

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Т.А. Грובה Т.А.

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:33:13

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

математики и компьютерных

наук имени профессора Н.И. Червякова

Грובה Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Проектно-исследовательский практикум»

Специальность

Информационная безопасность

автоматизированных систем

Специализация

Анализ безопасности информационных систем

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестрах

3-6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для обеспечения методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Проектно-исследовательский практикум». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектно-исследовательский практикум»

3. Разработчик: Лапина Мария Анатольевна, доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель

Бабенко М. Г. заведующий кафедрой вычислительной математики и кибернетики.

Члены комиссии:

Пелешенко В.С. доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики.

Пелешенко Т. А. доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики.

Представитель организации-работодателя Корниенко С. А. начальник управления филиала ФГУП «Главный радиочастотный центр» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация Анализ безопасности информационных систем и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальны й уровень не достигнут (неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальн ый уровень (удовлетвор ительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ИД-1УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	С грубыми ошибками разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе	На минимальном уровне разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе	На среднем уровне разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе	На высоком уровне разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе
ИД-2УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий	С грубыми ошибками организывает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения	На минимальном уровне организывает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования	На среднем уровне организывает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения	На высоком уровне организывает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения, методов,

форсайта.	успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	информационных технологий и технологий форсайта
ИД-ЗУК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	С грубыми ошибками руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	На минимальном уровне руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременно го реагирования на существенные отклонения	На среднем уровне руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	На высоком уровне руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
ИД-1УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере	на низком уровне ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсов и возможностей и приоритетов	в основном ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсов и возможностей и приоритетов	ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсов и возможностей и приоритетов	в полном объёме ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсов и возможностей и приоритетов

ИД-2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионально го развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	на низком уровне выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессиональ ного развития, методики оценки эффективности применяемых методов решения, поставленных задач в сфере своей профессиональ ной деятельности	в основном выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессиона льного развития, методики оценки эффективнос ти применяемых методов решения, поставленны х задач в сфере своей профессиона льной деятельности	Выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессиональ ного развития, методики оценки эффективност и применяемых методов решения, поставленных задач в сфере своей профессиональ ной деятельности	в полном объёме выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессиональ ного развития, методики оценки эффективности применяемых методов решения, поставленных задач в сфере своей профессиональ ной деятельности
ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении, поставленных задач в избранной сфере профессиональ ной деятельности.	на низком уровне проводит оценку эффективность использования времени и других ресурсов, при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональ ной деятельности	в основном проводит оценку эффективнос ть использовани я времени и других ресурсов, при решении поставленны х задач в избранной сфере профессиона льной деятельности	проводит оценку эффективность использовании времени и других ресурсов, при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональ ной деятельности	в полном объёме проводит оценку эффективность использования времени и других ресурсов, при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональ ной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b	Цель проекта – это: а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	УК -3, УК -6
2.	c	Реализация проекта – это: а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	УК -3, УК -6
3.	c	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	УК -3, УК -6
4.	a	Что из перечисленного не является преимуществом проектной	УК -3, УК -6

		организационной структуры? a) Объединение людей и оборудования происходит через проекты b) Командная работа и чувство сопричастности c) Сокращение линий коммуникации	
5.	c	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? a) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям b) Составление перечня недоработок и отклонений c) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК -3, УК -6
6.	b	Метод освоенного объема дает возможность: a) Освоить минимальный бюджет проекта b) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета c) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	УК -3, УК -6
7.	c	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? a) Экономические и социальные b) Экономические и организационные c) Экономические и правовые	УК -3, УК -6
8.	b	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: a) Большой бюджет	УК -3, УК -6

		b) Высокая степень неопределенности и рисков c) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта	
9.	a	Что такое веха? a) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации b) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта c) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта	УК -3, УК -6
10.	c	Участники проекта – это: a) Потребители, для которых предназначен реализуемый проект b) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда c) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	УК -3, УК -6
11.	b	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: a) Объявляется окончание выполнения проекта b) Санкционируется начало проекта c) Утверждается укрупненный проектный план	УК -3, УК -6
12.	a	Что такое предметная область проекта? a) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить	УК -3, УК -6

		как результат выполнения проекта b) Направления и принципы реализации проекта c) Причины, по которым был создан проект	
13.	a	Структурная декомпозиция проекта – это: a) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта b) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект c) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов	УК -3, УК -6
14.	c	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? a) Инфляцию и политическую ситуацию в стране b) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования c) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования	УК -3, УК -6
15.	b	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? a) Стадия проекта b) Жизненный цикл проекта c) Результат проекта	УК -3, УК -6
16.	a	В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов: a) Материальные, трудовые, затратные b) Материальные, трудовые, временные	УК -3, УК -6

		с) Трудовые, финансовые, временные	
17.	с	Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой. а) Единичной б) Ординарной с) Слабой	УК -3, УК -6
18.	с	Как называется скидка, содействующая рекламе проекта? а) Стимулирующая б) Проектная с) Маркетинговая	УК -3, УК -6
19.	с	Для чего предназначен метод критического пути? а) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта б) Для определения возможных рисков с) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	УК -3, УК -6
20.	б	Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и.... а) Укрупненный график б) Матрица ответственности с) Должностная инструкция	УК -3, УК -6
21.	б	Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых	УК -3, УК -6

		промежуточных итогов для незавершенных работ. а) 10 на 90 б) 50 на 50 с) 0 к 100	
22.	а	Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств. а) Привлекаемых б) Государственных с) Спонсорских	УК -3, УК -6
23.	с	Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта. а) Этапы б) Стадии с) Фазы	УК -3, УК -6
24.	б	Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта? а) Консолидация б) Консорциум с) Интеграция	УК -3, УК -6
25.	б	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... а) Контрольных исправлений	УК -3, УК -6

		b) Опытной эксплуатации c) Модернизации	
26.	a	Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта? a) Притоки b) Активы c) Вклады	УК -3, УК -6
27.	c	Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов? a) Материнская b) Адхократическая c) Всеобщее управление проектами	УК -3, УК -6
28.	b	Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: a) Простым b) Краткосрочным c) Долгосрочным	УК -3, УК -6
29.	a	Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью. a) Территориальной b) Финансовой c) Административной	УК -3, УК -6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, на высоком уровне разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе. На высоком уровне организует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. На высоком уровне руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. В полном объеме ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсных возможностей и приоритетов. В полном объеме выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессионального развития, методики оценки эффективности применяемых методов решения, поставленных задач в сфере своей профессиональной деятельности. В полном объеме проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов, при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту в случае, на среднем уровне разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе. На среднем уровне организует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. На среднем уровне руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсных возможностей и приоритетов. Выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессионального развития, методики оценки эффективности применяемых методов решения, поставленных задач в сфере своей профессиональной деятельности. Проводит оценку эффективности использования времени и других ресурсов, при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он на минимальном уровне разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе. На минимальном уровне организует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. На минимальном уровне руководит

выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. в основном ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсных возможностей и приоритетов. В основном выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессионального развития, методики оценки эффективности применяемых методов решения, поставленных задач в сфере своей профессиональной деятельности. В основном проводит оценку эффективность использования времени и других ресурсов, при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: С грубыми ошибками разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе. С грубыми ошибками организывает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. С грубыми ошибками руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. на низком уровне ставит цели в своей профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи с учётом своих ресурсных возможностей и приоритетов. На низком уровне выбирает эффективные стратегии и тактики личностного и профессионального развития, методики оценки эффективности применяемых методов решения, поставленных задач в сфере своей профессиональной деятельности. На низком уровне проводит оценку эффективность использования времени и других ресурсов, при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности