

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Криминалистика»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Введение

Курс «Криминалистика» является профессиональным компонентом подготовки будущих юристов. Целью курса «Криминалистика» является формирование у студентов целостного представления об использовании криминалистических средств и методов в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

Задачи курса состоят в:

- формировании общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучении криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладении тактическими приемами производства следственных действий, и навыками оформления их результатов;
- освоении основ организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
- познании процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- овладении последними достижениями науки криминалистики в профилактике, предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины «Криминалистика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;	Использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.
	ИД-2 ОПК-3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Раздел 1. Теория и методология криминалистики

Тема 1. Предмет, система, задачи криминалистики, её значение в раскрытии и расследовании преступлений

Цель: Дать общую характеристику объекту, задачам криминалистики, а также по системе криминалистики и взаимодействию ее с другими дисциплинами уголовно-правового цикла.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование

Теоретическая часть

При ответе на первый вопрос, необходимо усвоить, что Криминалистика-это специальная прикладная юридическая наука, объединяющая результаты научных и практических исследований различных отраслей знаний, для наиболее эффективного применения своих разработок и совершенствования уголовно-процессуальной деятельности с целью раскрытия и предотвращения преступлений. Криминалистику следует понимать как науку о закономерностях возникновения, собирания, изучения, оценки и использования доказательств и основанных на их познании средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений. Общая задача криминалистики заключается в содействии своими разработками успешной борьбе правоохранительных органов с преступностью.

При ответе на второй вопрос необходимо отметить, что объектами криминалистики являются, с одной стороны – преступность, преступление, с другой – предварительное расследование, судебное разбирательство, предупреждение преступлений.

Отвечая на третий вопрос, следует сказать, что

Функции криминалистики:

- методологическая;
- объяснительная;
- синтезирующая;
- предсказательная.

Предметом криминалистики является совокупность трех групп закономерностей механизма преступления, познание которых необходимо для успешного расследования и предотвращения преступлений, в частности:

- закономерности возникновения и развития связей и отношений внутри преступления;
- закономерности преступления, формирования и реализации способа совершения и сокрытия преступления;

- закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением.

Надлежит обратить внимание на всю совокупность закономерностей.

Отвечая на четвертый вопрос, необходимо отметить, что Криминалистика в силу интеграции и комплексирования научного знания является основным проводником достижений естественных и технических наук в сферу производства. Криминалистика признается наукой синтетической природы, т.к. предполагает объединение отдельных знаний: правовых и технических. Студент должен знать, как соотносятся криминалистика с наукой уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права,

криминологии, этикой, административным правом, психологией, судебной медициной, судебной химией и другими общественными и естественными науками.

При ответе на пятый вопрос, характеризуя понятия Криминалистики, следует заметить, что система криминалистики включает четыре взаимосвязанных раздела:

- общую теорию и методологию криминалистики;
- криминалистическую технику;
- криминалистическую тактику;
- криминалистическую методику (методику расследования и предотвращения отдельных видов преступлений). Необходимо знать, и умело раскрывать содержание каждого раздела.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, предмет, система криминалистики.
2. Объект криминалистики.
3. Задачи, функции криминалистики.
4. Криминалистика в системе других наук.
5. Основные понятия криминалистики.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте формулировки предмета науки криминалистики, данные различными авторами.
2. Что понимается под объектами криминалистики?
3. Какова связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками?
4. Является ли криминалистика юридической наукой? Какова ее природа?

Тема 2. История развития криминалистики

Цель – Рассмотреть историю развития криминалистики в России и за рубежом.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование

Теоретическая часть

При ответе на первый вопрос, следует отметить, что изучение истории появления и развития криминалистики позволяет выявить закономерности её эволюции. Криминалистику следует понимать как науку о закономерностях возникновения, собирания, изучения, оценки и использования доказательств и основанных на их познании средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений.

При ответе на второй вопрос следует сказать, что в советский период объектами криминалистики являются, с одной стороны – преступность, преступление, с другой – предварительное расследование, судебное разбирательство, предупреждение преступлений, предметом криминалистики является совокупность трех групп закономерностей механизма преступления, познание которых необходимо для успешного расследования и

предотвращения преступлений, в частности: закономерности возникновения и развития связей и отношений внутри преступления; закономерности преступления, формирования и реализации способа совершения и сокрытия преступления; закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением. Надлежит обратить внимание на всю совокупность закономерностей.

Отвечая на третий вопрос, необходимо отметить, что Криминалистика в зарубежных странах в силу интеграции и комплексирования научного знания является основным проводником достижений естественных и технических наук в сферу производства. Криминалистика признается наукой синтетической природы, т.к. предполагает объединение отдельных знаний: правовых и технических. Студент должен знать, как соотносятся криминалистика с наукой уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминологии, этикой, административным правом, психологией, судебной медициной, судебной химией и другими общественными и естественными науками.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминалистика в дореволюционной России
2. Развитие криминалистики в советский период.
3. Развитие криминалистики в зарубежных странах

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Этапы развития криминалистики
2. Методологические функции и законы развития криминалистики
3. Развитие криминалистики за рубежом
4. Развитие криминалистики в России в дореволюционный период
5. Современный этап развития криминалистики в России
6. Перспективы развития криминалистики

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностики.

Цель – Дать общую характеристику теории и методологии криминалистической идентификации, а также по ее использованию в оперативно-розыскной работе и доказывании по уголовному делу.

