизации страны.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях модернизационного развития страны в эпоху Петровских преобразований.

Готовясь к практическому занятию необходимо рассмотреть следующие блоки в поставленных вопросах и заданиях к теме:

- Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Социально-экономическое, внутривнутриполитическое и международное положение России в конце XVII в. Предпосылки петровских преобразований.

- Специфика и сущность модернизационных процессов в России. Проблема радикальных и умеренных реформ. Личность Петра I.

- Реформы государственного аппарата власти и управления. Сенат, институт фискалов, коллегии. Городская реформа и магистраты. Подчинение церкви государству. Учреждение Синода. Указ о престолонаследии. Превращение России в абсолютную монархию.

- Особенности российского абсолютизма, дискуссионные проблемы.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей модернизационного развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Социально-экономическое, внутривнутриполитическое и международное положение России в конце XVII в.
2. Россия на рубеже XVII – XVIII веков: предпосылки петровских преобразований.

3. Особенности российской модернизации в первой четверти XVIII в.
4. Реформирование государственного аппарата, завершение формирования абсолютизма. Изменения в административном делении и городском управлении:
 - создание сената, Коллегий, института фискалов, генерал-прокурора.
 - Воинский устав 1716 г., указ о престолонаследии;
 - государство и церковь;
 - областная реформа;
 - городское управление;
 - значение административных преобразований.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. [Медушевский А. Н.](#) Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: [Директ-Медиа](#), 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Миловой. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)

2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
8. <http://auditorium.ru>- Журнал «Новая и новейшая история»
9. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 9. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внутренней политике России эпохи Петровских преобразований первой четверти XVIII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Начало XVIII в. стало временем складывания имперского понимания дальнейшего развития России на международной арене и проведения реорганизации внутренней жизни по пути европеизации страны.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях социально-экономического развития страны в эпоху Петровских преобразований.

Готовясь к практическому занятию необходимо рассмотреть следующие блоки в поставленных вопросах и заданиях к теме:

- Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Сельское хозяйство. Ремесло. Рост мануфактурного производства и его характер. Расширение внутренней и внешней торговли. Политика меркантилизма. Финансовая политика государства. Податная реформа. Усиление вмешательства государства в экономику и его последствия.

- Сословная политика государства и социальная структура русского общества. Укрепление дворянского сословия. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Самодержавие и русское купечество. Обострение социальной и классовой борьбы.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей модернизационного развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Сословная и экономическая политика Петра I:
 - политика в отношении дворянства, анализ «Табели о рангах» и указа о единонаследии 1714 г.;
 - политика в отношении купечества, развитие торговли (государственные монополии, политика меркантилизма)
 - развитие мануфактурного производства, указы 1721-1722 гг. и их оценка;
 - реформа податного обложения.
2. Итоги и оценки петровских преобразований историками.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. [Медушевский А. Н.](#) Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: [Директ-Медиа](#), 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Миловой. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие /

Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
7. <http://auditorium.ru> - Журнал «Новая и новейшая история»
8. <http://ruhistory.info> - Журнал «Российская история»

Тема 10. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешней политике России в правление Петра Великого.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Начало XVIII в. стало временем складывания имперского понимания дальнейшего развития России на международной арене и проведения реорганизации внутренней жизни по пути европеизации страны.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях внешней политики Петра I.

Готовясь к практическому занятию необходимо рассмотреть следующие блоки в поставленных вопросах и заданиях к теме:

- Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Международное положение России в конце XVII в.

- Характеристика направлений внешнеполитического курса Петровской России.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей внешнеполитического курса страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Международное положение и задачи внешней политики России конца XVII в. Первые внешнеполитические акции Петра I: Азовские походы, Великое посольство.
2. Северная война: дипломатическая подготовка, ход войны, военные преобразования, Ништадтский мир.
3. Каспийский поход.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. [Медушевский А. Н.](#) Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Милова. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-

5 ; [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com>- электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
7. <http://auditorium.ru>- Журнал «Новая и новейшая история»
8. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 11. Культура, просвещение и наука первой половины XVIII в.

Цель занятия:сформировать представление и углубить знания о культурном развитии, просвещении и науке в первой половинеXVIII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Особое место в жизни общества играет его развитие культуры в самом широком смысле – состояние и изменение художественного и изобразительного искусства, архитектуры, театра и др. сторон духовной жизни.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях развития культуры, просвещения и науки. Приступая к изучению данного вопроса, следует, прежде всего, вспомнить о важнейших исторических событиях России первой половины XVIII в., оказавших определяющее влияние на формирование мировоззрения современников.

Далее следует обратить внимание на новые тенденции в развитии культуры, просвещения и науки первой половины XVIII в. и ознакомиться с наиболее выдающимися достижениями русской культуры этого периода.

Вопросы и задания

1. Факторы культурного развития России в первой половине XVIII века.
2. Основные направления общественно-политической мысли России в первой половине XVIII века.
3. Развитие науки и техники в первой половине XVIII века.
4. Новые явления в литературе первой половины XVIII века. Факторы развития.
5. Выдающиеся представители живописи и архитектуры (на примере отдельных биографий).
6. Изменения в повседневности русского дворянства.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Милова. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
7. <http://auditorium.ru> - Журнал «Новая и новейшая история»
8. <http://ruhistory.info> - Журнал «Российская история»

Тема 12. Политика просвещенного абсолютизма в России.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о политическом развитии России эпохи Екатерининских преобразований второй половины XVIII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Вторая половина XVIII в. явилась эпохой завершения оформления Российской империи, как абсолютистского самодержавного государства. Вместе с тем Екатерининская эпоха стала временем появления в России идей Французского Просвещения, явившего миру идеалы возможного строительства правового государства с действенной системой разделения властей, гражданских прав и свобод.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях политического развития страны в эпоху преобразований Екатерины II.

Готовясь к практическому занятию необходимо рассмотреть следующие блоки в поставленных вопросах и заданиях к теме:

- «Законная монархия» Екатерины II: «политика просвещенного абсолютизма» её сущность, хронологические рамки. Идеино-философская программа Екатерины II: планы и реальное воплощение, дискуссионные проблемы. Деятельность Вольного Экономического общества. «Уложенная комиссия», цели созыва, деятельность. Общественно-политическая борьба по вопросу крестьянского землевладения и отмены крепостного права.

- Укрепление самодержавного аппарата. «Учреждение о губерниях».

- Политика российского правительства на Украине, Восточной Грузии и Казахстане.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей политического развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Политика просвещенного абсолютизма: сущность и основные проявления. Вопрос о причинах проведения политики просвещенного абсолютизма.
2. Деятельность Уложенной Комиссии и ВЭО (анализ рассматриваемых вопросов и позиции депутатов).
3. Губернская реформа.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. [Медушевский А. Н.](#) Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: [Директ-Медиа](#), 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Миловой. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4;

[Электронный ресурс]. - URL:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>

6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
7. <http://auditorium.ru> - Журнал «Новая и новейшая история»
8. <http://ruhistory.info> - Журнал «Российская история»

Тема 13. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о экономическом развитии России эпохи Екатерининских преобразований второй половины XVIII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Вторая половина XVIII в. явилась эпохой завершения оформления Российской империи, как абсолютистского самодержавного государства. Вместе с тем Екатерининская эпоха стала временем появления в России идей Французского Просвещения, явившего миру идеалы возможного строительства правового государства с действенной системой разделения властей, гражданских прав и свобод.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях экономического развития страны в эпоху преобразований Екатерины II.

Готовясь к практическому занятию необходимо рассмотреть следующие блоки в поставленных вопросах и заданиях к теме:

- «Законная монархия» Екатерины II. Тенденции экономического развития. Сельское хозяйство.

- Эволюция крепостного помещичьего и крестьянского хозяйства. Начало формирования капиталистического уклада в экономике. Рост крепостнической эксплуатации. Крепостническое законодательство в 60-х гг. Барщина и оброк. Отходничество.

- Рост товарного хозяйства. Развитие промышленности, промыслов и торговли. Капиталистическая и крепостная мануфактура (казенная, посессионная, дворянская, купеческая, крестьянская; рассеянная и централизованная). Принудительный и наемный труд.

- Финансы и государственный бюджет России конца XVIII в.

- Вопрос о начале разложения феодально-крепостнической системы и формировании капиталистического уклада в России в историографии.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей экономического развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.: общие тенденции.
2. Сельское хозяйство.
3. Развитие промышленности и промыслов.
4. Внутренняя и внешняя торговля.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс].

- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Миловой. М., 2009.
 4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
 5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
 6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
8. <http://auditorium.ru>- Журнал «Новая и новейшая история»
9. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 14. Социальные реформы в России второй половины XVIII в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о социальном развитии России эпохи Екатерининских преобразований второй половины XVIII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Вторая половина XVIII в. явилась эпохой завершения оформления Российской империи, как абсолютистского самодержавного государства. Вместе с тем Екатерининская эпоха стала временем появления в России идей Французского Просвещения, явившего миру идеалы возможного строительства правового государства с действенной системой разделения властей, гражданских прав и свобод.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях социального развития страны в эпоху преобразований Екатерины II.

Готовясь к практическому занятию необходимо рассмотреть следующие блоки в поставленных вопросах и заданиях к теме:

- Усиление власти дворянства на местах. Жалованная грамота дворянству – оформление сословной дворянской организации.
- Жалованная грамота городам. Социальная политика правительства в отношении купечества, городов и торговли. Положение купечества и особенности формирования буржуазии.
- Расслоение крестьянства.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей социального развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Социальное развитие России во второй половине XVIII в.: общие тенденции.
2. Консолидация дворянства как класса: изменение психологии дворянства.
3. Жалованная грамота дворянству.
4. Реформа городского управления. Жалованная грамота городам.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0;

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. [Медушевский А. Н.](#) Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
 3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Милова. М., 2009.
 4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
 5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
 6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
7. <http://auditorium.ru>- Журнал «Новая и новейшая история»
8. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 15. Европейское направление внешней политики России второй половины XVIII в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешнеполитическом развитии России во время царствования Екатерины II во второй половине XVIII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Вторая половина XVIII в. стала временем активизации внешней политики России после «затишья» второй четверти столетия. Именно во время царствования императрицы Екатерины II Россия, реализуя свои геополитические интересы встала на защиту народов Закавказья и существенно расширила свою территорию на южных рубежах, присоединив территорию Крыма.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях внешней политики в царствование Екатерины II.

Готовясь к практическому занятию необходимо рассмотреть следующие блоки в поставленных вопросах и заданиях к теме:

- Основные задачи внешней политики русского государства второй половины XVIII в. «Северный аккорд» гр. Панина.

- Участие России в разделах Польши. Борьба украинского и белорусского народов против польских феодалов. «Колиивщина». Восстание под предводительством Т. Костюшко. Воссоединение Правобережной Украины и Белоруссии с Россией. Присоединение Литвы.

- Усиление России в Европе. «Декларация о вооруженном нейтралитете». Участие царизма в коалициях против буржуазной Франции.

- Крупнейшие русские дипломаты и полководцы.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей внешнеполитического развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Задачи внешней политики России. «Северный аккорд» Панина.
2. Разделы Речи Посполитой. Роль России.
3. Усиление международного авторитета России. «Декларация о вооруженном нейтралитете». Тешенский конгресс.
4. Россия и буржуазная Франция.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Милова. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
8. <http://auditorium.ru>- Журнал «Новая и новейшая история»
9. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 16. Россия и Турция во второй половине XVIII в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешнеполитическом развитии России во время царствования Екатерины II во второй половине XVIII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной,

политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Вторая половина XVIII в. стала временем активизации внешней политики России после «затишья» второй четверти столетия. Именно во время царствования императрицы Екатерины II Россия, реализуя свои геополитические интересы встала на защиту народов Закавказья и существенно расширила свою территорию на южных рубежах, присоединив территорию Крыма.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях внешней политики в царствование Екатерины II.

Готовясь к практическому занятию необходимо рассмотреть следующие блоки в поставленных вопросах и заданиях к теме:

- Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. Победы русской армии и флота. Кючук-Кайнарджийский мир. «Греческий проект» гр. Потемкина. Присоединение Крыма и Прикубанья.

- Георгиевский трактат России с Грузией. Расширение экономических, политических и культурных связей России с народами Закавказья.

- Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг. Ясский мир. Итоги русско-турецких войн.

- Крупнейшие русские дипломаты и полководцы.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей внешнеполитического развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Противостояние России и Турции в 60-70-е гг. XVIII в.
2. Продвижение России в Закавказье.
3. «Греческий проект» и русско-турецкая война 1787 – 1791 гг.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Миловой. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com>- электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
9. <http://auditorium.ru>- Журнал «Новая и новейшая история»
10. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 17. Церковь и государство в XVIII столетии.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о духовном развитии России XVIII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой

исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Вторая половина XVIII в. явилась эпохой завершения оформления Российской империи, как абсолютистского самодержавного государства. Вместе с тем Екатерининская эпоха стала временем появления в России идей Французского Просвещения, явившего миру идеалы возможного строительства правового государства с действенной системой разделения властей, гражданских прав и свобод.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях духовногоразвития страны в эпоху преобразованийXVIII в.

Готовясь к практическому занятию необходимо рассмотреть следующие блоки в поставленных вопросах и заданиях к теме:

- Церковная реформа Петра I. Создание Синода и его значение.

- Изменения в Русской православной церкви XVIII в.

- «Законная монархия» Екатерины II: «политика просвещенного абсолютизма» в духовной сфере.

- Секуляризация церковного землевладения, цели и значение.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей духовного развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Церковная реформа Петра Великого.
2. Секуляризация церковного землевладения.
3. Церковь и общество.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Милова. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагазова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

1. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
2. <http://dlib.eastview.com>- электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
3. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
5. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
6. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
10. <http://auditorium.ru>- Журнал «Новая и новейшая история»
11. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 18. Культура, просвещение и наука второй половины XVIII в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о культурном развитии, просвещении и науки во второй половине XVIII в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой

исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Особое место в жизни общества играет его развитие культуры в самом широком смысле – состояние и изменение художественного и изобразительного искусства, архитектуры, театра и др. сторон духовной жизни.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях развития культуры, просвещения и науки. Приступая к изучению данного вопроса, следует, прежде всего, вспомнить о важнейших исторических событиях России второй половины XVIII в., оказавших определяющее влияние на формирование мировоззрения современников.

Далее следует обратить внимание на новые тенденции в развитии культуры, просвещения и науки второй половины XVIII в. и ознакомиться с наиболее выдающимися достижениями русской культуры этого периода.

Вопросы и задания

1. Основные направления общественно-политической мысли России во второй половине XVIII века.
2. Влияние просветительской идеологии на культурное развитие России во второй половине XVIII века.
3. Развитие науки и техники во второй половине XVIII века.
4. Новые явления в литературе второй половины XVIII века. Факторы развития.
5. Выдающиеся представители живописи и архитектуры (на примере отдельных биографий).
6. Изменения в повседневности русского дворянства.

Основная литература

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580)

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>
2. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
3. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Миловой. М., 2009.
4. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>
5. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>
6. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Интернет-ресурсы:

7. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
8. <http://dlib.eastview.com> - электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
9. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
10. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова
11. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
12. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
11. <http://auditorium.ru> - Журнал «Новая и новейшая история»
12. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»

Тема 19. Россия на рубеже XVIII – XIX века

Цель занятия: сформировать представления и углубить знания о внутренней и внешней политики России в царствование императора Павла I.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Период царствования императора Павла I является ярким примером проявления и влияния личностных качеств и характеристик государя на его противоречивой внутренней и внешней политике в стране и за рубежом, что не замедлило отразиться на всех сторонах общественной, экономической и политической жизни страны.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях внутриполитического и внешнеполитического развития страны в царствование Павла I.

Готовясь к практическому занятию необходимо получить представление о внутренней политике Павла I и социальной структуре населения, а также об основных формах хозяйствования в рассматриваемый период. Следует обратить особое внимание на эволюцию в развитии сельского хозяйства, проанализировать процессы, происходившие в сферах промышленности и торговли. Студент должен иметь представление о характере кризиса феодально-крепостнического строя, к которому Россия подошла в начале XIX века. Особое внимание необходимо уделить причинам противоречивости внешнеполитического курса России в царствование императора Павла I, показав в то же время наиболее яркие примеры боевых успехов русской армии и флота с беспримерным героизм русского офицера, солдата и матроса.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей социально-экономического и политического развития страны, а также ее внешней политики в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Законодательство Павла I и реакция общества.
2. Тенденции и противоречия внешней политики России в годы правления Павла I.
3. Оценка эпохи императора Павла I в исторической литературе.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 1: С древнейших времен до конца XVIII в. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.

4. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Абсолютизм в России XVII-XVIII вв. Сб. статей / Отв. ред. Н.М. Дружинин. – М., 1964.
2. Ананьев Д.А., Комлева Е.В., Раев Д.В., Резун Д.Я., Соколовский И.Р., Туманик Е.Н. «Новые земли» и освоение Сибири в XVII – XIX вв. – Новосибирск: Сова, 2006.
3. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
4. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://sceptis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 20. Внутренняя политика России в 1801 - первой половине 1812 гг.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внутренней политике России в начальный период царствования императора Александра I.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Период начала царствования императора Александра I ознаменован для России началом целого ряда кардинальных реформ в области центрального управления страны и системы образования, что не замедлило отразиться на всех сторонах общественной, экономической и политической жизни страны.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях внутривнутриполитического развития страны в первый период царствования Александра I.

Готовясь к практическому занятию необходимо получить представление о внутренней политике Александра I, причинах и предпосылках произошедших реформ, носивших как объективный, так и субъективный характер. Особо следует остановиться на политике правительства по крестьянскому вопросу и характеристике «Указа о вольных хлебопашцах». Необходимо проанализировать министерскую реформу и проекты государственных преобразований М.М. Сперанского, показав роль Государственного совета и его место в системе управления в стране.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей социально-экономического и политического развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Отражение во внутренней политике самодержавия нарастающих социально-экономических противоречий в России.
2. Политика правительства по крестьянскому вопросу.
3. Реформирование государственного управления.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Ананьев Д.А., Комлева Е.В., Раев Д.В., Резун Д.Я., Соколовский И.Р., Туманик Е.Н. «Новые земли» и освоение Сибири в XVII – XIX вв. – Новосибирск: Сова, 2006.
2. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
3. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 21. Внешняя политика России в 1801 – первой половине 1812 гг.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешней политике России в начальный период царствования императора Александра I.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Период начала царствования императора Александра I ознаменован для России началом целого ряда кардинальных реформ в области центрального управления страны и системы образования, что не замедлило отразиться на всех сторонах общественной, экономической и политической жизни страны. При этом особое место и значение сыграл дипломатический талант императора Александра I во внешней политике России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях внешнеполитического развития страны в первый период царствования Александра I.

Готовясь к практическому занятию необходимо получить представление о внешней политике Александра I, причинах и предпосылках произошедших изменений, месте и роли французской завоевательной политики в Европе и отношении России к ней.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей внешнеполитического развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Основные направления внешнеполитического курса России в начале царствования Александра I.
2. Европейское направление внешней политики России:
 - Антифранцузские коалиции.
 - Тильзитский мир.
 - Война со Швецией.
3. «Восточный вопрос» и его обострение в 1801-1812 гг.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963.
2. История внешней политики России. Первая половина XIX века (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.). – М.: Международные отношения, 1999.
3. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://scep sis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 22. Внутренняя политика России в 1815-1825 гг.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внутренней политике России во второй период царствования императора Александра I.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Второй период царствования императора Александра I был ознаменован для России поворотом к реакции, обусловленным в первую очередь изменением внешнеполитического курса Российской империи, что не замедлило сказаться на всех сторонах общественной, экономической и политической жизни страны.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях внутривнутриполитического развития страны во второй период царствования Александра I.

Готовясь к практическому занятию необходимо получить представление о внутренней политике Александра I, причинах и предпосылках изменения вектора направления социально-экономической и политической жизни страны, носивших как объективный, так и субъективный характер. Особо следует остановиться на политике правительства по крестьянскому вопросу, введении военных поселений и усилении реакции в стране. При этом следует особо остановиться на попытках сохранения прежнего курса либеральных реформ, что нашло отражение в принятии Польской Конституции и разработке Конституции для России в целом («Уставная грамота» Н.Н. Новосильцева).

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей социально-экономического и политического развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Государственное управление и крестьянский вопрос.
2. Противоречивость в политике самодержавия: колебания от либерализма к реакции.
3. Конституционализм Александра I.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Ананьев Д.А., Комлева Е.В., Раев Д.В., Резун Д.Я., Соколовский И.Р., Туманик Е.Н. «Новые земли» и освоение Сибири в XVII – XIX вв. – Новосибирск: Сова, 2006.
2. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
3. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://sceptis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 23. Внешняя политика России в 1815-1825 гг.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешней политике России во второй период царствования императора Александра I.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Второй период царствования императора Александра I был ознаменован для России поворотом к реакции, обусловленным в первую очередь изменением внешнеполитического курса Российской империи, что не замедлило сказаться на всех сторонах общественной, экономической и политической жизни страны.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях внутривнутриполитического развития страны во второй период царствования Александра I.

Готовясь к практическому занятию необходимо получить представление о внутренней политике Александра I, причинах и предпосылках изменения вектора направления социально-экономической и политической жизни страны, носивших как объективный, так и субъективный характер. Особо следует остановиться на политике правительства по крестьянскому вопросу, введении военных поселений и усилении реакции в стране. При этом следует особо остановиться на попытках сохранения прежнего курса либеральных реформ, что нашло отражение в принятии Польской Конституции и разработке Конституции для России в целом («Уставная грамота» Н.Н. Новосильцева).

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей социально-экономического и политического развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Священный союз: причины создания, характеристика и его конгрессы.
2. Решение «восточного вопроса» в 1815-1825 гг.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.

2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963.
2. История внешней политики России. Первая половина XIX века (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.). – М.: Международные отношения, 1999.
3. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 24. Общественно-политическая жизнь России в первой четверти XIX в. Декабристское движение.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания об общественно-политической жизни России в первой четверти XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной,

политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Второй период царствования императора Александра I был ознаменован всплеском общественно-политической жизни в стране, кульминацией которого стало декабристское движение и восстание 14 декабря 1825 г. Движение декабристов стало ответной реакцией общества на консервативный курс царского правительства во внутренней политике страны и его неспособность к решению назревших социально-экономических и политических вопросов. Идеи декабристов, представленные в их программных документах впитав дух французского Просвещения, опередили свое время на пути строительства демократического государства и общества в России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях общественно-политической жизни России в первой четверти XIX в.

При изучении данной темы необходимо рассмотреть, как в недрах российского общества нарастает оппозиционность, появляются тайные организации, вырабатывающие программные документы, принципы своей деятельности, стратегические и тактические формы борьбы за достижение своих целей. Самому пристальному вниманию требуют к себе программные документы Северного и Южного обществ – «Конституция» М. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля. При сравнении этих документов следует четко разобраться в чем их сходство и различие, и в чем проявляется радикализм «Русской правды» и либерализм «Конституции».

В ходе занятия следует разобраться в причинах поражения восстания декабристов, его значении. Правомерна постановка вопроса: не будь смерть Александра I скоропостижна, возможно ли было вооруженное выступление? Если бы не было восстания, как бы пошло дальнейшее развитие России?

Пристальное и внимательное рассмотрение вопроса позволит лучше разобраться в последующей истории России.

Вопросы и задания

1. Нарастание оппозиционности в российском обществе, ранние тайные организации декабристов 1816-1821 гг.
2. Деятельность Южного и Северного обществ в 1821-1825 гг. Государственное правление и крестьянский вопрос.
3. Характеристика основных программных документов обществ: «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля.
4. Восстание декабристов в Петербурге и Черниговского полка в декабре 1825 г. и его историческое значение.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И.

- Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
 3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://sceptis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 25. Внутренняя политика России в 1825-1855 гг.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внутренней политике России во второй четверти XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Царствование императора Николая I было ознаменовано еще большим усилением консервативного курса правительства во внутренней политике страны и его неспособностью к решению назревших социально-экономических и политических вопросов, одним из которых являлся кризис феодально-крепостнической системы в стране.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях внутренней политики России во второй четверти XIX в.

При изучении данной темы необходимо рассмотреть как причины консервативной политики нового царского правительства, так и последствия «мрачного тридцатилетия» царствования императора Николая I. Особое внимание следует обратить на усиление самодержавной власти в стране, достигшей своего апогея в рассматриваемый период российской истории.

Пристальное и внимательное рассмотрение вопроса позволит лучше разобраться в последующей истории России.

Вопросы и задания

1. Основные направления внутриполитического курса Николая I.
2. Перестройка административного управления.
3. Политика в области просвещения и печати (С.С. Уваров, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселёв).

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны

5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 26. Внешняя политика России в 1825-1855 гг.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешней политике России во второй четверти XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Царствование императора Николая I было ознаменовано еще большим усилением консервативного курса правительства во внутренней политике страны и его неспособностью к решению назревших социально-экономических и политических вопросов, одним из которых являлся кризис феодально-крепостнической системы в стране. Во многом он отразился и на внешней политике Российской империи этого периода.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях внешней политики России во второй четверти XIX в.

При изучении данной темы необходимо рассмотреть как причины консервативной политики нового царского правительства, так и последствия «мрачного тридцатилетия» царствования императора Николая I. Особое внимание следует обратить на усиление самодержавной власти в стране, достигшей своего апогея в рассматриваемый период российской истории, и попытке императора распространить реакционный курс и на внешнеполитические направления Российской империи.

Пристальное и внимательное рассмотрение вопроса позволит лучше разобраться в последующей истории России.

Вопросы и задания

1. Основные направления внешнеполитического курса Николая I.
2. Восточный вопрос.
3. Россия и Кавказ.
4. Присоединение Казахстана.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. М., 1963.
2. История внешней политики России. Первая половина XIX века (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.). – М.: Международные отношения, 1999.
3. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://sceptis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)

Тема 27. Общественно-политическая жизнь России во второй четверти XIX в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания об общественно-политической жизни страны во второй четверти XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Царствование императора Николая I было ознаменовано еще одним витком роста оппозиционности в стране, ставшей ответной реакцией на реакционную политику самодержавия. Часть идей, получивших распространение в это время в обществе, послужили в ближайшем будущем основанием для создания не только общественно-политических лагерей, но и политических партий.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях общественно-политической жизни России во второй четверти XIX в.

Готовясь к практическому занятию необходимо рассмотреть следующие блоки в поставленных вопросах и заданиях к теме: теорию «официальной народности» (С.С. Уваров, С.П. Шевырев и М.П. Погодин); «Философические письма» П.Я. Чаадаева; деятельность журнала «Телескоп»; появление 2-х течений – славянофилов (А.С. Хомяков, И.С. и К.С. Аксаковы, П.В. и И.В. Киреевские, Ю.Ф. Самарин и др.) и западников (П.В. Анненков, Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев, К. Д. Кавелин и др.). При этом следует обратить внимание на сходства и различия в их взглядах.

Вопросы и задания

1. Умственное брожение» в обществе 30-40-х гг. и теория «официальной народности».
2. Складывание двух общественно-политических лагерей: славянофилы и западники.
3. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев – основоположники русской революционно-демократической идеологии, третьего направления общественной мысли.
4. Кружок В.М. Петрашевского.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://sceptis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 28. Изменение политического и социально-экономического развития России в середине XIX в. Отмена крепостного права.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о политическом и социально-экономическом развитии России в середине XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Середина и начало второй половины XIX в. явились эпохой начала Великих реформ императора Александра II. Но первой знаковой реформой императора стала отмена крепостного права в России, открывшая дорогу остальным преобразованиям 60-70-х гг. XIX в.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях социально-экономического и политического развития страны в эпоху преобразований Александра II.

При рассмотрении вопросов и заданий к занятию необходимо проанализировать причины реформ, осуществленных в период царствования Александра II. Для ответа на этот вопрос необходимо выявить связь между поражением в Крымской войне и положением внутри государства. Следует обратить внимание на то, что поражение в Крымской войне продемонстрировало явную экономическую и социальную отсталость крепостной России. Российскую империю победили страны, вставшие на путь капитализма и осуществлявшие в это время индустриальную революцию.

Студент должен проанализировать роль и влияние особенностей социально-экономического и политического развития страны в изучаемый период на все сферы жизни российского общества и государства.

Вопросы и задания

1. Причины и предпосылки реформ в стране, объективная необходимость отмены крепостного права.
2. Борьба в российском обществе вокруг реформы. Проекты отмены крепостного права. Позиции общественно-политических лагерей.
3. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Их основная сущность: личное освобождение крестьян, их права, наделы, выкуп, крестьянское управление.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://kroto.v.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 29. Реформы местного самоуправления 60-70-х гг. XIX в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о политическом и социально-экономическом развитии России в третьей четверти XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

60-70-е гг. XIX в. стали знаковыми для российской истории. В это время Россия вступила на путь буржуазного развития во всех сферах жизни государства и общества. Эпоха начала Великих реформ императора Александра II пробудила надежды и стремления в российском обществе на существенные перемены в стране.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях социально-экономического и политического развития страны в эпоху преобразований Александра II.

Необходимо ответить на вопрос, почему Александр II не ограничился только решением крестьянского вопроса, а провел целый ряд других реформ. Студент должен уяснить содержание реформ местного самоуправления, осуществленных в период царствования Александра II.

При изучении проблемы реформ в области земского и городского самоуправления следует, прежде всего, уяснить, почему назрела необходимость проведения реформ в области местного самоуправления. Студенту следует разобраться, что такое земство, принципы его формирования и деятельности. Следует особое внимание обратить при изучении городского самоуправления на отличие реформы 1870 г. от жалованной грамоты городам 1785 г.

Вопросы и задания

1. Земская реформа, ее сущность. Функции земства.
2. Городская реформа. Сущность нового самоуправления в городах.
3. Значение реформ местного самоуправления для социально-экономической жизни пореформенной России.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»

7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 30. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их историческое значение.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о политическом и социально-экономическом развитии России в третьей четверти XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

60-70-е гг. XIX в. стали знаковыми для российской истории. В это время Россия вступила на путь буржуазного развития во всех сферах жизни государства и общества. Эпоха начала Великих реформ императора Александра II пробудила надежды и стремления в российском обществе на существенные перемены в стране.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях социально-экономического и политического развития страны в эпоху преобразований Александра II.

Необходимо ответить на вопрос, почему Александр II не ограничился только решением крестьянского вопроса, а провел целый ряд других реформ. Студент должен

охарактеризовать судебную, военную реформы и другие преобразования, осуществленные в период царствования Александра II.

Глубокий анализ следует провести при сравнении дореформенного суда и основным содержанием судебной системы России по реформе. При этом следует разобраться с самой системой нового суда, с отдельными его видами. Пристального внимания к себе требует мировой суд и суд присяжных: в чем их достоинство и почему сегодня они включаются составной частью в судебную систему России. Следует так же разобраться с тем, почему судебную реформу считают самой демократичной из всех реформ 60-70 гг. и почему она подвергалась особенно активным нападкам консерваторов.

Что касается военных реформ, то следует уяснить, что это была серия реформ вооруженных сил страны в 60-х гг. XIX в. и до 1874 г., когда была создана стройная система управления, многие элементы которой используются и сегодня. Следует также разобраться с воинскими уставами 1874 г. и в преимуществах новой системы комплектования армии и подготовки военных кадров.

В заключение следует дать общую оценку реформ и их значение в историческом развитии России.

Вопросы и задания

1. Обусловленность судебной и военных реформ.
2. Характеристика судебных уставов.
3. Военные реформы. Их направленность.
4. Историография проблемы.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 31. Европейское направление внешней политики России в 1855-1881 гг.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешней политике России в третьей четверти XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Царствование императора Александра II было ознаменовано продолжением внешнеполитического курса, взятого Россией с начала века по решению «восточного вопроса». Вместе с тем, особое значение продолжало играть европейское направление и развитие отношений с США.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях внешней политики России в третьей четверти XIX в.

При изучении данной темы необходимо рассмотреть особенности внешнеполитического курса императора Александра II. Пристальное и внимательное рассмотрение вопроса позволит лучше разобраться в последующей истории России.

Вопросы и задания

1. Основные направления внешнеполитического курса Александра II.
2. Политика России в Европе.
3. Россия и Америка.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Киняпина Н.С. Внешняя политика России второй половины XIX в. М., 1974.
2. История внешней политики России. Вторая половина XIX века (От Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза). – М.: Международные отношения, 1999.
3. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 32. Россия и Турция в 1856-1881 гг.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешней политике России в третьей четверти XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Царствование императора Александра II было ознаменовано продолжением внешнеполитического курса, взятого Россией с начала века по решению «восточного вопроса».

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях внешней политики России в третьей четверти XIX в.

При изучении данной темы необходимо рассмотреть особенности внешнеполитического курса императора Александра II. Пристальное и внимательное рассмотрение вопроса позволит лучше разобраться в последующей истории России.

Вопросы и задания

1. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора 1856 г.
2. Восточный кризис 70-х гг. XIX в. и русско-турецкая война.
3. Россия и Кавказ.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Киняпина Н.С. Внешняя политика России второй половины XIX в. М., 1974.
2. История внешней политики России. Вторая половина XIX века (От Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза). – М.: Международные отношения, 1999.
3. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) / Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istoriजारossii.narod.ru> – История нашей страны

5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 33. Развитие просвещения и науки в России в первой половине XIX в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о развитии просвещения и науки России первой половины XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Особое место в жизни общества играет его развитие просвещения и науки, ознаменованное курсом преобразований Александра I необходимостью развития системы образования, даже несмотря на в целом реакционный курс императора Николая I.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях развития российского просвещения и науки первой половины XIX в.

