

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91081e17736371125e8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
института экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кредит и кредитные отношения**

Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность(профиль)	<b>Финансы</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Реализуется в семестре	<b>3</b>

**Разработано:**  
Канд. экон. наук, доцент  
кафедры финансов и кредита  
Пакова О.Н.

Ставрополь, 2026

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Кредит и кредитные отношения» заключается в изучении обучающимися сущности кредита, его функций в национальной экономике, формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практике кредитования.

Задачами освоения дисциплины «Кредит и кредитные отношения» являются: познание основ сущности, функций, законов кредита; ознакомление с основными формами и видами кредита; изучение принципов кредитования, механизма формирования ссудного процента; рассмотрение сущности понятия кредитной системы, ее структуры и элементов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кредит и кредитные отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен организовывать и контролировать деятельность финансовой системы.	ИД-1. ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения.	Применяя нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения, организует деятельность организаций различных организационно-правовых форм.
ПК-4. Способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты	ИД-2. ПК-4. Способен составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации.	Выполняет необходимые расчеты, составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывает меры по их оптимизации.

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	72
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
<b>Самостоятельная работа</b>	54
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	<b>Сущность и функции кредита. Принципы кредитования</b> 1. Понятие, необходимость и сущность кредита. 2. Функции кредита. 3. Принципы кредита. 4. Законы кредита. 5. Сквозные цифровые технологии в кредитовании.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-4.	4	4		9	Собеседование, устный опрос, выполнение кейс-заданий, решение ситуационных задач, интернет-практикум, онлайн – тестирование <a href="https://www.testwizard.ru/">https://www.testwizard.ru/</a> ; защита рефератов.	
2	<b>Формы и виды кредита</b> 1. Формы кредита. 2. Виды кредита.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-4.	6	6		9	Собеседование, устный опрос, выполнение кейс-заданий, выполнение практических контрольных заданий, онлайн – тестирование <a href="https://www.testwizard.ru/">https://www.testwizard.ru/</a> ; защита	

							рефератов.
3	<b>Роль кредита в развитии экономики</b> 1. Роль кредита. 2. Тенденции развития кредитных отношений.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-4.	4	4		9	Собеседование, устный опрос, выполнение кейс-заданий, онлайн – тестирование <a href="https://www.testwizard.ru/">https://www.testwizard.ru/</a> ; защита рефератов.
4	<b>Ссудный процент</b> 1. Природа ссудного процента. 2. Механизм формирования ссудного процента. 3. Виды процентных ставок. 4. Факторы, определяющие различия в процентных ставках. 5. Банковский процент и процентный доход.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-4.	6	6		9	Собеседование, устный опрос, выполнение кейс-заданий, выполнение практических контрольных заданий, онлайн – тестирование <a href="https://www.testwizard.ru/">https://www.testwizard.ru/</a> ; защита рефератов.
5	<b>Кредитная система</b> 1. Понятие кредитной системы. 2. Структура и элементы кредитной системы. 3. Типы кредитных систем. 4. Элементы банковской системы.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-4.	8	8		9	Собеседование, устный опрос, выполнение кейс-заданий, решение ситуационных задач, онлайн – тестирование <a href="https://www.testwizard.ru/">https://www.testwizard.ru/</a> ; защита рефератов.
6	<b>Международный кредит</b> 1. Сущность и функции международного кредита. 2. Международные и региональные кредитно-финансовые институты.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-4.	8	8		9	Собеседование, устный опрос, онлайн – тестирование <a href="https://www.testwizard.ru/">https://www.testwizard.ru/</a> ; защита рефератов.
	ИТОГО за 3 семестр		36	36		54	
	ИТОГО		36	36		54	

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Кредит и кредитные отношения» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ И.Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. –М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 208с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4497-0583-9.

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/Е.Ф. Жуков и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 559 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13442-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/459114>

2. Елизарова Н.В. Финансовая грамотность: учебник / Н.В. Елизарова. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. —127с. —Текст: электронный.

3. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591>

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Кредит и кредитные отношения», 2026 – [Электронная версия].
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Кредит и кредитные отношения», 2026 – [Электронная версия].
3. Курс лекций по дисциплине «Кредит и кредитные отношения», 2026 – [Электронная версия].

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Учебное пособие по финансовой грамотности – URL: <https://finuch.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – URL: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) – URL: <http://www.cbr.ru>
5. Федеральный методический центр по финансовой грамотности – URL: <https://fmc.hse.ru/>
6. Материалы информационного портала Финграмота – URL: <http://fingramota.org>
7. Электронные словари – URL: <http://www.onlinedics.ru>, <https://slovaronline.com/>, <http://slovari.yandex.ru>
8. Интернет-ресурсы – URL: [banki.ru](http://banki.ru), [fincult.ru](http://fincult.ru), [cbr.ru](http://cbr.ru), [Sravni.ru](http://Sravni.ru), [vashifinancy.ru](http://vashifinancy.ru)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="https://ncfu.ru/nauka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/">https://ncfu.ru/nauka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/</a> – Электронные образовательные ресурсы библиотеки СКФУ
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс
3	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - P7-Офис

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным

программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.