В результате изучения темы студент: использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений; участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование,

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос, следует сказать, что криминалистическая идентификация – процесс установления тождества индивидуально определенных объектов или личности по совокупности общих и частных признаков, осуществляемый с целью решения вопроса о том, является ли данный объект искомым.

В ответе на второй вопрос необходимо отметить, что существуют следующие формы осуществления идентификации: процессуальная (предъявление для опознания; идентификационные экспертизы); не процессуальная (осмотр и освидетельствование; обыск и выемка; криминалистические и оперативные учеты; идентификационные исследования по оперативным материалам; проверка (установление личности по документам).

При ответе на третий вопрос следует сказать, что к объектам криминалистической идентификации можно отнести материальные объекты (в натуре) или их образцы, сохранившиеся в памяти). Все объекты по роли в процессе идентификации принято подразделять на идентифицируемые (отождествляемые) объекты, идентифицирующие (отождествляющие) объекты, сравнительные образцы. Студент должен знать понятие идентификационных признаков и их классификацию. По характеру устанавливаемого тождества идентификация подразделяется на 2 вида: индивидуальную и групповую.

При ответе на четвертый вопрос необходимо рассмотреть понятия: идентификационная совокупность; идентификационное поле; идентификационный период, виды идентификации: по материально фиксированным отображениям признаков; по мысленному образу.

При ответе на пятый вопрос студент должен знать процесс и этапы идентификационного исследования, характер идентификационных заключений.

При ответе на шестой вопрос студенту также необходимо получить представление о теории криминалистической диагностики, которая позволяет определить не только фактическое состояние объекта, а также помогает решить задачи о пространственном, временном и причинно-следственном взаимодействии объектов. Учащийся должен знать также объекты и субъекты криминалистической диагностики и этапы диагностических исследований.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Формы криминалистической идентификации.
3. Объекты криминалистической идентификации.
4. Виды идентификации и классификация идентификационных признаков.
5. Общие положения методики их исследования.
6. Понятие и сущность криминалистической диагностики.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что такое криминалистическая идентификация, какова ее цель?
2. Перечислите виды идентифицирующих объектов: дайте определения искомого и проверяемого, идентифицируемого и идентифицирующего объектов.
3. Какие виды криминалистической идентификации вы знаете?
4. В чем заключается содержание идентификации по материально-фиксированным отображениям признаков внешнего строения объектов?
5. Что означает идентификация по мысленному образу объектов?
6. Раскройте содержание идентификации по признакам общего происхождения (целого по части).
7. Назовите субъектов криминалистической идентификации и проведите разграничения их компетенции в процессе доказывания тождества.
8. Раскройте содержание предварительного исследования.
9. Какое методическое значение будет иметь разграничение общих, частных, родовых, групповых и индивидуальных признаков?
10. Дайте общую характеристику стадий, уровней и циклов криминалистической идентификации.

11. Раскройте содержание основных понятий криминалистической идентификации: идентификационные свойства и признаки объектов, идентификационные комплекс признаков, идентификационное поле, идентификационный период.

12. Какова роль диагностических исследований в обнаружении и расследовании преступлений?

13. Что понимается под классификационным исследованием и каково его значение?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Гриненко, А.В. Криминалистика : учебник / В.А. Дударев, С.С. Маевский; ред. А.В. Гриненко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации; А.В. Гриненко .— Москва : Проспект, 2023 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-392-37835-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/866050> (дата обращения: 29.01.2025)

2. Криминалистика : учебник для бакалавров / В.П. Антонов, И.И. Белозерова, Л.В. Бертовский; ред. Л.В. Бертовский; Рос. ун-т дружбы народов .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021 .— 1024 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. - DOI 10.31085/9785998812453-2021-1024 .— ISBN 978-5-9988-1245-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775754> (дата обращения: 29.01.2025)

Дополнительная литература:

1. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Э.У. Бабаева, О.В. Волохова, Н.Н. Егоров; ред. Е.П. Ищенко; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— Москва : Проспект, 2020 .— 560 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. - DOI 10.31085/9785392299386-2020-560 .— ISBN 978-5-392-29938-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/739648> (дата обращения: 29.01.2025)

2. Елинский, В.И. Криминалистика в научных исследованиях : информ.-аналит. справочник / С.В. Маликов; В.И. Елинский .— Москва : Проспект, 2023 .— 612 с. — ISBN 978-5-392-39208-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/874104> (дата обращения: 29.01.2025)

3. Мещеряков, В.А. Теоретические основы механизма слеодообразования в цифровой криминалистике : монография / В.А. Мещеряков .— Москва : Проспект, 2022 .— 176 с. : ил. — Библиогр.: с. 151-174 .— ISBN 978-5-392-36806-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/813117> (дата обращения: 29.01.2025)

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Криминалистика»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. Методические указания
4. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
5. Критерии оценивания
6. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Целью курса «Криминалистика» является формирование у студентов целостного представления об использовании криминалистических средств и методов в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

Задачи курса состоят в:

- формировании общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучении криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладении тактическими приемами производства следственных действий, и навыками оформления их результатов;
- освоении основ организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
- познании процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- овладении последними достижениями науки криминалистики в профилактике, предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Студент также должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;	Использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.
	ИД-2 ОПК-3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминалистика»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об использовании криминалистических средств и методов в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

Задачи самостоятельной работы:

- формировании общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучении криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладении тактическими приемами производства следственных действий, и навыками оформления их результатов;
- освоении основ организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
- познании процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- овладении последними достижениями науки криминалистики в профилактике, предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;	Использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные

		правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.
	ИД-2 ОПК-3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Методические указания

Раздел 1 История и методология криминалистики

Тема 2. История развития криминалистики.