Приступая к изучению данного вопроса, следует, прежде всего, вспомнить о важнейших исторических событиях конца XVIII – первой половины XIX в., оказавших определяющее влияние на формирование мировоззрения современников.

Вопросы и задания

1. Состояние просвещения в России и пути его развития.
2. Развитие отечественной науки.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке. Образование, наука, культура. Учебное пособие. – М.: Издательство ДРОФА, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://sceptis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 34. Культура России первой половины XIX в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о культурном развитии России первой половины XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой

исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Особое место в жизни общества играет его развитие культуры в самом широком смысле – состояние и изменение художественного и изобразительного искусства, архитектуры, театра и др. сторон духовной жизни. Рассматриваемый период вошел в отечественную историю, как «золотой век» русской литературы.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях развития российской культуры первой половины XIX в.

Приступая к изучению данного вопроса, следует, прежде всего, вспомнить о важнейших исторических событиях конца XVIII – первой половины XIX в., оказавших определяющее влияние на формирование мировоззрения современников. Русская культура XIX в. все в большей степени становится связанной с общественно-политической жизнью страны.

Далее следует обратить внимание на новые тенденции в развитии русской культуры первой половины XIX в. и ознакомиться с наиболее выдающимися достижениями русской культуры этого периода. Именно в предреформенную эпоху происходит приобщение к культурной жизни новых общественных сил – разночинцев, более глубокое усвоение народной культуры и одновременно осознание своего единства с мировой культурой, постановка вопросов о судьбах нации делают предреформенную эпоху важным этапом в процессе становления национальной культуры.

Вопросы и задания

1. Направления и стили в развитии российской культуры первой половины XIX века.
2. Характеристика российской литературы.
3. Изобразительное искусство.
4. Музыкальная культура.
5. Российский театр.
6. Архитектура и градостроительство.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке. Образование, наука, культура. Учебное пособие. – М.: Издательство ДРОФА, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://sceptis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 35. Пореформенное экономическое развитие России.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о пореформенном экономическом развитии России во второй половине XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях пореформенного развития России во второй половине XIX в.

Приступая к изучению данного вопроса, следует, прежде всего, вспомнить о важнейших исторических событиях, связанных с Великими реформами Александра II.

При рассмотрении первого вопроса необходимо рассказать о новых тенденциях в развитии сельского хозяйства страны. Американский и прусский пути развития сельского хозяйства. Изменение в землевладении и землепользовании. Рост торгового земледелия. Помещичье хозяйство в пореформенное время. Широкое внедрение форм капиталистического развития сельского хозяйства. Усиление капиталистического уклада в деревне, использование сельскохозяйственных машин, улучшение культуры земледелия, специализация регионов. Рост малоземелья. Обострение аграрного вопроса в стране. Тормозящее влияние остатков крепостничества на капиталистическое развитие сельского хозяйства.

Второй вопрос требует раскрытия особенностей завершения промышленного переворота. Развитие капитализма в промышленности в глубь и вширь. Рост крупной промышленности. Освоение новых районов. Создание новых промышленных центров на юге в Донбассе, в Баку. Развитие транспортной системы. Государство и его роль в развитии крупной промышленности, железнодорожном строительстве, развитии внутренней и внешней торговли. Проблемы внутреннего рынка. Капиталистический кредит, развитие банковской системы. Увеличение притока иностранных капиталов в Россию. Промышленный подъём в 90-е годы.

Место России в мировой экономической системе в конце XIX в.

Вопросы и задания

1. Проблемы экономического развития страны. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства страны.
2. Индустриальное развитие страны.

Основная литература

1. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
2. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005); под ред. А. С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Джаншиев Г.А. Эпоха великих реформ. Т. 1,2. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2008.
4. Сёмин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы. –М.: Академический проект; Гаудеамус, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 36. Пореформенное социальное развитие России.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о пореформенном социальном развитии России во второй половине XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях пореформенного развития России во второй половине XIX в.

Приступая к изучению данного вопроса, следует, прежде всего, вспомнить о важнейших исторических событиях, связанных с Великими реформами Александра II.

При рассмотрении первого вопроса необходимо рассказать о новых тенденциях в развитии социального облика страны. Дифференциация российского крестьянства. Особенности формирования классов капиталистического общества в России. Рост городов и торгово-промышленного населения в сельской местности. Изменения, происходящие в социальной сфере, составе населения. Темпы, характер и особенности развития капитализма в России. Развитие национальных окраин.

Второй вопрос требует раскрытия особенностей изучения пореформенного развития России в отечественной и зарубежной историографии.

Вопросы и задания

1. Социальная структура общества второй половины XIX в.
2. Историография проблем пореформенного развития России.

Основная литература

1. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
2. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005); под ред. А. С. Протопопова. – М. : Аспект Пресс, 2010.
3. Джаншиев Г.А. Эпоха великих реформ. Т. 1,2. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2008.
4. Сёмин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://sceptsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 37. Общественно-политическая жизнь России в 60-90-е годы XIX в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о общественно-политической жизни России в 60-90-е гг. XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия.

При рассмотрении первого вопроса следует обратить внимание на причины крестьянского протеста против реформы. Кружки 60-х годов. Образование общества «Земля и воля» и его деятельность. Восстание в Польше, Литве, Белоруссии и его значение. Революционные кружки и прокламации. Журналы «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Покушение Д. Каракозова на императора Александра II.

Освещение второго вопроса следует начать с образования русской секции I Интернационала. Формирование кружков, пропагандистская деятельность. Нечаевщина, «чайковцы». Революционное народническое движение и его теоретические основы. Теоретики народничества М.А. Бакунин, П.Я. Лавров, П.К. Ткачев, Н.К. Михайловский. «Хождение в народ». «Земля и воля» 70-х годов. «Чёрный передел», «Народная воля», её программные требования и практические действия. Убийство Александра II 1 марта 1881г. Разгром «Народной воли».

В третьем вопросе необходимо особо подчеркнуть специфику становления рабочего движения в России. «Южнороссийский союз рабочих», «Северный союз русских рабочих». Распространение идей социал-демократии и марксизма. Г.В. Плеханов. Группа «Освобождение труда» и её значение. Социал-демократические кружки. Земское либеральное движение. Идеологи либерального народничества Н.К. Михайловский, В.П. Воронцов и др.

Четвертый вопрос предполагает знание основных программных документов политических партий России. Национальные партии: армянские «Гнчак» и

«Дашнакцутюн», польские «Пролетариат», Польская социалистическая, еврейский союз «Бунд». Первый съезд РСДРП и попытка создания общероссийской социал-демократической партии.

Вопросы и задания

1. Подъём крестьянского и революционно-демократического движения после отмены крепостного права.
2. Оживление демократического движения в конце 60-х годов.
3. Развитие рабочего движения в 70-е гг.
4. Образование политических партий в России.

Основная литература

1. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
2. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Виктор В.В. Российская цивилизация: тенденции развития от истоков к современности: Учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 38. Развитие просвещения и науки в России в первой половине XIX в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о развитии просвещения и науки России второй половины XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы,

формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Благодаря великим реформам 60-70-х гг. XIX в. и завершению промышленного переворота в России страна сделала существенный порыв в развитии просвещения и науки.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях развития российского просвещения и науки второй половины XIX в.

Вопросы и задания

1. Состояние просвещения в России и пути его развития.
2. Развитие отечественной науки.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке. Образование, наука, культура. Учебное пособие. – М.: Издательство ДРОФА, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны

5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://sceptsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 39. Культура России второй половины XIX в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о культурном развитии России второй половины XIX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Особое место в жизни общества играет его развитие культуры в самом широком смысле – состояние и изменение художественного и изобразительного искусства, архитектуры, театра и др. сторон духовной жизни.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях развития российской культуры второй половины XIX в.

Приступая к изучению данного вопроса, следует, прежде всего, вспомнить о важнейших исторических событиях середины XIX в., оказавших определяющее влияние на формирование мировоззрения современников. Русская культура XIX в. все в большей степени становится связанной с общественно-политической жизнью страны.

Далее следует обратить внимание на новые тенденции в развитии русской культуры второй половины XIX в. и ознакомиться с наиболее выдающимися достижениями русской культуры этого периода.

Вопросы и задания

1. Направления и стили в развитии российской культуры второй половины XIX века.
2. Характеристика российской литературы.
3. Изобразительное искусство.
4. Музыкальная культура.
5. Российский театр.
6. Архитектура и градостроительство.

Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник / Под. ред. Н.И. Павленко. М.: Юрайт, 2011.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. М.: Изд. «Астрель», 2010.
3. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. М., 2006.
2. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке. Образование, наука, культура. Учебное пособие. М.: Издательство ДРОФА, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://sceptis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 40. Россия на рубеже XIX – XX столетий.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания об общественно-

политической и экономической жизни России на рубеже XIX – XX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия.

В первом вопросе следует дать характеристику социальной стратификации российского общества. Первая Всероссийская перепись населения в 1897 г. Состав населения. Демографический рост и движение населения. Социальная структура. Рабочий класс. Крестьянство. Буржуазия. Дворянство. Интеллигенция. Традиции, обычаи, нравы, духовные запросы разных сословий российского общества. Национальный состав населения и национальная политика самодержавия.

Второй вопрос предполагает знание основных программных документов политических партий России. Образование политических партий. Трансформация идей славянофильства и западничества. Использование «Теории официальной народности» в новых условиях. Отношение к западной цивилизации и её ценностям. Проблемы революционного и реформистского пути разрешения общественных противоречий. Место России в мировой системе.

Вопросы и задания

1. Российское общество в начале XX века.
2. Завершение формирования общественно-политических лагерей.

Основная литература

1. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.
2. История России XVIII – XIX вв. Учебное пособие / Н.И. Цимбаев, Л.В. Милов – М.: ЭКСМО, 2011. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Викторов В.В. Российская цивилизация: тенденции развития от истоков к современности: Учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник, 2009.
3. Кара-Мурза С.Г. Столыпин-отец русской революции. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2003.
4. Сёмин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы. –М.: Академический проект; Гаудеамус, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://sceptis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 41. Социально-экономическое развитие России в начале XX в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания об общественно-экономической жизни России начала XX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия.

При рассмотрении первого вопроса следует обратить внимание на особое место России в системе империалистических государств. Неравномерность экономического развития. Промышленная политика правительства С.Ю.Витте. Темпы развития важнейших отраслей промышленности. Концентрация производства. Экономический кризис 1900-1903 гг. и его последствия для экономики и социальной сферы страны. Усиление монополистических тенденций в промышленности и финансах, сращивание финансовой олигархии и правительственных верхов. Экономическая депрессия 1904-1909 гг. Промышленный подъём 1909-1913 гг., его причины и особенности. Экономическая политика российского правительства накануне первой мировой войны. Иностранный капитал в экономике России. Развитие внутренней и внешней торговли, финансовое обращение.

Освещение второго вопроса следует начать с усиления процессов специализации сельскохозяйственного производства. Рост его товарности. Состояние помещичьего и крестьянского хозяйства. Процесс дальнейшего расслоения крестьянства. Обострение аграрного вопроса. Тормозящее воздействие крепостнических пережитков на сельское хозяйство.

В третьем вопросе необходимо особо выделить попытки правительства решить аграрные проблемы. Создание комитетов для рассмотрения проблем сельского хозяйства. Записка С.Ю. Витте по аграрному вопросу. Объективная необходимость аграрной реформы. Зарубежная и отечественная историография об аграрном строе России в начале XX века.

