

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государственного управления и местного самоуправления в России и за рубежом

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1,2

Разработано:

Кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры государственного,
муниципального управления
и экономики труда
Пьянов А.И.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государственного управления и местного самоуправления в России и за рубежом» является формирование универсальных компетенций (УК-1 и УК-5) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Основная цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системных знаний в области истории становления и развития государственного управления, формирования государственного аппарата, его функций и структурных звеньев.

Задачи дисциплины: сформировать систему методологических знаний в области истории государственного управления в России и за рубежом; раскрыть на историческом материале характер и формы организации отечественной и зарубежных систем государственного управления; определить особенности функционирования государственных органов и учреждений (государственного аппарата) на разных этапах исторического развития отечественной и зарубежной государственности; сформировать представление о роли отдельных великих государственных деятелей в отечественной и зарубежной истории; освоить умения и навыки анализа на историческом материале особенностей функционирования отечественной и зарубежных систем государственного управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственного управления и местного самоуправления в России и за рубежом» относится к обязательной части образовательной программы (Б1.О.14).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода.	Способен осуществить анализ и диагностику исторических типов и форм государства на основе системного подхода.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-4 УК-5. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Способен анализировать различные элементы формы государства на основе понимания взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	136
лекции/из них практическая подготовка	68

практических занятий/из них практическая подготовка	68
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	80
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет
Реферат	да

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
	Раздел 1. <i>История государственного и муниципального управления в зарубежных странах</i>						
1.	Теории происхождения государства. 1. Причины многообразия теорий происхождения государства. 2. Классические теории происхождения государства. 3. Современные теории происхождения государства.	ИД.4 УК-5	2	2	-	2	собеседование
2.	История государственного управления в странах Древнего Востока. 1. Государства Древнего Востока в эпоху ранней Древности. 2. Эпоха расцвета древневосточных государств. 3. Государства Древнего Востока в эпоху поздней Древности.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
3.	Эволюция государственного управления в городах-государствах Древней Греции. 1. Протогосударственные образования в крито-микенский, ахейский и гомеровский период истории Древней Греции 2. Становление полисной государственности Древней Греции. 3. Государственное управление в Афинах в XII – IV вв. до н.э. 4. Государственное управление в Спарте в VII – IV вв. до н.э.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	4	4		2	собеседование
4.	Македонская держава. 1. Становление и развитие системы государственной власти и управления в Древней Македонии. 2. Государственное управление в империи Александра Македонского. 3. Македонская монархия в эллинистический период.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
5.	Государственное управление в Древнем Риме. 1. Государственное управление в Древнем Риме в царский период.	ИД.1 УК-1	4	4		2	собеседование

	2. Государственное управление в Древнем Риме в республиканский период. 3.. Государственное управление в Древнем Риме в период принципата. 4. Государственное управление в Древнем Риме в период домината.	ИД.4 УК-5					
6.	Государственное управление в странах раннефеодальной Европы. 1. Особенности средневекового государства. 2. «Варварские королевства» германских племен. 3. Франкское государство.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
7.	Государственное управление в Византийской империи. 1. Общая характеристика истории византийской государственности. 2. Эволюция системы государственного управления Византийской империи. 3. Государство и церковь в Византийской империи.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
8.	Арабский халифат как форма теократической монархии. 1. Общая характеристика средневековых общественных отношений в странах Востока. 2. Формирование государственности у арабских племен. 3. Арабский халифат: характеристика системы государственной власти и управления.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
9..	Сеньориальная монархия в Западной Европе в IX – XIII вв. 1. Сеньориальная монархия во Франции. 2. Англосаксонское раннефеодальное государство и централизованная сеньориальная монархия в Англии. 3. Государственно-политическая организация Священной Римской империи в раннем средневековье.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
10.	Республиканская форма правления и городское самоуправление в средневековой Европе. 1. Борьба городов с феодальными сеньорами за установление коммунального самоуправления в XI – XIII вв. 2. Городские торгово-ремесленные корпорации в Западной Европе. 3. Венецианская городская торговая республика.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
11.	Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы. 1. Сословно-представительная монархия во Франции. 2. Сословно-представительная монархия в Англии. 3. Сословно-представительная монархия в Священной Римской империи германской нации.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
12.	Абсолютная монархия в странах Западной Европы. 1. Абсолютная монархия во Франции. 2. Абсолютная монархия в Англии. 3. Княжеский абсолютизм в Германии.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
13.	Становление и развитие буржуазного государства в Западной Европе в Новое время.	ИД.1 УК-1	2	2		2	собеседование

	1. Становление и развитие конституционной монархии в Великобритании. 2. Становление и развитие буржуазного государства во Франции XIX века. 3. Германия: от политической раздробленности к единому национальному государству.	ИД.4 УК-5					
14.	Становление и развитие системы государственной власти и управления США в конце XVIII – XIX вв. 1. Американская революция и «Декларация независимости». 2. Конституционное развитие США: Конституция 1787 года и Билль о правах 1791 года. 3. Гражданская война Севера и Юга и ее государственно-правовые последствия. 4. Организационная структура судебной системы США.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
15.	Эволюция системы государственной власти и управления в США и странах Западной Европы в Новейшее время. 1. Эволюция системы государственной власти и управления в США в XX веке 2. Трансформация системы государственного и муниципального управления в Великобритании в XX веке. 3. Изменения в системе государственного и муниципального управления во Франции в XX веке. 4. Эволюция системы государственной власти и управления в Германии в XX веке..	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	4	4		2	собеседование
	Итого в 1 семестре		36	36		36	
2 семестр							
.	Раздел 2. История государственного и муниципального управления в России						
16.	Научные основы изучения истории государственного управления в России. 1. Актуальность изучения истории государственного управления. 2. Особенности исторического развития государственности России. 3. Методологические аспекты изучения государственного управления. 4. Государство: понятие, признаки, атрибуты, функции. 5. Государственный аппарат и органы государственного управления.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		4	собеседование
17.	Древнерусское государство: становление и развитие системы государственного управления в IX – XII вв. 1. Предпосылки образования государственности у восточных славян. 2. Государственный строй в Древней Руси в период формирования основ феодализма (IX – X вв.). 3. Система управления в Древнерусском раннефеодальном государстве в XI в. – XII в.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		4	собеседование

18.	Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.). 1. Социально-экономические и политические причины феодальной раздробленности Древнерусского государства. 2. Политическая организация Древней Руси перед монгольским нашествием. 3. Системы государственного управления в трех политических центрах Руси.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		4	собеседование
19.	Государственное управление в Русском централизованном государстве в XV – XVI вв. 1. Образование Русского централизованного государства: основные этапы, причины, особенности. 2. Государственный механизм управления во второй половине XV в. – первой половине XVI в. 3. Реформы государственного управления Ивана Грозного во второй половине XVI вв.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		4	собеседование
20.	Система государственного управления в Российском государстве в XVII веке. 1. Русское самодержавие и организация высших органов государственного управления в XVII в. 2. Приказная система как совокупность центральных и местных органов государственного управления. 3. Становление и развитие государственной службы. 4. Реформа вооруженных сил и «раскол» в русской церкви.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		4	собеседование
21.	Государственное управление в Российской империи в первой половине XVIII века. 1. Система высших и центральных органов государственного управления Российской империи. 2. Реформы местного управления в России в первой четверти XVIII века. 3. Судебная реформа 1719 года и создание органов полиции. Табель о рангах 1722 года. 4. Изменения в системе высших, центральных и местных органов государственного управления во второй четверти XVIII в.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		4	собеседование
22.	Государственное управление в Российской империи во второй половине XVIII века. 1. Реформа государственного аппарата высшего и центрального управления в годы царствования Екатерины II. 2. Реформа системы государственного управления на местах.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование

	3. Реформа судебной системы. 4. Реформа дворянского и городского сословного управления.						
23.	Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX века. 1. Реформы системы государственного управления Российской империи Александра I. 2. Кодификация российского законодательства, реформы центральных и местных органов государственного управления в царствование Николая I. 3. Политика управления национальными окраинами Российской империи в первой половине XIX в.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
24.	Государственное управление в Российской империи во второй половине XIX века. 1. «Великие реформы» Александра II в 60 – 70 гг. XIX века. 2. Контрреформы Александра III системе государственного управления в 80 – 90-е гг. XIX века.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
25.	Изменения в системе государственного управления России в начале XX века. 1. Государственное управление в Российской империи в начале XX века. 2. Изменение государственного управления в России в период с 1905 по – 1914 гг. 3. Государственный аппарат России в период I мировой войны (1914 – 1917 гг.). 4. Центральные и местные государственные учреждения Временного правительства. Советы от февраля к октябрю 1917 г.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
26.	Становление Советского государства (1917 – 2024 гг.). 1. Октябрьская революция и становление высших и центральных государственных органов Советской России. 2. Изменения в системе государственного управления в условиях Гражданской войны. 3. Создание СССР: основы национально-государственного строительства.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
27.	Государственное управление в СССР в конце 20-х – 30-е гг. XX века. 1. Государственное управление экономикой: индустриализация и коллективизация страны. 2. Социально-политическое развитие СССР в 30-е годы. 3. Система органов государственного управления в рамках Конституции СССР 1936 года.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование

28.	Государственное управление СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941 – 1953 гг.). 1. Изменения в государственном аппарате в связи с началом войны. 2. Государственное строительство в 1943 – 1945 гг. 3. Государственное управление в послевоенный период: тенденции и противоречия. 4. Высшие органы власти и центральный аппарат управления в 1945 – 1953 гг.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
	Государственное управление в СССР в 50-е – 60-е гг. XX века. 1. Высшие, центральные и местные органы государственной власти и управления. 3. Изменения в системе органов безопасности и охраны общественного порядка. 4. Судебная система		2	2		2	
29.	Государственное управление в СССР в 70-е – первой половине 80-х гг. XX века. 1. Развитие административно-командной системы и формирование партийно-государственной номенклатуры. 2. Государственное устройство и управление СССР по Конституции 1977 года. 3. Нарастание кризиса государственного управления в первой половине 80-х годов XX века.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
30.	Система государственного управления СССР во второй половине 80-х – начале 90-х годов. Распад СССР. 1. «Ускорение – Гласность – Перестройка» как ключевые направления реформ М. С. Горбачева. 2. Изменения в системе партийно-государственного управления СССР во второй половине 80-х – начале 90-х годов XX века. 3. Разрушение партийно-государственной системы управления. Развал СССР.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
31.	Становление современного Российского государства. 1. Становление государственности РСФСР (1990-1992 гг.). 2. Государственный переворот 1993 года. 3. Государственный строй современной России по Конституции РФ 1993 года.	ИД.1 УК-1 ИД.4 УК-5	2	2		2	собеседование
Итого во 2 семестре			32	32		44	
ИТОГО:			68	68		80	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 770 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497674>

2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. – М.: Юрайт, 2022. – 421 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511331>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Айсина, Ф. О. История государственного управления в России: учебник / Ф. О. Айсина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 319 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks (экземпляров не ограничено)

2. Байнова, М. С. История государственного управления в России / М.С. Байнова. – М. : Директ-Медиа, 2016. – 429 с. – Научная библиотека СКФУ: 50 экз.

3. Болотина, Н. Ю. История государственного управления в России : учебник / Болотина Н. Ю. и др. ; под общ. ред. Р. Г. Пихои. – 4-е изд. доп. и перераб. – М.: изд-во РАГС, 2009. – 440 с. – Научная библиотека СКФУ: 15 экз.)

4. Захарова, Л. Л. История государственного управления в России / Л.Л. Захарова. – Томск: Эль Контент, 2012. – 234 с. – Научная библиотека СКФУ: 50 экз.

5. История государственного управления в России / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К.

Федулова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 319 с. – Научная библиотека СКФУ: 50 экз.

6. История государственного управления в России в документах с древнейших времен до начала XX века : хрестоматия / сост. А.А. Колдушко. – Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2012. – 62 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105571.html>

7. Колдушко А.А. История государственного управления в России в документах. XX век : хрестоматия / сост. А.А. Колдушко. – Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2015. – 87 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105572.html> – ЭБС «IPRbooks»

8. Косарев, А.И. История государства и права зарубежных стран: учебник / А. И. Косарев. – М.: Юриспруденция, 2012. – 373 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063.html>. – ЭБС «IPRbooks»

9. Моисеев, В. В. История государственного управления России / В.В. Моисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 464 с. – Научная библиотека СКФУ: 50 экз.

10. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России : учебник / Н.А. Омельченко. – М.: Проспект, 2014. – 464 с. – Научная библиотека СКФУ: 50 экз.

11. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран: учебник / Прудников М.Н. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>. – ЭБС «IPRbooks»

12. Рассолов, М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 575 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21003.html>. – ЭБС «IPRbooks»

13. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время / В. А. Томсинов. – М.: изд-во «Зерцало-М», 2012. – 456 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6751.html>. – ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История государственного управления в России и за рубежом» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Сост. А. И. Пьянов. – 2023 (Электронная версия).

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История государственного управления в России и за рубежом» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Сост. А. И. Пьянов. – 2023 (Электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Профессиональная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)» // Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/index.php>

2. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов // Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

3. Сайт федерального портала «Российское образование» // Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Сайт Российской Государственной Библиотеки «История России в Рунете» // Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1224791>

5. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» // Режим доступа: <http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.