Цель – изучить историю развития отечественной и зарубежной криминалистики.

Форма контроля: Проверка реферата

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Развитие отечественной криминалистики. Этапы развития криминалистических знаний в период с XV в. до начала XX в.
2. Криминалистика в период между мировыми войнами.
3. Вклад отечественных ученых в развитие криминалистики.
Развитие криминалистики в странах Европы с континентальной системой права (Германия, Австрия), в странах англо-саксонской системы права (Англия, США). Вклад А. Бертильона, Г. Гросса, Ф. Гальтона, Р. Рейсса и других ученых в развитие криминалистики в зарубежных странах.
4. Современный этап развития криминалистики.

Раздел 2 Криминалистическая техника.

Тема 6. Понятие и назначение криминалистической трасологии.

Цель: Изучить понятие криминалистического следоведения, раскрыть его значение, виды следов и механизм их образования. Рассмотреть общие правила осмотра, фиксации и изъятия следов; следы человека, следы транспортных средств и производственных механизмов как самостоятельные группы следов, имеющих свою специфику обнаружения, фиксации и изъятия.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие криминалистического следоведения и его значение для раскрытия и расследования преступлений.
2. Классификация следов и механизм их образования.
3. Основные этапы и правила работы с материальными следами.
4. Понятие и значение дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Экспертные исследования следов орудий взлома, механизмов и инструментов, порядок их назначения, разрешаемые ими вопросы.
6. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих и контрольных устройствах (замках, пломбах, скрутках и т.п.).
7. Следы транспортных средств.
8. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов).
9. Понятие и классификация микроследов в криминалистике.
10. Одорология.

Тема 8. Криминалистическая габитоскопия.

Цель: Дать понятие габитоскопии. Рассмотреть вопросы практического использования положений учения о внешних признаках человека в оперативно-розыскной и следственной работе; раскрыть классификацию внешних признаков человека. Рассмотреть порядок описания внешности по методу «субъективного портрета».

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие габитоскопии и ее структура.

2. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
3. Понятие элементов и признаков внешности человека: естественнонаучные основы, свойства, классификация и криминалистическое значение.
4. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека.
5. Особые приметы и бросающиеся признаки внешности человека, их роль в решении розыскных задач.
6. Порядок и правила описания внешности человека по методу “словесного портрета”.
7. Современное состояние, возможности и перспективы развития идентификации человека по голосу и устной речи.

Раздел 3 Криминалистическая тактика

Тема 12. Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений.

Цель: Изучить формы взаимодействия органов следствия и дознания с общественностью и средствами массовой информации, возможности использования их помощи в раскрытии и расследовании преступлений. Использование процессуальных и непроцессуальных возможностей для получения такой помощи.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений.
2. Действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
3. Формы и методы проверки полученной от общественности информации. Оформление ее результатов.
4. Установление подозреваемого в совершении преступления «по горячим следам».

Тема 13. Криминалистические учеты.

Цель: Закрепление теоретических знаний и формирование первичных навыков об основных положениях криминалистической регистрации.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.
2. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов.
3. Значение и порядок получения учетной информации.
4. Криминалистические учеты следов рук, их значение для раскрытия и расследования преступлений.
5. Автоматизированные информационные системы.
6. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».

Тема 15. Противодействие расследованию и меры по его преодолению.

Цель: Изучение существующих в следственной практике и разработанные криминалистикой и теорией оперативно - розыскной деятельности средств и методов преодоления противодействия расследованию, которые можно разделить на две группы: средства и методы преодоления попыток сокрытия преступлений; средства и методы преодоления иных форм противодействия.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие противодействия расследованию.
2. Субъекты «внешнего» и «внутреннего» противодействия расследованию.
3. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
4. Взаимодействие органов предварительного следствия с другими службами органов внутренних дел и судебно-экспертными учреждениями при расследовании преступлений.
5. Особенности производства отдельных следственных действий при преодолении противодействия расследованию.

Тема 18. Тактика задержания.

Цель: Изучить тактику задержания подозреваемого, как одной из мер процессуального принуждения, заключающейся во взятии под стражу лица, подозреваемого в совершении преступления, особенности проведения задержания в жилище, на открытой местности, в помещении офиса, при сопротивлении лица, при попытке скрыться, при иных обстоятельствах.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Задержание как мера процессуального принуждения.
2. Соблюдение конституционных норм, принципов и требований законности при проведении задержания.
3. Задержание подозреваемого — важное средство раскрытия и предупреждения преступлений.
4. Место и роль задержания в тактических операциях
5. Тактико-криминалистическое обеспечение задержания. Подготовка к задержанию.
6. Особенности тактики задержания в общественных местах, на открытой местности, в помещении и транспортных средствах.
7. Особенности тактики задержания вооруженного преступника и группы лиц.
8. Роль следователя в организации задержания, его взаимодействие с оперативными аппаратами, дежурной частью органа внутренних дел и общественностью при подготовке и осуществлении задержания.
9. Сочетание задержания с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями.
10. Фиксация процесса и результатов задержания. Обнаружение и закрепление доказательств в ходе задержания.

Тема 21. Тактика проведения обыска и выемки.

Цель: ознакомление с теоретическими основами проведения обыска и выемки. Усвоение тактических приемов следственных действий, их подготовки, планирования, проведения, фиксации результатов, оценки их доказательственного значения. Выработка первоначальных практических навыков проведения и оценки результатов обыска и выемки.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Соблюдение конституционных норм, принципов и требований законности при производстве обыска и выемки.
2. Роль судебной психологии в организации и производстве обыска.
3. Значение негативных обстоятельств в обнаружении тайников.
4. Использование научно-технических средств и специальных знаний при производстве обыска.
5. Особенности производства выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
6. Тактика обыска и выемки: понятие, сущность, виды и задачи. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.

