

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики
и управления, доктор
экономических наук, профессор
Л. И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Управление демографическими и миграционными процессами»

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление демографическими и миграционными процессами» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление в социальной сфере» по специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Управление демографических и миграционных процессов».

3. Разработчик: Пьянов А.И., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В. – заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности в Правительство Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Управление демографическими и миграционными процессами» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Управление в социальной сфере».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

19 мая 2026 г.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-5. Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций и разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем</i>				
<p><i>Результаты обучения:</i> Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций. ИД-1 ПК-5</p> <p>Разрабатывает проекты и программы по развитию социально-экономических систем. ИД-2 ПК-5</p>	<p>Не умеет осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций.</p> <p>Не умеет разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем.</p>	<p>На минимальном уровне умеет осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций.</p> <p>На минимальном уровне умеет разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем.</p>	<p>На среднем уровне умеет осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций.</p> <p>На среднем уровне умеет разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем.</p>	<p>На высоком уровне умеет осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций.</p> <p>На высоком уровне умеет разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем</p>
<i>Компетенция ПК-7. Способен выявлять социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований и разрабатывать механизмы их решения.</i>				
<p><i>Результаты обучения:</i> Выявляет социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований. ИД-1 ПК-7</p> <p>Разрабатывает механизмы решения социальных проблем территории. ИД-2 ПК-7.</p>	<p>Не способен выявлять социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований.</p> <p>Не способен разрабатывать механизмы решения социальных проблем территории.</p>	<p>На минимальном уровне способен выявлять социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований.</p> <p>На минимальном уровне способен разрабатывать механизмы решения социальных проблем территории.</p>	<p>На среднем уровне способен выявлять социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований.</p> <p>На среднем уровне способен разрабатывать механизмы решения социальных проблем территории.</p>	<p>На высоком уровне способен выявлять социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований.</p> <p>На высоком уровне способен разрабатывать механизмы решения социальных проблем территории.</p>

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (1 семестр).

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Государственная социальная и молодежная политика», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-7, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-5 и ПК-7 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-5 и ПК-7 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-5 и ПК-7 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-5 и ПК-7 не достигнуты.

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
Семестр 2			
Тестовые задания			
1.	a)	Объектом исследования демографии является: a) население b) воспроизводство населения c) механическое движение населения d) естественное движение населения	ПК-5, 7
2.	b)	Предметом исследования демографии является: a) народонаселение b) воспроизводство населения c) механическое движение населения d) естественное движение населения	ПК-5, 7
3.	a) b) c) d)	Процесс воспроизводства населения включает следующие составляющие: a) рождаемость b) смертность c) брачность d) разводимость e) миграции	ПК-5, 7
4.	a) b) d)	Демография как научная дисциплина включает следующие уровни исследования: a) теоретический b) эмпирический c) методический d) прикладной	ПК-5, 7
5.	a) b) c)	На эмпирическом уровне исследования демография включает: a) сбор первичных данных b) описательную демографию	ПК-5, 7

		<ul style="list-style-type: none"> c) формальную демографию d) потенциальную демографию f) демографический анализ g) историческую демографию 	
6.	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) d) 	<p>К основным источникам первичной демографической информации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) переписи населения b) текущий непрерывный учёт демографических событий c) специальные и выборочные обследования d) регистры и списки учета населения e) статистические публикации f) научные статьи и монографии 	ПК-5, 7
7.	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) 	<p>К конкретно-предметным методам демографии относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) метод когорт (продольного и поперечного анализа) b) метод построения половозрастных пирамид c) модели стационарного и стабильного населения d) сетевой метод 	ПК-5, 7
8.	<ul style="list-style-type: none"> a) 	<p>Понятие «реальное поколение» выражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) совокупность ровесников, людей, фактически родившихся в один и тот же период времени (календарный год или несколько лет) b) совокупность современников разного возраста 	ПК-5, 7
9.	<ul style="list-style-type: none"> b) 	<p>Понятие «гипотетическое поколение» выражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) совокупность ровесников, людей, фактически родившихся в один и тот же период времени (календарный год или несколько лет) b) совокупность современников разного возраста 	ПК-5, 7
10.	<ul style="list-style-type: none"> a) 	<p>Кто из ученых установил факт наличия таких демографических закономерностей как превышение числа мальчиков среди родившихся, зависимость смертности от возраста и высказал ряд соображений о причинах этих явлений и рассчитал первую примитивную таблицу смертности:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Джон Граунт b) Ашиль Гийяр c) Томас Мальтус 	ПК-5, 7

