

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.08.2026 15:44:41
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж креативных индустрий в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине	ОПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной сфере
Профессия	54.01.20 Графический дизайнер
Форма обучения	очная

Ставрополь, 2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер по учебной дисциплине ОПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «зачтено, отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы на иностранном языке;
- определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию на иностранном языке;
- выделять наиболее значимое в перечне информации на иностранном языке;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач на иностранном языке;
- применять современную научную профессиональную терминологию на иностранном языке;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке;
- современная научная и профессиональная терминология на иностранном языке;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих компетенций

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции	Методы оценки	Проверяемые компетенции
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			Зачет с оценкой	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 1.1 Я и моя специальность	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 1 Контрольная работа	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09		
Тема 1.2. Диалог-общение	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 2 Контрольная работа	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09		
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке				
Тема 2.1. Оборудование, инструменты и программное обеспечение для разработки	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 3 Контрольная работа	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09		
Тема 2.2. Системы проектирован	Устный опрос, Результаты	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09		

ия и документация в программировании	выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 4 Контрольная работа	
Тема 2.3. Основные этапы разработки программного обеспечения	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 5 Контрольная работа	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 2.4. Программные языки и технологии разработки	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 6 Контрольная работа	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании		
Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 7 Контрольная работа	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 8 Контрольная работа	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		

Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 9 Контрольная работа	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09		
Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 10 Контрольная работа	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Я и моя специальность

1. Do you consider yourself as an ambitious person? Why? Why not?
2. Do you have a career plan? What do you think can help you to improve your career?
3. Would you prefer to work for one company, for several companies or for yourself during your career?

Тема 1.2. Диалог-общение

1. Which of these companies would you prefer to work for? Why?
2. A family owned company
3. A multinational company
4. Your own company (be self-employed).

Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке

Тема 2.1. Оборудование, инструменты и программное обеспечение для разработки

1. What tools and software do you usually use for programming? Why are they important in your work?
2. Can you describe the role of hardware and software in software development?
3. How do you select the right tools for a specific programming task or project?

Тема 2.2. Системы проектирования и документация в программировании

1. What types of technical documentation do you need when working on a programming project?
2. Why is it important to use clear and precise technical documentation in software development?
3. How do you approach the design phase of a software project? What tools or methodologies do you use?

Тема 2.3. Основные этапы разработки программного обеспечения

1. What are the main stages of software development?
2. How do you ensure quality during the software development process?
3. What challenges do you face during the software development lifecycle?

Тема 2.4. Программные языки и технологии разработки

1. What programming languages do you prefer to work with? Why?
2. How do new programming technologies influence your work in software development?
3. How do you keep up with the latest trends in programming languages and technologies?

Раздел 3 Изучение истории и культурных особенностей Великобритании

Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании

1. What are the main geographical features of the UK?
2. How does the UK's climate affect daily life?
3. What is the political system of the UK?

Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи

1. What are some popular leisure activities among British youth?
2. How do British values influence everyday life?
3. What are some major youth organizations in the UK?
4. How does the education system in the UK shape young people's values?

Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи

1. Why is it important to understand the client's brand before creating a design?
2. What makes a design portfolio website rank higher in search results?
3. What's an effective way to showcase design work without direct self-promotion?

Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие

4. What type of social media content works best for graphic designers?
5. Where should designers post their work to attract freelance clients?
6. What design services are most in demand by businesses (B2B)?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по изученной теме, не допускает ошибок при ответе на теоретические вопросы, дает полные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал по теме, последовательно и по существу излагает его, допускает незначительные ошибки при ответе на теоретические вопросы, допускает неточности в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил только основной материал, допускает неточности при ответе на теоретические вопросы, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании материала по теме, в ответах допустил принципиальные ошибки.

2.2. Перечень учебных заданий

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Я и моя специальность

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

I am a student specializing in Graphic Design. My future career is closely connected to creating visual communications, developing brand identities, and solving problems through design. Graphic design plays a vital role in modern business, shaping brand perception, improving user experience, and conveying messages effectively.

Professionals in this field must master design principles, typography, color theory, and digital tools. We create logos, packaging, websites, and marketing materials while considering both aesthetics and functionality. In our work, we use software like Adobe Creative Suite and follow current design trends.

In the future, I can work in design studios, advertising agencies, or as a freelance designer. My responsibilities may include developing visual concepts, creating illustrations, preparing files for print, and collaborating with clients. I chose this profession because I love visual storytelling and want to make information more accessible and appealing through design.

Вариант ответа

Я студент, специализирующийся на графическом дизайне. Моя будущая профессия тесно связана с созданием визуальных коммуникаций, разработкой айдентики брендов и решением задач через дизайн. Графический дизайн играет важную роль в современном бизнесе, формируя восприятие брендов, улучшая пользовательский опыт и эффективно донося сообщения.

Специалисты в этой области должны владеть принципами дизайна, типографикой, теорией цвета и цифровыми инструментами. Мы создаем логотипы, упаковку, веб-сайты и маркетинговые материалы, учитывая как эстетику, так и функциональность. В работе мы используем программы Adobe Creative Suite и следим за актуальными трендами в дизайне.

В будущем я смогу работать в дизайн-студиях, рекламных агентствах или как фрилансер. Мои задачи могут включать разработку визуальных концепций, создание иллюстраций, подготовку файлов к печати и взаимодействие с клиентами. Я выбрал эту профессию, потому что люблю визуальные истории и хочу делать информацию более доступной и привлекательной через дизайн.

Критерии оценивания задания 1:

Отметка «5» - содержание полностью понятно, перевод точный, грамматика и лексика на высоком уровне.

Отметка «4» - перевод содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий смысл.

Отметка «3» - перевод содержит существенные ошибки, но общий смысл понятен.

Отметка «2» - содержание переведено с грубыми ошибками, нарушающими смысл.

Задание 2. Распределите слова в две группы: " Graphic Design-related" и "Not related"

1. logo
2. typography
3. color palette
4. vector
5. kerning
6. sculpture

7. chemistry
8. layout
9. branding
10. microscope
11. novel
12. grid system

Вариант ответа:

Graphic Design-related: logo, typography, color palette, vector, kerning, layout, branding, grid system.

Not related: culpture, chemistry, microscope, novel.

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - все слова распределены правильно.

Отметка «4» - 1–2 ошибки.

Отметка «3» - 3–4 ошибки.

Отметка «2» - 5 и более ошибок.

Тема 1.2. Диалог-общение

Задание 1. Прочитайте и переведите диалог

Student: Hello! I'm a first-year Graphic Design student. Could you tell me about the practical aspects of the program?

Professor: Hi! Of course. Practical work is fundamental to your studies. You'll work on real projects: creating brand identities, designing marketing materials, and developing digital interfaces. We collaborate with design studios and companies, so you'll gain industry experience.

Student: That sounds interesting! What specific skills will we develop?

Professor: You'll learn to create logos, work with typography, design layouts, and prepare files for different media. The program also includes client presentations and portfolio development to prepare you for professional work.

Student: Thank you for the information!

Professor: You're welcome! Let me know if you have other questions.

Вариант ответа

Студент: Здравствуйте! Я учусь на первом курсе по специальности "Графический дизайн". Можете рассказать о практической части программы?

Преподаватель: Привет! Конечно. Практическая работа - основа обучения. Вы будете работать над реальными проектами: создавать айдентику брендов, разрабатывать маркетинговые материалы и дизайн интерфейсов. Мы сотрудничаем с дизайн-студиями и компаниями, так что вы получите профессиональный опыт.

Студент: Звучит интересно! Какие конкретно навыки мы будем развивать?

Преподаватель: Вы научитесь создавать логотипы, работать с типографикой, проектировать макеты и подготавливать файлы для разных носителей. В программе также есть презентации для клиентов и работа над портфолио, чтобы подготовить вас к профессиональной деятельности.

Студент: Спасибо за информацию!

Преподаватель: Пожалуйста! Если будут вопросы - обращайтесь.

Критерии оценивания задания 1:

Отметка «5» - диалог полностью понятен, перевод точный, без грамматических ошибок.

Отметка «4» - незначительные ошибки, не влияющие на понимание.

Отметка «3» - несколько существенных ошибок, но общий смысл сохранен.

Отметка «2» - смысл перевода сильно искажен.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в диалог

Student: Good afternoon! I am a (1) _____ in the advertising program. Could you tell me more about the (2) _____ training?

Professor: Good afternoon! Of course. Practical training is a (3) _____ part of your education. You will work with (4) _____ and marketing teams to apply creative concepts.

Student: That sounds exciting. What kind of (5) _____ will we work on?

Professor: You will develop (6) _____, analyze (7) _____, and test (8) _____ strategies.

Student: Thank you for the (9) _____!

Professor: You're (10) _____!

Вариант ответа

1. student
2. practical
3. crucial
4. agencies
5. campaigns
6. creatives
7. audiences
8. advertising
9. information
10. welcome

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - все пропуски заполнены правильно.

Отметка «4» - 1-2 ошибки.

Отметка «3» - 3-4 ошибки.

Отметка «2» - 5 и более ошибок.

Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке

Тема 2.1. Оборудование, инструменты и программное обеспечение для разработки

Задание 1. Прочитайте текст и переведите его

In the field of information systems and programming, technology plays a crucial role in creating solutions that meet the needs of businesses and users. Software development involves various stages, from planning and design to coding, testing, and deployment. Developers work with different tools and programming languages to create efficient and secure software that improves productivity and performance.

Programming languages such as Python, Java, and C++ are widely used to develop applications for various industries, including finance, healthcare, and telecommunications. These languages allow developers to write code that can be run on different platforms, making applications accessible to a broader audience.

In addition to writing code, developers often use integrated development environments (IDEs), databases, and version control systems to manage their projects and collaborate with teams. The role of software development is vital to driving innovation and improving the way businesses operate.

Вариант ответа

В области информационных систем и программирования технологии играют ключевую роль в создании решений, которые соответствуют потребностям бизнеса и пользователей. Разработка программного обеспечения включает различные этапы, начиная от планирования и проектирования до кодирования, тестирования и развертывания. Разработчики используют различные инструменты и языки программирования для создания эффективного и безопасного программного обеспечения, которое улучшает производительность и эффективность.

Языки программирования, такие как Python, Java и C++, широко используются для разработки приложений в различных отраслях, включая финансы, здравоохранение и телекоммуникации. Эти языки позволяют разработчикам писать код, который может работать на разных платформах, что делает приложения доступными для более широкой аудитории.

Кроме написания кода, разработчики часто используют интегрированные среды разработки (IDE), базы данных и системы контроля версий для управления проектами и совместной работы в командах. Роль разработки программного обеспечения является важной для стимулирования инноваций и улучшения работы бизнеса.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительное, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Распределите слова в две группы: “ Graphic Design -related” и “Not related”:

1. kerning
2. CMYK
3. vector

4. mockup
5. typography
6. compiler
7. server
8. grid system
9. Pantone
10. debugger
11. bleed
12. algorithm

Вариант ответа:

Graphic Design -related: kerning, CMYK, vector, mockup, typography, grid system, pantone, bleed

Not related: compiler, server, debugger, algorithm.

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - Все слова распределены правильно.

Отметка «4» - 1-2 ошибки.

Отметка «3» - 3-4 ошибки.

Отметка «2» - 5 и более ошибок.

Тема 2.2. Системы проектирования и документация в программировании

Задание 1. Прочитайте текст и переведите его

In software development, design systems play a crucial role in ensuring consistency, scalability, and efficiency. A design system is a collection of reusable components, guidelines, and standards that help developers create user interfaces and applications in a consistent manner. It includes both visual elements, such as colors, typography, and buttons, and functional elements, like navigation patterns, forms, and input fields.

Design systems are essential for large-scale projects, as they allow teams to collaborate more effectively and avoid duplication of effort. When using a design system, developers and designers can rely on predefined components and standards, reducing the need to recreate elements from scratch for each new project. This leads to faster development, fewer errors, and a more cohesive user experience.

Documentation is also an important part of a design system. It provides detailed instructions on how to use the system, including how to implement components, follow design principles, and adhere to

accessibility standards. Well-written documentation ensures that all team members are aligned and can work together efficiently.

Вариант ответа

В разработке программного обеспечения системы проектирования играют важную роль в обеспечении последовательности, масштабируемости и эффективности. Система проектирования — это набор повторно используемых компонентов, руководств и стандартов, которые помогают разработчикам создавать пользовательские интерфейсы и приложения последовательным образом. Она включает как визуальные элементы, такие как цвета, типографику и кнопки, так и функциональные элементы, такие как шаблоны навигации, формы и поля ввода.

Системы проектирования необходимы для крупных проектов, так как они позволяют командам более эффективно сотрудничать и избегать дублирования усилий. Используя систему проектирования, разработчики и дизайнеры могут опираться на заранее определенные компоненты и стандарты, что снижает необходимость воссоздавать элементы с нуля для каждого нового проекта. Это приводит к более быстрой разработке, меньшему количеству ошибок и более последовательному пользовательскому опыту.

Документация также является важной частью системы проектирования. Она предоставляет подробные инструкции по использованию системы, включая то, как реализовывать компоненты, следовать принципам проектирования и соблюдать стандарты доступности. Хорошо написанная документация гарантирует, что все участники команды будут согласованы и смогут работать эффективно.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительное, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Найдите и исправьте ошибки в следующих предложениях:

1. The design system helps the team to create consistency across all projects.
2. The documentation must be clear so the developers understand how to use the components correctly.
3. The team need to follow the design guidelines to ensure the product's quality.
4. The reusable components are to ensure the speed of development.
5. The navigation patterns are essential for the users can easily find the information.

Вариант ответа:

1. The design system helps the team create consistency across all projects. (убираем "to" после "helps")
2. The documentation must be clear so that the developers understand how to use the components correctly. (добавляем "that")
3. The team needs to follow the design guidelines to ensure the product's quality. (исправляем "need" на "needs")

4. The reusable components are essential to ensure the speed of development. (исправляем "are to" на "are essential to")
5. The navigation patterns are essential for users to easily find the information. (исправляем "for the users can" на "for users to")

Критерии оценивания задания 2:

- Отметка «5» - Все ошибки найдены и исправлены правильно.
- Отметка «4» - Одна ошибка не найдена или исправлена неправильно.
- Отметка «3» - Две ошибки не исправлены или исправлены неправильно.
- Отметка «2» - Три и более ошибки не исправлены или исправлены неправильно.

Тема 2.3. Основные этапы разработки программного обеспечения

Задание 1. Прочитайте текст и переведите его

Software development is a process that involves several important stages. Each stage plays a key role in creating a successful program. The main stages of software development are requirements gathering, system design, coding, testing, and maintenance.

During the requirements gathering phase, the team works closely with the client or users to understand their needs. It's important to consider not only the functional aspects but also the technical ones, such as platforms and limitations. Once all the requirements are gathered, the system design phase begins — this is where the team plans how the program will be structured, which technologies will be used, and how the system will work as a whole.

Then comes coding, where programmers take all the plans and start to bring them to life. But even once the code is written, it's not ready. Testing is conducted to find bugs and ensure everything works as expected.

After testing, the product is handed over to the client, and the development team continues to monitor its performance, fixing any issues and making improvements with each update.

Each of these stages is crucial, and it's important for the team of specialists to work efficiently at every stage. This ensures the creation of high-quality and reliable software that meets the users' needs.

Вариант ответа

Разработка программного обеспечения — это процесс, включающий несколько ключевых этапов, которые помогают создать успешную программу. Основные этапы: сбор требований, проектирование системы, написание кода, тестирование и обслуживание.

На этапе сбора требований команда общается с клиентами или пользователями, чтобы понять, что им нужно от программы. Нужно не только узнать, какие функции необходимы, но и понять, какие ограничения могут быть связаны с платформой или другими аспектами. После того как все требования собраны, начинается проектирование системы — составление плана, как будет построена программа, какие технологии будут использованы и как все будет работать вместе.

Далее начинается кодирование, где программисты берут все эти планы и начинают писать код. Но даже когда код написан, его нужно протестировать, чтобы убедиться, что все работает как должно.

После тестирования программа передается заказчику, и разработчики продолжают следить за её работой, устраняя ошибки и добавляя новые улучшения.

Каждый из этих этапов важен, и если все они выполнены качественно, то продукт получится хорошим и надежным, удовлетворяющим потребности пользователей.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительное, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Переведите фразы на английский язык

1. system design
2. programming language
3. software testing
4. user requirements
5. software maintenance
6. debugging the code
7. version control

Вариант ответа

1. system design – проектирование системы
2. programming language – язык программирования
3. software testing – тестирование программного обеспечения
4. user requirements – требования пользователя
5. software maintenance – обслуживание программного обеспечения
6. debugging the code – отладка кода
7. version control – контроль версий

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более задания выполнены неправильно.

Тема 2.4. Программные языки и технологии разработки

Задание 1. Прочитайте текст и переведите его

When developing software, the choice of programming language and development technology is critical. The programming language dictates how efficiently and effectively the software can be built, while the development technology ensures that the software is scalable, maintainable, and secure.

Programming languages such as Python, Java, and C++ are some of the most commonly used. Python is known for its simplicity and readability, making it ideal for beginners. Java, on the other hand, is famous for its portability and is widely used for building large-scale applications. C++ is used for performance-intensive applications where speed and memory management are crucial.

In addition to programming languages, development technologies like cloud computing, machine learning frameworks, and version control systems are essential for modern software development. Cloud computing allows developers to build scalable applications that can run on distributed systems. Machine learning frameworks like TensorFlow or PyTorch help developers implement intelligent features, and version control systems like Git help track changes to the code over time.

When selecting programming languages and technologies, developers consider factors such as project requirements, performance needs, and the expertise of the team.

Вариант ответа

При разработке программного обеспечения выбор языка программирования и технологий разработки имеет решающее значение. Язык программирования определяет, насколько эффективно и удобно будет строиться программное обеспечение, в то время как технологии разработки обеспечивают масштабируемость, удобство в обслуживании и безопасность программного обеспечения.

Языки программирования, такие как Python, Java и C++, являются одними из самых популярных. Python известен своей простотой и читаемостью, что делает его идеальным для начинающих. Java, в свою очередь, славится своей портируемостью и широко используется для создания крупных приложений. C++ используется для приложений, требующих высокой производительности, где важны скорость и управление памятью.