7. Основания к производству обыска и выемки. Процессуальная характеристика, тактические, психологические и этические основы обыска и выемки.
8. Техничко-криминалистические средства, применяемые при обыске.
9. Фиксация проведения обыска и выемки.
10. Оценка и использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

Цель – выработка первоначальных практических навыков использования специальных знаний в процессе расследования преступлений. Усвоение и закрепление знаний основных положений тактики привлечения специалистов к производству следственных действий. Ознакомление с теоретическими основами и практикой назначения и проведения экспертизы. Приобретение практических навыков оценки результатов экспертизы и определение оснований назначения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.

Форма контроля: Решение задач.

Задания: студентам предлагается решить следующие задачи:

1. 21 августа вблизи деревни Пашково на берегу реки под обрывом были обнаружены два расчлененных женских трупа. В рюкзаке находилось туловище женщины без головы и конечностей. На плече туловища имелся след укуса, причиненный зубами человека. В гобеленовую штору, на которой имелась маркировка прачечной или химчистки, было завернуто туловище второй женщины без головы и конечностей. В мешке находились две стопы, на которых были надеты импортные босоножки желтого цвета, а на ногтях пальцев имелся достаточно квалифицированно выполненный педикюр. На траве просматривались следы разворота машины, а рядом, на проселочной дороге, — следы протектора автомашины.

Задание. Укажите, каких специалистов необходимо привлечь для участия в осмотре места происшествия, как организовать их работу и обеспечить взаимодействие со следователем.

Для выдвижения версии о потерпевших, в частности, их местожительстве, может быть использован факт наличия квалифицированно выполненного педикюра на ногах одной из потерпевших. Как можно определить способ выполнения педикюра? Требуются ли для этого специальные знания? В какой форме?

2. В следующих случаях обоснуйте необходимость участия специалистов в следственном эксперименте.

Б. При расследовании дела о пожаре в мебельном магазине в числе причин его возникновения выяснилась возможность загорания занавесок от нагрева лампы накаливания, висевшей в непосредственной близости. Поскольку лампа и занавески были уничтожены огнем, потребовалось в соответствии с полученными при расследовании данным подобрать соответствующие сходные предметы. С помощью специалиста-пожарника были подобраны лампы, дающие нагрев, достаточный для возгорания, а также образцы тканей, технологические качества которых не препятствовали воспламенению от нагрева.

В. При расследовании уголовного дела о наезде автомашины ГАЗ-51, управляемой водителем Шелестовым, на гр. Иваненко, на разбитой проселочной дороге, совершивший наезд Шелестов заявил, что не видел потерпевшего, так как последний очевидно сильно пьяный лежал в глубокой колее этой дороги. Время было вечернее, а дорогу водитель в тот момент освещал только ближним светом, поскольку видел приближающийся встречный транспорт

Был проведен следственный эксперимент для проверки видимости проезжей части дороги. При проведении эксперимента в кабину сели следователь и специалист-автотехник.

В результате следственного эксперимента было установлено, что при данных условиях освещения и техническом состоянии проезжей части дороги действительно нельзя было увидеть предмет, равный по размерам человеческому телу, если он лежал в колее.

Формы применения специальных познаний. Внепроцессуальное использование специальных познаний. Тактика взаимодействия следователя со специалистами при проведении следственных действий. Судебная экспертиза: понятие, виды, особенности и значение в расследовании и предупреждении преступлений.

Подготовка к назначению экспертизы и ее элементы. Выбор момента назначения экспертизы. Определение предмета экспертизы и объема задания. Формулировка вопросов эксперту. Выбор экспертного учреждения или эксперта. Участие следователя в производстве экспертизы.

Раздел 4. Криминалистическая методика

Тема 25. Методика расследования убийств.

Цель: изучить методику расследования убийств, совершенных различными способами.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Возможности экспертных исследований по делам об убийстве. Назначение и проведение судебно-медицинской и иных экспертиз.
2. Установление обстоятельств, способствующих совершению убийства, и принятие мер к их устранению. Роль общественности в раскрытии, расследовании и предотвращении этих преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

Студентам необходимо самостоятельно изучить и законспектировать следующие вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии по делам об убийствах и программа действий следователя (планирование расследования).
3. Источники первичной криминалистически значимой информации по делам об убийствах и их оценка.
4. Особенности возбуждения уголовного дела об убийствах и обстоятельства, подлежащие установлению.
5. Особенности тактики проведения неотложных следственных действий на первоначальном этапе расследования.
6. Осмотр места происшествия, трупа, вещественных доказательств.
7. Значение микрообъектов для раскрытия и расследования убийств, их поиск, обнаружение, фиксация и предварительное исследование на месте обнаружения.
7. Установление свидетелей по делам об убийствах и особенности их допроса. Использование субъективных портретов в поиске преступников.
8. Использование результатов осмотра и других неотложных следственных действий для установления и задержания преступника по горячим следам.
9. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в установлении и розыске преступника.
10. Использование данных криминалистических учетов в поиске преступника.
11. Использование помощи общественности и средств массовой информации.

Тема 26. Методика расследования изнасилований и причинения вреда здоровью различной степени тяжести.