11.	с)	Кто из ученых сформулировал демографическую закономерность, согласно которой население растет в геометрической прогрессии, удваиваясь каждые 25 лет, то средства существования увеличиваются в арифметической прогрессии. а) Джон Граунт б) Ашиль Гийяр с) Томас Мальтус	ПК-5, 7
12.	а)	Кто из ученых считается основоположником демографии: а) Джон Граунт б) Аристотель с) Томас Мальтус	ПК-5, 7
13.	а)	Какой ученый дал методологическое обоснование научной концепции демографической революции? а) Адольф Ландри б) Леон Рабинович с) Фрэнк Ноутстайн	ПК-5, 7
14.	а)	а) Что является теоретической концепцией современной демографической науки? б) концепция демографического перехода с) концепция человеческого капитала д) концепция человеческого развития	ПК-5, 7
15.	а) б)	На сегодня ведущей в мировой демографии является теория демографического перехода, разработанная в рамках концепции: а) экономического рационализма б) социального детерминизма с) биологического детерминизма	ПК-5, 7
16.	а) б) с)	Особенность первой всеобщей переписи населения в Российской империи 1897 года, которую называют по-настоящему научной, состояла в том, что она: а) была однодневной б) проводилась специальными регистраторами с) учитывала наличное население	ПК-5, 7
17.	а)	Первая всеобщая перепись населения в РСФСР была проведена в ... году. а) 1920 б) 1926 с) 1937	ПК-5, 7
18.	б)	Категория населения, объединяющая людей, находящихся на определенный момент времени в данном населенном пункте или на данной территории является ... населением.	ПК-5, 7

		<ul style="list-style-type: none"> a) юридическим b) наличным c) Постоянным 	
19.	a)	<p>Понятия постоянного и наличного, временно присутствующего и временно отсутствующего населения ввел ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Адольф Кетле b) Джон Граунт c) Ашиль Гийяр 	ПК-5, 7
20.	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) 	<p>К основным показателям в демографии относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) показатели естественного и механического движения населения b) демографические коэффициенты c) показатели экономической демографии 	ПК-5, 7
21.	<ul style="list-style-type: none"> a) b) 	<p>В соответствии со спецификой выражаемых ими отношений обычно выделяют два крупных класса демографических коэффициентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) коэффициенты скорости изменения (движения) населения и интенсивности демографических процессов b) структурные коэффициенты c) общие коэффициенты 	ПК-5, 7
22.	a)	<p>Естественное движение населения – это</p> <ul style="list-style-type: none"> a) изменение численности населения в результате рождений и смертей; b) изменение численности населения в результате рождений, смертей, брачности и разводимости c) процесс смены постоянного места проживания индивидов или социальных групп, что выражается в перемещении в другой регион, географический район или страну 	ПК-5, 7
23.	<ul style="list-style-type: none"> a) b) 	<p>К показателям численности населения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) абсолютная численность населения b) среднегодовая численность населения c) показатели естественного прироста/убыли населения d) показатели механического прироста/убыли населения e) абсолютный прирост/сокращение населения f) относительные темпы роста/сокращения и темпы прироста/сокращения населения 	ПК-5, 7
24.	<ul style="list-style-type: none"> c) d) e) f) 	<p>Для оценки динамики численности населения используют:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) абсолютная численность населения b) среднегодовая численность населения d) показатели естественного прироста/убыли населения 	ПК-5, 7

	g)	e) показатели механического прироста/убыли населения f) абсолютный прирост/сокращение населения g) относительные темпы роста/сокращения и темпы прироста/сокращения населения	
25.	a)	Демографическая структура населения – это a) распределение населения по брачному, семейному состоянию и по времени проживания в данной местности b) обуславливающие воспроизводство населения группы, сформированные в соответствии со значениями того или иного признака. деление населения на структурные группировки по полу, возрасту, брачному и семейному положению	ПК-5, 7
26.	b)	Демографический состав населения – это a) распределение населения по брачному, семейному состоянию и по времени проживания в данной местности b) обуславливающие воспроизводство населения группы, сформированные в соответствии со значениями того или иного признака. деление населения на структурные группировки по полу, возрасту, брачному и семейному положению	ПК-5, 7
27.	a) b)	Все демографические процессы рассчитываются для всех существующих на данный период реальных и гипотетических поколений: a) методом продольного анализа b) методом поперечного анализа c) методом стандартизации демографических коэффициентов	ПК-5, 7
28.	a) b) c)	К историческим типам воспроизводства населения относятся: a) архаический b) традиционный c) современный d) суженный e) простой f) расширенный	ПК-5, 7
29.	d) e) f)	К режимам воспроизводства населения относятся: a) архаический b) традиционный c) современный d) суженный e) простой f) расширенный	ПК-5, 7
30.		Воспроизводство населения можно рассматривать, как совокупность следующих видов его	ПК-5, 7

	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) 	<p>движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) естественного движения – рождаемость и смертность b) механического движения – миграция (перемещение в пространстве) c) социального движения – социальная мобильность, то есть изменения, происходящие внутри социальных групп общества d) экономического движения – экономическая мобильность, то есть изменения, происходящие между социальными группами общества по уровню доходов 	
31.	<ul style="list-style-type: none"> a) 	<p>Исторический тип воспроизводства населения – это</p> <ul style="list-style-type: none"> a) свойственное данному этапу общественного развития единство интенсивности демографических процессов – рождаемости смертности, брачности, – и механизмов их регулирования b) совокупность количественных параметров, определяющих течение процесса воспроизводства населения 	ПК-5, 7
32.	<ul style="list-style-type: none"> a) 	<p>Количественную меру процесса воспроизводства населения дают показатели режима воспроизводства населения, в которых объединяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) функция рождаемости $f(x)$ b) функция дожития $l(x)$ c) функция брачности 	ПК-5, 7
33.	<ul style="list-style-type: none"> b) 	<p>Нетто-коэффициент воспроизводства населения R_0</p> <ul style="list-style-type: none"> a) показатель числа девочек, рожденных в среднем одной женщиной на протяжении всей жизни при сохранении неизменного уровня рождаемости b) показатель среднего числа дочерей рожденных одной женщиной и доживающих до среднего возраста рождения детей при условии, что они будут иметь возрастные коэффициенты смертности и рождаемости данного года 	ПК-5, 7
34.	<ul style="list-style-type: none"> a) b) 	<p>С точки зрения демографии семья является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) общественным механизмом воспроизводства человека b) базовой ячейкой демографической подсистемы общества c) социальным институтом общества d) малой социальной группой e) специфической социально-психологической группой 	ПК-5, 7
35.	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) d) 	<p>Семейная структура в демографии отражает распределение населения по:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) форме брака b) типам семьи c) семейному составу d) демографическому составу 	ПК-5, 7

		е) социальному составу	
36.	a) b) c)	Социальная сущность семьи раскрывается в понятиях: a) функции b) структура c) статусно-ролевое поведение членов семьи d) семейный бюджет	ПК-5, 7
37.	a) b) c) d) e)	Демографический состав семьи определяется по следующим критериям: a) наличие в семье супружеской четы или только одного из супругов b) размер семьи c) стаж семейной жизни d) месту жительства супругов e) пространственному (географическому) признаку f) социально-статусному признаку	ПК-5, 7
38.	a) b) c)	В структуру репродуктивного поведения входят: a) мотивы и установки; b) планы; c) потребности.	ПК-5, 7
39.	a)	Суммарные коэффициенты рождаемости считаются низкими, если они меньше ... a) 2,15 промилле b) 2,2 промилле c) 3 промилле	ПК-5, 7
40.	b) c)	Общая тенденция динамики смертности населения России характеризуется ... a) высокой смертностью людей трудоспособного возраста; b) высоким уровнем мужской смертности; c) низким уровнем продолжительности жизни мужчин; d) низким уровнем продолжительности жизни женщин	ПК-5, 7
41.	a)	Брутто-коэффициент воспроизводства населения R – это a) показатель числа девочек, рожденных в среднем одной женщиной на протяжении всей жизни при сохранении неизменного уровня рождаемости b) показатель среднего числа дочерей рожденных одной женщиной и доживающих до среднего возраста рождения детей при условии, что они будут иметь возрастные коэффициенты смертности и рождаемости данного года	ПК-5, 7
42.	b)	Общий коэффициент младенческой смертности считается низким, если он составляет не более ... ‰ 1а 20,0 промилле	ПК-5, 7

