

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Ольга Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906bce296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана
факультета международных
отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки
Направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика
Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
1,2,3,4,5,6,7,8

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»

3. Разработчики: Разработчики: Алюнина О.Г., Нагамова Н.В., Гришучкова И.Б., Дюмон Н.Н., доценты департамента лингвистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики.

Представитель организации-работодателя Халатян А.Б., кандидат филологических наук,
Генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1				
ИД-1 ОПК-1. Понимает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ИД-2 ОПК-1. Демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	Не способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, синтаксических и стилистических явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка	Применяет не в полной мере систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, синтаксических и стилистических явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка	Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, синтаксических и стилистических явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка	Применяет в полном объеме систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, синтаксических и стилистических явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка
Компетенция: ОПК-3				
ИД-1 ОПК-3. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует	Не способен использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной	Использует не в полной мере лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и	Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и	Использует в полном объеме лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и

т принадлежност ь высказывания к официальному, нейтральному и неофициально му регистрам общения ИД-2 ОПК-3. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ИД-3 ОПК-3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	преемственности между частями устного и /или письменного высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициально му регистрам общения	ой и структурной преемственностью между частями устного и /или письменного высказывания, адекватно идентифицирует принадлежност ь высказывания к официальному, нейтральному и неофициально му регистрам общения	структурной преемственностью между частями устного и /или письменного высказывания, адекватно идентифицирует принадлежност ь высказывания к официальному, нейтральному и неофициально му регистрам общения	ой и структурной преемственностью между частями устного и /или письменного высказывания, адекватно идентифицирует принадлежност ь высказывания к официальному, нейтральному и неофициально му регистрам общения
Компетенция: ОПК-4				
ИД-1 ОПК-4. Адекватно идентифицирует	Не способен работать с участниками межкультурного	Способен не в полной мере работать с участниками	Способен работать с участниками межкультурног	Эффективно работает с участниками межкультурног

лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ИД-2 ОПК-4. Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка ИД-3 ОПК-4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.	взаимодействия, учитывать ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка	межкультурного взаимодействия, учитывать ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка	о взаимодействии, учитывать ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка	о взаимодействии, учитывает ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка
Компетенция: ОПК-6				
ИД-1: Понимает принципы работы современных информационных технологий ИД-2: Решает профессиональные задачи с применением современных	Не способен решать профессиональные задачи с применением современных информационных технологий	Способен не в полной мере решать профессиональные задачи с применением современных информационных технологий	Способен решать профессиональные задачи с применением современных информационных технологий	Эффективно решает профессиональные задачи с применением современных информационных технологий

информационных технологий				
---------------------------	--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он применяет в полном объеме систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, синтаксических и стилистических явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; эффективно работает с участниками межкультурного взаимодействия, решая профессиональные задачи с применением современных информационных технологий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, синтаксических и стилистических явлениях, с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; способен работать с участниками межкультурного взаимодействия, решая профессиональные задачи с применением современных информационных технологий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не в полной мере применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, синтаксических и стилистических явлениях, при этом не соблюдая семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания; не в полной мере учитывает ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка при взаимодействии с участниками межкультурного диалога

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, синтаксических и стилистических явлениях, не соблюдает семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания; не способен работать с участниками межкультурного взаимодействия, учитывать ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; не способен решать профессиональные задачи с применением современных информационных технологий

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций
Английский язык

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	c)	Choose the correct variant. Note that sometimes more than one alternative is correct. I ___ television a lot but I don't any more. a) was watching b) was used to watch c) used to watch	ОПК -1
2.	a)	Choose the correct variant. Note that sometimes more than one alternative is correct. ___ tomorrow, so we can go out somewhere. a) I'm not working b) I don't work c) I won't work	ОПК -1
3.	c)	Choose the correct variant. Note that sometimes more than one alternative is correct. That bag looks heavy. ___ you with it. a) I'm helping b) I help c) I'll help	ОПК -1
4.		Write in words: $46 + 18 = 64$; $4 + 40 = 44$; $30 : 5 = 6$; $10 : 5 = 2$; $15 - 8 = 7$; $10 + 8 = 18$; $5 \times 5 = 25$; $6 \times 8 = 48$; $80 - 30 = 50$; $79 - 50 = 29$.	ОПК -1
5.		Paraphrase the following sentence: It is not often that our mother goes to the theatre.	ОПК -1
6.		Paraphrase the following sentence: It is not often that our students can listen to native English speech.	ОПК -1
7.		Paraphrase the following sentence: She very seldom can afford to get herself a new dress.	ОПК -1
8.		Paraphrase the following sentence: They cannot afford to spend their holiday at the seaside.	ОПК -1
9.		Paraphrase the following sentence: He can never refuse helping his comrades.	ОПК -1
10.		Translate the sentences into English: Кто он по профессии? — Он врач.	ОПК -1
11.	a)	Choose the correct variant. Note that sometimes more than one alternative is correct. Where's the book I gave you? What ___ with it? a) have you done	ОПК -3

		b) have you been doing c) are you doing	
12.	b)	Choose the correct variant. Note that sometimes more than one alternative is correct. We're good friends. We ____ each other for a long time. a) know b) have known c) have been knowing d) knew	ОПК -3
13.		Translate the sentence into English: Бэнни в парке, не так ли?.	ОПК -3
14.		Translate the sentences into English: Когда они бывают дома в субботу? — В шесть.	ОПК -3
15.		Translate the sentence into English: Какая жалость, она все еще в постели.	ОПК -3
16.		Translate the sentence into English: Они всегда рады видеть вас.	ОПК -3
17.		Decide if the statement, which follows each sentence is true or false. The population of the country has trebled in the last 25 years. There has been a dramatic increase in the number of people living in the country.	ОПК -3
18.		Decide if the statement, which follows each sentence is true or false. In the last six months, the government has improved the national road system. There has been a deterioration in the national road system.	ОПК -3
19.		Decide if the statement, which follows each sentence is true or false. These days, more people shop at large supermarkets than in small local stores. There has been an upward trend in the number of people shopping in small local stores.	ОПК -3
20.		Decide if the statement, which follows each sentence is true or false. Her English is clearly better now than it was when she first arrived. There has been marked progress in her English.	ОПК -3
21.		Decide if the statement, which follows each sentence is true or false. It is now much easier to visit the country than it was a few years ago. There has been a tightening up of border controls.	ОПК -3
22.		Complete the following sentences with the appropriate word. appreciable / appreciative Widening the road made an ____ difference to the flow of traffic. The applause at the end of the concert was warm and ____.	ОПК -3
23.		Complete the following sentences with the appropriate word. assumption / presumption	ОПК -3

		They raised taxes on the ____ that it would help control spending. It's sheer ____ for the government to suggest things have improved since they came to power.	
24.		Complete the following sentences with the appropriate word. avoid / prevent Rapid international action managed to ____ an environmental disaster from taking place. There are areas in the city that are wise to ____ visiting after dark.	ОПК -3
25.		Complete the following sentences with the appropriate word. conscientious / conscious Most people are ____ of the need to protect the environment. ____ workers should be rewarded for their hard work.	ОПК -3
26.	d)	Choose the correct variant. Note that sometimes more than one alternative is correct. It's two years ____ Joe. a) that I don't see b) that I haven't seen c) since I didn't see d) since I saw	ОПК -4
27.	a)	Choose the correct variant. Note that sometimes more than one alternative is correct. They ____ out after lunch and they've just come back. a) went b) have gone c) are gone	ОПК -4
28.	a)	Choose the correct variant. Note that sometimes more than one alternative is correct. Ian ____ in Scotland for ten years. Now he lives in London. a) lived b) has lived c) has been living	ОПК -4
29.		Connect the first part of each sentence in the first box with the second half in the second box. 1) There's a chance that sooner or... 2) When you first start a new job, it can take a while to learn the... 3) I know you have a lot of work, but look on the bright ... 4) The President can't be in his right... 5) You shouldn't go over his...	ОПК -4

