

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алма Галимовна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dc01ab0cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Национальные программы и проекты

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и
социальных инноваций Литвинова Е.Ю.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов набора компетенций (ПК-9; ПК-10) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Основная цель курса «Национальные программы и проекты» заключается в овладении студентами знаний и навыков в области разработки, реализации и оценки эффективности национальных программ и проектов в социальной сфере, обеспечивающих достижение национальных целей развития Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

–сформировать целостное представление о системе стратегического планирования в РФ, национальных целях развития и механизмах их достижения через национальные проекты;

–раскрыть методологию проектного управления в социальной сфере на основе современных подходов;

–обучить магистрантов анализу актуальных проблем социальной сферы для обоснования необходимости разработки социальных проектов различного уровня;

–сформировать навыки разработки проектной документации (паспорт проекта, дорожная карта, финансово-экономическое обоснование) в соответствии с требованиями Минэкономразвития и Минфина РФ;

–развить способность к прогнозированию и моделированию социальных процессов при проектировании программ, направленных на решение проблем индивида, группы и общества;

–обеспечить готовность к внедрению социальных проектов и оценке их эффективности с использованием ключевых показателей (KPI) и оценки социального эффекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является вариативной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-9. Способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	ИД-1 ПК-9. Имеет представление о проектной деятельности в социальной сфере	Понимание понятийно-категориального аппарата проектной деятельности (проект, программа, портфель проектов, жизненный цикл проекта, стейкхолдеры); нормативно-правовых основ проектной деятельности в РФ; системы национальных проектов РФ на период до 2030 года: структуру, цели, федеральные проекты, целевые показатели, объемы финансирования; современной методологии проектного управления и возможности их применения в социальной сфере; требований к структуре и содержанию

	ИД-2 ПК-9. Анализирует актуальные проблемы социальной сферы с целью разработки социальных проектов различного уровня ИД-3 ПК-9. Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	проектной документации (паспорт проекта, дорожная карта, финансово-экономическое обоснование, план мероприятий). Умеет проводить комплексный анализ социальной ситуации в регионе/муниципальном образовании с выявлением ключевых проблем и их причинно-следственных связей; интерпретировать статистические данные и результаты социологических исследований для обоснования необходимости разработки проекта; применять методы проблемно-ориентированного анализа для структурирования социальной проблемы и определения точек приложения проектных усилий; выявлять и анализировать потребности различных категорий граждан для проектирования адресных мер поддержки; оценивать ресурсные возможности территории и потенциальные риски реализации проекта Применение навыков разработки полного пакета проектной документации; технологий проектного управления в социальной сфере; методов оценки социальной эффективности проекта и расчета социального эффекта; презентации проекта и публичной защите проектных решений; тиражирования успешного проектного опыта и масштабирования проектов
ПК-10. Способен к социальному проектированию, прогнозированию и моделированию процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества	ИД-1 ПК-10. Имеет представление о социальном проектировании, прогнозирования и моделирования процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества	Понимание теоретико-методологических основ социального проектирования: сущность, принципы, функции, уровни проектирования; основных подходов к социальному прогнозированию и методы прогнозирования; понятий и видов социальных моделей, этапы моделирования социальных процессов; взаимосвязи прогнозирования, проектирования и планирования в системе управления социальной сферой; системы стратегического планирования в РФ и

		роль в ней прогнозов социально-экономического развития (федеральный, региональный, отраслевой уровни); методических подходов к разработке прогнозов потребности экономики в кадрах (включая социальную сферу); современных научных исследований в области социального проектирования и прогнозирования; требований к разработке прогнозов в социальной сфере.
ИД-2	ПК-10.	Умеет разрабатывать краткосрочные и среднесрочные прогнозы развития социальной ситуации на основе статистических данных и экспертных оценок; применять метод сценариев для прогнозирования возможных вариантов развития событий; использовать метод экспертных оценок для прогнозирования социальных процессов; интерпретировать результаты моделирования и прогнозирования для обоснования проектных решений; выявлять факторы, влияющие на развитие социальной ситуации, и оценивать силу их влияния; разрабатывать прогнозные сценарии реализации социального проекта с учетом возможных внешних и внутренних изменений; использовать результаты прогнозирования для определения целевых показателей проекта и планирования ресурсов.
ИД-3	ПК-10.	Владеет навыками разработки программных документов в социальной сфере; технологией проектирования социальных программ с учетом требований бюджетного процесса и стратегического планирования; способностью к разработке нормативных правовых актов (проектов) в рамках компетенции; публичного представления и защиты программных документов.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой (3 семестр)	-
Курсовая работа	-

