

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Проблемы миграции и прав мигрантов»
для студентов направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): «Международно-правовой»**

Ставрополь, 2026

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Проблемы миграции и прав мигрантов» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) правозащитная деятельность;
- 2) обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;
- 3) участие в конституционно-правовых и международных отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности.

Дисциплина «Проблемы миграции и прав мигрантов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Индекс	Формулировка
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение
ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации
ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Понятие и общая характеристика миграции

Цель занятия: помочь бакалаврам выявить особенности возникновения и развития миграции, помочь студентам определить понятие и общую характеристику миграции

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Понятие миграции. Роль миграции в современном мире. Миграция и развитие. Междисциплинарный характер изучения миграции в России. Значение и критерии классификации миграции. Виды миграции: по территориальному пределу осуществления (внутригосударственная, международная), по длительности (безвозвратная, длительная, краткосрочная), по правомерности осуществления (законная, незаконная), по степени добровольности (добровольная, вынужденная), по цели (ради трудоустройства, защиты, обучения, лечения, прочее) и т.д. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне; факторы «выталкивания» и факторы «притяжения». Обычно противопоставляемые интересы в сфере миграции: государств и мигрантов, государств приема и государств происхождения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие миграции.
2. Роль миграции в современном мире.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Системы учета миграции.

Практическое занятие № 2. Понятие и общая характеристика миграции

Цель занятия: помочь бакалаврам выявить особенности возникновения и развития миграции, помочь студентам определить понятие и общую характеристику миграции

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Влияние противопоставления интересов на развитие правового регулирования.
Системы учета миграции:

- Рекомендации по статистике международной миграции ООН 1998 г. Международные мигранты (долгосрочные, краткосрочные), международные посетители. Категории лиц, (не) имеющие значения при учете международной миграции.

- Национальные системы учета миграции. Переписи, регистрационный учет, прочее. Миграционный учет в Российской Федерации.

Проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Социально-экономическая сфера. Миграция и демографические процессы. Благоприятные и негативные последствия притока трудовых, особенно незаконных, мигрантов, их восприятие в принимающем обществе. Культурно-этническая сфера. Проблема обособления мигрантов, благоприятные и негативные последствия существования диаспор. Проблемы культурно-этнической диверсификации принимающего общества вследствие миграции. Общественно-политическая сфера. Проблемы маргинализации и криминализации мигрантов. Миграция и организованная преступность.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Миграция и развитие.
2. Междисциплинарный характер изучения миграции в России. Значение и критерии классификации миграции.
3. Виды миграции

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проблемы правового регулирования миграции и безопасность
2. Миграция и демографические процессы. Благоприятные и негативные последствия притока трудовых, особенно незаконных, мигрантов

Практическое занятие № 3-4. Виды миграции

Цель занятия: помочь бакалаврам выявить основные виды миграции.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Виды миграции: по территориальному пределу осуществления (внутригосударственная, международная), по длительности (безвозвратная, длительная, краткосрочная), по правомерности осуществления (законная, незаконная), по степени

добровольности (добровольная, вынужденная), по цели (ради трудоустройства, защиты, обучения, лечения, прочее) и т.д. Уровень разработанности понятийного аппарата, характеризующего то или иное общественное явление, в том числе и миграционные процессы, во многом зависит от продолжительности, глубины и размаха проводимых исследований. Если практической необходимости в таком научном аппарате нет, то нет и необходимости понятийного аппарата. Собственно это и произошло с миграцией населения. Тем не менее на данный момент можно выделить, по крайней мере, три возможных подхода к включению в миграцию различных видов территориального движения населения. Во-первых, под миграцией понимается все многообразие пространственного движения населения, независимо от его характера и целей. Сюда относят переезды из одних населенных пунктов в другие, ежедневные поездки на работу или учебу за пределы населенных мест, прибытие в тот или иной район на временные, в том числе и сезонные работы, поездки в командировки, отпуск и другие перемещения. Большинство исследователей исключают из миграции те пространственные перемещения, которые совершаются в пределах одного и того же населенного пункта. Во-вторых, в миграцию включаются такие пространственные перемещения, совершающиеся между населенными пунктами, которые ведут к постоянной или временной смене места жительства, а также представляют регулярное двустороннее движение между местом жительства и сферой труда или учебы. Однако не учитываются возвратные эпизодические совершающиеся деловые и рекреационные поездки из одних населенных пунктов в другие.