		b) 10,0 промилле c) 5,0 промилле	
43.	b)	Иммиграция – это a) переселение (добровольное или вынужденное, самотечное или организованное) в другую страну на постоянное или временное (на длительный срок) проживание, в большинстве случаев с изменением гражданства b) вселение, въезд в страну на постоянное или временное (как правило, длительное) проживание граждан другой страны, большей частью с получением нового гражданства	ПК-5, 7
44.	a) b) c)	Приживаемость мигрантов включает в себя следующие основные компоненты: a) биологическую адаптацию b) социальную адаптацию c) этническую адаптацию	ПК-5, 7
45.	a) b)	Методы демографического прогнозирования можно дифференцировать по следующим группам: a) методы, основанные на применении математических функций b) метод компонент, или метод передвижки возрастов c) метод динамических рядов	ПК-5, 7
46.	a) b) c)	Среди прогнозных направлений в демографии выделяют: a) прогнозную оценку демографической ситуации b) прогноз численности населения c) прогноз состава населения d) прогноз экономической ситуации e) прогноз качества населения	ПК-5, 7
47.	a) b) c) d)	При прогнозировании численности населения используются следующие методы: a) компонент или передвижки возрастов b) экстраполяции c) математического моделирования d) методы временных рядов t) метод экспертных оценок.	ПК-5, 7
48.	b) d) e0	Объектами демографической политики могут быть: a) социальные институты b) население страны в целом c) профессиональные коллективы d) семьи определенных типов и стадий жизненного цикла e) социально-демографические группы	ПК-5, 7
49.		К основным компонентам структуры демографической политики относятся:	ПК-5, 7

	a) b) c) d)	a) политико-демографические институты b) политико-демографические отношения c) политико-демографическое сознание d) политико-демографическая деятельность e) правовое и гуманитарное сознание	
50.	b) c) d) e)	К задачам демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи относятся: a) повышение эффективности использования миграционных потоков b) всесторонне укрепление института семьи как формы гармонической деятельности личности c) создание условий для самореализации молодежи d) обеспечение адресной социальной защиты семьи, включая предоставление материальной помощи при рождении ребенка t) улучшение репродуктивного здоровья населения	ПК-5, 7
Вопросы к экзамену			
51.	Области и уровни исследования в демографии.		ПК-5, 7
52.	Теория демографического перехода и ее виды.		ПК-5, 7
53.	Конкретно-предметные демографические методы исследования.		ПК-5, 7
54.	Показатели естественного и механического движения населения.		ПК-5, 7
55.	Недемографические структуры населения.		ПК-5, 7
56.	Показатели экономической демографии.		ПК-5, 7
57.	Население и его численность.		ПК-5, 7
58.	Демографический состав и основные типы демографических структур населения.		ПК-5, 7
59.	Показатели естественного и механического движения населения.		ПК-5, 7
60.	Исторические типы воспроизводства населения: архаический тип.		ПК-5, 7
61.	Исторические типы воспроизводства населения: традиционный тип.		ПК-5, 7
62.	Исторические типы воспроизводства населения: современный тип.		ПК-5, 7
63.	Режимы воспроизводства населения и их показатели.		ПК-5, 7
64.	Брачность, брачный возраст, брачное поведение и брачный выбор Брачный возраст.		ПК-5, 7
65.	Разводимость как социально-демографическая категория.		ПК-5, 7
66.	Основные показатели расчета брачности и разводимости.		ПК-5, 7
67.	Рождаемость и ее основные показатели.		ПК-5, 7
68.	Репродуктивное поведение.		ПК-5, 7
69.	Смертность: её факторы и показатели		ПК-5, 7
70.	Миграция и её классификации.		ПК-5, 7