Вопросы и задания

1. Особенности индустриального развития страны на монопольной стадии капитализма.
2. Основные тенденции развития сельского хозяйства в начале XX века.
3. Крестьянский вопрос накануне и в ходе первой российской революции (1905-1907 гг.).

Основная литература

1. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. - М., 2006.
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005). – М.: Аспект Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны

5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 42. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешней политике российского государства в начале XX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия.

Приступая к изучению данной темы, следует, прежде всего, оценить стремление империалистических государств к переделу мира и сфер влияния. Внешнеполитические программы России. Участие России в этом процессе. Ближневосточный кризис. Соглашение России с Австро-Венгрией. Поиски союзников. Дальнейшее сближение с Францией. Столкновение интересов великих держав на Дальнем Востоке. Проникновение России в Северный Китай. Заключение договора с Китаем. Строительство Китайско-Восточной железной дороги. Аренда Порт-Артура. Народное восстание в Китае в 1900 г. и

подавление его объединенными силами империалистических держав. Обострение отношений между Россией и Японией. Позиция великих держав в этом вопросе.

Вопросы и задания

1. Внешнеполитический курс России в царствование императора Николая II.
2. Обострение международных противоречий на рубеже веков.

Основная литература

1. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005). – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Семин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://sceptis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 43. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешней политике российского государства в начале XX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по

новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия.

Планы воюющих сторон. Военные действия на море и на суше. Сражение в Маньчжурии. Оборона Порт-Артура. Мукденское сражение. Разгром русской эскадры при Цусиме. Портсмутский мир. Война с Японией, как показатель отсталости России. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию в России

Вопросы и задания

1. Причины, планы и силы сторон.
2. Основные сражения войны.
3. Мирный Портсмутский договор и его последствия.

Основная литература

История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005). – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Сёмин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)

<http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)

<http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны

<http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова

<http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»

<http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)

<http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
<http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
<http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
<http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
<http://www.hrono.ru/> – Хронос
<http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
<http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
<http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
<http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 44. Назревание общественно-политического и революционного кризиса. Российская революция 1905-1907 гг.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания об общественно-экономическом и революционном кризисе в России начала XX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия.

Студенту следует обратить внимание на особенности создания общероссийских партий социалистического лагеря. Российские марксисты, II съезд РСДРП и раскол в партии. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов. Создание партии социалистов-революционеров. В.М. Чернов. Земское и либеральное движение. Создание союзов «Освобождения» и «Земцев-конституционалистов». Политика самодержавия в отношении либерально-оппозиционного и революционного движения.

Три общественно-политических лагеря на политической арене. Объективная обусловленность революции в России, её особенности. Типология революций. События 9 января 1905 г. «Кровавое воскресенье». Г. Гапон. Начало революции, её характер и движущие силы. Массовое забастовочное движение в стране. Лавирование правительства,

разработка документов по созданию народного представительства. Буржуазно-оппозиционное движение. Особенности забастовочного движения. Поиски путей создания народной власти на местах. Первый Совет рабочих депутатов в Иваново-Вознесенске. Крестьянское движение. Включение в революцию армии и флота. Восстания на броненосце «Потемкин», в Кронштадте и Свеаборге.

Бойкот думы партиями социалистического направления. Протесты либеральной оппозиции. Революционные события в октябре-декабре 1905 г. Всероссийская октябрьская политическая забастовка.

Создание профессиональных союзов. Всероссийские съезды учителей, врачей, железнодорожников. Земско-городские съезды. Союз союзов. Складывание и функционирование многопартийной системы. Оформление буржуазных партий и их лидеры П.Н. Милюков, А.И. Гучков. Монархические партии и черносотенные организации. А.И. Дубровин, В.М. Пуришкевич. Роль партий в революции. Позиция в революции национальной буржуазии и духовенства Поворот либералов к сотрудничеству с правительством. Восстание на Черноморском флоте в ноябре 1905 г. П.П. Шмидт. Высший подъём революции. Вооруженное восстание в декабре 1905 г. в Москве и других регионах страны и его поражение.

Крестьянство в революции. Создание Всероссийского крестьянского союза. Рост крестьянских выступлений. Складывание союза рабочего класса и крестьянства. Помещики и дворянство в революции. Совет объединенного дворянства.

Взаимоотношения между партиями и внутри них. Разногласия внутри РСДРП между большевиками и меньшевиками по основным вопросам революции. Тактика левого блока. Победа кадетов на выборах в 1 Государственную думу. Поражение октябристов и монархистов. Реформа Государственного Совета. Утверждение основных государственных законов. И.Л. Горемыкин, П.А. Столыпин. Деятельность 1-й и 2-й Государственных дум. Их оппозиционность правительству. Национально-освободительное движение в годы революции.

Усиление борьбы самодержавия с революционным движением. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Поражение революции и его причины. Историческое значение революции 1905 - 1907 гг. Отражение первой российской революции в отечественной и зарубежной историографии.

Вопросы и задания

1. Рост оппозиционности к власти в Российском обществе.
2. Рост рабочего и крестьянского движения.
3. Политические партии и общество в революции.
4. Отступление революции.

Основная литература

4. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.

2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005). – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Кара-Мурза С.Г. Столыпин-отец русской революции. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2003.
4. Сёмин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://kroto.v.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://sceptsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 45. Политические реформы в России начала XX в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о политических реформах в России начала XX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия.

«Учреждение Государственной думы» и «Положение о выборах в Государственную думу». Отношение к законосовещательной думе различных слоев российского общества.

Манифест 17 октября. Отношение к нему партий и различных слоев населения. Рождение парламентаризма в России.

Роспуск 2-й Государственной думы и издание нового избирательного закона.

Вопросы и задания

1. Россия на пути к конституционной монархии.
2. Российское законодательство в области государственного строительства.

Основная литература

5. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005). – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Кара-Мурза С.Г. Столыпин-отец русской революции. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2003.
4. Сёмин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
<http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
<http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
<http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
<http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
<http://sceptis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
<http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
<http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
<http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
<http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
<http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
<http://www.hrono.ru/> – Хронос
<http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
<http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
<http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
<http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 46. Россия в период третьеиюньской монархии.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания об общественно-экономическом и революционном кризисе в России начала XX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия.

При подготовке к занятию следует начать с характеристики политики лавирования самодержавия между дворянством и буржуазией. Расстановка политических сил в стране. III Государственная дума, её социальный и партийный состав. Два большинства в думе: монархическо-октябристское и октябристско-кадетское. Политический застой в стране. Кризис третьеиюньской системы. Внутрипартийная борьба в партиях. Расколы партий эсеров, РСДРП, Союза русского народа. Идеиная борьба в РСДРП и партии социалистов-революционеров. Ликвидаторы, отзовисты. Богостроительство. Оценка революционного движения в России либеральной буржуазией. Сборник «Вехи». Национальная политика царизма после революции. «Поход в Финляндию». «Дело Бейлиса». Усиление репрессий на Украине, Кавказе, в Польше, Средней Азии. Введение земств в Западных и южных губерниях России.

Необходимо дать оценку новому революционному подъёму 1910-1914 гг. Студенческое движение. Ленский расстрел - мощный толчок к новому революционному подъёму. Забастовочное движение в стране. Рост крестьянского движения. Восстания в армии и на флоте. Обострение политической борьбы в ходе выборов в IV Государственную думу в 1912 г. Классы и партии в думе. Буржуазная оппозиция. Рост легальных рабочих организаций и кооперативное движение. Политические партии в период нарастания общественно-политического кризиса накануне первой мировой войны.

Вопросы и задания

1. Система третьеиюньской монархии и её сущность.
2. Влияние экономического подъёма 1910-1913 гг. на политическую ситуацию в России.
3. III Государственная дума, её социальный и партийный состав.
4. Кризис третьеиюньской системы.

Основная литература

3. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005). – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Сёмин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 47. Россия в Первой мировой войне.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешней политике российского государства в начале XX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических,

социальных, политических и культурных измерений новой истории России;
анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия.

Приступая к изучению данной темы, следует, прежде всего, оценить стремление империалистических государств к переделу мира и сфер влияния.

Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Антанты. Завершение формирования двух противостоящих военных блоков. Потсдамское соглашение между Россией и Германией. Боснийский кризис. Усиление германской экспансии на Ближнем Востоке и Балканах. Отношение России к первой и второй Балканским войнам. Укрепление Антанты.

Начало первой мировой войны. Причины, цели и характер войны. Планы воюющих сторон. Вступление России в войну. Отношение различных слоев населения и политических партий к войне. Развёртывание военных действий на Восточном фронте. Операции русской армии в Восточной Пруссии и в Австро-Венгрии. Вступление в войну Турции на стороне Германии и создание Кавказского фронта. Военные действия на Восточном фронте в 1915-1916 гг. Поражение России в 1915 г. Военные действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Роль Восточного фронта в первой мировой войне. Внутреннее положение России в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики. Формирование государственно-монополистического капитализма. Нарастание экономического кризиса. Рост спекуляции. Продовольственный кризис. Обнищание масс. Рост военных расходов. Внешние займы и усиление зависимости от стран Антанты.

Отражение участия России в мировой войне в отечественной и зарубежной литературе.

Вопросы и задания

1. Причины, планы и силы сторон.
2. Россия в Первой мировой войне.
3. Историческое значение войны и участия России в ней.

Основная литература

История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005). – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Сёмин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
<http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
<http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
<http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
<http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
<http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
<http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
<http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
<http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
<http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
<http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
<http://www.hrono.ru/> – Хронос
<http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
<http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
<http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
<http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 48. Февральская буржуазная революция: причины, ход и последствия.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешней политике российского государства в начале XX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия.

Нарастание экономического кризиса. Рост спекуляции. Продовольственный кризис. Обнищание масс. Рост военных расходов.

Влияние Первой мировой войны на политическую обстановку в стране. Нарастание оппозиционности в стране правительству, не способному вести войну и организовать экономику. Крах третьеиюньской монархии. Кризис верхов. Складывание общенационального кризиса в конце 1916 – начале 1917 г.

Тактика царизма и буржуазии в условиях надвигающейся революции. Подготовка дворцового переворота. Революционные выступления рабочих, крестьянское движение, выступления в армии и флоте. Восстание в Казахстане и Средней Азии. Историческая обусловленность революции в России. Обострение революционного кризиса в январе - феврале 1917 г. Свержение самодержавия. Создание Петроградского Совета рабочих, солдатских и матросских депутатов. Образование Временного правительства.

Вопросы и задания

1. Февральская буржуазная революция: причины, и движущие силы.
2. Ход революции и ее последствия.

Основная литература

История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005). – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Сёмин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
<http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
<http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
<http://istori.jarossii.narod.ru> – История нашей страны
<http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
<http://sceptis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
<http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
<http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
<http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
<http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
<http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
<http://www.hrono.ru/> – Хронос
<http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
<http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
<http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
<http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 49. Политический курс Временного правительства: от февраля к октябрю 1917 г.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешней политике российского государства в начале XX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия.

Образование Временного правительства. Двоевластие и его сущность. Отражение политики Временного правительства в отечественной и зарубежной литературе.

Вопросы и задания

1. Политические преобразования февраля-октября 1917 г.
2. Социально-экономические реформы Временного правительства.