В-третьих, к миграции относят такой процесс пространственного движения населения, который в конечном счете ведет его к территориальному перераспределению. В этом случае отнесение пространственного перемещения к миграции определяется фактическим переселением из одной местности в другую. При этом здесь происходит соединение места жительства со сферой приложения труда, учебы или иной деятельности в одном населенном пункте.

Правомерно, помимо трех основных видов рассматривать как самостоятельный вид эпизодические миграции, в их числе и рекреационные поездки, которые вполне соответствуют понятию «территориальное перемещение населения». Однако все четыре вида миграции специфичны по своему характеру, а участвующее в них население преследует совершенно различные цели.

Эпизодические миграции представляют собой деловые, рекреационные и иные поездки, совершающиеся не только нерегулярно по времени, но и необязательно по одним и тем же направлениям. Если в деловых поездках участвуют трудоспособные контингенты, то в рекреационных — и остальная часть населения. Состав участников эпизодической миграции весьма разнообразен. По своим масштабам этот вид миграции, видимо, превосходит все остальные, но, к сожалению, изучается он весьма слабо. Исключение составляют, пожалуй, лишь туристические поездки, объем которых постоянно растёт.

Маятниковые миграции представляют ежедневные или еженедельные поездки населения от места жительства до места работы и обратно, расположенного в разных населенных пунктах. В маятниковых миграциях участвуют во многих странах значительная часть городского и сельского населения. В наиболее существенных масштабах осуществляется маятниковая миграция в тех агломерациях, центрами которых являются крупные и крупнейшие города. Маятниковые мигранты увеличивают

количественно и изменяют качественно трудовые ресурсы поселений — центров поселения, где число рабочих мест превышает собственные ресурсы труда или не соответствует профессионально квалификационной структуре населения. С другой стороны, маятниковая миграция создает условия для удовлетворения разнообразных потребностей в труде жителей, как правило, небольших поселений, в которых качественно, а иногда и количественно ограничен выбор рабочих мест.

Сезонные миграции — это перемещения, главным образом, трудоспособного населения к местам временной работы и жительства на срок обычно в несколько месяцев, с сохранением возможности возвращения в места постоянного жительства. Сезонные миграции не только повышают реальный жизненный стандарт, хотя это очень важно, но и удовлетворяют потребности производства, испытывающего дефицит рабочей силы.

Подобные миграции возникают вследствие того, что в экономике ряда районов доминирующее положение принадлежит отраслям, в которых потребность в рабочей силе неравномерна по времени. В результате названных причин в сезоны наибольшего объема работ эти отрасли испытывают превышающую обычные размеры потребности в рабочей силе. Поскольку она не может быть удовлетворена за счет местных ресурсов труда, то дополнительная рабочая сила привлекается из других районов.

К отраслям с сезонным характером производства относится, прежде всего, сельское хозяйство. В этой отрасли в сезоны посевных и уборочных работ потребность в рабочей силе намного выше, чем в остальное, особенно в зимнее время. К сезонным относятся отрасли по переработке сельскохозяйственного сырья. Интеграция этой отрасли промышленности с сельским хозяйством заметно сокращает потребность в сезонной миграции. Отраслями с сезонным характером или стадиями производства являются также лесозаготовительная (сплавные работы), рыбодобывающая (прибрежный лов) и ряд других. Вместе с тем сезонный характер производства совсем не обязательно сопровождается сезонным характером труда. Агропромышленная интеграция, межотраслевое кооперирование в использовании рабочей силы, применение новых технологий и методов производства по существу сводит на нет потребность в сезонной миграции.