71.	Теория миграционного процесса. Концептуальные подходы к проблемам миграции.	ПК-5, 7
72.	Показатели миграции.	ПК-5, 7
73.	Демографические прогнозы: сущность и их классификация.	ПК-5, 7
74.	Методы демографического прогнозирования.	ПК-5, 7
75.	Политика в области народонаселения: понятия, определения, концепции.	ПК-5, 7
76.	Современная демографическая и миграционная политика в Российской Федерации.	ПК-5, 7
77.	Современная демографическая политика в РФ.	ПК-5, 7
Практические задания		
78.	<i>Задача 1.</i> Численность наличного населения области на начало года составила 920 тыс. чел., в том числе 5 тыс. чел. временно проживающих. Из числа постоянного населения области на начало года отсутствовало 7 тыс. чел. На конец года в области оказалось 940 тыс. чел. из числа постоянного населения и 2 тыс. чел. временно проживающих. Из числа постоянного населения временно отсутствовало 6 тыс. чел. Необходимо определить: 1) численность постоянного населения на начало года; 2) численность – наличного населения на конец года; 3) прирост постоянного и наличного населения за год; 4) среднегодовую численность наличного населения.	ПК-5, 7
79.	По данным Федеральной службы статистики по Ставропольскому краю на конец 2009 года: - численность наличного населения на начало года – 2615,1 тыс.чел.; - численность постоянного населения на начало года – 2585,9 тыс. чел.; - прибыло в край – 71,3 тыс.чел.; - выбыло из края – 27,3 тыс. чел., - число родившихся за год – 28,6 тыс.чел.; - число умерших – 34,5 тыс. чел. Определите численность наличного и постоянного населения на конец года, прирост наличного и постоянного населения за год и среднегодовые численности наличного и постоянного населения.	ПК-5, 7
80.	<i>Задача 3.</i> Численность постоянного населения г. Кисловодска на начало 1989 года составляла – 106, 4 тыс. чел., а на начало 2003 года – 110,9 тыс. чел. Динамический ряд средней численность населения г. Кисловодска за 15 лет составил 1661,9 тыс. чел. На основании этих исходных данных, необходимо рассчитать следующие показатели динамики численности населения г. Кисловодска: 1) средний абсолютный прирост населения; 2) средний темп роста населения; 3) темп прироста населения; 4) прогноз численности населения территории через период времени, равный 5 лет.	ПК-5, 7
81.	<i>Задача 4.</i> Численность населения РФ на начало 2013 года составляло 143,3 млн. чел., на конец 2013 года – 143,7 млн. чел. В течение этого года было заключено браков – 1225501, зарегистрировано разводов – 667971. Определить коэффициенты брачности и разводимости (в промилле).	ПК-5, 7
82.	<i>Задача 5.</i> В области N на 1 января 2014 года было 900,1 тыс. постоянных жителей. В течение года с населением области произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. детей; умерло 8,5 тыс. человек. Убыло на постоянное	ПК-5, 7

	место жительства в другие регионы 4 тыс. человек, прибыло – 6,1 тыс. чел. На основании этих исходных данных, необходимо рассчитать следующие показатели: 1) сальдо миграции; 2) общий коэффициент механического прироста населения; 3) абсолютный общий прирост населения; 4) коэффициент общего прироста населения.																													
83.	<i>Задача 6.</i> По данным Госкомстата РФ: численность населения России на начало 2013 года составила 143,3 млн. чел., а на конец – 143,7 млн. чел. В течение года: 1) заключено браков 1225501, 2) зарегистрировано разводов 667971. Определите коэффициенты брачности и разводимости.	ПК-5, 7																												
84.	<i>Задача 7.</i> Имеются данные по одной из областей: численность населения на начало года – 2690 тыс. чел. В течение года: родилось – 35,0 тыс. чел.; умерло – 21,5 тыс. чел.; прибыло – 29,8 тыс. чел.; выбыло – 22,3 тыс. чел. Определите коэффициенты естественного движения населения: рождаемости и смертности населения; естественного прироста (убыли) населения; оборота населения; экономичности воспроизводства населения; жизненности населения.	ПК-5, 7																												
85.	<i>Задача 8.</i> Имеются данные по одной из областей: Численность населения на начало года – 2690 тыс. чел. В течение года: родилось – 35,0 тыс. чел.; умерло – 21,5 тыс. чел.; прибыло – 29,8 тыс. чел.; выбыло – 22,3 тыс. чел. Определите коэффициенты механического движения населения: прибытия и выбытия; механического прироста; интенсивности миграционного оборота; эффективности миграции; общего прироста населения.	ПК-5, 7																												
86.	<i>Задача 8.</i> В таблице 1 имеются следующие данные о численности населения районов. Необходимо определить среднегодовую численность населения каждого района с учётом особенностей исходных данных. Таблица 1 – Численность населения районов	ПК-5, 7																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Район А</th> <th colspan="2">Район Б</th> </tr> <tr> <th>Дата, на которую имеются данные</th> <th>Численность населени, тыс.чел</th> <th>Дата, на которую имеются данные</th> <th>Численность населени, тыс.чел</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01.01.1999</td> <td>114</td> <td>01.01.1999</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>01.02.1999</td> <td>124</td> <td>01.04.1999</td> <td>155</td> </tr> <tr> <td>01.05.1999</td> <td>116</td> <td>01.07.1999</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>01.10.1999</td> <td>126</td> <td>01.10.1999</td> <td>147</td> </tr> <tr> <td>01.01.2000</td> <td>134</td> <td>01.01.2000</td> <td>151</td> </tr> </tbody> </table>			Район А		Район Б		Дата, на которую имеются данные	Численность населени, тыс.чел	Дата, на которую имеются данные	Численность населени, тыс.чел	01.01.1999	114	01.01.1999	112	01.02.1999	124	01.04.1999	155	01.05.1999	116	01.07.1999	135	01.10.1999	126	01.10.1999	147	01.01.2000	134	01.01.2000	151
Район А			Район Б																											
Дата, на которую имеются данные	Численность населени, тыс.чел		Дата, на которую имеются данные	Численность населени, тыс.чел																										
01.01.1999	114		01.01.1999	112																										
01.02.1999	124		01.04.1999	155																										
01.05.1999	116		01.07.1999	135																										
01.10.1999	126	01.10.1999	147																											
01.01.2000	134	01.01.2000	151																											
87.	<i>Задача 9.</i> В области на 1 января 2006 года было 900,1 тыс. постоянных жителей. В течение года с населением области произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. детей; умерло 8,9 тыс. человек. Определить: 1) численность населения на конец года; 2) среднегодовую численность населения региона; 3) общий коэффициент рождаемости; 4) общий коэффициент смертности; коэффициент естественного оборота населения; 5) абсолютный естественный прирост населения; 6) коэффициент естественного прироста.	ПК-5, 7																												
88.	<i>Задача 10.</i> Среднегодовая численность населения области в отчётном году, а также число умерших в разрезе городских и сельских поселений и возрастных групп, представлены в таблице 1. Определите общие коэффициенты смертности городского и сельского населения и сравните их	ПК-5, 7																												

