

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна  
Должность: и.о. декана факультета международных отношений  
Дата подписания: 08.06.2026 11:37:29  
Уникальный программный ключ:  
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. декана факультета  
международных отношений  
Шибкова О. С.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Цифровая лингводидактика»**

Направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Современные методы прикладной лингвистики и перевода
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

## Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Цифровая лингводидактика».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Цифровая лингводидактика»
3. Разработчик: Головкин Н.В., доцент департамента лингвистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Варганова Л.Р., руководитель образовательной программы,  
Каменский М.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений,  
Чепурина И.В., зам.директора департамента лингвистики по учебной работе

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение. Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Современные методы прикладной лингвистики и перевода» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Цифровая лингводидактика».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Дата экспертного заключения «14»мая 2026г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-4 Способен применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности				
ИД-1 ПК-4. Принимает во внимание теоретические основы лингводидактики при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Плохо принимает во внимание теоретические основы лингводидактики при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Принимает во внимание частично теоретические основы лингводидактики и при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Принимает во внимание хорошо теоретические основы лингводидактики и при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Принимает во внимание в полном объеме теоретические основы лингводидактики и при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
ИД-2 ПК-4. Демонстрирует умения комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности	Плохо демонстрирует умения комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности	Частично демонстрирует умения комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности	Хорошо демонстрирует умения комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности	Эффективно демонстрирует умения комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности
ИД-3 ПК-4. Демонстрирует способность применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Плохо демонстрирует способность применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Частично демонстрирует способность применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Хорошо демонстрирует способность применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Эффективно демонстрирует способность применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-8. Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ				
ИД-1 ПК-8 Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ	Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ	Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ	Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ	Принимает во внимание методику организации исследовательских и проектных работ
ИД-2 ПК-8 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ
ИД-3 ПК-8 Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ	Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ	Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ	Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ	Демонстрирует практические навыки использования умений и навыков организации исследовательских и проектных работ

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Дайте определение понятию «цифровая лингводидактика».	ПК-4
2.		Какие три основные функции выполняет тестирование в педагогике?	ПК-4
3.		### – это приложение Web 2.0 для поддержки учебного процесса с помощью интерактивных модулей (приложений, упражнений).	ПК-4
4.		Что изучает компьютерная лингводидактика?	ПК-4
5.		Кто является автором этапов развития компьютерной лингводидактики?	
6.		Какие из приведенных форм работы не являются интерактивными: а. групповые б. парные в. парные и групповые г. фронтальные	ПК-4
7.		Обучающая функция тестирования заключается: а. в периодичности и неизбежности тестового контроля б. в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося в. в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала	ПК-4
8.		Компьютерная лингводидактика – это область лингводидактики, которая изучает а. теорию и практику составления электронных словарей б. теорию и практику использования компьютерных и сетевых технологий в обучении языку в. влияние компьютерных технологий на развитие языка и мышления г. аспекты моделирования языка и мышления в компьютерной среде	ПК-4

9.		Средствами теоретической и технологической подготовки на занятии являются а. электронный учебник б. электронный практикум в. электронная обучающая система г. электронная система контроля знаний	ПК-4
10.		Компьютерное дистанционное обучение – это а. аналог заочному обучению б. обучение теории и практике использования компьютерных и сетевых технологий в обучении языку в. обучение географически удаленных учащихся с использованием различных новых информационных технологий доставки учебного материала и доступа к удаленным ресурсам г. обучение учащихся-инвалидов на дому	ПК-4
11.		Одним из важных показателей качества поискового сервера является: а. скорость обхода Интернета программным роботом (с этим связана скорость обновления информации в базе данных); б. применяемый язык программирования; в. физическое место размещения сервера; г. применяемая на поисковом сервере операционная система.	ПК-4
12.		Дайте определение понятию «педагогическое тестирование».	ПК-8
13.		Опишите основные принципы регистрации в ЭБС «Университетская библиотека online» (biblioclub.ru)	ПК-8
14.		Дайте определение электронно-библиотечной системы (ЭБС).	ПК-8
15.		### – это компьютерные программы, представляющие собой последовательность написанных на машинном языке команд, служащие для управления аппаратными средствами или для выполнения различных операций над информацией, и соответствующая документация.	ПК-8
16.		Они служат управлению работой аппаратных средств и включают операционные системы, утилиты, драйверы и	ПК-8

		<p>некоторые другие виды программ.</p> <p>а. Системные программы</p> <p>б. Прикладные программы</p>	
17.		<p>Из приведенных утверждений выберите верное:</p> <p>а. Все компьютерные технологии обучения можно рассматривать как интерактивные в методическом плане.</p> <p>б. Использование электронной интерактивной доски требует обязательного доступа к сети Интернет.</p> <p>в. Интерактивное обучение иностранному языку может быть организовано как с использованием компьютерных технологий, так и без них.</p> <p>г. Все интерактивные технологии обучения требуют программного обеспечения.</p>	ПК-8
18.		<p>Кто является одним из основоположников компьютерной лингводидактики?</p> <p>а. J. Higgins</p> <p>б. D. Hardisty</p> <p>в. S. Windeatt</p> <p>г. G. Chesters</p>	ПК-8
19.		<p>Автоматическое заполнение баз данных поисковых систем производится...</p> <p>а. оператором поисковой системы</p> <p>б. администратором сервера</p> <p>в. программистом</p> <p>г. роботизированными системами (search engines)</p>	ПК-8
20.		<p>Мультимедийные обучающие программы представляют собой</p> <p>а. программы составления на компьютере аннотации текста</p> <p>б. программы составления на компьютере реферата текста</p> <p>в. программы, использующие текст, звук, графическое и видеоизображения</p> <p>г. программы распознавания и синтеза речи</p>	ПК-8

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки знаний для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры не предусмотрена.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует высокую, полноценную способность применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности; демонстрирует высокую, полноценную способность осуществлять обоснованный выбор современных цифровых технологий в рамках педагогической деятельности, в организации исследовательских и проектных работ;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует адекватно сформированную способность применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности; демонстрирует адекватно сформированную способность осуществлять обоснованный выбор современных цифровых технологий в рамках педагогической деятельности, в организации исследовательских и проектных работ;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует минимально достаточную способность применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности; демонстрирует минимально достаточную способность осуществлять обоснованный выбор современных цифровых технологий в рамках педагогической деятельности, в организации исследовательских и проектных работ;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует сформированную способность применять лингводидактические знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с лингвистической информацией в педагогической деятельности; демонстрирует сформированную способность осуществлять обоснованный выбор современных цифровых технологий в рамках педагогической деятельности, в организации исследовательских и проектных работ.