Безвозвратный вид (или переселение) может быть назван миграцией в строгом значении этого слова, соответствующий ему в этиологическом отношении. Этим объясняется тот факт, что ряд исследователей безвозвратную миграцию называют полной, полноценной, совершающейся насовсем. Безвозвратная миграция одновременно отвечает двум условиям: во-первых, население перемещается из одних населенных пунктов в другие, и во-вторых, перемещения сопровождаются сменой постоянного места жительства. Первое условие исключает из миграции всевозможные перемещения населения внутри населенных пунктов, а второе — возвратные или краткосрочные поездки в другие населенные места.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Вид миграции по территориальному пределу осуществления.
2. Вид миграции по длительности.
3. Вид миграции по правомерности осуществления.
4. Вид миграции по степени добровольности.
5. Вид миграции по цели.
2. Взаимосвязь процессов миграции населения с различными аспектами национальной безопасности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Виды миграции.
2. Миграционные процессы и региональная безопасность.

Практическое занятие № 5-6. Источники правового регулирования миграции

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания об источниках правового регулирования миграции

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Международно-правовые источники регулирования миграции: универсальные, региональные, двусторонние. Сферы международно-правового регулирования миграции: регулирование миграционных потоков, борьба с незаконной миграцией, защита вынужденных мигрантов (прежде всего, беженцев), защита прав мигрантов. Специфика сочетания источников по уровню и тематике. Проблемы формирования универсального международно-правового регулирования миграции.

Национальные источники правового регулирования миграции. Законодательство о допуске в страну и условиях пребывания, об иностранцах. Наиболее распространенный перечень документов, необходимых для въезда на территорию государства. Визы: понятие, виды, значение. Визы и иные формы разрешения на въезд. Виды виз в Российской Федерации. Визовая политика государства. Безвизовый въезд на территорию государства. Цели и способы установления безвизового режима между государствами. Смешанный режим въезда. Административное и уголовное законодательство относительно вопросов миграции.

Миграционная политика государств (России и др.). Идентичность тематики правового регулирования на национальном и международном уровне. Обусловленность, сильные и слабые стороны внутригосударственного регулирования миграции в сравнении с международно-правовым.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Законодательство о допуске в страну и условиях пребывания, об иностранцах.
2. Наиболее распространенный перечень документов, необходимых для въезда на территорию государства.
3. Визы: понятие, виды, значение. Визы и иные формы разрешения на въезд. Виды виз в Российской Федерации.
4. Визовая политика государства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Цели и способы установления безвизового режима между государствами.
2. Административное и уголовное законодательство относительно вопросов миграции.
3. Национальные источники правового регулирования миграции.

Практическое занятие № 7. Институциональные основы регулирования миграции

Цель занятия: Закрепить целостное представление об институциональных основах регулирования миграции

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Институциональная структура регулирования миграции на международном и внутригосударственном уровне. Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции.

Правовые основы и значение деятельности в сфере миграции Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ), Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирной туристской организации ООН (ВТО ООН) и др.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовые основы и значение деятельности в сфере миграции Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ), Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирной туристской организации ООН (ВТО ООН) и др.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Институциональная структура регулирования миграции на международном и внутригосударственном уровне.

Практическое занятие № 8. Институциональные основы регулирования миграции

Цель занятия: Закрепить целостное представление об институциональных основах регулирования миграции

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Роль неформальных форумов государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.).

Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Роль неформальных форумов государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.).
2. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции.

Практическое занятие № 9-10. Трудовая миграция

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания о трудовой миграции

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность.

Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Факторы трудовой миграции. Влияние трудовой миграции на государства приема и государства происхождения.

Свобода передвижения рабочей силы как один из факторов региональной интеграции. Глобализация и свобода передвижения экономически активного населения. Всемирная торговая организация о либерализации национального законодательства по вопросам въезда.

Международное трудовое право как совокупность международно-правовых принципов и норм по вопросам занятости, условий труда, социального обеспечения, трудовых прав человека.