Основная литература

История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005). – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Сёмин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
<http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
<http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
<http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
<http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
<http://sceptis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
<http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
<http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
<http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
<http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
<http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
<http://www.hrono.ru/> – Хронос
<http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
<http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
<http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
<http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 50. Социально-экономическое положение страны в 1917 г.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о внешней политике российского государства в начале XX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия.

Обострение политической и социально-экономической ситуации в стране.

Вопросы и задания

1. Социально-экономическое положение в стране.
2. Отношение общества к Временному правительству и его реформам.
3. Роль политических партий в 1917 г.

Основная литература

История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.

Дополнительная литература

1. Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005). – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Сёмин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
<http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
<http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
<http://istoriarossii.narod.ru> – История нашей страны
<http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
<http://sceptsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
<http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
<http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
<http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
<http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
<http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен
<http://www.hrono.ru/> – Хронос
<http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
<http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
<http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
<http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 51. Развитие просвещения и науки в России в начале XX в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о развитии просвещения и науки России начала XX в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой

исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Благодаря великим реформам 60-70-х гг. XIX в. и завершению промышленного переворота в России страна сделала существенный порыв в развитии просвещения и науки.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях развития российского просвещения и науки начала XX в.

Вопросы и задания

Состояние просвещения в России и пути его развития.

Развитие отечественной науки.

Основная литература

История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX века до начала XXI века. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова; авт.: А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин. – М.: Изд. «Астрель», 2010.

Дополнительная литература

Власть и реформы. От самодержавия к Советской России. – М., 2006.

Сысоева Е.К. Московский университет и общеобразовательная школа в XVIII – начале XX в. // Вопросы истории. 2008. № 6. С. 118-128.

Интернет-ресурсы:

<http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)

<http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)

<http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны

<http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова

<http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»

<http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)

<http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика

<http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»

<http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

<http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен

<http://www.hrono.ru/> – Хронос

<http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
<http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
<http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
<http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

Тема 52. Культура России начала XX в.

Цель занятия: сформировать представление и углубить знания о культурном развитии России начала XX века

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части: ОПК-2, ОПК-3

понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России;

критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России;

создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки;

выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XIX-XVII вв.;

профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новой истории России;

анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России.

Актуальность темы.

Развитие российского общества и государства на разных периодах российской истории представляет особый интерес и внимание в связи с проведением взвешенной и конструктивной внутренней и внешней политики современной России.

Особое место в жизни общества играет его развитие культуры в самом широком смысле – состояние и изменение художественного и изобразительного искусства, архитектуры, театра и др. сторон духовной жизни. Рассматриваемый период вошел в отечественную историю, как «серебряный век» русской литературы.

Теоретическая часть.

Необходимо изучить основное содержание темы и дать развернутую характеристику каждого вопроса занятия, иметь общее представление об особенностях развития российской культуры конца XIX – начала XX века.

Приступая к изучению данного вопроса, следует, прежде всего, вспомнить о важнейших исторических событиях начала XX вв., оказавших определяющее влияние на формирование мировоззрения современников. Русская культура все в большей степени становится связанной с общественно-политической жизнью страны.

Далее следует обратить внимание на новые тенденции в развитии русской культуры рассматриваемого периода и ознакомиться с наиболее выдающимися достижениями русской культуры этого периода.

Вопросы и задания

1. Направления и стили в развитии русской культуры на рубеже XIX – XX в.
4. Характеристика русской литературы.

5. Изобразительное искусство.
6. Музыкальная культура.
7. Российский театр.
8. Архитектура и градостроительство.

Основная литература

1. Алятина А.Г. История [Электронный ресурс]: практикум / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 237 с.— [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61364.html>
2. Сафонов Д.А. Россия в начале XX века [Электронный ресурс]: учебник / Сафонов Д.А., Бакирова А.М., Томина Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 425 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61346.html>.
3. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256580

Дополнительная литература

1. Медушевский А. Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653
2. Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв.: векторы исследования: монография / В.А. Аракчеев, Е.В. Бородина, К.Д. Бугров и др. ; под ред. Д.А. Редина ; Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. - Санкт-Петербург : Алетей, 2018. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-93-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488492>.
3. Конституционные проекты в России XVIII - начало XX в. / под ред. С. Бертоллисси, А.Н. Сахарова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 817 с. - ISBN 978-5-4458-7671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719> .

Интернет-ресурсы:

1. <http://dlib.eastview.com> – электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)
2. <http://by-chgu.ru> – Электронная библиотека (раздел «История России»)
3. <http://elibrary.rsl.ru> – Научная электронная библиотека.
4. <http://istorijarossii.narod.ru> – История нашей страны
5. <http://krotov.info/> – библиотека Якова Кротова
6. <http://sceptsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам (раздел «История»)
8. <http://www.bibliotekar.ru> – Репринты. Дореволюционные книги и периодика
9. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ
11. <http://www.history-sssr.ru> – очерки истории СССР с древнейших времен

12. <http://www.hrono.ru/> – Хронос
13. <http://www.i-u.ru> – Российский гуманитарный интернет-университет
14. <http://www.lants.tellur.ru> – библиотека Ланцова Олега (раздел «Классика»)
15. <http://www.magister.msk.ru> – библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)
16. <http://www.opentextnn.ru> – Открытый текст. Электронное периодическое издание.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации для бакалавра
по организации самостоятельной работы по дисциплине**

История России нового времени

Направление подготовки	46.03.01. История
Профиль	История
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026 г.
Изучается в семестре	3, 4, 5

Введение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и программе подготовки, опытом творческой исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, поскольку она предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачету, экзамену, написание доклада.

Оглавление

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины
«История России нового времени»

План-график выполнения самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей программой
дисциплины)

Методические указания по подготовке к экзамену

Список рекомендуемой литературы

**Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины
«История России нового времени»**

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение источников и литературы по темам практических занятий: 3 семестр – темы: 1-3, 5, 6, 8-10, 12-16; 4 семестр – темы: 19-23, 25, 26, 28-32; 5 семестр – темы: 35-37, 40-46, 48-50.	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями и профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по проблемам Истории России нового времени. <i>Задачи:</i> - формирование готовности к ознакомлению и проработке плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы по проблемам Истории России нового времени; - развитие способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания; - хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы.	ОПК-2 ОПК-3
Подготовка к докладам к практическим занятиям по принципу круглого стола: 3 семестр: 4, 17; 4 семестр: 24, 27; 5 семестр: 47.	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки доклада к практическому занятию по принципу круглого стола по проблемам Истории России нового времени. <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по проблемам Истории России нового времени; - развитие творческого подхода к решению проблем Истории России нового времени.	ОПК-2 ОПК-3
Написание доклада с электронной презентацией по темам семинаров-дискуссий: 3 семестр: 7, 11, 18; 4 семестр: 33, 34;	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки проблемного доклада по дискуссионным вопросам Истории России нового времени и разработки презентации по темам.	ОПК-2 ОПК-3

5 семестр: 38, 39, 51, 52.	<i>Задачи:</i> - отработка умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, - умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; - сообщать новую информацию и отработка навыков ораторства; - использовать технические средства; - иметь представление о композиционной структуре доклада и др.; - четко выполнять установленный регламент защиты доклада.	
----------------------------	---	--

План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ n/n</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
		3 семестр		
1	по темам: 1-3, 5, 6, 8-10, 12- 16	Подготовка к практическим занятиям	Конспект, выступление на практическом занятии	Собеседование.
2	по темам: 4, 17	Самостоятельное изучение источников и литературы	Конспект, выступление на круглом столе	Собеседование. Выступление на круглом столе. Участие в дискуссии.
3	по темам: 7, 11, 18	Подготовка доклада с презентацией	Доклад, защита доклада на практическом занятии (форма семинара- диспута)	Выступление с докладом и защита презентации. Оценка доклада.
		4 семестр		
1	по темам: 19-23, 25, 26, 28-32	Подготовка к практическим занятиям	Конспект, выступление на практическом занятии	Собеседование
2	по темам: 24, 27	Самостоятельное изучение источников и литературы	Конспект, выступление на круглом столе	Собеседование. Выступление на круглом столе. Участие в дискуссии
3	по темам: 33, 34	Подготовка доклада с презентацией	Доклад, защита доклада на практическом занятии (форма семинара-	Выступление с докладом и защита презентации. Оценка доклада.

			диспута)	
		5 семестр		
1	по темам: 35-37, 40-46, 48-50	Подготовка к практическим занятиям	Конспект, выступление на практическом занятии	Собеседование
2	по темам: 47	Самостоятельное изучение источников и литературы	Конспект, выступление на круглом столе	Собеседование. Выступление на круглом столе. Участие в дискуссии
3	по темам: 38, 39, 51, 52	Подготовка доклада с презентацией	Доклад, защита доклада на практическом занятии (форма семинара-диспута)	Выступление с докладом и защита презентации. Оценка доклада

3. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Задания для подготовки к практическим занятиям

<i>№ n/n</i>	<i>Темы и планы практических занятий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Срок выполнения</i>
	<i>3 семестр</i>			
8.	Тема 1. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: российское крестьянство. <i>План:</i> 3. Развитие феодально-крепостнических отношений: окончательное закрепощение крестьян. Соборное Уложение 1649 г. 4. Укрепление феодального землевладения. Анализ Соборного Уложения 1649 г. 5. Податная политика правительства.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	1-я неделя семестра
9.	Тема 2. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: русский город. <i>План:</i> 9. Русский город в XVII в. Особенности развития, тяглые и белые слободы. Соборное Уложение 1649 г. 10. Развитие товарно-денежных отношений: ремесло, торговля, мануфактура. Проблема начала формирования всероссийского рынка. 11. Вопрос о генезисе капитализма в России.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	2-я неделя семестра
10.	Тема 3. Эволюция политического строя России в XVII в. <i>План:</i> 8. Центральное и местное управление. 9. Реорганизация армия. 10. Причины складывания абсолютной монархии.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	3-я неделя семестра
11.	Тема 5. Внешняя политика России в первой полови	Выписки,	Конспект, ответы	5-я неделя

	XVII в. <i>План:</i> 9. Борьба за восстановление государственного единства русских земель в первой половине XVII в. 10. Укрепление южных границ.	составление конспекта	на вопросы практического занятия	семестра
12.	Тема 6. Внешняя политика России во второй половине XVII в. <i>План:</i> 1. Украина во внешней политике России XVII в.: а. Население украинских белорусских и русских земель под гнетом Польши. б. Национально-освободительная борьба украинского народа в 1648-1654 гг. в. Русско-польская война 1654-1667 гг. 2. Обострение отношений со Швецией и Турцией: причины и итоги. 3. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	6-я неделя семестра
13.	Тема 8. Предпосылки, основные направления и особенности модернизации России первой четверти XVIII в. <i>План:</i> 1. Социально-экономическое, внутривластное и международное положение России в конце XVII в. 2. Россия на рубеже XVII – XVIII веков: предпосылки петровских преобразований. 3. Особенности российской модернизации в первой четверти XVIII в. 4. Реформирование государственного аппарата, завершение формирования абсолютизма. Изменения в административном делении и городском управлении: - создание сената, Коллегий, института фискалов, генерал-прокурора. - Воинский устав 1716 г., указ о престолонаследии; - государство и церковь; - областная реформа; - городское управление; - значение административных преобразований.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	8-я неделя семестра
14.	Тема 9. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. <i>План:</i> 4. Сословная и экономическая политика Петра I: - политика в отношении дворянства, анализ «Табели о рангах» и указа о единонаследии 1714 г.; - политика в отношении купечества, развитие торговли (государственные монополии, политика меркантилизма) - развитие мануфактурного производства, указы 1721-1722 гг. и их оценка; - реформа податного обложения. 2. Итоги и оценки петровских преобразований историками.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	9-я неделя семестра