Таблица 1 – Данные для расчёта общих коэффициентов смертности городского и сельского населения				
Возрастные группы, лет	Среднегодовая численность населения, тыс. чел.		Численность умерших, тыс. чел.	
	городское	сельское	городское	сельское
0-4	375000	170000	9300	3900
5-9	345000	130000	1900	600
10-19	650000	270000	2600	700
20-49	850000	380000	4100	1900
50+	289000	150000	8500	3500
Итого:	2509000	1100000	26400	10600

89.	<p><i>Задача 11.</i> Определите численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные: 1) численность населения трудоспособного возраста на начало года ($S_{нт}$) – 70 млн. человек; 2) численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года (N) – 0,2 млн. человек; 3) численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста ($S_{тв}$) – 2,0 млн. человек; 4) численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году ($S_{пв}$) – 1,6 млн. человек.</p>	ПК-5, 7												
90.	<p><i>Задача 12.</i> Определить численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн. человек; - вступило в трудоспособный возраст 30 тыс. человек; - умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс. человек.; - выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс. человек; - прибыло из других районов 350 тыс. ; человек - убыло в другие районы 100 тыс. человек. 	ПК-5, 7												
91.	<p><i>Задача 13.</i> Численность населения в городе N на 01.01.2016 г. оставляла 894540 человек. В течение года: родилось 10650 тыс. человек., а умерло 8520 человек. Сальдо миграции за этот период равнялось нулю. Определить: 1) численность населения на конец года; 2) среднегодовую численность населения; 3) абсолютный естественный прирост населения за год; 4) коэффициент естественного прироста, 5) коэффициент общей рождаемости, 6) коэффициент общей смертности, 7) коэффициент жизненности населения; 7) коэффициент эффективности воспроизводства населения.</p>	ПК-5, 7												
92.	<p><i>Задача 14.</i> Используя данные, представленные в этой таблице, рассчитать: 1) суммарный коэффициент рождаемости женщин всех возрастных групп в течение 1 года и за временной период в 5 лет; 2) брутто-коэффициент воспроизводства населения.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Возраст матери, лет</th> <th>Число рождений на 1000 (fx)</th> <th>Суммарный коэффициент рождаемости женщин всех возрастных групп в течение 1 года и за временной период в 5 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15-19</td> <td>34,9</td> <td>34,9*5=174,5</td> </tr> <tr> <td>20-24</td> <td>311,5</td> <td>311,5*5=1557,5</td> </tr> <tr> <td>25-29</td> <td>67,7</td> <td>67,7*5=338,5</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст матери, лет	Число рождений на 1000 (fx)	Суммарный коэффициент рождаемости женщин всех возрастных групп в течение 1 года и за временной период в 5 лет	15-19	34,9	34,9*5=174,5	20-24	311,5	311,5*5=1557,5	25-29	67,7	67,7*5=338,5	ПК-5, 7
Возраст матери, лет	Число рождений на 1000 (fx)	Суммарный коэффициент рождаемости женщин всех возрастных групп в течение 1 года и за временной период в 5 лет												
15-19	34,9	34,9*5=174,5												
20-24	311,5	311,5*5=1557,5												
25-29	67,7	67,7*5=338,5												