Особенности работы МОТ. Стандарты в сфере труда, вырабатываемые этой международной организацией.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международное трудовое право как совокупность международно-правовых принципов и норм по вопросам занятости, условий труда, социального обеспечения, трудовых прав человека.
2. Особенности работы МОТ.
3. Стандарты в сфере труда, вырабатываемые этой международной организацией.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Свобода передвижения рабочей силы как один из факторов региональной интеграции.

2. Глобализация и свобода передвижения экономически активного населения.
3. Всемирная торговая организация о либерализации национального законодательства по вопросам въезда.

Практическое занятие № 11. Вынужденная миграция

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания о вынужденной миграции

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы бакалавр должен:

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность.

Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Основные факторы, порождающие вынужденную миграцию. Экологические проблемы и международная миграция.

Виды вынужденных мигрантов: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, лица, перемещенные внутри страны, вынужденные переселенцы. Проблемы эффективности и недостаточности имеющихся международно-правовых средств регулирования вынужденной миграции. Международные структуры в сфере вынужденной миграции.

Международно-правовые основы правового статуса беженца: универсальные и региональные нормы. Беженцы и вынужденные переселенцы в Российской Федерации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Протокол о защите внутренне-перемещенных лиц о оказании им помощи к Пакту о безопасности, стабильности и развитии в регионе Великих озер 2006 г.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Виды вынужденных мигрантов: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, лица, перемещенные внутри страны, вынужденные переселенцы.

Практическое занятие № 12. Вынужденная миграция

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания о вынужденной миграции

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Правовые проблемы регулирования статуса лиц, перемещенных внутри страны. Доктрина суверенитета как ответственности. Секторный (кластерный) подход со стороны системы ООН. Руководящие принципы по вопросу о перемещении лиц внутри страны 1998 г. Первые юридически обязательные документы: Протокол о защите внутренне-перемещенных лиц о оказании им помощи к Пакту о безопасности, стабильности и развитии в регионе Великих озер 2006 г. и Кампальская конвенция о защите внутренне перемещенных лиц и оказании им помощи 2009 г. Их содержание и значение. Международно-правовые механизмы защиты лиц, перемещенных внутри страны.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Кампальская конвенция о защите внутренне перемещенных лиц и оказании им помощи 2009 г.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проблемы эффективности и недостаточности имеющихся международно-правовых средств регулирования вынужденной миграции.
2. Международные структуры в сфере вынужденной миграции.

Практическое занятие № 13-14. Миграция с целью воссоединения семьи, образовательная миграция и иные виды миграции

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания о различных видах миграции, таких, как: миграция с целью воссоединения семьи, образовательная миграция и иные виды миграции

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Изменение места воссоединения семьи как основания миграции за последние пятьдесят лет. Международно-правовые документы о понятии «семья». Правовые условия воссоединения семьи на примере норм права и судебной практики Европейских Сообществ и Совета Европы.

Особенности регулирования миграции с целью обучения. Правовые аспекты академической мобильности в Европе. Болонский процесс и миграция. Проблема «утечки умов». Опыт России.

Миграция по иным основаниям (для лечения, паломничества и т.д.)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Изменение места воссоединения семьи как основания миграции за последние пятьдесят лет.
2. Международно-правовые документы о понятии «семья».

3. Правовые условия воссоединения семьи на примере норм права и судебной практики Европейских Сообществ и Совета Европы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Особенности регулирования миграции с целью обучения.
2. Правовые аспекты академической мобильности в Европе.
3. Болонский процесс и миграция.
4. Проблема «утечки умов». Опыт России.

Практическое занятие № 15. Права мигрантов. Противодействие ксенофобии, нетерпимости

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания о правах мигрантов и противодействии ксенофобии, нетерпимости

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Права мигрантов в общем контексте прав человека и прав неграждан. Право на свободу передвижения, право свободно покидать страну и право возвращаться в государство своего гражданства, ограниченные суверенной прерогативой государства регулировать вопросы въезда и пребывания лиц на своей территории. Значение института гражданства в регулировании миграции.

Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990, ее история принятия и вступления в силу, основное содержание. Проблемы эффективности Конвенции. Комитет по правам мигрантов.