		6) You're kidding. You're pulling my... A. ...ropes and become familiar with the way things work. B. ...leg. Right? C. ...mind, making a stupid decision like that. D. ...later people will demand some real changes. E. ...side; at least you won't get bored this weekend! F. ...head and make your own decisions.	
30.		<i>Choose the correct word to complete each of the idioms. The meaning of each idiom is in italics after the sentence.</i> He gave us some information that was strictly off the books / record / list . (unofficial, to be kept secret)	ОПІК -4
31.		<i>Choose the correct word to complete each of the idioms. The meaning of each idiom is in italics after the sentence.</i> We don't want to lose land / ground / place in the baseball competition. (becomes less successful than the others)	ОПІК -4
32.		<i>Choose the correct word to complete each of the idioms. The meaning of each idiom is in italics after the sentence.</i> Let's have a party at the beginning of the year. It will help to break the ice / mold / air . (to make people feel more friendly and willing to talk to each other)	ОПІК -4
33.		<i>Choose the correct word to complete each of the idioms. The meaning of each idiom is in italics after the sentence.</i> Everybody should say exactly how they feel. That should clear the room / air / feelings . (to help end an argument or disagreement)	ОПІК -4
34.		<i>Choose the correct word to complete each of the idioms. The meaning of each idiom is in italics after the sentence.</i> It's very rude to talk shop / work / jobs when you're out with other people. (to discuss your job with a colleague, usually in a social situation where there are others present)	ОПІК -4
35.		<i>Choose the correct word to complete each of the idioms. The meaning of each idiom is in italics after the sentence.</i> Don't let him stop you; stand your land / place / ground and tell him you won't change your mind. (refuse to change your mind about something, even when people oppose you)	ОПІК -4
36.		<i>Choose the correct word to complete each of the idioms. The meaning of each idiom is in italics after the sentence.</i>	ОПІК -4

		I only just passed my exam. It was a very far / close / exact thing. (something almost did or didn't happen)	
37.		<i>Choose the correct word to complete each of the idioms. The meaning of each idiom is in italics after the sentence.</i> What's happened? Put me in the picture / story / scene . (to let somebody know what has happened, usually when other people already know)	ОПК -4
38.		<i>Choose the correct word to complete each of the idioms. The meaning of each idiom is in italics after the sentence.</i> You've really made a name / title / place for yourself, haven't you? (to become well known, famous and / or respected)	ОПК -4
39.		<i>Choose the correct word to complete each of the idioms. The meaning of each idiom is in italics after the sentence.</i> Have you seen his house? It's out of this planet / earth / world . (extremely good, wonderful, etc.)	ОПК -4
40.		<i>Rearrange the letters in bold at the end of sentences to make words with the same or a similar meaning to the underlined words and expressions in the sentence.</i> He was asked to <u>account for</u> the changes he had made to the curriculum. pinelax	ОПК -4
41.		<i>Rearrange the letters in bold at the end of sentences to make words with the same or a similar meaning to the underlined words and expressions in the sentence.</i> More must be done to find other sources of fuel for when we <u>deplete</u> our supply of oil. hatesxu	ОПК -4
42.		<i>Rearrange the letters in bold at the end of sentences to make words with the same or a similar meaning to the underlined words and expressions in the sentence.</i> It can take a lot of time and effort to <u>acquire</u> the grade you want in the TOEFL®. hiveace	ОПК -4
43.		<i>Rearrange the letters in bold at the end of sentences to make words with the same or a similar meaning to the underlined words and expressions in the sentence.</i> Violence may have been <u>averted</u> if the police had not acted so aggressively. yredntepe	ОПК -4
44.		<i>Rearrange the letters in bold at the end of sentences to make words with the same or a similar meaning to the underlined words and expressions in the sentence.</i> The media liked to <u>depict</u> the leader as a national hero, when in fact he was a cruel tyrant. rpryato	ОПК -4

45.		Rearrange the letters in bold at the end of sentences to make words with the same or a similar meaning to the underlined words and expressions in the sentence. We know that there are benefits, but they are very difficult to <u>quantify</u> . sumreea	ОПК -4
46.		Rearrange the letters in bold at the end of sentences to make words with the same or a similar meaning to the underlined words and expressions in the sentence. The aim of the organization is to <u>promote</u> travel among young people. oragnceue	ОПК -6
47.	c)	Choose the correct variant. Note that sometimes more than one alternative is correct. The man sitting next to me on the plane was nervous because he ___ before. a) hasn't flown b) didn't fly c) hadn't flown d) wasn't flying	ОПК -6
48.	b)	Choose the correct variant. Note that sometimes more than one alternative is correct. ___ a car when they were living in London? a) Had they b) Did they have c) Were they having d) Have they had	ОПК -6
49.		Using online resources find the Russian equivalents of the following proverbs: An hour in the morning is worth two in the evening. Between two evils 'tis not worth while choosing.	ОПК -6
50.		Read and translate the text into Russian using online resources: Apart from more important news printed on the first page with big headlines in bold type there are many other sections in the paper. Some people turn at once to classified ads (called by that name because advertisements are arranged in groups like: "to let", "property wanted", "situation vacant", etc.). For those who are interested in clothes there are fashion pages. You can find out what's on by looking in the advertisement guide. Some like to look through the whole paper reading a headline here, glancing at an interesting article there, looking at a political cartoon, maybe, or reading some of business news.	ОПК -6
51.		Translate the following sentences into English using computer resources: 1. Вот рецепт. По столовой ложке микстуры три раза в день. 2. Вы послали за доктором? 3. У вас два больных зуба. Вам нужно обратиться к зубному врачу. 4. Врач	ОПК -6

		попросил пациента раздеться до пояса и выслушал его. 5. Кто пойдет в аптеку заказать лекарство?	
52.		Translate the following sentences into English using computer resources: 1. Если бы ты не следовала советам врача, ты бы не поправилась так скоро. 2. На вашем месте я придерживалась бы диеты, у вас ведь не в порядке желудок. 3. Как жаль, доктор забыл выписать мне лекарство от насморка. 4. Почему у вас одышка — у вас высокое давление или что-нибудь с сердцем? 5. Ребенок болен скарлатиной. Придется ему дней десять полежать в постели.	ОПК -6
53.		Using online dictionaries find the synonyms of the verb: to look at	ОПК -6
54.		Using online dictionaries find the definitions of the following words: wired	ОПК -6
55.		Using Internet find video on ghost tours in York.	ОПК -6
56.		The sentence contains one grammar mistake. Find and correct the mistake. The winner will probably be the boy who has trained hard.	ОПК -6
57		The sentence contains 2 grammar mistakes. Find and correct the mistakes. One of my student will probably be painter because she is very gifted.	ОПК -6

Немецкий язык

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Spielen Sie den Dialog: <i>Sie sind mit Ihrer Kollegin in der Mittagspause im Cafe.</i>	ОПК-1
2.		Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form Liebe Erika, ich bin beruflich in Hamburg. Ich..... (1) heute mit Klaus in einem Restaurant. Das Essen (2) sehr lecker! Wir (3) jetzt noch ein Museum, die Hamburger Kunsthalle. Ich (4) im Hotel Atlantik. Das Zimmer (5) sehr schön..... (6) du heute Abend ein Glas Wein trinken? Vielleicht in der Hotelbar? Morgen (7) ich zu rück nach Berlin. Liebe Grüße, Clara • sein (Präsens, 2 x) • wohnen	ОПК-1