Цель – изучить методику расследования изнасилований и причинения вреда здоровью, ответственность за совершение которого предусмотрена законодательством.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Криминалистическая характеристика изнасилования.
2. Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии по делам об изнасилованиях и программа действий следователя (планирование расследования).
3. Особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании и обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Особенности тактики проведения неотложных следственных действий на первоначальном этапе расследования изнасилования.
5. Возможности экспертных исследований по делам об изнасилованиях.
6. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
7. Особенности первоначального этапа расследования по делам о причинении вреда здоровью.
8. Особенности допроса потерпевшего и проведении последующего этапа расследования по делам о причинении вреда здоровью.

Тема 30. Методика расследования присвоения или растраты.

Цель – изучить методику расследования присвоения или растраты.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие, сущность, структура и значение криминалистической характеристики присвоения или растраты.
2. Задачи изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля в процессе расследования.
3. Использование криминалистических учетов и оперативных данных органов внутренних дел для изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля.
4. Особенности организации взаимодействия в различных следственных ситуациях и на различных этапах раскрытия и расследования присвоения или растраты.

Тема 32. Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности.

Цель – изучить методику расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие, сущность и структура криминалистической характеристики поджогов и нарушения правил пожарной безопасности.
2. Типичные следственные ситуации по делам о поджогах и нарушении правил пожарной безопасности.
3. Тактические особенности осмотра места происшествия и вещественных доказательств. Выдвижение и проверка версий. Планирование расследования этих преступлений на первоначальном этапе.
4. Возможности использования результатов неотложных следственных действий и данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступников по делам о поджогах и нарушения правил пожарной безопасности.
5. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого в совершении поджогов и нарушения правил пожарной безопасности. Тактика обыска(выемки) и освидетельствования.

Тема 34. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Цель – изучить методику расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, особенности оборота оружия на территории Российской Федерации, возможности существующих справочных систем для раскрытия и расследования преступлений.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Проведение неотложных следственных действий и использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
2. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого в совершении незаконного оборота оружия.
3. Тактика обыска (выемки) и освидетельствования подозреваемого в незаконном обороте оружия.
4. Последующие этапы расследования незаконного оборота оружия. Тактические особенности проведения допроса, задержания, очной ставки.
5. Возможности экспертных исследований по делам о незаконном обороте оружия. Производство экспертиз.
6. Роль общественности и средств массовой информации в раскрытии, расследовании и предупреждении незаконного оборота оружия.

Тема 37. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Цель – изучить методику расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Форма контроля: Проверка реферата.

Задания: студентам предлагается подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Проведение неотложных следственных действий и использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске лиц, совершивших преступления в сфере компьютерной информации.
3. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого в совершении преступления в сфере компьютерной информации.
4. Особенности проведения первоначального этапа расследования. Способы изъятия и приобщения к делу вещественных доказательств.

Вопросы к экзамену по дисциплине

Криминалистика

1. Предмет, объекты и система криминалистики.
2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
3. Виды, объекты криминалистической идентификации.
4. Понятие и классификация идентификационных признаков.
5. Стадии криминалистической идентификации.
6. История развития криминалистики в России.
7. История развития криминалистики в зарубежных странах.

8. Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.
9. Приёмы криминалистической фотографии.
10. Методы судебно – следственной (запечатлевающей) фотографии.
11. Методы судебно – экспертной (исследовательской) фотографии.
12. Понятие и классификация следов в трасологии.
13. Следы человека и их криминалистическое значение в расследовании преступлений.
14. Следы транспортных средств и их значение при расследовании преступлений.
15. Следы орудий взлома и инструментов и их криминалистическое значение.
16. Следы производственных механизмов и их криминалистическое значение.
17. Понятие и объекты судебной баллистики.
18. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов выстрела.
19. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
20. Понятие и методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы.
21. Понятие и методика проведения судебно-автороведческой экспертизы.
22. Понятие и задачи технико – криминалистического исследования документов.
23. Понятие и классификация признаков внешности человека.
24. Методика описания признаков внешности человека методом словесного портрета.
25. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.
26. Судебная экспертиза запаховых следов.
27. Понятие и задачи криминалистической тактики. Тактический прием и критерии его допустимости.
28. Криминалистические версии и планирование расследования.
29. Сущность и виды планирования, его значение и использование в криминалистической деятельности.
30. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений
31. Сущность и виды следственного осмотра.
32. Подготовительный этап осмотра места происшествия.
33. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
34. Общие положения тактики допроса.
35. Тактические особенности отдельных видов допроса.
36. Тактические приемы изобличения во лжи.
37. Тактика проведения выемки.
38. Сущность, задачи и порядок проведения обыска.
39. Общие положения подготовки к проведению обыска.
40. Сущность, задачи, порядок и виды предъявления для опознания.
41. Тактика предъявления для опознания различных объектов.
42. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.
43. Подготовка к проведению и тактика проведения следственного эксперимента.
44. Понятие и значение проверки показаний на месте.
45. Тактика проведения проверки показаний на месте.
46. Правовые основания задержания. Подготовка к задержанию лица.
47. Тактические приёмы задержания.
48. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

49. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.
50. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
51. Общие положения методики расследования преступлений.
52. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.
53. Основы методики расследования преступлений «по горячим следам»
54. Криминалистическая характеристика убийств.
55. Тактика проведения следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования убийств.
56. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
57. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
58. Следственные версии и планирование расследования преступлений против собственности, совершенных путем присвоения, растраты.
59. Следственные версии и планирование расследования мошенничеств.
60. Особенности расследования взяточничества.
61. Тактика следственных действий при расследовании половых преступлений.
62. Криминалистическая характеристика преступлений по делам о хулиганстве
63. Тактика следственных действий по делам о хулиганстве.
64. Криминалистическая характеристика преступлений по делам о причинении вреда здоровью.
65. Следственные версии и планирование расследования должностных преступлений.
66. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
67. Тактика следственных действий при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
68. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
69. Тактика следственных действий при расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
70. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
71. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованной группой лиц.
72. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная цель практических заданий: обосновать практическую применимость изучаемого материала, привлечь внимание и заинтересовать студентов в получении новых фундаментальных знаний. Предложенные задания направлены на разрешение конкретного вопроса (юридической ситуации, казуса) по проблемам законотворчества, правовых актов, юридической техники. Студент должен показать знание изученной литературы и различных правовых источников, умение их анализировать и применять на практике. Приобретенные в процессе выполнения заданий знания и навыки способствуют формированию у студентов профессиональных компетенций юриста. В перечень практических заданий входит: решить ситуационную задачу; дать аргументированный ответ на поставленный вопрос; составить

проект закона (иного акта) по конкретным темам; провести юридико-технический анализ нормативных положений правового акта и др.

Практические задания рекомендуется выполнять в ходе проведения практических занятий, так и в качестве самостоятельной подготовки студентов.

1. В лесном массиве у городской окраины обнаружен труп женщины, прикрытый снегом и свежесрубленными ветками с ближайших елей. В левой половине грудной клетки трупа — четыре зияющие раны, ступни ног запачканы желтой половой краской. С места происшествия в сторону железной дороги вели две дорожки следов. При прочесывании местности в 500 м от места обнаружения трупа был найден сверток. В нем находилась окровавленная женская одежда и два запачканных кровью мужских пиджака, один из которых был с большими приметными пуговицами.

Личность женщины была установлена. Ее муж сообщил, что 12 декабря (за четыре дня до обнаружения трупа) они с женой были в ресторане, там поссорились, после чего его жена куда-то ушла и домой уже не вернулась.

На основе предлагаемых ниже фактических данных *определить*:

1) виды (приемы) фото- и видеосъемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная); 2) круг объектов, подлежащих запечатлению и определяющих генеральное направление фото- и видеосъемки; 3) точки съемки; 4) границы кадров; 5) целесообразность использования сменной оптики и тех или иных специальных способов фото- и видеосъемки. В тех случаях, когда к заданию не прилагается схема, составить ее и разместить на ней точки съемки. Обосновать принятое решение письменно.

1. На 35-м километре заснеженного шоссе между деревнями Демидово и Осокино в 22 ч. январского вечера столкнулись туристский автобус и грузовая автомашина. К моменту начала осмотра (23 ч.) столкнувшиеся машины находились в том положении и в том месте, в каком они оказались после столкновения. Остановившиеся после столкновения автобус и грузовая автомашина полностью перекрыли проезжую часть шоссе. Объезд места происшествия затруднен. Поэтому требуется быстрая фиксация обстановки и освобождение проезжей части от столкнувшихся автомашин.

Судя по данным осмотра места столкновения автомашин, автобус и грузовик столкнулись передними левыми частями.

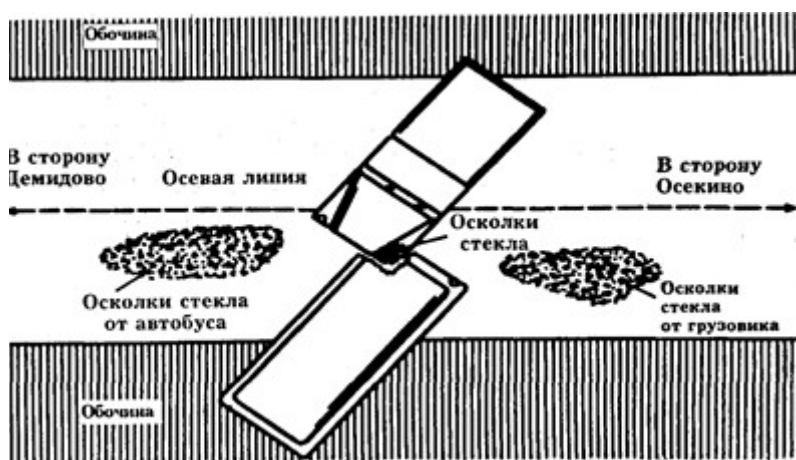


Рис. Схематический план места дорожно-транспортного происшествия

При этом левая передняя часть автобуса сильно деформирована вплоть до места водителя, разбиты все стекла левой стороны салона и лобовое стекло. На левой передней стороне

грузовика множество вмятин, разрывов металла, царапины, разбито лобовое стекло и стекло левой дверцы. С обеих сторон от столкнувшихся автомашин на левой стороне проезжей части (при движении в сторону дер. Демидове, расположены два участка, сплошь накрытые множеством мелких осколков стекла (рис.).

2. Дверь коммерческого ювелирного магазина «Гранат», находящегося на широкой улице, сорвана путем взрыва неустановленного взрывного устройства. Перед входом в магазин — сквер. Возле двери обнаружены небольшая часть металлического цилиндра и несколько проводов. Внутреннее помещение магазина, состоящее из одного длинного, но узкого (шириной до 5 м) торгового зала, не пострадало. По обе стороны зала находятся прилавки со стеклянными витринами. Стекла витрин разбиты, и их содержимое похищено. На части оставшегося стекла одной витрины обнаружено несколько зеленых волокон, похожих на волокна от вязаной одежды.