Помимо языков программирования, такие технологии разработки, как облачные вычисления, фреймворки машинного обучения и системы управления версиями, являются неотъемлемой частью современной разработки программного обеспечения. Облачные вычисления позволяют разработчикам создавать масштабируемые приложения, которые могут работать на распределенных системах. Фреймворки машинного обучения, такие как TensorFlow или PyTorch, помогают разработчикам внедрять интеллектуальные функции, а системы управления версиями, такие как Git, помогают отслеживать изменения в коде со временем.

При выборе языков программирования и технологий разработки учитывают такие факторы, как требования проекта, потребности в производительности и квалификация команды.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительное, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Сопоставьте язык программирования с его характеристикой:

Programming Language	Characteristic
Python	A. Great for performance-intensive applications, widely used in gaming
Java	B. Known for its simplicity and readability, used for web and data analysis
C++	C. Used for large-scale applications, requires advanced knowledge

Cloud Computing

D. Allows scalable, distributed applications to run on remote servers

Git

E. Helps to track changes in the codebase and collaborate with teams

Вариант ответа:

Python – B. Known for its simplicity and readability, used for web and data analysis

Java – C. Used for large-scale applications, requires advanced knowledge

C++ – A. Great for performance-intensive applications, widely used in gaming

Cloud Computing – D. Allows scalable, distributed applications to run on remote servers

Git – E. Helps to track changes in the codebase and collaborate with teams

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - Все материалы правильно сопоставлены с характеристиками.

Отметка «4» - Одно сопоставление неправильное.

Отметка «3» - Два сопоставления неправильные.

Отметка «2» - Три и более сопоставления неправильные.

Раздел 3 Изучение истории и культурных особенностей Великобритании

Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

The United Kingdom, often simply called the UK, is an island nation in northwestern Europe. It is made up of four countries: England, Scotland, Wales, and Northern Ireland. The country is surrounded by the Atlantic Ocean, the North Sea, the Irish Sea, and the English Channel. London, the capital, is famous for its history, modern architecture, and vibrant cultural scene.

The UK is a constitutional monarchy, which means that while there is a king or queen, the real political power is held by the government. The Prime Minister leads the government, and laws are made by Parliament, which consists of the House of Commons and the House of Lords.

The climate in the UK is mild and changeable, with frequent rainfall throughout the year. Winters are generally cool rather than harsh, and summers are warm but not too hot. Fog, especially in London, has historically been a common sight. The Gulf Stream helps to keep temperatures moderate.

British culture is a fascinating mix of old traditions and modern trends. The UK has given the world literary giants like William Shakespeare and Jane Austen, as well as musical legends such as The Beatles. British traditions like afternoon tea, pub gatherings, and royal celebrations remain popular.

Вариант ответа

Великобритания, или просто UK, – это островное государство в северо-западной Европе. В его состав входят четыре страны: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Страну омывают Атлантический океан, Северное море, Ирландское море и Ла-Манш. Лондон, столица, известен своей историей, современной архитектурой и богатой культурной жизнью.

Великобритания – это конституционная монархия, что означает, что, хотя есть король или королева, реальная политическая власть принадлежит правительству. Премьер-министр

возглавляет правительство, а законы принимаются парламентом, который состоит из Палаты общин и Палаты лордов.

Климат в Великобритании мягкий и переменчивый, с частыми осадками в течение года. Зимы, как правило, прохладные, но не суровые, а лето теплое, но не слишком жаркое. Туман, особенно в Лондоне, исторически был распространенным явлением. Гольфстрим помогает поддерживать умеренные температуры.

Культура Великобритании – это удивительное сочетание старых традиций и современных тенденций. УК подарила миру литературных гениев, таких как Уильям Шекспир и Джейн Остин, а также музыкальные легенды, такие как The Beatles. Традиции, такие как послеобеденное чаепитие, встречи в пабах и королевские церемонии, остаются популярными.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, перевод точный, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - небольшие неточности в переводе, чтение соответствует требованиям.

Отметка «3» - понятна только основная мысль текста, есть ошибки в произношении.

Отметка «2» - ошибки в переводе и произношении настолько значительны, что смысл теряется.

Задание 2. Заполните пропуски, выбрав правильное слово из списка.

1. The UK consists of _____ countries. (three / four / five)
2. The capital of the UK is _____. (London / Edinburgh / Cardiff)
3. The UK has a _____ monarchy. (constitutional / absolute / elective)
4. The Gulf Stream helps to keep the UK's climate _____. (hot / moderate / extreme)
5. One of the most famous British writers is _____. (Mark Twain / William Shakespeare / Ernest Hemingway)
6. A well-known British tradition is _____. (siesta / afternoon tea / Oktoberfest)
7. London is known for its _____. (beaches / fog / deserts)

Вариант ответа

1. four
2. London
3. constitutional
4. moderate
5. William Shakespeare
6. afternoon tea
7. fog

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одна-две ошибки.

Отметка «3» - три ошибки.

Отметка «2» - четыре и более ошибок.

Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

Life in the UK is full of social activities, from sports and festivals to art exhibitions and community events. Many people enjoy spending time in cafes, parks, and cultural centers. Football remains the most popular sport, and major cities are home to legendary football clubs.

Young people in the UK value education, personal freedom, and creativity. Many take part in student organizations, volunteer programs, and environmental projects. Music festivals and concerts are popular ways to socialize and enjoy free time.

Technology plays an important role in the daily life of British youth. Social media is widely used for communication, activism, and staying informed about world events. Young people also care about social justice and sustainability, actively supporting various movements.

Вариант ответа

Жизнь в Великобритании полна социальных активностей, от спорта и фестивалей до художественных выставок и общественных мероприятий. Многие люди любят проводить время в кафе, парках и культурных центрах. Футбол остается самым популярным видом спорта, а крупные города являются домом для легендарных футбольных клубов.

Молодежь Великобритании ценит образование, личную свободу и креативность. Многие участвуют в студенческих организациях, волонтерских программах и экологических проектах. Музыкальные фестивали и концерты – популярные способы общения и отдыха.

Технологии играют важную роль в повседневной жизни британской молодежи. Социальные сети широко используются для общения, активизма и получения информации о мировых событиях. Молодые люди также заботятся о социальной справедливости и устойчивом развитии, активно поддерживая различные движения.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно, перевод точный, чтение соответствует требованиям.

Отметка «4» - небольшие неточности в переводе, чтение соответствует требованиям.

Отметка «3» - понятна только основная мысль текста, есть ошибки в произношении.

Отметка «2» - ошибки в переводе и произношении настолько значительны, что смысл теряется.

Задание 2. Определите, являются ли утверждения верными (True) или ложными (False).

1. Football is the most popular sport in the UK.
2. Young people in the UK do not participate in volunteer work.
3. Music festivals are a popular activity for British youth.
4. Social media is rarely used by young people in the UK.
5. Environmental awareness is important to many British young people.
6. British youth are not interested in social justice.
7. People in the UK enjoy community events and cultural activities.

Вариант ответа

1. True
2. False
3. True

4. False
5. True
6. False
7. True

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все утверждения определены правильно.

Отметка «4» - одна-две ошибки.

Отметка «3» - три ошибки.

Отметка «2» - четыре и более ошибок.

Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи

Задание 1. Переведите фразы на английский язык

1. How long will it take to create this design project?
2. We'll analyze the client's needs and develop a visual concept.
3. Can you check the design's effectiveness across all platforms?
4. We have engagement issues – some visuals get very little interaction.
5. When can you start working on the design?
6. Thank you, we'll wait for your presentation.
7. We'll try to finalize the design by the end of the week.
8. I came to discuss your brand's visual identity.
9. If we need additional design variations, we'll let you know.
10. Maybe you should review all our brand's visual materials?

Вариант ответа

1. How long will it take to create this design project?
2. We'll analyze the client's needs and develop a visual concept.
3. Can you check the design's effectiveness across all platforms?
4. We have engagement issues – some visuals get very little interaction.
5. When can you start working on the design?
6. Thank you, we'll wait for your presentation.
7. We'll try to finalize the design by the end of the week.
8. I came to discuss your brand's visual identity.
9. If we need additional design variations, we'll let you know.
10. Maybe you should review all our brand's visual materials?

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Составьте диалог, используя фразы из задания 1

Вариант ответа

Client: Good afternoon! We're having some issues with our brand visuals. Some designs don't resonate with our audience. Can you help?

Designer: Good afternoon! Of course. I've noticed some consistency issues in your visual identity. I'll need to review your brand guidelines. When can we start the redesign process?

Client: We need solutions quickly. How long will the design project take?

Designer: We'll audit your current assets and develop new visual concepts promptly. Should we analyze how your designs perform across all platforms?

Client: That makes sense. Could you also evaluate our packaging and website design?

Designer: Absolutely. I'll begin immediately. If we need additional design variations, I'll inform you.

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - Диалог составлен правильно, все фразы из задания использованы в нужном контексте, соблюдены нормы английского языка. Ответ логичен и плавно переходит от одной реплики к другой. Произношение и интонация соответствуют нормам английского языка.