		• fahren • sein (Präteritum, 2 x) • besuchen • möchte	
3.		Übersetzen Sie aus dem Deutschen ins Russische. Die Schokolade kommt ursprünglich aus Lateinamerika. Seit dem 17. Jahrhundert ist sie auch in der Schweiz bekannt. Heute produzieren Schweizer Firmen rund 150 000 Tonnen Schokolade im Jahr. Der größte Markt für Schweizer Schokolade ist die Schweiz selbst. Die Schweizer essen pro Person weltweit am meisten Schokolade: rund 12 kg im Jahr. Die bekannteste Schokoladenmarke heißt Toblerone. Man kann Toblerone in 122 Ländern kaufen. Ihr Erfinder war Theodor Tobler. Die Schokolade sieht aus wie die Berge in der Schweiz. Toblerone gibt es seit 1908.	ОПІК-1
4.		Ergänzen Sie das Verb <i>können</i> in der richtigen Form 1. ... du mir helfen? 2. Ich ... das nicht verstehen. 3. Er macht alles, was er ... 4. Ihr ... im Sommer nach Berlin fahren. 5. Mein Bruder ... gut Englisch sprechen.	ОПІК-1
5.		Setzen Sie das passende Possessivpronomen ein. 1. Das ist (твой) Vater. 2. Das ist (его) Wohnung. 3. Ist das (Ваш) Computer? 4. Das sind (наши) Gläser. 5. Sind das (ваши) Schuhe? 6. Ist das (Ваша) Frau? 7. Das ist (ее) Kusine. 8. Das sind (ее) Taschen. 9. Das ist (его) Bett. 10. Ist das (твое) Fenster?	ОПІК-1
6.		Gebrauchen Sie das in Klammern stehende Substantiv im Dativ. 1. Nach (das Mittagessen) fahre ich zu (die Arbeit) mit (der Bus). 2. Nach (die Arbeit) fahre ich zu (der Bahnhof) mit (die U-Bahn). 3. Nach (der Sport) fahre ich zu (die Bibliothek) mit (das Rad). 4. Nach (die Prüfung) fahre ich zu (der Flughafen) mit (der Zug). 5. Nach (der Deutschkurs) fahre ich zu (die Bank) mit (die Straßenbahn).	ОПІК-1
7.		Gebrauchen Sie das Pronomen <i>dies-</i> im Dativ 1. Das Dokument liegt in (diese Mappe). 2. Die Vase steht auf (dieses Fensterbrett). 3. Die Torte steht in (dieser Kühlschrank). 4. Das Bild hängt über (dieser Tisch). 5. Das Auto steht zwischen (diese Häuser).	ОПІК-1
8.	c	Wählen Sie das richtige Verb	ОПІК-1

		Entschuldigen Sie, wo ich hier denn Waschpulver? - Im nächsten Gang rechts. a. suche b. nehme c. finde d. kaufe	
9.	d	Wählen Sie das richtige Substantiv Ich hätte gern ... Milch. - Eine Tüte oder eine Flasche? a. ein Kilo b. ein Pfund c. 500 Gramm d. einen Liter	OPIK-1
10.	a	Wählen Sie die richtige Variante Was denn? Das klingt ja interessant. - Ich habe ihr und ihrem Mann den Tanzkurs geschenkt, ... sie seit Jahren immer nur geredet haben. a. über den b. auf dem c. mit dem d. bei dem	OPIK-1
11.		Ergänzen Sie die Verben. Achten Sie auf das Personalpronomen und auf die Zeitform Albert ____ seine Reisen im Internet. So ____ er sofort die Preise sehen und das beste Angebot wählen. Einmal ____ er für 50 Euro nach Paris _____. Er _____ wirklich Glück. Auch Zugtickets, Kino- und Theaterkarten. Er ____ gern online. • können • buchen • haben • kaufen • fliegen	OPIK-3
12.		Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Perfekt ein. 1. Der Dieb ... die Tür ohne Schlüssel (öffnen). 2. Er ... sein Auto schon (reparieren). 3. Wir ... in Berlin einige Museen (besuchen). 4. Letztes Jahr ... er drei Monate in Deutschland (verbringen). 5. Barbara ... um drei Uhr (einschlafen). 6. Wir ... um 7 Uhr (frühstücken).	OPIK-3

13.		Welches Verb passt? Ergänzen Sie die Verben im Partizip II. • <i>gefallen</i> • <i>ausgeben</i> • <i>gewinnen</i> • <i>teilnehmen</i> • <i>machen</i> • <i>fahren</i> • <i>besuchen</i> • <i>sehen</i> 1. Der Tiergarten hat viermal den Titel „Bester Zoo Europas“ _____ 2. Sie haben verschiedene Tiere _____. 3. Die Familie hat an einer Tour durch den Tiergarten ____. 4. Die Pandabären haben Klaus am besten _____. 5. Die Familie hat über 100 Euro _____. 6. Anna hat ihrem Freund ein tolles Geschenk _____. 7. Sie sind zusammen mit einer alten Dampflok _____. 8. Sie haben das berühmte Museum in Sinsheim _____.	ОПК-3
14.		Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche. 1. Он живет сейчас один, потому что его семья отдыхает во Франции. 2. У студентов сейчас нет времени, потому что они готовятся к экзамену. 3. Врач доволен, потому что больной сейчас чувствует себя лучше. 4. Я тепло одеваюсь, потому что я часто простужаюсь. 5. Он не может ко мне приехать, потому что он сейчас занимается ремонтом.	ОПК-3
15.		Nennen Sie das passende Substantiv 1. Sie führt viele _____ 2. Außerdem koordiniert sie _____ 3. Wenn man sich weiterbildet, hat man gute _____ 4. Viele Mechatroniker arbeiten in einer _____ 5. Als Industriekaufmann braucht man gute _____ 6. Als Kauffrau im Einzelhandel ist man Ansprechpartnerin für die _____ a. Sprachkenntnisse. b. Kunden. c. Autowerkstatt. d. Termine. e. Telefongespräche. f. Karrierechancen.	ОПК-3
16.		Geben Sie die richtige Präteritumform des Verbs an. 1. Er (bitten) uns um Hilfe. 2. Die Firma (bieten) viele Waren. 3. Doris (trinken) eine Tasse Kaffee.	ОПК-3

		4. Er (wissen) nichts von ihren Plänen. 5. Die Schüler (schreiben) einen Test.	
17.		Ergänzen Sie <i>weil, wenn, damit</i> oder <i>dass</i> 1. Meine Tochter lernt Englisch, ___ sie in London studieren will. 2. Ich mache die Präsentation auf Deutsch, ___ alle Kollegen das Ziel des Projekts verstehen. 3. Schaltetest du bitte den Computer an, ___ ich den Bericht der EU-Kommission ausdrucken kann? 4. ___ ich im Zug sitze, lerne ich mit der Wortschatz-App neue Wörter. 5. Hast du schon gehört, ___ der neue Direktor ausgezeichnet Spanisch spricht?	ОПІК-3
18.		Formulieren Sie die Bitten höflicher. 1. Kann ich mal deinen Drucker benutzen? 2. Können Sie mich mit Frau Müller verbinden? 3. Wann haben Sie Zeit? 4. Haben Sie noch ein Käsebrötchen? 5. Kannst du bitte das Fenster öffnen? 6. Kann ich mal den Chef sprechen? 7. Können Sie die E-Mail für mich ausdrucken?	ОПІК-3
19.		Bilden Sie Sätze mit <i>obwohl</i>. 1. Marco wandert gerne. Er ist kein sportlicher Mensch. 2. Maria ist nicht fit. Sie geht regelmäßig ins Fitnessstudio. 3. Wir haben uns erkältet. Wir haben warme Kleidung getragen. 4. Jana will einen Marathon laufen. Sie hat nicht trainiert. 5. Sonja und Olaf wollen ans Meer fahren. Sie können nicht schwimmen.	ОПІК-3
20.	c	Setzen Sie die richtige Konjunktion ein. :... ich krank war, konnte ich den Unterricht nicht besuchen. a. ehe b. nachdem c. solange d. als	ОПІК-3
21.	a	Wählen Sie die richtige Antwort Schau mal, da sind Lampen. a. Ich brauche keine.	ОПІК-3

		b. Ja, den kaufen wir. c. Er braucht keinen. d. Gute Reise!	
22.	d	Setzen Sie das passende Verb ein. Herr Müller _____ auf mich. a. erwartet b. denkt c. ruft d. wartet	OPIK-3
23.	c	Setzen Sie die richtige Konjunktion ein. Ich treffe meinen Freund immer, ... ich nach Hause gehe. a. bevor b. als c. wenn d. ehe	OPIK-3
24.		Formulieren Sie Sätze. Achten Sie auf die Zeitform der Verben und die fehlenden Präpositionen 1. die meisten Deutschen • [_____] dem Weihnachtsfest • den Weihnachtsbaum • verbinden (Präsens) 2. die Geschenke • in Deutschland • [_____] Heiligen Abend • überreicht werden (Präsens) 3. manchmal • die Geschenke • [_____] den Weihnachtsbaum • gelegt werden (Präsens) 4. die Freude [_____] das Weihnachtsfest • schon Ende November • beginnen (Präsens) 5. dann • [_____] vielen Städten • die Weihnachtsmärkte • öffnen (Präsens)	OPIK-4
25.		Äußern Sie sich kurz zum Thema «Weihnachtsgehenke in Deutschland»	OPIK-4
26.		Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie <u>obwohl</u> oder <u>trotzdem</u> . 1. Ich bewerbe mich um diese Stelle, obwohl ich geringe Chancen habe. 2. Wir haben wenig Zeit, trotzdem machen wir jeden Tag Gymnastik. 3. Ich will das Studium nicht abbrechen, obwohl ich das Fach langweilig finde. 4. Jana ist Naturwissenschaftlerin, trotzdem interessiert sie sich für Literatur und Geschichte. 5. Ich habe eine gute Note bekommen, obwohl die Prüfung sehr schwer war.	OPIK-4