Специальный докладчик по правам человека мигрантов, Специальный докладчик по правам человека внутренне перемещенных лиц и другие специальные процедуры ООН.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Права мигрантов в общем контексте прав человека и прав неграждан.
2. Право на свободу передвижения, право свободно покидать страну и право возвращаться в государство своего гражданства, ограниченные суверенной прерогативой государства регулировать вопросы въезда и пребывания лиц на своей территории.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990, ее история принятия и вступления в силу, основное содержание. Проблемы эффективности Конвенции. Комитет по правам мигрантов.

Практическое занятие № 16. Права мигрантов. Противодействие ксенофобии, нетерпимости

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания о правах мигрантов и противодействии ксенофобии, нетерпимости

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность.

Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Вопросы прав человека, встающие в связи с осуществлением миграционного учета, использованием биометрических технологий идентификации личности, отсутствия документов, удостоверяющих личность.

Противодействие расизму, расовой дискриминации, ксенофобии и мигрантофобии в рамках ООН и региональных организаций.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Значение института гражданства в регулировании миграции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

2. Вопросы прав человека, встающие в связи с осуществлением миграционного учета, использованием биометрических технологий идентификации личности, отсутствия документов, удостоверяющих личность.

3. Противодействие расизму, расовой дискриминации, ксенофобии и мигрантофобии в рамках ООН и региональных организаций.

Практическое занятие № 17. Противодействие незаконной миграции

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания о противодействии незаконной миграции

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность.

Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Понятие и объективная обусловленность незаконной миграции. Проблемы количественных оценок. Структура незаконной миграции: нелегальная миграция, незаконный ввоз мигрантов, торговля людьми, особенно торговля женщинами и детьми.

Нелегальная миграция. Определения. Способы предотвращения: контроль за границами, двустороннее сотрудничество, санкции авиаперевозчиков. Способы борьбы: высылка, реадмиссия. Запрет на въезд на определенный срок в будущем. Уголовные и административно-правовые меры борьбы.

Незаконный ввоз мигрантов. Международно-правовые и национальные правовые акты. Наказуемость организаторов и мигрантов.

Торговля людьми. Международно-правовые и национальные правовые акты. Наказуемость организаторов, определение жертв и их реабилитация. Рекомендуемые принципы по вопросу о правах человека и торговле людьми. Деятельность специального докладчика по торговле людьми, особенно женщинами и детьми.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система управления международной миграцией в России. Законодательная база управления международной миграцией.

1. Федеральная миграционная служба России (ФМС): история создания, задачи, структура.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции.

2. СВОТ-анализ миграционной политики России в контексте проблем национальной безопасности (анализ сильных, слабых сторон, возможностей и угроз).

Практическое занятие № 18. Противодействие незаконной миграции. Основные причины и способы борьбы с нелегальной миграцией.

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания о противодействии незаконной миграции

Организационная форма занятия: практическая подготовка

В результате изучения темы бакалавр должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Нелегальная иммиграция как угроза национальной безопасности. Определение объекта и дефиниции незаконной миграции, оценки масштабов незаконной миграции в мире. Причины и факторы, способствующие формированию потоков нелегальной миграции. Оценки численности незаконных мигрантов в России, социально-экономическая, демографическая и пространственная структура потока. Нелегальная миграция в Европе, АТР, Северной Америке. Последствия нелегальной миграции. Мифы о незаконной миграции: миграция и терроризм, миграция и преступность. Глобальные

международные институты как основной элемент системы противодействия нелегальной миграции. Деятельность региональных организаций по борьбе с нелегальной миграцией (на примере Европы и АТР). Межгосударственное сотрудничество государств в борьбе с нелегальной миграцией (на примере стран Европы, АТР). Нелегальная иммиграция в России: причины и последствия. Сотрудничество России со странами региона по борьбе с нелегальной миграцией. Государственно-правовые средства противодействия незаконной миграции.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Нелегальная миграция. Определения. Способы предотвращения: контроль за границами, двустороннее сотрудничество, санкции авиаперевозчиков.
2. Способы борьбы: высылка, реадмиссия.
3. Запрет на въезд на определенный срок в будущем. Уголовные и административно-правовые меры борьбы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Торговля людьми. Международно-правовые и национальные правовые акты.
2. Наказуемость организаторов, определение жертв и их реабилитация. Рекомендуемые принципы по вопросу о правах человека и торговле людьми.
3. Деятельность специального докладчика по торговле людьми, особенно женщинами и детьми.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