Отметка «4» - Диалог составлен с некоторыми ошибками в контексте или структуре, но основное содержание и смысл переданы правильно. Используются все фразы из задания, однако есть незначительные отклонения от языковых норм.

Отметка «3» - Основное содержание диалога понятно, но присутствуют ошибки в использовании фраз или выражений. Некоторые реплики могут быть не совсем точными или грамматически неверными, что затрудняет понимание.

Отметка «2» - Диалог составлен с серьезными нарушениями языковых норм, что делает его трудным для понимания. Отсутствуют важные фразы из задания или они использованы в неверном контексте.

Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие

Задание 1. Изучите выражения. Составьте текст о профессиональном развитии работника, используя данные выражения

training – обучение

to develop – развивать

skills – навыки

self-improvement – саморазвитие

to advance – продвигаться
to attend – посещать
workshops – семинары
courses – курсы
to enhance – улучшать
experience – опыт
knowledge – знания
to participate – участвовать
to improve – улучшать

Вариант ответа

Professional development is an essential part of any worker's career. To advance in their field, employees need to continually develop their skills and knowledge. One way to do this is by attending workshops and courses that provide opportunities for self-improvement. These programs help workers enhance their experience and gain new skills that are essential for their job. Workers should also seek opportunities to participate in training programs that allow them to develop their abilities further. Constant learning and self-improvement are key to success in any profession.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Составьте список из 5 способов, которыми можно развивать профессиональные навыки в вашей области

Вариант ответа

Attending design workshops and conferences (e.g., Adobe MAX) to learn about emerging visual trends and tools

Completing internships at design studios to gain real-world experience in branding and layout design

Taking specialized courses on platforms like Skillshare to master Adobe Creative Cloud applications

Joining design organizations (AIGA) to connect with professionals and access industry resources

Following leading design publications (Communication Arts, Behance) to study award-winning projects

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - Все пять способов развития профессиональных навыков представлены чётко, логично, с учётом специфики выбранной области. Ответ подробный и точный, демонстрирует глубокое понимание темы.

Отметка «4» - Ответ включает пять способов развития профессиональных навыков, но некоторые из них могли бы быть более специфичными для области. Ответ в целом соответствует требованиям.

Отметка «3» - В ответе указано несколько способов развития навыков, но они недостаточно подробно объяснены или не полностью соответствуют выбранной области. Есть ошибки в формулировке.

Отметка «2» - Ответ неполный или не содержит конкретных способов развития профессиональных навыков. Языковые ошибки затрудняют понимание смысла.

3. Фонд оценочных средств для рубежного контроля

Контрольная работа. Темы 1.1 – 1.2

Вариант-1

Задание 1. Прочитайте текст и определите предложения как верное-неверное-не указано в тексте.

My name is David, and I'm an Art Director at a design studio. We specialize in branding and packaging for consumer goods. My role involves guiding the visual direction of projects from concept to completion. I collaborate with illustrators, graphic designers, and production specialists to ensure our solutions are both aesthetically strong and technically feasible. I review all design deliverables, provide art direction, and ensure they meet brand standards. When urgent revisions arise, like last-minute packaging changes, I coordinate the team to meet deadlines without compromising quality. I stay current by attending design exhibitions and analyzing industry award winners. Personally, I enjoy experimenting with new rendering techniques and 3D design tools that can elevate our work.

Example: His name is David. T

1. David is an Art Director.
2. His job involves negotiating client contracts.
3. David organizes company social events.
4. He experiments with new design technologies.
5. The studio focuses on industrial machinery design.

Задание 2. Заполните пропуски.

Example: Tom lives in America.

- 1 I ... a building manager.
- 2 My job involves ... repairs when necessary.
- 3 I ... to ensure the heating system is working properly.
- 4 The maintenance staff ... fix the elevators.
- 5 In my free time, I ... read about new technologies.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

Example: My cousin's mum is my...

A) aunt B) uncle C) nephew

My job is to ... the building.

A) destroy

B) manage

C) build

The building's ... is very old.

A) manager

B) roof

C) staff

The elevator is not working; we need to ... it.

- A) repair
- B) manage
- C) destroy

I ... to make sure the heating system works.

- A) want
- B) forget
- C) need

The residents ... report any issues to the building manager.

- A) must
- B) can
- C) never

I ... a problem with the water supply yesterday.

- A) solved
- B) solve
- C) solving

The building manager ... is responsible for the maintenance.

- A) never
- B) always
- C) sometimes

He is ... for the building's maintenance.

- A) responsible
- B) irresponsible
- C) indifferent

I ... for repairs when necessary.

- A) arrange
- B) ignore
- C) delay

The building is in good

- A) condition
- B) construction
- C) damage

Задание 4. Напишите краткий текст о своей специальности .

Describe what you do at work, what your responsibilities are, what you like about your profession, and why you chose this field of activity. Write 60-80 words.

Вариант ответа к заданию 1.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

T	NG	F	T	F
---	----	---	---	---

Вариант ответа к заданию 2.

1. am
2. arranging
3. need
4. must
5. enjoy.

Вариант ответа к заданию 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	A	C	A	A	B	A	A	A

Вариант-2

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

Example: My brother's daughter is my...

A) granddaughter B) sister C) **niece**

1. I work for a newspaper. I'm a...

A) journalist B) politician C) lawyer

2. My sister works in an office. She's a... .

A) builder B) musician C) receptionist

3. My mother's brother is my... .

A) grandfather B) nephew C) uncle

4. Can I use my credit..., please?

A) wallet B) card C) money

5. The opposite of expensive is...

A) safe B) cheap C) empty

6. The opposite of safe is..

A) dangerous B) difficult C) different

7. You can buy food at a...

A) pharmacy B) market C) post office

8. We eat in the... .

A) bathroom B) garage C) dining room

9. I need some for this letter.

A) keys B) stamps C) coins

10. My father's a... He flies all over the ...world.

A) pilot B) builder C) nurse

Задание 2. Раскройте скобки.

Example: They didn't drive(not drive) to Edinburgh, they got the bus.

1. Steven... (not be) at work on Tuesday.
2. I... (buy) a new car last weekend.
3. Who...(be) the three greatest people of the twentieth century?
4. Emma...(write) him a message four days ago.
5. I think we... (not have) a holiday next month.
6. Elizabeth and Ben...(have) three dogs.
- 7.... you ever (break) your arm?
8. They have an exam on Thursday so they... (study) now.
9. My brother... (listen) to classical music at the moment.
- 10 Look! James is carrying a lot of boxes....he...(have) a party next week?
- 11 She ...(not like) writing e-mails.
12. How often...you....(use) your smartphone?

Задание 3. Прочитайте текст и определите предложения как верное-неверное-не указано в тексте.

My name is Sarah, and I work as a maintenance supervisor in an apartment complex that has over 100 apartments. My job is to make sure that all the systems in the building are working properly. I oversee the heating, plumbing, and electrical systems, ensuring that they are in good condition and functioning efficiently. If something goes wrong, I coordinate with the maintenance team to make necessary repairs. In my role, I am also responsible for organizing regular checks of the building's infrastructure to ensure there are no potential problems. This includes monitoring the condition of the roof, checking for leaks, and ensuring that all systems are working according to safety regulations. I take pride in my work because it is very hands-on and practical. I get to directly interact with the team and solve problems that affect the residents. I believe that maintenance is key to keeping the building in good shape, and I enjoy being able to ensure the comfort and safety of the people who live there. In my free time, I enjoy researching new maintenance technologies, as they can improve the quality of my work. These technologies help me stay efficient and informed about the latest trends in building maintenance, which allows me to perform my tasks better. I am passionate about my job because I can make a real difference in the lives of the residents by providing them with a safe, comfortable living environment.

Example: Her name is Sarah.

A True B False C Doesn't say

1. Sarah is a maintenance supervisor.
2. She is responsible for overseeing the heating and plumbing systems.
3. Sarah manages the entire apartment complex.
4. She enjoys learning about building technologies.
5. Sarah works in an office.

Вариант ответа

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

A	C	C	B	B	A	B	C	B	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задание 2.

1. Steven **is not/ isn't** at work on Tuesday.
2. I **bought** a new car last weekend.
3. Who **were** the three greatest people of the twentieth century?
4. Emma **wrote** him a message four days ago.
5. I think **we will not/ won't** a holiday next month.

Задание 3.

1	2	3	4	5
T	T	DS	T	F

Критерии оценивания заданий контрольной работы тем 1.1 – 1.2

Критерии оценивания тестов

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

0- 40%	0 баллов
40-45%	1балл

Критерии оценивания заданий по переводу

Объем перевода:

Уровень B1 1100-1200 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень A2 900-1100 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень A1 500 - 700 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Баллы (Оценка)	Критерии
9-10 (5)	Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам и узусу языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико-грамматических трансформациях при переводе
7-8 (4)	Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время
4-6 (3)	При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста не переведено за отведенное время

1-3 (2)	Перевод не соответствует критериям адекватности и эквивалентности или более 30% текста не переведено за отведенное время
---------	--

Контрольная работа по темам 2.1– 2.4

Вариант 1.

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами A-D, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-4. Используйте каждую цифру только один раз.