3. На склоне берега неширокой р. Берестянка в кустарнике среди зарослей ежевики обнаружен труп женщины, лежащей на спине. Со стороны берега труп почти не просматривается, а со стороны реки виден. На трупе имелось девятнадцать ранений, похожих на ножевые, нанесенных в области шеи, грудной клетки, живота. Поза трупа и состояние одежды потерпевшей дают основание полагать, что в данном случае имели место изнасилование и последующее убийство. В 15 м от трупа в сторону берега в густой траве обнаружена хозяйственная сумка с продуктами. На тропинке, ведущей вдоль берега, в 4 м от трупа найдены женские трусы со следами, похожими на кровь, и пучок накладных волос. Ниже, у самой воды, два окурка сигарет.

4. На мельзаводе в результате воспламенения скопившейся в помещении пылевоздушной смеси произошел взрыв на первом этаже зерноочистительного завода. Затем фронт пламени и высокотемпературные продукты сгорания — аэрозвеси зерновой пыли — распространились по всем этажам завода. В результате серии пылевоздушных взрывов и пожара здание мельзавода было почти полностью разрушено. Все пространство вокруг завода завалено битым кирпичом, арматурой. В некоторых местах завалы достигли высоты 10—12 м. Отдельные деревянные конструкции еще горели и тлели. В завалах, по данным администрации завода, находились еще не обнаруженные потерпевшие.

5. В 10 час. утра в дежурную часть милиции поступило сообщение о том, что гр. Самойлюк Г.Ф. обнаружен повесившимся в сарае своего дома по ул. Кирпичной, 21. При осмотре места происшествия следователь установил, что сарай, в котором лежит труп Самойлюка, деревянный, дощатый, прямоугольной формы, покрыт толем. Длина его северной стены 6,5 м. В этой стене на расстоянии 3 м от северо-западного угла расположена дверь. В момент осмотра дверь открыта, с внутренней стороны ее имеется запор в виде деревянной вертушки, на которой видимых следов, свидетельствующих об открывании извне, не обнаружено. Дверь прилегает к плоскости дверной коробки плотно, без просветов. Длина западной и восточной стен сарая 5 м.

Труп Самойлюка лежит на спине на земляном полу сарая левым боком вдоль южной стены, в 20 см от нее. Расстояние от его головы (теменной области) до восточной стены сарая 2,55 м. От ног трупа до западной стены 2,25 м, рост трупа 1,7 м. Шею трупа свободно обвивает одиночная скользящая петля из бельевой веревки диаметром 5 мм. Конец веревки имеет следы обреза. Длина свободного конца веревки от среза до пересечения с узлом петли равна 18 см. Окружность самой петли — 43 см. Петля относится к типу так называемой «бегучей петли». Она образуется за счет того, что один конец веревки сложен вдвое, перехвачен одиночным узлом в виде петельки диаметром 2 см, через которую продет другой конец веревки. Узел петли располагается на задней боковой поверхности шеи справа на уровне мочки правого уха, в 4,4 см влево от нее. На коже шеи имеется одиночная странгуляционная борозда бледно-фиолетового цвета, проходящая у верхнего края щитовидного хряща. У боковых и заднебоковых поверхностей шеи борозда имеет косовосходящее направление. На

правой боковой поверхности шеи странгуляционная борозда проходит на уровне угла нижней челюсти, на левой боковой поверхности — на 1,5 см ниже угла нижней челюсти. В области задней боковой поверхности шеи справа борозда прерывается на протяжении 8 см. Окружность шеи на уровне странгуляционной борозды равна 37 см. От уровня расположения странгуляционной борозды до носков ботинок трупа расстояние равно 1,45 м.

На южной стене сарая, над тем местом, где лежит труп, на высоте 2 м 67 см к старому ржавому крюку привязана другая часть бельевой веревки. Ее длина от крюка до линии обреза равна 20 см. От крюка до юго-восточного угла сарая 2 м 30 см. Здесь же у южной стены в 15 см от нее стоит ящик из-под фруктов, поставленный вертикально, его узкая сторона обращена к стене. Высота ящика 65 см, длина верхней стенки 35 см, ширина 25 см. Расстояние от ящика до головы трупа равно 50 см, а до восточной стены — 1 м 80 см.

Жена и 17-летний сын погибшего рассказали, что поздно вечером Самойлюк вернулся домой в нетрезвом состоянии, требовал водку, а поскольку водки не было, стал скандалить. Потом где-то около 12ч. н^у-ти направился в сарай сиягь. Утром сын заглянул в сарай через приоткрытую дверь и увидел отца, висящего в петле. Вместе с матерью они обрезами веревку, ослабили петлю, но отец уже был мертв.

Задания. 1. Составьте масштабный, развернутый по южной стороне сарая, план места происшествия.

2. Проанализируйте данные, полученные в ходе осмотра места происшествия, и ответьте на следующие вопросы:

а) можно ли с учетом проведенных измерений решить вопрос о характере происшедшего события — было здесь убийство или самоубийство?

б) какие еще данные, которые можно получить в ходе осмотра, могут помочь в решении этого вопроса?