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Национальные цели развития и система стратегического планирования в РФ. Указ Президента РФ о национальных целях развития до 2030 года. Система стратегического планирования: прогнозы, стратегии, государственные программы, национальные проекты. Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании». Национальные цели: сохранение населения, укрепление здоровья, повышение благополучия семей, достойный труд, комфортная среда, цифровая трансформация	ПК-9; ПК-10	2	2		12	Собеседование, тесты
2.	Национальные проекты 2025-2030: общая характеристика и структура. Новый цикл национальных проектов с 2025 года: «Семья», «Продолжительная и активная жизнь», «Кадры», «Молодежь и дети», «Инфраструктура для жизни», «Экономика данных» и др. Структура нацпроекта: федеральные проекты, паспорт, показатели, результаты, финансовое обеспечение. Кураторы и руководители нацпроектов	ПК-9; ПК-10	2	2		12	Собеседование, тесты
3.	Национальный проект «Семья»: цели, структура, механизмы реализации. Цель: поддержка семей с детьми, повышение рождаемости, укрепление института семьи. Федеральные проекты: «Поддержка семей», «Охрана материнства и детства», «Старшее поколение». Единое пособие, материнский капитал, семейная ипотека, семейная налоговая выплата.	ПК-9; ПК-10	2	2		12	Собеседование, тесты

4.	Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь». Цель, структура, основные показатели.	ПК-9; ПК-10	2	2		12	Собеседование, тесты
5.	Национальный проект «Кадры». Цель, структура, основные показатели. Федеральные проекты: «Управление рынком труда», «Образование для рынка труда», «Активные меры содействия занятости», «Человек труда». Межведомственное взаимодействие Минтруда, Минобрнауки, Минпросвещения, работодателей	ПК-9; ПК-10	2	2		12	Собеседование, тесты
6.	Методология проектного управления в социальной сфере. Основы проектного менеджмента: жизненный цикл проекта, инициация, планирование, реализация, мониторинг, завершение. Проектный подход в государственном управлении. Гибкие методологии в социальном проектировании. Бережливые технологии в социальной сфере	ПК-9; ПК-10	2	2		12	Собеседование, тесты
7.	Финансово-экономическое обеспечение национальных проектов. Бюджетное финансирование национальных проектов: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, внебюджетные источники. Объемы финансирования на 2026-2028 гг. Межбюджетные трансферты, субсидии, иные межбюджетные трансферты. Казначейское сопровождение	ПК-9; ПК-10	2	2		12	Собеседование, тесты
8.	Мониторинг и оценка эффективности реализации национальных проектов. Система мониторинга: ГАС «Управление», цифровая аналитическая платформа, ведомственные информационные системы. Ключевые показатели эффективности (KPI): сквозные показатели для оценки вклада в национальные цели. Ответность, контроль, ответственность. Оценка социального эффекта и социальной эффективности	ПК-9; ПК-10	2	2		12	Собеседование, тесты
9.	Региональные и муниципальные проекты в системе достижения национальных целей. Декомпозиция национальных проектов на региональный и муниципальный уровни. Региональные проекты: структура, показатели, ответственность. Синхронизация с государственными программами субъектов РФ. Лучшие региональные практики (обеспечение жильем детей-сирот, благоустройство, социальные контракты)	ПК-9; ПК-10	2	2		12	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 3 семестр		18	18		108	144
	ИТОГО		18	18		108	144

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебник / С. В. Левушкина. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156622.html>

Управление развитием региона в условиях реализации национальных проектов: факторы и механизмы : монография / А.Д. Моисеев [и др.]. — Воронеж : НАУКА-ЮНПРЕСС, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-4292-0250-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158139.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

• Аверин, А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Аверин. — Москва : Дашков и К, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-394-03554-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107809.html>

• Интеграция кадровой политики в систему управления национальными проектами : научная монография / И. Л. Авдеева, П. И. Ананченкова, А. Е. Белолипецкая [и др.] ; под

редакцией Н. А. Лытневой. — Орёл : Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-93179-657-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150543.html>

• Кузнецов В.В. Национальные проекты по развитию социально-экономических систем России : учебное пособие / Кузнецов В.В., Рыбкина М.В., Большухина И.С.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 115 с. — ISBN 978-5-9795-2105-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121272.html>

• Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / Новикова И.В., Рущич С.Б.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69445.html>

• Стратегическое планирование развития регионов в условиях реализации национальных проектов : монография / Н. С. Тимофеева, О. В. Маханова, Л. Б. Гармаева, Л. А. Герда. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-8200-0527-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158678.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы (электронная версия).

2. Методические указания по выполнению практических работ (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>

2 Электронно-библиотечная система «IPR book». URL: <http://www.iprbookshop.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Информационно-правовой портал «Гарант». URL: https://www.garant.ru/
2	Электронно-библиотечная система «IPR book». URL: http://www.iprbookshop.ru

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для
--------------------	--

	представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным

программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.