1. Essential Design Tools and Software
2. Brand Identity Development Process
3. Typography and Layout Principles
4. Color Theory Applications

A. Creating effective visual communication requires mastery of typographic fundamentals. Designers must understand kerning, leading, and hierarchy to ensure readability. Grid systems help organize content logically, while careful font pairing establishes visual harmony. These principles guide everything from website layouts to print publications.

B. Professional designers rely on specialized software to execute their work. The Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator, InDesign) remains industry standard for image editing, vector graphics, and page layout. Newer tools like Figma facilitate collaborative interface design, while Procreate has revolutionized digital illustration. Staying current with these technologies is crucial for efficiency and competitiveness.

C. Color selection profoundly impacts design effectiveness. Designers use color psychology to evoke specific emotions - blue conveys trust, red creates urgency. The Pantone Matching System ensures print color accuracy, while digital designers work with RGB and HEX codes. Understanding complementary and analogous color schemes helps create visual balance.

D. Developing comprehensive brand identity involves multiple visual components. Designers create logos that embody brand values, select distinctive color palettes, and establish consistent visual language across all touchpoints. Style guides document these elements to maintain coherence in all applications, from business cards to digital platforms.

Вариант ответа задания 1

A	B	C	D
3	1	4	2

2. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. The engineer ensured the _____ of the software's functionality before releasing it. (ACCURATE)
2. Proper _____ of coding standards is essential to maintain software quality. (FOLLOW)
3. The developer's _____ was to create an optimized algorithm. (RESPONSIBLE)
4. _____ testing is vital to ensure that the software works under different conditions. (COMPREHENSIVE)

5. The _____ of new programming languages can greatly affect the development process. (INTRODUCE)
6. Engineers use _____ to design and test software before it's deployed. (COMPUTER)
7. The software's _____ to handle large datasets made it a popular choice for big data applications. (ABILITY)
8. The project experienced a _____ increase in efficiency after the new tool was implemented. (SIGNIFICANT)
9. The team was _____ in using new version control systems. (TRAIN)

Вариант ответа:

1. accuracy
2. following
3. responsibility
4. Comprehensive
5. introduction
6. computers
7. ability
8. significant
9. trained

Вариант 2.

1.Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-D, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-4. Используйте каждую цифру только один раз.

1. Print vs. Digital Design Considerations
2. User-Centered Design Approach
3. Design Portfolio Development
4. Visual Hierarchy Techniques

A. Effective designers prioritize user needs at every stage. This involves creating personas, mapping user journeys, and conducting usability testing. Accessibility considerations like color contrast and font size ensure designs are inclusive. The best solutions marry aesthetic appeal with intuitive functionality.

B. When preparing work samples, designers should showcase diverse projects that demonstrate technical skills and conceptual thinking. Include process work like sketches and mood boards to reveal your creative methodology. Organize pieces to tell a cohesive story about your design philosophy and range of capabilities.

C. Print materials require attention to bleed areas, CMYK color mode, and high-resolution assets. Digital designs must consider responsive layouts, screen resolutions, and loading times. While both share fundamental design principles, each medium demands specific technical knowledge for optimal results.

D. Guiding viewer attention involves strategic use of scale, contrast, and spacing. Larger elements dominate visually, while contrasting colors create focal points. White space prevents clutter and helps establish information priority. These techniques ensure key messages are communicated effectively.

Вариант ответа задания 1

A	B	C	D
2	3	1	4

2. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. The engineer ensured the _____ of the components by selecting high-quality materials.
(SUITABLE)
2. The developer's _____ was to write and test the code for the new feature.
(RESPONSIBLE)
3. Proper _____ of materials is crucial in ensuring the durability of the final product.
(SELECT)
4. _____ tools, such as debuggers and compilers, are essential for any software developer.
(SPECIAL)
5. The _____ of the software was delayed due to several issues found during testing.
(RELEASE)
6. The _____ of the new programming language made it easier to build scalable applications. (INTRODUCE)
7. The material's _____ to harsh weather conditions made it ideal for outdoor applications.
(RESIST)
8. The software showed _____ performance improvements after the update.
(SIGNIFICANT)

Вариант ответа:

1. suitability
2. responsibility
3. selection
4. Special
5. release
6. introduction
7. resistance
8. significant

Критерии оценивания заданий контрольной работы тем 2.1 – 2.4**Критерии оценивания заданий**

Задания 1: (По типу задания с соответствием текстов и заголовков)

- 5 баллов: все задания выполнены правильно.
- 4 балла: одно задание выполнено неправильно.
- 3 балла: два задания выполнены неправильно.
- 2 балла: три или более заданий выполнено неправильно.

Задание 2: (По типу задания на преобразование слов)

5 баллов: все задания выполнены правильно.

4 балла: одно или два задания выполнены неправильно.

3 балла: три задания выполнены неверно.

2 балла: четыре или более заданий выполнены неправильно..

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

Баллы (Оценка)	Критерии
9-10 (5)	Все задания выполнены правильно. Ответы верны, задания решены без ошибок.
7-8 (4)	Допущено 1-2 ошибки в заданиях. Ошибки не снижают общего понимания материала.
4-6 (3)	Допущено 3-4 ошибки, что указывает на недостаточное понимание материала.
1-3 (2)	Допущено 5 и более ошибок. Значительные ошибки в понимании материала.

Контрольная работа по темам 3.1– 3.2

Вариант 1.

1.Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-D, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-4. Используйте каждую цифру только один раз.

Заголовки:

1. Geographic location and weather of the UK
2. The cultural influence of the UK
3. The monarchy and its role
4. Youth and their values in Britain
5. Diversity and multiculturalism
6. British social class system
7. Climate change in the UK
8. Public transport and infrastructure

A. The United Kingdom is an island country located off the northwestern coast of mainland Europe. It consists of four constituent countries: England, Scotland, Wales, and Northern Ireland. The weather is generally temperate with significant rainfall throughout the year. Summers are mild, while winters are cold with occasional snowfall.

B. The UK is known for its rich cultural history, with a wide range of influences from its former empire. Literature, music, and art have played an important role in shaping modern British culture. The

British are particularly proud of their literary heritage, including authors like Shakespeare, Dickens, and Austen.

C. The British monarchy is a symbol of national unity and continuity. Queen Elizabeth II, as the head of state, holds a largely ceremonial role, but her presence is a key part of the UK's identity. Despite her symbolic role, the monarchy still plays a significant part in British society and politics.

D. In Britain, public transport is highly developed. Major cities like London, Manchester, and Birmingham have extensive bus and train networks. The London Underground is one of the most famous subway systems in the world, connecting commuters from various areas to the city center.

E. In recent years, youth culture in the UK has become more diverse. British youth value individualism, creativity, and innovation. Social issues, such as climate change and equality, are important to the younger generation. Many young people are actively involved in protests and campaigns for change.

F. The climate of the UK is greatly influenced by the surrounding Atlantic Ocean. The weather can be unpredictable, with frequent showers and overcast skies. While the winters are generally cold, the lack of extreme temperatures makes the country more comfortable compared to other parts of Europe.

G. The UK is a multicultural society where different ethnic groups coexist. Immigration has played a crucial role in the UK's development, especially in cities like London, where communities from all over the world can be found. Multiculturalism is seen as one of the key elements of British society today.

Вариант ответа задания 1

A	B	C	D	E	F	G
1	2	3	8	4	7	5

2. Выберите правильный вариант ответа:

1. What is the capital city of the United Kingdom?

- a) Manchester
- b) Glasgow
- c) London
- d) Cardiff

2. What does the UK's climate mostly look like?

- a) Hot and dry
- b) Warm and sunny
- c) Mild and rainy
- d) Cold and snowy

3. Which is a significant part of British culture?

- a) Art
- b) Science
- c) Technology
- d) Architecture

4. What role does the British monarchy play in society today?
- a) It is the governing body.
 - b) It plays a largely ceremonial role.
 - c) It has no role anymore.
 - d) It governs the country.

5. What is an important value for British youth?
- a) Authority
 - b) Equality
 - c) Tradition
 - d) Respect for age

Вариант ответа задания 2:

- 1. c
- 2. c
- 3. b
- 4. c
- 5. b

Вариант 2.

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами A-D, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-4. Используйте каждую цифру только один раз.

Заголовки:

- 1. The UK's geographic location and climate
- 2. Social issues among the British youth
- 3. The UK's cultural history
- 4. Public transport in British cities
- 5. Influence of the monarchy on the UK
- 6. Climate change and its effects on the UK
- 7. British society and diversity
- 8. Youth values in modern Britain

A. The UK is located on the northwest coast of Europe, with a temperate maritime climate. The country is often rainy and cool, which affects the daily lifestyle of the British people. Winters are cold but rarely extreme, while summers are typically mild.

B. The role of the British monarchy is highly symbolic. The Queen's duties are ceremonial, but her presence represents stability and continuity in British life. The monarchy's influence is especially seen during state ceremonies and national holidays.