		6. Ich habe schon zwei Tabletten genommen, trotzdem habe ich immer noch Kopfschmerzen	
27.		Bilden Sie Sätze. Achten Sie auf die Konjugation und den Kasus. 1. wie • gehen • es • du? 2. zeigen • du • die neue Kollegin • das Haus? 3. geben • Sie • bitte • die Praktikantin • diese Mappe? 4. können • ich • Sie • eine Tasse Kaffee • anbieten? 5. lesen • die Kollegen • der Bericht? 6. können • ihr • der Chef • die Adressliste • schicken? 7. wir • du • ein Geschenk aus Berlin • mitbringen 8. können • Sie • ich • morgen • zurückrufen?	ОПІК-4
28.		Vervollständigen Sie die Nomen. Einer Umfrage zufolge beurteilen 76 Prozent der Deutschen ihren Allt (1) positiv. Für die meisten Befragten spielen Abwechsl.... (2) und Selbstbest.....(3) eine große Rolle. Auf den vorderen Plätzen landeten auch eine sinnvolle Tätig..... (4) und die Anerk..... (5) von anderen Menschen. Interessanterweise hat Geld weniger Einfl (6) auf die Zufrie..... (7), als die Wissenschaftler vermutet haben. Als besonders negative Faktoren wurden ungeliebte Hausar..... (8) und Versp.... (9) bei öffentlichen Verkehrs..... (10) angegeben.	ОПІК-4
29.		Äußern Sie sich kurz zum Thema «Die Veränderung der Essgewohnheiten»	ОПІК-4
30.		Formulieren Sie Vorschläge. 1. sich am Freitagabend treffen 2. ins Restaurant Venezia gehen 3. rechtzeitig einen Tisch reservieren 4. bei der Reservierung das Menü bestellen, dann nicht so lange auf das Essen warten müssen 5. den Chef fragen, die Firma das Essen bezahlen 6. auch die Partner mitkommen 7. Frau Müller die Einladungen per E-Mail verschicken	ОПІК-4
31.		Bilden Sie Passivsätze. Achten Sie auf die angegebene Zeitform. 1. in der Kantine • gesundes Essen • anbieten (Präsens) 2. die „Vegetaria AG“ • 1897 • gründen (Perfekt) 3. das Cafe • zweimal • modernisieren (Präteritum)	ОПІК-4

		4. das Essen • von einem bekannten Koch • zubereiten (Perfekt) 5. die Nudeln • drei Minuten • kochen (Präsens) 6. unseren Gästen • feinste österreichische Spezialitäten • servieren (Präsens) 7. von wem • Sie • bedienen? (Präteritum)	
32.		Welche Sätze haben eine ähnliche Bedeutung? Ordnen Sie zu. 1. Könnte ich bitte Frau Müller sprechen? 2. Worum geht es? 3. Wie war Ihr Name? 4. Kann ich Frau Müller etwas ausrichten? 5. Ich informiere Frau Müller. 6. Ich möchte gerne wissen, wann Frau Müller zurückkommt. 7. Wann hätten Sie Zeit? a) Ich gebe Frau Müller Bescheid. b) Können Sie bitte Ihren Namen noch einmal wiederholen? c) Kann ich Ihnen helfen? d) Worum handelt es sich? e) Könnten Sie mir sagen, wann Frau Müller zurückkommt? f) Wann würde es Ihnen passen? g) Möchten Sie eine Nachricht für Frau Müller hinterlassen? h) Ich würde gerne Frau Müller sprechen.	ОПІК-4
33.		Schreiben Sie eine E-Mail <i>Sie haben einen Termin am 14. April um 10.00 Uhr mit Frau Köhler. Leider können Sie den Termin nicht einhalten. Schreiben Sie eine E-Mail, erklären Sie die Situation und begründen Sie Ihre Absage. Machen Sie einen neuen Terminvorschlag.</i>	ОПІК-4
34.		Ergänzen Sie die Präpositionen. 1. Thomas geht vorsichtig [_____] seinem Geld um. 2. Beim Einkaufen achtet Thomas [_____] die Preise. 3. Am liebsten bezahlt er [_____] Bargeld und nicht [_____] Bankkarten. 4. [_____] seinen drei alten Mobiltelefonen kann er sich nicht trennen. 5. Er träumt [_____] einem Eigenheim. 6. Er engagiert sich [_____] den Umweltschutz. 7. Bis zum 18. Jahrhundert galten die Deutschen [_____] chaotische Lebemänner. 8. Erst [_____] dem Aufstieg Preußens änderte sich das.	ОПІК-4

35.		Formen Sie die Aktivsätze in Passivsätze um. 1. Das Marktforschungsunternehmen befragte viele Verbraucher. 2. Firmen stellten in Deutschland sehr gute Produkte her. 3. Verbraucher lobten auch Produkte aus der Schweiz. 4. Britische Politiker führten im 19. Jahrhundert das Label „Made in Germany“ ein. 5. Das Label warnte britische Verbraucher vor deutschen Produkten.	ОПК-4
36.	a	Nennen Sie die deutsche Entsprechung dem russischen Satz <i>Не лезть за словом в карман</i> a. den Mund auf dem rechten Fleck haben b. den Mund fransig reden c. sich den Mund verbrennen d. sich den Mund wischen (können)	ОПК-4
37.	b	Bestimmen Sie die richtige Konjunktion ... sein Zustand sich besserte, ging es dem Kranken immer schlechter. a. ohne dass b. statt dass c. als d. indem	ОПК-4
38.	c	In der folgenden Wörtern haben wir es mitzu tun: <i>Venus, Zweig der Wissenschaft, Fensterscheibe, erfassen, Tischbein</i> a. Metonymie b. Synekdoche c. Metapher	ОПК-4
39.	d	Geben Sie die richtige Variante der Übersetzung an. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen. a. Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному. b. Врач смогла помочь больному, потому что пришла вовремя. c. Так как врач пришла слишком поздно, она не смогла помочь больному. d. Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.	ОПК-4
40.	a	Bestimmen Sie die richtige Konjunktion ... der Versuch sehr gefährlich war, wagte er ihn. a. obschon b. als	ОПК-4

		c. da d. denn	
41.		Führen Sie eine computergestützte Übersetzung eines Textfragments zum Thema «Duzen oder Siezen?» durch. Du oder Sie? Eine Entscheidung, die bei jeder neuen Begegnung getroffen werden muss. In vielen Sprachen – so auch im Deutschen und Russischen – gibt es zwei Anredeformen. Das „Du“ vermittelt Nähe, das „Sie“ Distanz, aber auch Professionalität und Respekt. Die Hauptkriterien für die Entscheidung bleiben dennoch dieselben: Kultur, Rangordnung und Zeitgeist.	ОПК-6
42.		Führen Sie eine computergestützte Übersetzung eines Textfragments zum Thema «Förderung der Kreativität» durch. Каждый мозг обладает способностью к творчеству, говорят эксперты. Вы просто должны воплотить творческий потенциал в жизнь. Это работает, например, если время от времени делать что-то необычное: вы можете ездить на работу другим путем, читать газету, которую вы обычно не читаете, или попробовать экзотическое блюдо с особыми специями в ресторане. Путешествия, длительное пребывание за границей или изучение иностранного языка также стимулируют восприятие и мышление	ОПК-6
43.		Bearbeiten Sie auf der Grundlage des Korpus einen elektronischen Text aus einem Internetartikel zum Thema «Kinder in gleichgeschlechtlichen Lebensgemeinschaften»	ОПК-6
44.		Suchen und analysieren Sie das authentische Textmaterial zum Thema «Trinkgeld» mit Hilfe von Technologien der künstlichen Intelligenz	ОПК-6
45.		Führen Sie eine computergestützte Übersetzung eines Textfragments zum Thema «Alleinerziehende Mutter: was dich alles erwartet» durch. Es gab schon immer Familien, in denen nur ein Elternteil anwesend war. Das Aufziehen der Kinder als alleinerziehende Mutter ist schwierig. Du musst sowohl finanziell als auch emotional mehr von dir geben. Du wirst auch mit Problemen konfrontiert, doch du kannst alleine deine Kinder großziehen. Es kann eine eigene Entscheidung oder auch eine Wendung des Schicksals sein, die Mutterschaft als alleinerziehende Mutter zu erleben. Manchmal stirbt der andere Elternteil, oder der Vater verhält sich verantwortungslos. Das alles kann dazu führen,	ОПК-6