	30-34	36,4	36,4*5=182																									
	35-39	12,2	12,2*5=61																									
	40-44	4,3	4,3*5=21,5																									
	45-49	0,6	0,6*5=3																									
	ИТОГО	467,6	2338																									
93.	<p>Задача 15. Имеются абсолютные показатели естественного и механического движения населения Российской Федерации в 2015 г.:</p> <table border="1"> <tr> <td>Показатель</td> <td>2015 г.</td> </tr> <tr> <td>Численность населения на начало года, тыс. человек</td> <td>146267, 2</td> </tr> <tr> <td>Численность родившихся, тыс. человек</td> <td>1657,6</td> </tr> <tr> <td>Численность умерших, тыс. человек</td> <td>1417,1</td> </tr> <tr> <td>в том числе детей до 1 года</td> <td>12,4</td> </tr> <tr> <td>Число заключенных браков</td> <td>1225,5</td> </tr> <tr> <td>Число зарегистрированных разводов</td> <td>693,7</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая численность женщин в возрасте 15 – 49 лет, тыс. человек</td> <td>408891,3</td> </tr> <tr> <td>Численность прибывших, тыс. человек</td> <td>5987,9</td> </tr> <tr> <td>Численность выбывших, тыс. человек</td> <td>3528,6</td> </tr> </table> <p>На основе приведенных выше данных определить относительные показатели естественного и механического движения населения: 1) численность населения на конец года; 2) среднегодовая численность населения; 3) коэффициент рождаемости; 5) коэффициент естественного прироста (убыли); 6) коэффициент жизненности Покровского; 7) коэффициент естественного оборота населения; 8) коэффициент эффективности воспроизводства населения; 9) коэффициенты брачности и разводимости; 10) коэффициент соотношения браков и разводов; 11) коэффициент фертильности (специальный коэффициент рождаемости); 12) коэффициент младенческой смертности; 13) специальные коэффициенты брачности и разводимости, соотношения браков и разводов, устойчивости браков; 14) коэффициенты прибытия и выбытия; 15) коэффициент интенсивности миграции (коэффициент миграционного прироста); 16) коэффициент интенсивности миграционного оборота; 17) коэффициент эффективности миграции; 18) коэффициент общего прироста (убыли) населения.</p>				Показатель	2015 г.	Численность населения на начало года, тыс. человек	146267, 2	Численность родившихся, тыс. человек	1657,6	Численность умерших, тыс. человек	1417,1	в том числе детей до 1 года	12,4	Число заключенных браков	1225,5	Число зарегистрированных разводов	693,7	Среднегодовая численность женщин в возрасте 15 – 49 лет, тыс. человек	408891,3	Численность прибывших, тыс. человек	5987,9	Численность выбывших, тыс. человек	3528,6		ПК-5, 7		
Показатель	2015 г.																											
Численность населения на начало года, тыс. человек	146267, 2																											
Численность родившихся, тыс. человек	1657,6																											
Численность умерших, тыс. человек	1417,1																											
в том числе детей до 1 года	12,4																											
Число заключенных браков	1225,5																											
Число зарегистрированных разводов	693,7																											
Среднегодовая численность женщин в возрасте 15 – 49 лет, тыс. человек	408891,3																											
Численность прибывших, тыс. человек	5987,9																											
Численность выбывших, тыс. человек	3528,6																											
94.	<p>Задача 16. В течение года городском отделе ЗАГС было зарегистрировано 5000 разводов. Среднее число существующих брачных пар на середину этого же временного периода составило 62000. Рассчитать специальный коэффициент разводимости.</p>					ПК-5, 7																						
95.	<p>Задача 17. Исходя из ниже представленных данных рассчитайте суммарный коэффициент рождаемости</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="7">Возрастной коэффициент рождаемости (F_x), ‰</td> <td rowspan="3">Суммарный коэффициент рождаемости (TFR)</td> </tr> <tr> <td>15-19</td> <td>20-24</td> <td>25-29</td> <td>30-34</td> <td>35-39</td> <td>40-44</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>21,7</td> <td>90,2</td> <td>94,2</td> <td>58,8</td> <td>22,2</td> <td>3,7</td> <td>0,1</td> </tr> </table>				Возрастной коэффициент рождаемости (F_x), ‰							Суммарный коэффициент рождаемости (TFR)	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	21,7	90,2	94,2	58,8	22,2	3,7	0,1		ПК-5, 7
Возрастной коэффициент рождаемости (F_x), ‰							Суммарный коэффициент рождаемости (TFR)																					
15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49																						
21,7	90,2	94,2	58,8	22,2	3,7	0,1																						
96.	<p>Задача 18. Численность постоянного населения района на конец года 300 тысяч человек. За год у постоянного населения родилось 5 тысяч детей. Умерло 4 тысячи человек, в том числе детей до 1 года – 30 человек. Прибыло на постоянное место жительства в район 3 тысячи человек, убыло из района постоянного населения 1 тысяча.</p>					ПК-5, 7																						