- C. British youth culture has evolved over the years, and young people are now more involved in activism, particularly regarding climate change and human rights. Many youths are driven by a sense of fairness and equality, which reflects in their values.
- D. Public transport is an essential part of life in the UK. In cities like London, buses and trains are widely used, offering easy access to different parts of the city. The London Underground is one of the most well-known subway systems globally.
- E. The cultural history of the UK is rich and diverse, influenced by various historical events and peoples. From the Romans to the Norman Conquest, each phase left an indelible mark on the country's traditions and culture.
- F. Youth in the UK are increasingly concerned about global issues, and many are motivated to address societal challenges. They often advocate for changes that align with their strong sense of justice and equality.
- G. The UK has always been a melting pot of different cultures and ethnic groups. Immigration has enriched the British culture, and multiculturalism is an important feature of life in major cities like London and Manchester.

Вариант ответа задания 1

A	B	C	D	E	F	G
1	5	8	4	3	2	7

2. Выберите правильный вариант ответа:

Where is the United Kingdom located?

- a) In Central Europe
- b) In the Mediterranean Sea
- c) On the northwest coast of Europe
- d) In the Middle East

Which of these is true about the climate in the UK?

- a) It's typically very hot.
- b) It's mainly cold and snowy year-round.
- c) It's mild and rainy.
- d) It's extremely dry.

What do British youths care most about today?

- a) Social status
- b) Climate change and equality
- c) Individual achievement
- d) Tradition

What is a symbol of national unity in the UK?

- a) The Prime Minister
- b) The British flag

- c) The monarchy
- d) The national parliament

Which of these is a common feature of British public transport?

- a) Long-distance flights
- b) Extensive bus and train networks
- c) Limited underground systems
- d) Fast bullet trains

Вариант ответа задания 2:

- 1. a
- 2. c
- 3. b
- 4. a
- 5. b

Критерии оценивания заданий контрольной работы тем 3.1 – 3.2

Критерии оценивания заданий

Задания 1: (По типу задания с соответствием текстов и заголовков)

- 5 баллов: все задания выполнены правильно.
- 4 балла: одно задание выполнено неправильно.
- 3 балла: два задания выполнены неправильно.
- 2 балла: три или более заданий выполнено неправильно.

Задание 2: (По типу задания на преобразование слов)

- 5 баллов: все задания выполнены правильно.
- 4 балла: одно или два задания выполнены неправильно.
- 3 балла: три задания выполнены неверно.
- 2 балла: четыре или более заданий выполнены неправильно.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

Баллы (Оценка)	Критерии
9-10 (5)	Все задания выполнены правильно. Ответы верны, задания решены без ошибок.
7-8 (4)	Допущено 1-2 ошибки в заданиях. Ошибки не снижают общего понимания материала.
4-6 (3)	Допущено 3-4 ошибки, что указывает на недостаточное понимание материала.
1-3 (2)	Допущено 5 и более ошибок. Значительные ошибки в понимании материала.

Контрольная работа по темам 4.1– 4.2

Вариант 1.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

In the graphic design industry, professionals face diverse creative challenges daily. A designer's typical tasks include developing visual concepts, creating brand identities, and producing marketing materials. Effective time management, clear client communication, and mastering design software are essential for delivering high-quality work in this fast-paced field.

Вопросы:

1. What is a key responsibility of a graphic designer?
2. Why is mastering design software important for designers?
3. What role does communication play in graphic design?

Вариант ответа задания 1

1.
 - a) Writing advertising copy only
 - b) Managing social media accounts only
 - c) Creating visual concepts and brand identities
 - d) Working with only one design style
2.
 - a) To avoid learning new techniques
 - b) To improve work efficiency and quality
 - c) To compete with colleagues
 - d) To reduce project timelines
3.
 - a) It's unimportant
 - b) It's crucial for understanding client needs
 - c) It's only needed during presentations
 - d) It's necessary just for team meetings

2. Переведите следующие профессиональные фразы на английский язык:

1. Мы должны обеспечить единообразие всех визуальных материалов бренда.
2. Ответственность за разработку фирменного стиля лежит на графическом дизайнере.
3. Анализ юзабилити и доработка макетов важны для улучшения пользовательского опыта.
4. Взаимодействие с клиентами и понимание их потребностей имеют ключевое значение.

Вариант ответа задания 2:

1. We need to ensure consistency across all brand visuals.
2. The responsibility for brand identity development lies with the graphic designer.
3. Usability analysis and layout refinements are important for improving user experience.
4. Client communication and understanding their needs are crucial.

Вариант 2.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Continuous skill development is vital in graphic design. Designers must constantly learn new software, follow design trends, and expand their creative techniques. Through workshops, online courses, and design communities, professionals stay competitive. Ongoing learning leads to more innovative solutions, better visual communication, and ultimately, more satisfied clients.

Вопросы:

1. Why is continuous learning important in graphic design?
2. How can designers improve their skills?
3. How does ongoing education impact a designer's work?

Вариант ответа задания 1

1.
 - a) To avoid creative work
 - b) To stay current with industry standards
 - c) To change career paths
 - d) To reduce client meetings
2.
 - a) By using only traditional methods
 - b) Through workshops and online courses
 - c) By working in isolation
 - d) By avoiding new technologies
3.
 - a) It has no impact
 - b) It leads to better design solutions
 - c) It makes work more difficult
 - d) It slows down creative processes

2. Переведите на английский язык:

1. Освоение новых графических редакторов помогает дизайнерам работать эффективнее.
2. Развитие чувства композиции и типографики важно для профессионального роста.
3. Специализированные курсы по дизайну помогают улучшить качество работ.
4. Участие в профессиональных сообществах расширяет творческие возможности.

Вариант ответа задания 2:

1. Mastering new graphic editors helps designers work more efficiently.
2. Developing composition and typography skills is important for professional growth.
3. Specialized design courses help improve work quality.

4. Participating in professional communities expands creative capabilities

Критерии оценивания заданий контрольной работы тем 4.1 – 4.2

Критерии оценивания тестов

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

0- 40%	0 баллов
40-45%	1балл

Критерии оценивания заданий по переводу

Объем перевода:

Уровень В1 1100-1200 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень А2 900-1100 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень А1 500 - 700 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Баллы (Оценка)	Критерии
9-10 (5)	Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам и узусу языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико-грамматических трансформациях при переводе
7-8 (4)	Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время
4-6 (3)	При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста не переведено за отведенное время
1-3 (2)	Перевод не соответствует критериям адекватности и эквивалентности или более 30% текста не переведено за отведенное время

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Where ___ from? - I'm from Russia.

A you are B you C are you

2. We have ___ house in Moscow.

A any B a C an

3. I have two ___: a boy and a girl.

A sons B daughters C children

4. I work in a _____. I'm a doctor.
A hospital B hotel C supermarket
5. This is my brother. _____name's Paul.
A Her B His C He's
6. _____five people in my family.
A They are B There is C There are
7. I get up _____7 o'clock in the morning.
A for B at C in
8. I like apples, but I _____ bananas.
A don't like B like C do like
9. Excuse me, _____speak French?
A do you B you do C you
10. How much are _____shoes?
A this B these C that
11. Where are my glasses? - They're _____the table.
A at B on C in
12. My sister _____ tennis very well.
A plays B play C playing
13. I usually go to work _____ train.
A on B with C by
14. I don't see my parents very often _____ they live in South Africa.
A so B but C because
15. Rosie stayed _____ home yesterday afternoon.
A in B at C to
16. Last night I _____ to the cinema.
A went B did go C was
17. The _____ is quite expensive but the food there is excellent.
A film B restaurant C book
18. Do you want to listen to music or _____ TV?
A see B look C watch
19. I was in Scotland. _____ were you at the weekend?
A When B Where C What
20. Yes, it was fun. _____ you have a good time at the party?
A Did B Were C Had
21. Are you _____ English teacher?
A Maria B Marias' C Maria's
22. Bob will meet _____ at the airport.
A us B we C our
23. I'm going to a concert tonight. _____ you like to come?

A Do B Are C Would

24. ____ use your dictionary? - Sure. Here you are.

A Could I B Could you C Do I

25. I like this apartment but the ____ is too expensive for me.

A money B rent C cost

26. Excuse me, how do I ____ to the bus station?

A come B get C arrive

27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How ____ do you want?

A any B many C much

28. Sorry I'm so late. - That's ____.

A OK B great C right

29. I'd like ____ milk in my coffee, please.

A some B any C a

30. ____ a bus stop near my flat.

A It's B Here's C There's

31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner.

A cook B am cooking C cooking

32. I think cycling is more dangerous ____ driving.

A As B like C than

33. We ____ going to the theatre next Saturday.

A will B do C are

34. ____ meet for coffee some time soon.

A Let's B Do you C Shall they

35. Kamal has got a holiday home near ____ sea.

A a B the C some

36. If you've got a headache, you ____ go home.

A should B did C had

37. ____ ever been to New York?

A Have you B Are you C Did you

38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ____.