		dass eine Frau alleinerziehende Mutter wird. Kinder alleine großzuziehen ist nicht einfach. Es ist eine wahre Herausforderung.	
46.		Suchen und analysieren Sie das authentische Textmaterial zum Thema «Der Traum vom Geld» mit Hilfe von Technologien der künstlichen Intelligenz.	ОПК-6
47.		Suchen und analysieren Sie das authentische Textmaterial zum Thema «Nachteile einer bilingualen Erziehung» mit Hilfe von Technologien der künstlichen Intelligenz.	ОПК-6
48.	d	Mit Hilfe von Technologien der künstlichen Intelligenz finden Sie Informationen über: Вспылить, выйти из себя a. in derselben Haut stecken b. auf der faulen Haut liegen c. bis auf die Haut gehen d. aus der Haut fahren	ОПК-6
49.	a	Mit Hilfe von Technologien der künstlichen Intelligenz finden Sie Informationen über: Обладать даром красноречия a. die Rede beherrschen b. eine Rede schwingen c. eine Rede abhaspeln d. langatmige Reden führen	ОПК-6
50.	b	Mit Hilfe von Technologien der künstlichen Intelligenz finden Sie Informationen über: Стоять у кого-либо над душой a. j-m ans Leder gehen b. j-m auf dem Leder sitzen c. j-m das Leder versohlen d. j-m das Leder gerben	ОПК-6

Французский язык

<i>Номер задания</i>	<i>Правильный ответ</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Компетенция</i>
1.		Choisissez les prépositions qui conviennent: 1. Notre petite ville se trouve ... cinq heures ... vol ... la capitale. 2. Je veux bien apprendre ... sauter ... parachute. 3. Vous pouvez vous débarrasser ... vos bagages, mettez-les ... la consigne.	ОПК -1

		4. Pour arriver ... cette ville perdue ... les montagnes on a dû changer ... train. 5. Le train numéro 16 ... provenance ... Dijon est déjà ... gare.	
2.		Rangez dans l'ordre logique 1. Je l'ai vu de mes (yeux/propres). / Ce sont des (assiettes/propres). 2. Cette usine n'est pas spécialisée sur les (produits/chimiques), c'est une (usine/textile). 3. Vous n'avez pas vu une (fille/petite/blonde) avec un (manteau/rouge) ? 4. Il a une (cuisine/petite/fonctionnelle). 5. Vous avez le (album/nouvel) de Patricia Kaas ?	ОПК -1
3.		Remplacez les infinitifs par le subjonctif présent: 1. Elle est triste que vous nous ### (quitter). 2. Il veut que nous ### (être) prêt à l'accompagner vers huit heures. 3. Il est mécontent qu'on lui ### (faire) des observations. 4. Il est temps que vous ### (pouvoir) lire un texte facile sans dictionnaire. 5. Nous sommes heureux qu'ils ### (partir) avec nous.	ОПК -1
4.		Histoire de famille Comment s'appelle le mari de la fille? Comment s'appelle le père du mari? Comment s'appelle les parents du mari? Comment s'appelle la soeur de mari? Comment s'appelle le frère de mari?	ОПК -1
5.		Traduisez des phrases en utilisant c'est....qui, c'est....que 1. Артур может ходить со вчерашнего дня. 2. Именно из-за погоды у меня головные боли. 3. В конкурсе выиграл Жиль. 4. Как раз в Ботанический сад мы и пошли. 5. Эту работу сделаю я.	ОПК -1
6.		Le "c" est muette pour trois mots. Traduisez ces trois mots: Le banc Le flanc Le bloc Le toc Le mec	ОПК -1

		franc	
7.		Les mots en –in- sont masculins, sauf un mot ci-dessous (lequel ?): cousin, bassin, lin, fin, raisin, magasin.	ОПК -1
8.		Dites le contraire : 1. Ce bijou Cartier est cher, il n'est pas.... 2. Cet appartement est lumineux, il n'est pas.... 3. Le Français moyen est petit, il n'est pas.... 4. Cet enfant est poli, il n'est pas.... 5. Cette dame est généreuse, il n'est pas....	ОПК -1
9.		Nommez les verbes correspondants aux substantifs suivants: 1. La direction- руководство 2. L'exploration- исследование 3. La sensation- чувство 4. La concentration- концентрация	ОПК -1
10.	1.	Formez le pluriel: 1. Un oeil 2. Un cheval 3. Un bail 4. Un travail 5. Un bijou	ОПК -1
11.		Traduisez en français. Attention au sens du verbe “être”: 1. Вчера я так плохо себя чувствовал, что не смог пойти на работу. 2. В прошлом году нас очень удивила погода в Провансе. Не очень-то было приятно жить под непрерывным дождем. 3. Вы встретили Жака?- Да, я был рад его встретить.	ОПК-3
12.		Traduisez l'opinion de Sophie - Moi, je n'aime pas la Bretagne. Il fait trop froid. Je préfère la Corse. L'année dernière, Cécile, une copine de classe m'a invitée en Corse. Il faisait chaud! On se promenait toujours en tee-shirt. En Bretagne, il faut toujours mettre un pull le soir, car il fait frais.	ОПК-3
13.		Traduisez une histoire romantique et dites pourquoi la vendeuse ne sait pas quoi dire. Tobias se promène à Bourges et s'arrête devant une pâtisserie. Il a envie de s'acheter quelque chose de sucré.	ОПК-3

		- Bonjour Monsieur, dit la vendeuse. - Bonjour Mademoiselle, porriez-vous me donner trois baisers, s'il vous plait? - ...????	
14.		Trouvez la suite de ces proverbes: 1. Il n'est plus sourd que... 2. Les bons comptes... 3. On ne fait pas d'omelette.... a) Font les bons amis b) Sans casser d'oeufs c) Celui qui ne veut pas entendre	ОПК-3
15.		Traduisez le texte en russe en faisant attention aux homophones : Il était <u>une fois</u>, dans la ville de <u>Foix</u>, une marchande de <u>foies</u> qui vendait du <u>foie</u> dans la ville de <u>Foix</u>. Après une crise de <u>foie</u>, elle se dit : - <u>Ma foi</u>, c'est bien la première et dernière <u>fois</u> que je vends du <u>foie</u> dans la ville de <u>Foix</u>.	ОПК-3
16.		Переведите текст на французский язык. Французский язык является одним из международных языков. Это романский язык, на котором говорят в более 40 странах мира: во Франции, в Канаде, в Бельгии, в Швеции и во многих странах Африки. Французские слова происходят от латинского, греческого, германских языков.	ОПК-3
17.		Ecrivez la dissertation sur le sujet «Le temps libre des Français »	ОПК-3
18.		Qu'est-ce que vous savez d'une famille française? Parlez-en	ОПК-3
19.		Pour faire une omelette aux champignons, qu'esr-ce qu'il faut? 1. Faut-il des oeufs? a) Oui, il en faut 4 b) Non, il n'en faut pas c) Non, il ne faut pas d'oeufs 2. Faut-il de l'huile? a) Oui, il en faut beaucoup b) Oui, il en faut un peu c) Non, il faut du beurre	ОПК-3