Определить: 1) численность постоянного населения района на начало года; 2) среднегодовую численность постоянного населения района; 4) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, оборота населения, жизненности и экономичности воспроизводства, младенческой смертности. 5) миграционное сальдо, коэффициенты прибытия и убытия населения; 6) коэффициенты роста и прироста населения. Укажите источники формирования населения района и сформулируйте свое мнение о демографической ситуации в районе.
Примечание: все коэффициенты считайте с точностью до 0,1.

97. **Задача 19.** Имеются следующие данные о возрастных коэффициентах смертности:

- для детей, в возрасте до одного года – 17,8 ‰ (K_0),
- для детей, достигших возраста один год – 8,2 ‰ (K_1),
- для детей, достигших возраста два года – 5,0 ‰ (K_2),
- для детей, достигших возраста три года – 3,6 ‰ (K_3),
- для детей, достигших возраста четыре года – 1,6 ‰ (K_4).

Сумма предстоящих человеко-лет жизни для совокупности родившихся (10 тыс. чел.) составляет 636 600.
Таблицы смертности и средней продолжительности жизни, таблицы дожития – это система взаимосвязанных упорядоченных по возрасту рядов чисел, организованных как описание процесса уменьшения с возрастом под действием смертности некоторого абстрактного поколения с фиксированной начальной численностью, именуемой корнем таблицы.
Макет таблицы смертности имеет вид:

Возраст, лет	Число доживших до возраста x , лет	Вероятность дожить до следующего возраста	Вероятность смерти в течение года	Число живущих в возрасте x	Предстоящее число чел.-лет жизни	Средняя продолжительность предстоящей жизни	Коэффициент дожития
x	l_x	p_x	q_x	L_x	T_x	e_x^0	P_x

В этой задаче численность поколения условно равна 200000 чел.
Составить таблицу смертности для данных возрастных групп и определите среднюю ожидаемую продолжительность предстоящей жизни для возраста 0, 1, 2, 3 и 4 года.

ПК-5, 7

98. **Задача 20.** На основе данных о коэффициентах дожития и численности детей на дату переписи, представленных в таблице 1, определить число детей в возрасте до восьми лет на период трёх лет после переписи.

Таблица 1 – Ожидаемого числа детей на трёхлетний период упреждения (цифры условные)

Возраст детей	Коэффициент дожития	Численность детей на дату переписи (чел.)	Число детей на начало года (чел.)		
			через год после переписи	через два года после переписи	через три года после переписи
0	0,98986	2218			
1	0,99105	2005	2193		
2	0,99216	1843		2173	

ПК-5, 7

	3	0,99365	1728			2156		
	4	0,99438	1638					
	5	0,99197	1624					
	6	0,99592	1565					
	7	0,99684	1521					
	8	0,99608	1476					
		Итого		2079				
Самостоятельная работа								
	<p>Практико-ориентированная составляющая учебной подготовки студентов по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» предусматривает определенные виды самостоятельной работы студентов. Одним из видов самостоятельной работы является выполнение индивидуально-творческого задания в реферативной форме по дисциплине «Государственная социальная и молодежная политика». Основной целью ее написания является углубленное изучение определенной теоретической или практической проблемы, систематизация полученных знаний по дисциплине и приобретение навыков учебно-исследовательской работы. Тематика этих работ, требования к их написанию и оформлению содержатся в Методических указаниях по организации выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Управление демографическими и миграционными процессами» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Управление в социальной сфере».</p>							ПК-5, 7