A enough B lot C too much

39. Did Amina finish the report? - No. She ____ it tomorrow.

A finishes B is going to finish C finished

40. Paula ____ loves working with children.

A very B really C much

41. Is Ottawa the capital of Canada? I think ____.

A is B yes C so D right

42. We never ____ a television when I was a child.

A have had B hadn't C had D didn't have

43. We paid the restaurant bill ____ credit card.
A to B with C on D by
44. The last time I ____ Joanna was in Paris.
A have seen B saw C see D was seeing
45. If you ____ money from a friend, you should always pay it back promptly.
A borrow B earn C spend D lend
46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ____ to ask.
A haven't B mustn't C needn't D don't have
47. I ____ a lot of sport in my free time.
A do B practise C make D exercise
48. ____ anywhere interesting recently?
A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go
49. It's Walter's birthday on Friday. He ____ be 30, I think.
A should B can C will D shall
50. Learning the piano isn't as difficult ____ learning the violin.
A like B so C than D as
51. If the weather ____ bad tomorrow, we can go to a museum.
A will be B was C is D would be
52. About a billion cans of Coca-Cola ____ drunk around the world every day.
A is B are C was D were
53. My mum's not very well. - Oh, ____
A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.
54. Hans isn't here. He ____ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.
A has gone B had been C has been D had gone
55. Would you mind changing my appointment? ____ time on Friday is fine.
A Next B All the C Every D Any
56. When I was a child, I ____ climb the wall and jump into our neighbours' garden.
A would B did C have D used
57. Have you finished ____ the wall yet?
A paint B to paint C painting D painted
58. Lena used to find work boring ____ she became a nurse.
A unless B until C if D since
59. Can you help me? I've tried ____ hotel in the city and can't find a room.
A many B any C every D all
60. If I ____ closer to my office, I could walk to work.
A lived B would live C had lived D live
61. I ____ outside the cinema when suddenly a police car arrived.
A stood B was standing C have stood D am standing
62. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It ____ be fully booked. They're

sometimes busy on Monday.

A will B may C can D must

63. We've ____ come back from a trip to India. It was amazing.

A already B yet C just D only

64. I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I ____ you a lift if you want.

A give B am giving C 'll give D 'm going to give

65. My doctor advised me ____ more exercise.

A take B taking C having taken D to take

66. I couldn't ____ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.

A put B live C set D take

67. There's no name on this dictionary. - It ____ be mine then. Mine's got my name on the front.

A might not B mustn't C won't D can't

68. Julia ____ married since she was 20.

A is B was C has been D is being

69. Don't worry if I ____ late tonight. I'm going to the gym after work.

A am B will be C would be D was

70. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried ____ some aspirin?

A to take B take C took D taking

71. Boxing is a sport ____ requires a lot of speed and fitness.

A it B that C what D where

72. Jon ____ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.

A is only B has only been C was only D had only been

73. I was wondering ____ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A what B if C that D how

74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends ____ the time of year that you go.

A on B with C up D to

75. Do you ever ask your neighbours to do favours ____ you?

A for B to C with D about

76. Some married couples seem to get more ____ over time.

A alike B same C like D equal

77. I don't know how much this card costs. The price label's ____ off.

A gone B taken C done D come

78. I've finished this salad and I'm still hungry. I ____ ordered something more filling.

A must have B would have C should have ____ D may have

79. Ben got the job because he ____ a very good impression at his interview.
A made B did C put D took
80. Salsa music always ____ me of my trip to Cuba.
A remembers B realises C recognizes D reminds
81. I ____ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.
A am supposed B am requested C am intended D am obliged
82. How about going to Colours nightclub? - There's no ____ I'm going there. It's awful!
A hope B way C time D opportunity
83. By the age of 18, I ____ not to go to university.
A had decided B decided C have decided D was deciding
84. I'm afraid your car ____ repaired before next week.
A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be
85. The amount of organically grown food on sale has ____ enormously in recent years.
A raised B lifted C increased D built
86. Can you believe it? A woman has been ____ for hacking into the computer of her online virtual husband.
A accused B suspended C arrested D suspected
87. You may borrow my laptop ____ you promise to look after it.
A unless B in case C as long as D Although
88. It's a huge painting. It ____ taken ages to complete.
A must have B can't have C should have D won't have
89. Pierre tends to put ____ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.
A down B off C over D away
90. If the taxi hadn't stopped for us, we ____ standing in the rain.
A were still B would still be C are still D will still be
91. My mother's Italian, so ____ the language has been quite easy for me.
A to learn B learn C having learned D learning
92. ____ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.
A In case B Even if C Provided that D However much
93. The factory workers threatened ____ on strike if they didn't get a pay rise.
A going B to go C that they go D to have gone
94. I was about to go to sleep when it ____ to me where the missing keys might be.
A remembered B happened C appeared D occurred
95. There's going to be a new department at work. They've asked me to ____ it up.
A take B set C put D bring
96. If the film is a ____ success, the director will get most of the credit.

A big B high C large D good

97. By the end of today's seminar I will ___to each of you individually.

A speak B have spoken C be speaking D have been speaking

98. This is a photo of my little sister ___ ice cream on the beach.

A eat B eating C was eating D having eaten

99. Our students take their responsibilities very ___.

A considerably B thoroughly C seriously D strongly

100. Pia was ___ delighted with the birthday present.

A very B completely C fairly D absolutely

Вариант ответа

	Starter		Elementary		Pre-int.		Intermediate		Upper Int.
1	C	21	C	41	C	61	B	81	A
2	B	22	A	42	C	62	B	82	B
3	C	23	C	43	D	63	C	83	A
4	A	24	A	44	B	64	C	84	D
5	B	25	B	45	A	65	D	85	C
6	C	26	B	46	D	66	A	86	C
7	B	27	B	47	A	67	D	87	C
8	A	28	A	48	B	68	C	88	A
9	A	29	A	49	C	69	A	89	B
10	B	30	C	50	D	70	D	90	B
11	B	31	B	51	C	71	B	91	D
12	A	32	C	52	B	72	B	92	B
13	C	33	C	53	C	73	B	93	B
14	C	34	A	54	A	74	A	94	D
15	B	35	B	55	D	75	C	95	B
16	A	36	A	56	A	76	A	96	A
17	B	37	A	57	C	77	A	97	B
18	C	38	A	58	C	78	D	98	B
19	B	39	B	59	B	79	A	99	C
20	A	40	B	60	A	80	D	100	D

Критерии оценивания заданий промежуточной аттестации

Количество правильных ответов	Оценка
100 – 80	5
79 – 50	4

49 – 20	3
Менее 20	Не зачтено

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Прочитайте и переведите диалог Visitor: Excuse me, I'm looking for the HR department. Secretary: Hello! The HR department is on the third floor, Room 305. Visitor: Do I need an appointment to visit them? Secretary: It's best to have an appointment, but you can also check with them directly. Visitor: Could you provide me with their contact number? Secretary: Sure, their number is 123-456-7890. Visitor: Thank you so much. Secretary: You're welcome. Is there anything else I can help you with? Visitor: No, that's all. Have a great day! Secretary: Thank you, you too. Visitor: Goodbye. Secretary: Goodbye.	-Извините, я ищу отдел кадров. -Здравствуйте! Отдел кадров на третьем этаже, кабинет 305. -Мне нужно записываться на прием, чтобы их посетить? -Лучше иметь запись, но вы можете уточнить у них напрямую. -Не могли бы вы предоставить их контактный номер? -Конечно, их номер — 123-456-7890 -Большое спасибо. -Пожалуйста. Могу ли я еще чем-то вам помочь? -Нет, это всё. Хорошего дня! -Спасибо, вам тоже. -До свидания. -До свидания.	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09
2	Вставьте пропущенные местоимения и придумайте свой рассказ Example: Hi, my name's Beth. Hi, ___ name's Beth. This is ___ family. These are ___ father and mother. ___ names are Rob and Elise. This is ___ brother. ___ name's Nad. And this is ___ sister. ___ name's Monika. This is ___ dog. ___ name's Charlie. I love ___ family. What about you? Tell me about ___ family.	Hi, my name's Beth. This is my family. These are my father and mother. Their names are Rob and Elise. This is my brother. His name's Nad. And this is my sister. Her name's Monika. This is our dog. His name's Charlie. I love my family. What about you? Tell me about your family.	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09
3	Переведите фразы на английский язык 1.in-depth knowledge of...	1.глубокие познания в... 2.отличные навыки	ОК 01; ОК 04;

	2.excellent written and verbal communication skills 3.ability to talk and conduct business in 2 languages 4.speaking in public 5.easily solve technical problems 6.well-developed skills in... 7.with broad experience in... 8.fluently read and write in English 9.keep alert to new computer hardware	письменного и устного общения 3.способность разговаривать и вести дела на двух языках 4.умение выступать перед аудиторией 5.с легкостью решаю технические проблемы 6.отлично развитые навыки в... 7.с обширным опытом в... 8.свободно пишу и читаю на английском 9.слежу за новинками в области компьютерного оборудования	ОК 05; ОК 09
4	Tell us about your family. (6-12 sentences)	I have a family. My family isn't very big. There are four people in our family. I have a mother, a father and a younger sister. My father's name is Oleg. He works as a mechanic. He is 41 years old. My mother's name is Inna. She is a teacher. She works at a school. My sister is a pupil. She is 12. We are a happy family	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09
5	Переведите выражения на русский язык 1.Hello. 2.We will help. 3.Nice to see you. 4.Nice to meet you. 5.Good morning. 6.How are you 7.I will hope	1.Привет. 2.Мы поможем. 3.Приятно вас видеть. 4.Приятно познакомиться. 5.Доброе утро. 6.Как Вы? 7.Я буду надеяться.	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09
6	Выберите в скобках правильную степень прилагательного: 1.Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю. 2.Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.	1. the happiest 2. best 3. cheaper 4. the most delicious 5. more beautiful 6. better 7. the prettiest 8. more famous 9. hotter 10. more expensive 11. cleaner 12. the hardest	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09