		3. Faut-il de la farine? a) Oui, il en faut un paquet b) Non, il ne faut pas de farine c) Oui, il en faut un peu	
20.		Que signifient les sigles suivants? 1 la U.E. 2.une H.L.M. 1. être B.C.B.G. 2. Le S.I.D.A. a) Syndrome acquis (syndrome d'immunodéficience humaine); b) Appartement à loyer modéré; c) Union européenne; d) Être en bonne santé (être en bonne santé) (être en bonne santé et soigné)	ОПК-3
21.		Traduisez l'opinion de Sophie - Moi, je n'aime pas la Bretagne. Il fait trop froid. Je préfère la Corse. L'année dernière, Cécile, une copine de classe m'a invitée en Corse. Il faisait chaud! On se promenait toujours en tee-shirt. En Bretagne, il faut toujours mettre un pull le soir, car il fait frais.	ОПК-3
22.		Traduisez une histoire romantique et dites pourquoi la vendeuse ne sait pas quoi dire Tobias se promène à Bourges et s'arrête devant une pâtisserie. Il a envie de s'acheter quelque chose de sucré. - Bonjour Monsieur, dit la vendeuse. - Bonjour Mademoiselle, pourriez-vous me donner trois baisers, s'il vous plaît? - ...???	ОПК-3
23.		Trouvez la suite de ces proverbes: 4. Il n'est plus sourd que... 5. Les bons comptes... 6. On ne fait pas d'omelette.... d) Font les bons amis e) Sans casser d'oeufs f) Celui qui ne veut pas entendre	ОПК-3
24.		Traduisez le texte en russe en faisant attention aux homophones :	ОПК-3

		Il était <u>une fois</u>, dans la ville de <u>Foix</u>, une marchande de <u>foies</u> qui vendait du <u>foie</u> dans la ville de <u>Foix</u>. Après une crise de <u>foie</u>, elle se dit : - <u>Ma foi</u>, c'est bien la première et dernière <u>fois</u> que je vends du <u>foie</u> dans la ville de <u>Foix</u>.	
25.		Pour faire une omelette aux champignons, qu'esr-ce qu'il faut? 4. Faut-il des oeufs? d) Oui, il en faut 4 e) Non, il n'en faut pas f) Non, il ne faut pas d'oeufs 5. Faut-il de l'huile? d) Oui, il en faut beaucoup e) Oui, il en faut un peu f) Non, il faut du beurre 6. Faut-il de la farine? d) Oui, il en faut un paquet e) Non, il ne faut pas de farine Oui, il en faut un peu	ОПІК-3
26.		Faites un dialogue Ariane veut organiser pour dimanche prochain un pique-nique à la campagne et elle téléphone à ses amis.	ОПІК-4
27.		Faites un dialogue Le professeur principal de 6^e discute, lors d'une réunion, avec les parents d'élèves.	ОПІК-4
28.		Comment dire? 1. Demander l'avis de quelqu'un 2. Refuser quelque chose 3. Demander ce que desire l'autre 4. Exprimer un désir a) Vous désirez? C'est pour quoi? Je peux vous aider? b) Qu'en pensez-vous? Qu'est-ce que vous en dites?	ОПІК-4

		Vous êtes d'accord? c) Je ne suis pas d'accord. Je ne peux pas. Je ne veux pas. Ah non, certainement pas. d) Je voudrais.... J'aimerais... Je désirerais	
29.		Répondez à la question de votre correspondant "Pourquoi voulez –vous travailler dans le tourisme?"	ОПІК-4
30.		Beaucoup de villes françaises sont connues pour leur spécialité. Nommez-les: 1. Dijon a) les parfums 2. Cambrai b) les galettes 3. Pont-Fven c) les bêtises 4. Grasse d) la moutarde	ОПІК-4
31.		Voici des îles françaises. Classez-les en DOM et TOM: 1. La Guadeloupe 2. Mayotte 3. La Nouvelle- Calédonie 4. La Martinique 5. La Polynésie française 6. La Réunion 7. Wallis- et- Futuna 8. Saint-Pierre et Miquelon	ОПІК-4
32.		Vous êtes journaliste. Vous interviewez l'un des passants dans la rue. Posez-lui dix questions.	ОПІК-4
33.		Vous êtes principal de l'association des parents. Discutez avec eux les problèmes des parents et des enfants. Qu'est-ce qu'il faut faire?	ОПІК-4
34.		Donnez vos conseils pour: 1. Pour réussir vos vacances 2. Pour oublier vos chagrins d'amour 3. Pour ne pas devenir un parent autoritaire	ОПІК-4
35.		Faites l'annonce d'un petit restaurant à Lyon	ОПІК -4

36.		Consultez au besoin Internet ou un ouvrage de référence pour répondre à ces « colles ». Trouvez l'hymne de la France et son histoire	ОПК-6
37.	1.	Consultez au besoin Internet la date de la publication de "Serments de Strasbourg" 1. 842 2. 742 3. 942	ОПК-6
38.	1	Consultez au besoin Internet qu'est-ce que veut dire le mot <i>querre</i> en ancien français est ...en français moderne 1. chercher 2. chanter 3. quitter	ОПК-6
39.	b	Trouvez l'Internet ce qui est la norme littéraire : a) un mode d'existence du langage b) une manifestation de la langue littéraire c) un bon usage	ОПК-6
40.		Sur la page Internet, prenez connaissance de l'organisation du cursus universitaire en France.	ОПК-6
41.		Sur la page Internet, prenez connaissance de la biographie de Paule Bocuse	ОПК-6
42.		Sur la page Internet, prenez connaissance du tourisme de santé	ОПК-6
43.		Sur la page Internet, prenez connaissance du tourisme préhistoriques	ОПК-6
44.		Sur la page Internet, prenez connaissance du l' euro.	ОПК-6
45.		Sur la page Internet, prenez connaissance de la difference entre touriste et voyageur	ОПК-6
46.		Sur la page Internet, prenez connaissance de l'organisation du cursus universitaire en France.	ОПК-6
47.		Sur la page Internet, prenez connaissance de la biographie de Paule Bocuse	ОПК-6

Испанский язык

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b	В предложении: «Ana y José ... españoles» не хватает глагола a) están b) son	ОПК -1

		c) vienen	
2.	a	Закончите предложение: “Si te duele una muela tienes que ...» a) ir al dentista b) ponerte el termometro c) guardar cama	ОПК -1
3.	c	В предложении: «Nos despedimos ... nuestros companeros» не хватает предлога a) de b) con c) en	ОПК -1
4.		Поставьте глагол в предложении в нужное время: «Todavía no (ver, ellos) ... esta película» и напишите его форму	ОПК -1
5.		Составь предложение из следующих компонентов: mi El más despacho habitación. es que grande	ОПК -1
6.		Приведите примеры существительных, которые имеют одну форму в мужском и женском роде и различаются только по артиклю	ОПК -1
7.		Приведите примеры существительных, которые имеют свои, специальные формы для каждого из родов	ОПК -1
8.		Составь предложение из следующих компонентов: el menos vecino profesor. simpático Tu que es	ОПК -1
9.		Опишите свою комнату в пяти предложениях на испанском языке.	ОПК -1
10.		Напишите, что вы делали сегодня утром на испанском языке.	ОПК -1
11.	c	Закончите предложение: «No me gustan las motos, son ...» a) demasiadas ruidosas b) ruidosas demasiado c) demasiado ruidosas	ОПК -3
12.	a	С глаголом «saber» переводится предложение: a) Мы можем играть в шахматы. b) Мы можем победить в этой встрече. c) Мы можем это сделать прямо сейчас.	ОПК -3
13.		Напишите форму Presente de Indicativo глаголов: <i>corregir, conseguir, fingir, elegir, regir, recoger</i>	ОПК -3
14.		Напишите шесть форм глагола «oler» в Presente de Indicativo	ОПК -3