15.	Тема 10. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. <i>План:</i> 1.Международное положение и задачи внешней политики России конца XVII в. Первые внешнеполитические акции Петра I: Азовские походы, Великое посольство. 2.Северная война: дипломатическая подготовка, ход войны, военные преобразования, Ништадский мир. 3.Каспийский поход.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	10-я неделя семестра
16.	Тема 12. Политика просвещенного абсолютизма в России. <i>План:</i> 1. Политика просвещенного абсолютизма: сущность и основные проявления. Вопрос о причинах проведения политики просвещенного абсолютизма. 2. Деятельность Уложенной Комиссии и ВЭО (анализ рассматриваемых вопросов и позиции депутатов). 3. Губернская реформа.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	12-я неделя семестра
17.	Тема 13. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. <i>План:</i> 1. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.: общие тенденции. 2. Сельское хозяйство. 3. Развитие промышленности и промыслов. 4. Внутренняя и внешняя торговля.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	13-я неделя семестра
18.	Тема 14. Социальные реформы в России второй половины XVIII в. <i>План:</i> 1.Социальное развитие России во второй половине XVIII в.: общие тенденции. 2.Консолидация дворянства как класса: изменение психологии дворянства. 3.Жалованная грамота дворянству. 4.Реформа городского управления. Жалованная грамота городам.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	14-я неделя семестра
19.	Тема 15. Европейское направление внешней политики России второй половины XVIII в. <i>План:</i> 1. Задачи внешней политики России. «Северный аккорд» Панина. 2. Разделы Речи Посполитой. Роль России. 3. Усиление международного авторитета России. «Декларация о вооруженном нейтралитете». Тешенский конгресс. 4. Россия и буржуазная Франция.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	15-я неделя семестра
20.	Тема 16. Россия и Турция во второй половине XVIII в. <i>План:</i> 1. Противостояние России и Турции в 60-70-е гг. XVIII в.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	16-я неделя семестра

	2. Продвижение России в Закавказье. 3. «Греческий проект» и русско-турецкая война 1787 – 1791 гг.			
	4 семестр			
21.	Тема 19. Россия на рубеже XVIII – XIX века План: 1. Законодательство Павла I и реакция общества. 2. Тенденции и противоречия внешней политики России в годы правления Павла I. 3. Оценка эпохи императора Павла I в исторической литературе.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	1-я неделя семестра
22.	Тема 20. Внутренняя политика России в 1801 - первой половине 1812 гг. План: 1. Отражение во внутренней политике самодержавия нарастающих социально-экономических противоречий в России. 2. Политика правительства по крестьянскому вопросу. 3. Реформирование государственного управления.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	2-я неделя семестра
23.	Тема 21. Внешняя политика России в 1801 – первой половине 1812 гг. План: 1. Основные направления внешнеполитического курса России в начале царствования Александра I. 2. Европейское направление внешней политики России: - Антифранцузские коалиции. - Тильзитский мир. - Война со Швецией. 3. «Восточный вопрос» и его обострение в 1801-1812 гг.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	3-я неделя семестра
24.	Тема 22. Внутренняя политика России в 1815-1825 гг. План: 1. Государственное управление и крестьянский вопрос. 2. Противоречивость в политике самодержавия: колебания от либерализма к реакции. 3. Конституционализм Александра I.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	4-я неделя семестра
25.	Тема 23. Внешняя политика России в 1815-1825 гг. План: 1. Священный союз: причины создания, характеристика и его конгрессы. 2. Решение «восточного вопроса» в 1815-1825 гг.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	5-я неделя семестра
26.	Тема 25. Внутренняя политика России в 1825-1855 гг. План: 1. Основные направления внутриполитического курса Николая I. 2. Перестройка административного управления. 3. Политика в области просвещения и печати (С.С. Уваров, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселёв).	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	7-я неделя семестра
27.	Тема 26. Внешняя политика России в 1825-1855	Выписки,	Конспект, ответы	8-я неделя

	гг. <i>План:</i> 1. Основные направления внешнеполитического курса Николая I. 2. Восточный вопрос. 3. Россия и Кавказ. 4. Присоединение Казахстана.	составление конспекта	на вопросы практического занятия	семестра
28.	Тема 28. Изменение политического и социально-экономического развития России в середине XIX в. Отмена крепостного права. <i>План:</i> 1. Причины и предпосылки реформ в стране, объективная необходимость отмены крепостного права. 2. Борьба в российском обществе вокруг реформы. Проекты отмены крепостного права. Позиции общественно-политических лагерей. 3. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Их основная сущность: личное освобождение крестьян, их права, наделы, выкуп, крестьянское управление.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	10-я неделя семестра
29.	Тема 29. Реформы местного самоуправления 60-70-х гг. XIX в. <i>План:</i> 1. Земская реформа, ее сущность. Функции земства. 2. Городская реформа. Сущность нового самоуправления в городах. 3. Значение реформ местного самоуправления для социально-экономической жизни пореформенной России.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	11-я неделя семестра
30.	Тема 30. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их историческое значение. <i>План:</i> 1. Обусловленность судебной и военных реформ. 2. Характеристика судебных уставов. 3. Военные реформы. Их направленность. 4. Историография проблемы.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	12-я неделя семестра
31.	Тема 31. Европейское направление внешней политики России в 1855-1881 гг. <i>План:</i> 1. Основные направления внешнеполитического курса Александра II. 2. Политика России в Европе. 3. Россия и Америка.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	13-я неделя семестра
32.	Тема 32. Россия и Турция в 1856-1881 гг. <i>План:</i> 1. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора 1856 г. 2. Восточный кризис 70-х гг. XIX в. и русско-турецкая война. 3. Россия и Кавказ.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	14-я неделя семестра
	<i>5 семестр</i>			
33.	Тема 35. Пореформенное экономическое развитие России.	Выписки, составление	Конспект, ответы на вопросы	1-я неделя

	<i>План:</i> 1. Проблемы экономического развития страны. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства страны. 2. Индустриальное развитие страны.	конспекта	практического занятия	семестра
34.	Тема 36. Пореформенное социальное развитие России. <i>План:</i> 1. Социальная структура общества второй половины XIX в. 2. Историография проблем пореформенного развития России.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	2-я неделя семестра
35.	Тема 37. Общественно-политическая жизнь России в 60-90-е годы XIX в. <i>План:</i> 1. Подъём крестьянского и революционно-демократического движения после отмены крепостного права. 2. Оживление демократического движения в конце 60-х годов. 3. Развитие рабочего движения в 70-е гг. 4. Образование политических партий в России.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	3-я неделя семестра
36.	Тема 40. Россия на рубеже XIX – XX столетий. <i>План:</i> 1. Российское общество в начале XX века. 2. Завершение формирования общественно-политических лагерей.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	6-я неделя семестра
37.	Тема 41. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. <i>План:</i> 1. Особенности индустриального развития страны на монопольной стадии капитализма. 2. Основные тенденции развития сельского хозяйства в начале XX века. 3. Крестьянский вопрос накануне и в ходе первой российской революции (1905-1907 гг.).	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	7-я неделя семестра
38.	Тема 42. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. <i>План:</i> 1. Внешнеполитический курс Росси в царствование императора Николая II. 2. Обострение международных противоречий на рубеже веков.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	8-я неделя семестра
39.	Тема 43. Русско-японская война 1904-1905 гг. <i>План:</i> 1. Причины, планы и силы сторон. 2. Основные сражения войны. 3. Мирный Портсмутский договор и его последствия.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	9-я неделя семестра
40.	Тема 44. Назревание общественно-политического и революционного кризиса. Российская революция 1905-1907 гг. <i>План:</i> 1. Рост оппозиционности к власти в Российском обществе. 2. Рост рабочего и крестьянского движения. 3. Политические партии и общество в революции. 4. Отступление революции.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	10-я неделя семестра
41.	Тема 45. Политические реформы в России начала	Выписки,	Конспект, ответы	11-я неделя

	XX в. <i>План:</i> 1. Россия на пути к конституционной монархии. 2. Российское законодательство в области государственного строительства.	составление конспекта	на вопросы практического занятия	семестра
42.	Тема 46. Россия в период третьеиюньской монархии. <i>План:</i> 1. Система третьеиюньской монархии и её сущность. 2. Влияние экономического подъёма 1910-1913 гг. на политическую ситуацию в России. 3. III Государственная дума, её социальный и партийный состав. 4. Кризис третьеиюньской системы.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	12-я неделя семестра
43.	Тема 48. Февральская буржуазная революция: причины, ход и последствия. <i>План:</i> 1. Февральская буржуазная революция: причины, и движущие силы. 2. Ход революции и ее последствия.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	14-я неделя семестра
44.	Тема 49. Политический курс Временного правительства: от февраля к октябрю 1917 г. <i>План:</i> 1. Политические преобразования февраля-октября 1917 г. 2. Социально-экономические реформы Временного правительства.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	15-я неделя семестра
45.	Тема 50. Социально-экономическое положение страны в 1917 г. <i>План:</i> 1. Социально-экономическое положение в стране. 2. Отношение общества к Временному правительству и его реформам. 3. Роль политических партий в 1917 г.	Выписки, составление конспекта	Конспект, ответы на вопросы практического занятия	16-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов по теме практического занятия.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям (проблемным заданиям практических занятий)

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его выполнении необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины История России нового времени.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний. Примерная продолжительность -до 15 минут.

Вторая часть – выступление студента с сообщениями (где это предусмотрено), которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность -7-10 минут.

После сообщения следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к выступающему. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка(каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. *Иллюстрации* я– представление реально существующего зрительного ряда. *Образы* – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на визуализацию количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. *Таблица* – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Структура выступления на практическом занятии

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он полностью характеризует комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, полностью умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования по курсу История России нового времени с применением современных исследовательских практик.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он хорошо формулирует проблемы исторической науки в русле курса История России нового времени; знаком с оценками современных научных достижений по проблемам курса История России нового времени, в том числе в междисциплинарных областях; хорошо формулирует специализированные профессиональные знания по курсу История России нового времени в научной и педагогической деятельности; характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с применением данных

курса История России нового времени; хорошо владеет знанием современных проблем исторической науки с позиций курса История России нового времени; хорошо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений по проблемам История России нового времени.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он в основном формулирует проблемы исторической науки в русле курса История России нового времени; в основном знаком с оценками современных научных достижений курса История России нового времени, в том числе в междисциплинарных областях; в основном формулирует специализированные профессиональные знания по курса История России нового времени в научной и педагогической деятельности; в основном характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач; в основном владеет знанием современных проблем исторической науки с позиций курса История России нового времени.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он частично формулирует проблемы исторической науки в русле курса История России нового времени; частично формулирует специализированные профессиональные знания по курса История России нового времени в научной и педагогической деятельности; частично владеет знанием современных проблем исторической науки с позиций курса История России нового времени.