	3.Jane’s notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой. 4.This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала! 5.This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот. 6.Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера? 7.I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.		
7	Составьте текст, используя данные выражения illness – болезнь. area of medicine-область медицины to supervise – контролировать. responsible – ответственный. range – список. duty – дело. providing guidance-предоставление рекомендаций to conduct – проводить. to prescribe – прописывать (о лекарствах). vital – ключевой. supervised training-контролируемое обучение to provide – снабжать. guidance – наблюдение. to maintain – поддерживать. to improve – улучшить. to treat – лечить.	A doctor is a medical professional who is trained to diagnose and treat illnesses and injuries. Doctors work in a variety of settings, including hospitals, clinics, and private practices, and they may specialize in a particular area of medicine, such as pediatrics, surgery, or internal medicine. To become a doctor, an individual must study for a long time. After completing medical school, doctors must also complete a period of supervised training, known as a residency, in their chosen field of medicine. Doctors are responsible for a wide range of duties, including conducting physical exams, ordering and interpreting diagnostic tests, prescribing medications, and treating illnesses and injuries. They also play a vital role in educating patients about their health and providing guidance on how to maintain and improve their overall well-being.	OK 01; OK 04; OK 05; OK 09

8	Выберите правильный вариант ответа. 1. Where ____ from? - I'm from Russia. A you are B you C are you 2. We have ____ house in Moscow. A any B a C an	1.A 2.B	OK 01; OK 04; OK 05; OK 09
9	Составьте условное предложение второго типа по схеме Example: Если бы у нас было молоко, я могла бы напечь блинов — If, we, (to have), milk, I, (could, to make), some pancakes. If we had milk, I could make some pancakes. 1.Если бы люди могли читать мысли, нам были бы не нужны телефоны — If, people, (could, to read), minds, we (not, would, to need) telephones. 2.Если бы я был президентом, я бы запретил библиканье — If, I, (to be), president, I, (would, to prohibit), honking. 3.Если бы лед не плавал, наш мир был бы совершенно другим — If, ice, (not, to float), our world, (would, to be), totally different. 4.Было бы идеально, если бы ты смог заскочить вечером — It, (would, to be), ideal, if, you, (could, to stop by), tonight.	1.If people could read minds, we would not need telephones. 2.If I were president, I would prohibit honking. 3.If ice did not float, our world would be totally different. 4.It would be ideal if you could stop by tonight	OK 01; OK 04; OK 05; OK 09
10	Задание 2 Найдите главное предложение Unless it's too cold, I am going skiing tomorrow — Если только не будет слишком холодно, я завтра иду кататься на лыжах. Before paper was invented, other materials were used for writing — До того как изобрели бумагу, для письма использовались другие материалы. Yogis like to sleep on nails, because it is harder to get up from screws — Йоги любят спать на гвоздях, потому что с шурупов труднее вставать. Вариант ответа I am going skiing tomorrow other materials were used for writing Yogis like to sleep on nails		OK 01; OK 04; OK 05; OK 09
11	Найдите главное предложение 1.Unless it's too cold, I am going skiing tomorrow — Если только не будет слишком холодно, я	1.I am going skiing tomorrow 2.other materials were used for	OK 01; OK 04; OK 05;

	завтра иду кататься на лыжах. 2.Before paper was invented, other materials were used for writing — До того как изобрели бумагу, для письма использовались другие материалы. 3.Yogis like to sleep on nails, because it is harder to get up from screws — Йоги любят спать на гвоздях, потому что с шурупов труднее вставать.	writing 3.Yogis like to sleep on nails	OK 09
12	Выберите модальный глагол и составьте предложение по схеме Example: Местоимение + модальный глагол (can/could/must/should) + go. 1.Я должен уйти. 2.Вы можете уйти. 3.Мы могли бы уйти. 4.Им следует уйти.	1.I must go. 2.You can go. 3.We could go. 4.They should go.	OK 01; OK 04; OK 05; OK 09
13	Выберите верный вариант ответа 1. Where are my glasses? - They're ____ the table. A at B on C in 2. My sister ____ tennis very well. A plays B play C playing	1.B 2.A	OK 01; OK 04; OK 05; OK 09
14	Выберите верный вариант ответа 1. I usually go to work ____ train. A on B with C by 2. I don't see my parents very often ____ they live in South Africa. A so B but C because	1.C 2.C	OK 01; OK 04; OK 05; OK 09
15	Выберите верный вариант ответа 1. If the weather ____ bad tomorrow, we can go to a museum. A will be B was C is D would be 2. Excuse me, ____ speak French? A do you B you do C you	1.A 2.A	OK 01; OK 04; OK 05; OK 09
16	Постройте правильную последовательность действий 5. When the pudding is done leave it to cool. 4. Put heat up again to this, three times stirring occasionally. 1. Fill the sauce pan, not all to the top, bring to a boil and add rice. When boiled put low heat and	1,2,3,4,5,6	OK 01; OK 04; OK 05; OK 09

	simmer till rice is soft and mushy. If the water is reduced and rice is not cooked. You can add more water. 3. Stir then add milk enough to cover rice, bring to boil then lower heat and stir. 6. You can have the rice pudding warm or cold. You can also add broken pieces of almonds and pistachios and serve. 2. When it is cooked add sugar and if you want more flavour, open cardamom pods and add seeds only.		
17	Выберите правильный вариант ответа 1. I'd like ____ milk in my coffee, please. A some B any C a 2. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner. A cook B am cooking C cooking	1.A 2.B	OK 01; OK 04; OK 05; OK 09
18	Переведите фразы на английский язык 1. Медсестра: "Здравствуйте, я собираюсь измерить ваши жизненно важные показатели (пульс, АД, температура) перед тем, как вас осмотрит врач." 2. В кабинете врача: Чем я могу вам помочь сегодня? 3. Врач: Спасибо за информацию. Нам нужно будет провести обследование, чтобы лучше понять причину ваших головных болей. 4. Вы принимали какие-нибудь лекарства? 5. У вас есть какие-нибудь другие симптомы? 6. Что вас больше всего беспокоит? 7. Я сделаю вам укол. 8. У вас есть аллергия на что-нибудь? 9. Приходите на следующей неделе, если вам не станет лучше. 10. Запишитесь на прием завтра.	1. Nurse: "Hello, I'll be taking your vital signs before the doctor sees you." 2. At the doctor's: How can I help you today? 3. Doctor: Thank you for this information. We'll need to do some tests to understand the cause of your headaches better. 4. Have you taken any medications? 5. Do you have any other symptoms? 6. What concerns you the most? 7. I'm going to give you an injection 8. Do you have any allergies? 9. Come back next week if you don't feel better. 10. You should make an appointment for tomorrow.	OK 01; OK 04; OK 05; OK 09
19	Назовите ученого.. is the father of the Russian sciences and outstanding poet, the founder of Russian literature. was born in 1711 in Arhangelsk province. He	Mikhail Lomonosov	OK 01; OK 04; OK 05; OK 09

	liked to spend his time fishing with his father. He began to read himself then he was a little boy. He wanted to study and when he was 19 he went by foot to Moscow. He decided to enter the Slavic-Greek-Latin academy. He entered it and six years later in 1736 he was sent abroad to complete his studies in chemistry and mining. worked hard and he became a great scientist. He was a physicist, a painter and astronomer, a geographer, a historian and a statesman. made a telescope; he observed a lot of stars and planets with his telescope. wrote the first scientific grammar of Russian language. He wrote many poems. ... build a factory near Petersburg. It was a factory where glass was produced. He made a portrait of Peter I of pieces of glass. Lomonosov was the founder of the first Russian University. This University is named after and it is situated in Moscow.		
20	Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1 – 4. В задании есть один лишний заголовок. 1. Increase in population 2. The intense lifestyle of the city 3. Changing the location. 4. Places of interest A. Brasilia, one of the finest cities in the world, was officially opened in 1960. It was built in a desert area, in the centre of the country, reserved for its construction. Two previous capitals of the Federal Republic of Brazil, Salvador and Rio de Janeiro, were traditionally placed along the coast. The idea of moving the capital was fixed in the constitution. It was done to let all parts of the country develop in a balanced way. C. Originally the new capital was planned to house only five hundred thousand government staff and civil servants. However, many more people migrated to Brasilia in search of a better life. At first, they planned only to stay for the construction period but	c1, 3a, 4e	OK 01; OK 04; OK 05; OK 09

	they stayed there forever. Today more than two million people live in Brasilia and its satellite towns. E. Being the symbol of government and law, Brasilia is a UNESCO heritage site. The geometry of its streets and avenues creates the surrealistic image of the city. Among the central sights are the Congressional Building, the Senate, and the Chamber of Deputies. The city's most visited building is the Alvorada Palace, standing in the middle of an artificial lake. F. Glass is very popular in Brasilia. The glass windows and facades of the President's residence and other government buildings symbolize the idea of transparent power. Any citizen of the country can freely visit the National Congress and other offices besides the Ministry of Foreign Affairs. They only need to register before entering.		
--	--	--	--

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.