15.		Напишите, что может находиться в жилом районе, используя безличную конструкцию с <i>hay</i> .	ОПК -3
16.		Найдите предметы, находящиеся в ванной комнате: <i>el champú, la almohada, la nevera, la toalla, el cepillo de dientes, la sopa, el jabón, el colchón, la esponja, el cuchillo</i> .	ОПК -3
17.		Дайте развернутый ответ на вопрос: <i>¿Qué vas a hacer el fin de semana?</i>	ОПК -3
18.		Поставьте данные в скобках глаголы в соответствующую форму Presente de Indicativo: 1. ¿A qué hora (levantarse) usted por la mañana? 2. ¿Con quién (encontrarse) tú en la biblioteca? 3. ¿Como (conjugarse) estos verbos? 4.¿Cómo (escribirse) esta palabra? 5. Nosotros (vestirse) para marchamos. 6. Vosotros (lavarse) con agua fría. 7. Ellos no (encontrarse) en el café.	ОПК -3
19.		Поставьте глаголы в скобках в соответствующую форму Futuro Simple: 1. Mañana yo (levantarse) a las seis. - 2. Los niños (vestirse) ahora mismo. - 3. Tú (lavarse) con agua caliente. - 4. Nosotros (encontrarse) en el cine.-5. Pronto vosotros (marcharse) de aquí.	ОПК -3
20.		Поставьте глаголы в скобках в соответствующую форму Pretérito Perfecto de Indicativo: 1. Hoy yo (levantarse) a las nueve. 2. Esta semana nosotros no (verse). 3. Los niños todavía no (vestirse). 4. ¿Por qué vosotros no (levantarse)? 5. Mis amigos ya (marcharse). 6. La puerta no (abrirse). 7. Hoy tú (despertarse) temprano. 8. Ellos (encontrarse) en el jardín.	ОПК -3
21.		Поставьте вместо точек предлоги <i>a</i> или <i>en</i> : 1. Relato ... mis amigos sobre la lucha electoral ... la América Latina. 2. Amamos ... nuestros padres. 3. Estoy sentado ... la mesa. 4. ... la mesa hay cuatro cajas. 5. Es hora de ir ... el trabajo. 6. Entramos ... la habitación. 7. El mercader vende la chaqueta ... doce pesos. 8. Pienso ... mis asuntos. 9. El estudiante escribe la carta ... máquina. 10. De parte de su pueblo el jefe de la delegación transmite recuerdos ... los delegados.	ОПК -3
22.		Образуйте причастия от следующих глаголов: a) Acabar, venir, ir, parar, afligir, oír, saber, ser, apartar, partir, llegar, comer, haber, beber, cumplir, doler, sentir, habitar, querer, pensar, aburrir, tener, enseñar, aprender, vivir, meter.	ОПК -3

		b) Abrir, poner, cubrir, absolver, morir, imprimir, decir, resolver, satisfacer, disolver, hacer, escribir, ver, volver. c) Exponer, descubrir, contradecir, oponer, prever, proponer, suscribir, contraponer.	
23.		Заполните диалог подходящими по смыслу конструкциями a) <i>dejar de + infinitivo</i> , b) <i>acabar de + infinitivo</i> , c) <i>volver a + infinitivo</i> : - Amigo 1: ¿Sabes? Luis ... (fumar) el mes pasado. - Amigo 2: ¿Ah, sí? Pues hace un momento lo ... (ver) con un cigarrillo en la mano. - Amigo 1: ¡Qué decepción! O sea que ... (fumar).	ОПК -3
24.		Заполните пропуски соответствующими предложениями: 1. El pueblo cubano acabó ... el analfabetismo. 2. Acaba ... llamarle a Ud. Antonio. 3. ¿Se acuerda Ud. ... la última conversación con el padre de Pérez? 4. ¿Se acordó la secretaria ... el gerente? 5. Poco a poco nos acostumbramos ... el clima de estos lugares. 6. La policía acusó a los detenidos ... las acciones subversivas contra el estado. 7. Todo el mundo se admira ... los adelantos técnicos de los japoneses. 8. La hija menor de los Martínez se ha aficionado ... el patinaje artístico. 9. El destacamento de los guerrilleros se apoderó ... una aldea. 10. Remigio quiere aprender ... manejar este aparato.	ОПК -3
25.		Поставьте глаголы в скобках в соответствующее лицо и число pretérito indefinido: 1. Anteayer (tener) muchos quehaceres y por eso no (poder) encontrarme con ustedes. 2. ¿Por qué no (venir) ellos? 3. Vosotros (saber) cumplir vuestra promesa. 4. Nosotros no (tener) tiempo para hablar con ellos. 5. El niño me (dar) mucho que hacer. 6. El policía (detener) al obrero y le condujo a la cárcel. 7. Ellos no me (decir) nada. 8. Yo no lo (hacer) porque no (poder). 9. ¿Por qué no (querer) ustedes venir un poco antes? 10. Él domingo pasado vosotros (estar) de visita en mi casa. 10. ¿Quién te lo (decir)?	ОПК -3
26.	a	В предложении: «No lo hice. ... lo hizo mi hermano» не хватает слова a) tampoco b) tambien c) tambien no	ОПК -4
27.	c	Выберите правильную конструкцию: - Disculpe, ¿desde dónde sale el autobús a Zaragoza? - Lo ha perdido. ... a) Tiene que salir b) Vuelve a salir c) Acaba de salir	ОПК -4

28.	a	Выберите правильную конструкцию: - ¿Has hecho lo que te he pedido? - ... ahora mismo. a) Estoy haciéndolo b) Llevo haciéndolo c) Voy haciéndolo	ОПК -4
29.		Соотнесите лексические единицы по теме «En el aula de español» с их определениями: a) pizarra b) cuaderno c) mapa d) sacapuntas 1) conjunto de hojas de papel en el que se puede escribir 2) Sirve para afilar los lápices 3) superficie sobre la que se escribe o dibuja con tiza 4) representación de la geografía del mundo	ОПК -4
30.		Соотнесите лексические единицы по теме: «Mi familia» с их определениями: a) La nuera b) El nieto c) La madrina d) El padrastro 1) es el hijo del hijo de una persona. 2) es la esposa del hijo. 3) es el marido de la madre respecto de los hijos que ella tuvo en un matrimonio anterior. 4) es la mujer que presenta o asiste a otra persona que va a recibir algún sacramento, honor, grado, etc.	ОПК -4
31.		Найдите антонимы прилагательных по теме «Aspecto físico»: a) alto b) moreno c) delgado d) liso 1) gordo 2) rizado	ОПК -4

		3) bajo 4) rubio	
32.		Поставь соответствующее местоимение косвенного дополнения: A mis padres ... gustan las plantas. a) le b) les c) se	ОПК -4
33.		Дайте развернутый ответ на вопрос: ¿Qué hay en el despacho de la oficina?	ОПК -4
34.		Дайте развернутый ответ на вопрос: ¿Qué tiempo hace hoy?	ОПК -4
35.		Дайте развернутый ответ на вопрос: ¿Qué se suele comprar en la frutería?	ОПК -4
36.		Напишите противоположное значение по теме: «Сложные предлоги»: 1. La oficina está a la izquierda. 2. El documento está debajo del libro. 3. La pelota está dentro del armario. 4. La estatua está delante del museo.	ОПК -4
37.		Напишите противоположное значение по теме: «Adjetivos»: 1. Esta calle no es estrecha. Es ... 2. Ese edificio no es antiguo. Es ... 3. Alberto no es joven. Es ... 4. La fiesta no es divertida. Es ... 5. Esta ciudad no es pequeña. Es ...	ОПК -4
38.		Напишите противоположное значение по теме: «Adjetivos»: 1. Yo estoy feliz. 2. El té está frío. 3. El restaurante está lleno. 4. La mesa está sucia. 5. Los pantalones están mojados.	ОПК -4
39.		Напишите который час? 1. 3:20 2. 1:15 3. 16:40 4. 19:30 5. 12:55	ОПК -4