*Задания для самостоятельного изучения источников и литературы
для выступления на круглом столе*

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнения
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
	<i>3 семестр</i>							
8.	Тема 4. Церковь и государство в XVII столетии	Выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,6,9,22		1,10,11	4-я неделя семестра
9.	Тема 17. Церковь и государство в XVIII столетии.	Выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,4,7,8,9,22		1,10,11	17-я неделя семестра
	<i>4 семестр</i>							
10.	Тема 24. Общественно-политическая жизнь России в первой четверти XIX в. Декабристское	Выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	6,7,23		1,10,11	6-я неделя семестра

	движение.							
11.	Тема 27. Общественно-политическая жизнь России во второй четверти XIX в.	Выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	6,7,23		1,10,11	9-я неделя семестра
	5 семестр							
12.	Тема 47. Россия в Первой мировой войне.	Выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	6,16		1,10,11	13-я неделя семестра

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой для выступления на круглом столе

В процессе подготовки студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки студента. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от

друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом студенту необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил понимание дефиниций и терминов академической исторической науки и фактического материала курса История России нового времени; умение выделять и анализировать причины и следствия исторического процесса; владение профессиональными навыками и умениями студента применительно к анализу взаимосвязей явлений и событий курса История России нового времени.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание полного содержания всех разделов и тем курса История России нового времени; умение оценивать факты и события курса История России нового времени; всем понятийным аппаратом и хронологией курса История России нового времени.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание основ разделов и тем курса История России нового времени; умение последовательно излагать основные события курса История России нового времени; владение понятийным аппаратом, хронологией курса История России нового времени.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание отдельных разделов и тем курса История России нового времени; умение формулировать основные факты и события курса История России нового времени; владение основными понятиями и категориями курса История России нового времени.

Задания для подготовки защиты доклада

<i>№ п/п</i>	<i>Темы, наименование тем докладов</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Сроки выполнения</i>
	<i>3 семестр</i>			
1	Тема 7. Культура и быт XVII в. Тематика докладов: 1. XVII век – переходный период в развитии русской культуры. 2. Обмирщение русской культуры XVII века, усиление элементов светскости. 3. Новые явления в повседневной жизни. Элементы европеизации. 4. Изменение облика русского города XVII века. 5. Особенности развития общественно-политической мысли в новых условиях. 6. Эволюция летописания в XVII веке. 7. Изменение принципов содержания и организации образования. 8. Положение женщины в семье и обществе: новые явления (возможно на примере отдельных биографий).	Написание и защита доклада с представлением электронной презентации	Доклад	7-я неделя семестра
2	Тема 11. Культура, просвещение и наука первой половины XVIII в. Тематика докладов: 1. Факторы культурного развития России в первой половине XVIII века. 2. Основные направления общественно-политической мысли России в первой половине XVIII века.	Написание и защита доклада с представлением электронной презентации	Доклад	11-я неделя семестра

	3. Развитие науки и техники в первой половине XVIII века. 4. Новые явления в литературе первой половины XVIII века. Факторы развития. 5. Выдающиеся представители живописи и архитектуры (на примере отдельных биографий). 6. Изменения в повседневности русского дворянства.			
3	Тема 18. Культура, просвещение и наука второй половины XVIII в. Тематика докладов: 1. Основные направления общественно-политической мысли России во второй половине XVIII века. 2. Влияние просветительской идеологии на культурное развитие России во второй половине XVIII века. 3. Развитие науки и техники во второй половине XVIII века. 4. Новые явления в литературе второй половины XVIII века. Факторы развития. 5. Выдающиеся представители живописи и архитектуры (на примере отдельных биографий). 6. Изменения в повседневности русского дворянства.	Написание и защита доклада с представлением м электронной презентации	Доклад	18-я неделя семестра
	<i>4 семестр</i>			
4	Тема 33. Развитие просвещения и науки в России в первой половине XIX в. Тематика докладов: 1. Состояние просвещения в России и пути его развития. 2. Развитие отечественной науки (по персоналиям).	Написание и защита доклада с представлением м электронной презентации	Доклад	15-я неделя семестра
5	Тема 34. Культура России первой половины XIX в. Тематика докладов: 1. Направления и стили в развитии российской культуры первой половины XIX века. 2. Характеристика российской литературы. 3. Изобразительное искусство. 4. Музыкальная культура. 5. Российский театр. 6. Архитектура и градостроительство.	Написание и защита доклада с представлением м электронной презентации	Доклад	16-я неделя семестра
	<i>5 семестр</i>			
6	Тема 38. Развитие просвещения и науки в России в первой половине XIX в. Тематика докладов: 1. Состояние просвещения в России и пути его развития. 2. Развитие отечественной науки (по персоналиям).	Написание и защита доклада с представлением м электронной презентации	Доклад	4-я неделя семестра

7	Тема 39. Культура России второй половины XIX в. Тематика докладов: 1. Направления и стили в развитии российской культуры второй половины XIX века. 2. Характеристика российской литературы. 3. Изобразительное искусство. 4. Музыкальная культура. 5. Российский театр. 6. Архитектура и градостроительство.	Написание и защита доклада с представлением электронной презентации	Доклад	5-я неделя семестра
8	Тема 51. Развитие просвещения и науки в России в начале XX в. Тематика докладов: 1. Состояние просвещения в России и пути его развития. 2. Развитие отечественной науки (по персоналиям).	Написание и защита доклада с представлением электронной презентации	Доклад	17-я неделя семестра
9	Тема 52. Культура России начала XX в. Тематика докладов: 1. Направления и стили в развитии российской культуры на рубеже XIX – XX в. 2. Характеристика российской литературы. 3. Изобразительное искусство. 4. Музыкальная культура. 5. Российский театр. 6. Архитектура и градостроительство.	Написание и защита доклада с представлением электронной презентации	Доклад	18-я неделя семестра

Методические рекомендации для написания и защиты доклада

Цель данной формы самостоятельной работы состоит в том, чтобы выявить способности студента к научно-исследовательской деятельности, к самостоятельной постановке теоретических проблем, их анализу и синтезу, свободному изложению и обоснованию своих мыслей, а также оценить их знания по Истории России нового времени и умение применять их к изучению общества прошлого, способности руководствоваться ею в практической деятельности.

Основные задачи студента при написании доклада:

- использовать литературу по выбранной теме, отражающую различные подходы и использование различных исследовательских практик при изучении данной проблемы (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции и представления основных историографических концепций и их аргументации;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Структура доклада включает в себя следующие элементы:

9. титульный лист;
10. оглавление;
11. введение;
12. основная часть;
13. заключение;
14. список литературы и источников;

Титульный лист – это информация о выходных данных вашей работы. Титульный лист не нумеруется.

В *оглавлении* текста последовательно излагаются названия пунктов реферата с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три–пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение к работе. Здесь обычно обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал. Важно понимать, что каждая глава должна представлять собой законченное произведение. Её следует начинать постановкой рассматриваемой задачи, а завершать четкими, аргументированными выводами. Все приводимые в работе данные обязательно следует сопровождать подстрочной ссылкой на источник, описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Как правило, основная часть доклада состоит из 2–3 глав.

Доклад заканчивается заключительной частью, которая так и называется «*заключение*». Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

После заключения помещается *список использованной литературы*, куда включаются оригинальные тексты, монографические исследования, научные статьи, учебные пособия и др. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте доклада. Если автор доклада делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Список литературы должен включать не менее 5 наименований.

Объем доклада должен составлять 8-10 страницы машинописного текста.

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки и защиты докладов

Текст доклада должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала (размер шрифта – 14) с применением черных чернил с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк, по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

Текст перепечатывается в строго последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания перепечатываются (через один интервал) на той странице, к которой они относятся. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру,

обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего поля листа (на первой и второй странице цифру, обозначающую порядковый номер, не ставят).

Доклад защищают на семинарском занятии в срок, определенный учебным планом и рабочей программой дисциплины. Доклад предполагает обсуждение и защиту в учебной группе.

Время защиты - 5-7 минут.

Процедура защиты доклада:

1. Сообщение темы.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Постановка цели, задач.
4. Определение предмета и объекта исследования.
5. Структура работы.
6. Содержание работы (самые яркие, значимые моменты).
7. Выводы по работе.

Учитывая публичный характер высказываний, выступающий должен:

- соблюдать четкость и точность выражений, их произнесение; обращать внимание на интонацию, темп, громкость и т.п. особенности публичного выступления;
- демонстрировать подготовленный характер высказываний, допуская, как в любой другой устной речи, словесную импровизацию. Достоинством к защите доклада послужат наглядные материалы (компьютерные презентации, иллюстрации, схемы).

Критерии оценивания доклада

Оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад отличается последовательностью, логикой изложения. Электронная презентация выполнена технически грамотно и легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом, монографической литературой, умением проводить комплексные, в том числе междисциплинарные исследования по предложенной теме. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях, демонстрируется умение применять знания различных историографических концепций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает проблемы по теме доклада, свободно оперирует основными категориями и понятиями, связанными с политическим, экономическим и социокультурным развитием России нового времени. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности, проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, способен отстаивать полученные результаты творческой работы в процессе ее обсуждения и дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает основные проблемы по теме доклада, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала; относительно свободно оперирует основными категориями и понятиями, связанными с политическим, экономическим и социокультурным развитием России нового времени. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, однако испытывает затруднения при ее обсуждении и участии в дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует поверхностное знание темы доклада, ошибочно использует основные категории и понятия, связанные с политическим, экономическим и социокультурным развитием России нового времени; неуверенно владеет навыками оформления и презентации творческой работы, навыками поиска и работы с историческими источниками и научной литературой.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: первый – для проверки уровня знаний, второй – для проверки умений и навыков. Третий вопрос содержит формулировку повышенного уровня сформированности компетенций (для проверки уровня знаний, умений и навыков).

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования картографическими материалами, практикумами, хрестоматиями, методическими материалами.

Для придания логичности, последовательности изложения материала курса и полноты изложения материала рекомендуется примерная структура ответа на экзамене:

7. Актуальность темы.
8. Основные теоретические вопросы темы.
9. Основные процессы, явления, события, термины, исторические личности, раскрывающие содержание темы вопроса билета
10. Основные историографические концепции по проблеме и их представители, система аргументации.
11. Формулировка собственной позиции и ее аргументация.
12. Общие выводы по результатам изложенной проблемы.

7. Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н. Сахаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 578 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

Перечень дополнительной литературы:

5. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный

редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>

6. [Медушевский А. Н.](#) Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций. - М.: Директ-Медиа, 2013 – 680 с. - ISBN: 978-5-4458-3840-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221653

7. Особенности российского исторического процесса. Памяти Л.В. Миловой. М., 2009.

8. Россия в начале XX века: народ, власть, общество: коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>

9. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций. Учебное пособие. Восток-Запад, 2011. - 304с. ISBN 978-5-478-01339-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96092&razdel=151>

10. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 403 с. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4. История России IX-XVI вв. Методические указания по выполнению практических работ студентов по направлению 46.03.01-История/сост. Беликова Т.В., Зозуля И.В.-Ставрополь, 2026 (электронная версия);

5. История России IX-XVI вв.. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению 46.03.01-История /сост. Беликова Т.В., Зозуля И.В.-Ставрополь, 2026 (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)

5. <http://dlib.eastview.com>- электронные базы данных («Вопросы истории», «Отечественная история»)

6. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

7. <http://krotov.info/> - библиотека Якова Кротова

8. <http://www.gumer.info> – библиотека «Гумер»

9. <http://www.magister.msk.ru> - библиотека (раздел «Материалы к русской истории»)

8. <http://auditorium.ru>- Журнал «Новая и новейшая история»

9. <http://ruhistory.info> -Журнал «Российская история»