

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 11.06.2024 11:30:22
Уникальный программный ключ:
e45abcc04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Социальная психология образования
Краткое содержание	Становление и развитие социальной психологии, история формирования социально-психологических идей. Основные направления современной социальной психологии. Методология и методы социально-психологического исследования. Проблема личности в социальной психологии. Социально-психологические аспекты социализации и развития личности. Социальная установка. Формирование Я – концепции. Социальный контроль. Социально-психологические свойства личности. Общественные отношения и межличностное взаимодействие. Перцептивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Группа как социально-психологический феномен. Характеристики и виды малых групп. Динамические процессы в малой группе. Межгрупповое взаимодействие. Психология больших устойчивых групп.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Эффективно объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения Активно вступает в контакт и развивает конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешает конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивает обратную связь от субъектов образовательных отношений Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума Учитывает психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, при решении профессиональных задач Научно обосновывает применение приемов и методов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Точно анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения Использует стандартизированные методы диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся Использует методы организации и интерпретации психолого-педагогических исследований
Трудоемкость, з.е.	5 з.е.
Формы отчетности	Экзамен, курсовая работа
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Файзуллаева, Е. Д. Социальная психология образования : учебное пособие / Е. Д. Файзуллаева. — Томск : ТГПУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157367 (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная литература	1. Социальная психология образования : учебное пособие / составители И. В. Фокина [и др.]. — Вологда : ВоГУ, 2018. — 123 с.

	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291848 (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	---