		6. 18:00	
40.		Напишите форму 1 лица ед. числа глаголов индивидуального спряжения: Decir, salir, hacer, ir, venir, estar, tener, saber, querer, dar, poner	ОПК -4
41.		Вставьте прилагательные <i>muу</i> или <i>mucho</i> по смыслу: 1. El tiempo es ... bueno. 2. Todavía es ... temprano. 3. Tengo ... hambre. 4. Hace ... calor. 5. Es un chico ... inteligente.	ОПК -4
42.		Вставьте глаголы <i>ser</i> или <i>estar</i> по смыслу: 1. Pepa ... preparada para salir. 2. Este bolso ... de cuero. 3. ¿Dónde ... mi cartera? 4. El libro ... de mi amiga. 5. Elena ... una joven alegre, pero ahora ... triste.	ОПК -4
43.		Раскройте скобки и поставьте отклоняющиеся глаголы 1 группы в Presente de Indicativo: 1. Yo (pensar) ... que no está en casa. 2. ¿A qué hora (empezar) ... la película? 3. Mi mamá me (calentar) ... la cena. 4. ¿Quién te (despertar) ... por las mañanas? 5. Estos zapatos me (apretar) ... un poco.	ОПК -4
44.		Напишите форму 1 лица единственного числа в Pretérito Perfecto Simple глаголов: alcanzar, llegar, practicar, sacar, cruzar, pegar	ОПК -4
45.		Напишите верную форму герундия в предложении: «- ¿Cómo consiguieron salvar la vida? – Pues (ocultarse) ... en las selva.»	ОПК -4
46.		Выберите подходящую по смыслу лексическую единицу: 1. La bicicleta es uno de los medios de transporte más <i>ecologistas</i> / <i>ecológicos</i> que existen. 2. Quiero tener un <i>jardín</i> / <i>huerto</i> para cultivar mis propias verduras. 3. Todavía hay muchísimas <i>especies</i> / <i>especies</i> de insectos sin identificar. 4. La <i>sequía</i> / <i>sequedad</i> es un serio problema que aparece cuando hay tiempo seco durante un largo periodo de tiempo.	ОПК -6

		5. Hoy hablaremos de los diferentes tipos de energía <i>alternante</i> / <i>alternativa</i> que existen en la actualidad. 6. Hace tiempo que en mi casa solo hay bombillas de bajo <i>consumo</i> / <i>consumismo</i>.	
47.	a	Выберите ответ, подходящий по смыслу: - ¿A qué te dedicas? - a) Soy profesora b) Soy de Colombia c) Vivo en Medellín	ОПК -6
48.	b	Найдите лишнее название блюда a) paella, tortilla, sangría b) turrón, jamón, feijoada c) morcilla, chorizo, gazpacho	ОПК -6
49.		Вставьте предлоги <i>por</i> или <i>para</i> по смыслу: 1. Me gusta pasar ... las calles de mi ciudad. 2. Mañana ... la mañana lo haremos. 3. Yo estudio español ... hablar con los españoles. 4. Este regalo es ... mi marido. 5. Tenemos clase ... la tarde.	ОПК -6
50.		Раскройте скобки и поставьте глагол в Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo: 1. Creo que tus amigos te (engañar) El coche así no puede costar tanto. 2. Pienso que (perderse) No conozco bien la ciudad. 3. Hoy día nosotros (escribir) ... el trabajo de control. 4. Esta tarde yo (ver) ... a los parientes de Celia. 5. Nosotros (volverse) ... muy cansados a casa.	ОПК -6
51.		Раскройте скобки и поставьте глаголы-исключения в Futuro Simple de Indicativo: 1. Mañana (venir) ... a verme mis amigos. 2. Si hace frío, yo (ponerse) ... el abrigo. 3. La semana que viene él (salir) ... para Buenos Aires. 4. Si vuelvo temprano, yo (hacer) ... toda la tarea de casa. 5. Mañana yo no (tener) ... tiempo para llamarte.	ОПК -6
52.		Найдите антонимы прилагательных: a) atractivo	ОПК -6

		b) nublado c) flaco d) cercano 1) despejado 2) lejano 3) feo 4) grueso	
53.		Заполните текст лексическими единицами, выбрав подходящий по смыслу вариант: Vivo en una casa grande con mis padres y mis dos hermanas. (1) casa es muy bonita y la parte que más me gusta (2) el jardín. Es un jardín enorme con muchas flores y distintas plantas. Además, hay un árbol muy alto. Cuando (3) mucho sol, prefiero estar debajo del árbol y leer un libro o escuchar música. A veces riego las flores y el césped, me encanta cuidar las plantas. (4) fines de semana, si el tiempo es bueno, hacemos una barbacoa e invitamos (5) nuestros amigos y familiares. Los niños pueden jugar en el jardín sin problema; a nuestros perros también (6) encanta jugar y correr por allí. La verdad es que tener un jardín es fantástico. 1 A Nuestra B Nuestras C Nos 2 A hay B está C es 3 A toma B hace C es 4 A Algunos B Algunas C Todas las 5 A a B - C en 6 A los B les C -	ОПК -6
54.		смыслу конструкциями: <i>estar+gerundio, llevar+gerundio, seguir+gerundio</i>: - Profesora: Siento comunicarle que su hijo ... (faltar) a clase dos semanas sin causa justificada. - Padre: ¿Que ... (faltar) a clase? No lo sabía. Estoy muy sorprendido. - Profesora: Si ... (faltar) sin justificante, no tendremos más remedio que suspenderle.	ОПК -6
55.		Прочитайте текст и ответьте на вопросы: Mi pueblo Vivo en un pueblo muy pequeño cercano a la montaña, donde hay un lago precioso en donde es habitual ver patos y cisnes nadando. Es un lugar muy bonito para	ОПК -6

		pasear y disfrutar de la vida en el campo, pero existen pequeñas incomodidades al existir pocos servicios. En el pueblo solo hay una pequeña tienda de ultramarinos donde venden productos de primera necesidad. Cuando se necesita ir al médico hay que desplazarse a otro pueblo más grande situado a quince kilómetros, donde hay un centro médico. En invierno es frecuente que nieve y haya dificultades para viajar en el coche, pero los niños se ponen muy contentos porque a veces se libran de ir al colegio y juegan con la nieve en su lugar. No obstante es un pueblo muy agradable para vivir y disfrutar de una vida tranquila en un entorno precioso. 1. ¿Qué hay cerca del pueblo? 2. ¿Qué animales pueden verse en el lago? 3. ¿Qué ocurre en invierno? 4. ¿Qué negocio existe en el pueblo? 5. ¿Por qué se ponen contentos los niños cuando nieva?	
56.		Раскройте скобки, поставьте глаголы в соответствующее время. Прочитайте и переведите диалог. Una invitación por teléfono. Alex: -¡Hola, Pedro! Pedro: -¡Hola, Alex! ¿Cómo estás? Alex: -Bien, gracias. ¡Oye! Carlos y yo (ir) ... al cine esta tarde. ¿(Querer) ... venir con nosotros? Es una buena película la que van a pasar. Pedro: -No (poder) ... ir con ustedes. Yo (tener) ... planes para esta tarde y todo el fin de semana. Alex: -¿Y qué planes (tener) ... ? Pedro: -Mi familia y yo (ir) ... a acampar en las montañas. Nosotros (salir) ... esta misma tarde antes de las cinco. Alex: -¿Y cuándo (volver) ... ustedes? Pedro: -(Volver) ... el domingo por la noche. Alex: -Bueno, se divierten mucho. Pedro: -¡Oye, Alex! ¿Y tú (querer) ... venir con nosotros? Va a ser muy interesante. Alex: -No, gracias. La verdad (ser) ... que yo (preferir) ... ir al cine. Además, mañana por la mañana, Carlos y yo (tener) ... una práctica de fútbol.	ОПК -6

		Pedro: -¿A qué hora (empezar) ... la práctica? Alex: -[Nosotros] (jugar) ... a partir de las ocho. Pedro: - Bueno, entonces nos (ver) ... el lunes en el colegio. ¡Chao! Alex: - ¡Hasta luego! Contesta a las siguientes preguntas basándote en la información contenida en el ejercicio ¿Adónde piensan ir Carlos y Alex esta tarde? ¿Pedro va a ir con ellos? ¿La familia de Pedro va a ir al cine esta tarde? ¿Alex quiere ir a las montañas? ¿Qué tienen que hacer Alex y Carlos mañana por la mañana?	
57.		Напишите правильную форму причастия в следующих предложениях. Проверь по словарю: 1. <i>Nacer</i>: 1a. En los últimos tres meses han ... cinco niños con problemas cardíacos. 1b. Las personas ... en mayo son Tauro o Géminis. 2. <i>Despertar</i>: 2a. Él nunca está ... a esta hora. 2b. Mi madre me ha ... a las siete. 3. <i>Atender</i>: 3a. En la zapatería me han ... muy bien. 3b. Mi hijo es muy ...: cada día llama a su novia por teléfono.	ОПК -6