3. Назовите признаки, позволяющие отличить убийство от самоубийства при повешении и удушении петлей.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Раздел 1 Общие положения криминалистики

1. Развитие криминалистических знаний в дореволюционной России
2. Развитие криминалистических знаний в России после 1917 года
3. Основоположники криминалистики
4. Объекты и субъекты криминалистической идентификации
5. Виды и формы проведения идентификации
6. Установление групповой (родовой, видовой) принадлежности как этап идентификации и как самостоятельная задача исследования
7. Основные этапы идентификационного исследования

Раздел 2 Криминалистическая техника

1. Классификация технико-криминалистических методов и средств
2. Понятие, назначение и система криминалистической техники
3. Способы обнаружения следов преступления
4. Способы фиксации и изъятия следов преступления
5. Средства и методы экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств
6. Понятие, система и значение криминалистической фотографии
7. Методы и виды запечатлевающей фотографии
8. Особенности фотосъемки на месте происшествия
9. Фотосъемка трупа и следов на месте происшествия
10. Оpoznательная фотосъемка живых лиц и трупов
11. Репродукционная фотосъемка документов — вещественных доказательств
12. Методы и виды исследовательской фотографии
13. Применение видеозаписи при расследовании преступлений
14. Применение звукозаписи на предварительном следствии и в суде

- 15 Общие положения трасологии
- 16 Классификация следов, их криминалистическое значение
- 17 Следы рук и их значение
- 18 Дактилоскопическая экспертиза и её задачи
- 19 Методы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук
- 20 Следы ног и задачи, решаемые при их исследовании
- 21 Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног человека
- 22 Применение ЭВМ в раскрытии и расследовании преступлений

Раздел 3 Криминалистическая тактика

- 1 Методика исследования алиби
- 2 Выдвижение и проверка версий по преступлениям, совершенным постоянной преступной группой
- 3 Следственная практика как источник разработки криминалистической характеристики преступлений
- 4 Криминалистические версии и планирование расследования.
- 5 Сущность и виды планирования, его значение и использование в криминалистической деятельности.
- 6 Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений
- 7 Сущность и виды следственного осмотра.
- 8 Подготовительный этап осмотра места происшествия.
- 9 Общие положения тактики осмотра места происшествия.
- 10 Общие положения тактики допроса.
- 11 Тактические особенности отдельных видов допроса.
- 12 Тактические приемы изобличения во лжи.
- 13 Тактика проведения выемки.

Раздел 4 Криминалистическая методика

- 1 Особенности механизма слеодообразования в преступлениях, совершаемых преступными группами
- 2 Особенности расследования преступной деятельности работников правоохранительных органов
- 3 Понятие, виды и значение криминалистической характеристики преступлений
- 4 Содержание криминалистической характеристики преступлений
- 5 Криминалистическая характеристика убийств. Способы убийств
- 6 Первоначальный этап расследования убийств
- 7 Особенности расследования убийств, совершенных несовершеннолетними
- 8 Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками
- 9 Особенности расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

● Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока

не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности экспертной юридической деятельности; верно выделяет и характеризует стадии экспертного юридического процесса; анализирует теоретические и практические проблемы назначения и производства судебных экспертиз, опираясь на эмпирические данные; правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; а также если студент в целом правильно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; выделяет и характеризует стадии экспертного процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы экспертной юридической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; а также если студент не совсем корректно понимает характер и значение экспертной

юридической деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии экспертного процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем экспертной юридической деятельности; не совсем корректно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ не раскрывает тему по существу, а также если студент не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; не может участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности экспертной юридической деятельности; верно выделяет и характеризует стадии экспертного юридического процесса; анализирует теоретические и практические проблемы назначения и производства судебных экспертиз, опираясь на эмпирические данные; правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов, но имеются недочеты, а также если студент в целом правильно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; выделяет и характеризует стадии экспертного процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы экспертной юридической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов, а также если студент не совсем корректно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии экспертного процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем экспертной юридической деятельности; не совсем корректно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов, а также если студент не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; не может участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности экспертной юридической деятельности; верно выделяет и характеризует стадии экспертного юридического процесса; анализирует теоретические и практические проблемы назначения и производства судебных экспертиз, опираясь на эмпирические данные; правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; а также если студент в целом правильно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; выделяет и характеризует стадии экспертного процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы экспертной юридической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; а также если студент не совсем корректно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии экспертного процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем экспертной юридической деятельности; не совсем корректно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание, а также если студент не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; не может участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Гриненко, А.В. Криминалистика : учебник / В.А. Дударев, С.С. Маевский; ред. А.В. Гриненко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации; А.В. Гриненко .— Москва : Проспект, 2023 .— 432 с. : ил. — ISBN 978-5-392-37835-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/866050> (дата обращения: 29.01.2025)

2. Криминалистика : учебник для бакалавров / В.П. Антонов, И.И. Белозерова, Л.В. Бертовский; ред. Л.В. Бертовский; Рос. ун-т дружбы народов .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021 .— 1024 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. - DOI 10.31085/9785998812453-2021-1024 .— ISBN 978-5-9988-1245-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775754> (дата обращения: 29.01.2025)

Дополнительная литература:

1. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Э.У. Бабаева, О.В. Волохова, Н.Н. Егоров; ред. Е.П. Ищенко; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— Москва : Проспект, 2020 .— 560 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. - DOI 10.31085/9785392299386-2020-560 .— ISBN 978-5-392-29938-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/739648> (дата обращения: 29.01.2025)

2. Елинский, В.И. Криминалистика в научных исследованиях : информ.-аналит. справочник / С.В. Маликов; В.И. Елинский .— Москва : Проспект, 2023 .— 612 с. — ISBN 978-5-392-39208-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/874104> (дата обращения: 29.01.2025)

3. Мещеряков, В.А. Теоретические основы механизма слеодообразования в цифровой криминалистике : монография / В.А. Мещеряков .— Москва : Проспект, 2022 .— 176 с. : ил. — Библиогр.: с. 151-174 .— ISBN 978-5-392-36806-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/813117> (дата обращения: 29.01.2025)

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>