Дополнительная литература:

1. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>

2. Волох В.А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России : учебное пособие для магистров / Волох В.А., Слоботчиков О.Н., Чернышов Б.А.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-6045420-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html>

3. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

4. Государственная миграционная политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата/ В.А. Волох [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88537.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Трудовая миграция: вопросы теории и практики : учебник / В. А. Волох, Е. В. Володин, В. А. Суворова, С. П. Шорохова. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-6054511-3-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157591.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
Миграционная политика и национальная безопасность
для студентов направления подготовки
Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль) Международно-правовой**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. План-график выполнения самостоятельной работы студентов
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов
4. Требования к представлению и оформлению результатов СРС.
5. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины «Проблемы миграции и прав мигрантов» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- 4) правозащитная деятельность;
- 5) обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;
- 6) участие в конституционно-правовых и международных отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности.

Дисциплина «Проблемы миграции и прав мигрантов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Индекс	Формулировка
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, регулирующих миграционный процесс Российской Федерации, в которых осуществляется правоприменение
ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач касательно миграционных процессов Российской Федерации
ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в области миграционных процессов.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Проблемы миграции и прав мигрантов»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,

2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,

3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,

4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. *Понятие и общая характеристика миграции*

Цель занятия: помочь студентам определить понятие и общую характеристику миграции

Форма контроля – Проверка доклада

Примерные темы докладов:

1. Охарактеризуйте углубление связи между международной миграцией и развитием.
2. Каково значение единообразия в учете миграции для правового регулирования последней?
3. Выявите правовые средства и механизмы снижения рисков для безопасности государства, порождаемых международной миграцией.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Объем доклада не менее 7 страниц, материал должен отражать последние исследования по теме; постраничные сноски и список литературы обязательны.

Задание: конспектирование источников, ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными данной теме.

Тема 2. Источники правового регулирования миграции

Цель занятия – помочь студентам закрепить знания об **источниках правового регулирования миграции**

Формы контроля – Проверка домашнего задания

Задание – составить схему по международным и внутригосударственным источникам, регулирующим миграции.

Тема 3. Виды миграции

Цель занятия: помочь бакалаврам выявить основные виды миграции.

Форма контроля - Проверка и обсуждение законспектированных источников, заслушивание докладов, решение кейс-заданий

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными видам миграции и её основам регулирования.

Тема 4. Институциональные основы регулирования миграции .

Цель занятия: Закрепить целостное представление об институциональных основах регулирования миграции

Форма контроля - Проверка и обсуждение законспектированных источников, заслушивание докладов, решение кейс-заданий

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященным институциональным основам регулирования миграции

Тема 5. Трудовая миграция

Цель занятия: закрепить знания о трудовой миграции.

Форма контроля – Проверка и обсуждение законспектированных источников; проверка докладов

Задание:

1. Составить заявление о выдаче разрешения на работу.
2. От имени миграционного органа подготовить мотивированный отказ в выдаче разрешения на работу.

Тема 6. Вынужденная миграция

Цель занятия: закрепить знания о **вынужденной миграции**

Форма контроля – проверка докладов

Темы эссе:

1. В чем заключается отличие статуса беженца от статуса вынужденного переселенца?
2. Какова процедура предоставления статуса беженца и статуса вынужденного переселенца?
3. Чем отличаются основные права и обязанности беженцев от прав и обязанностей вынужденных переселенцев?
4. Какие основные социальные гарантии статуса вынужденного переселенца

Тема 7. Миграция с целью воссоединения семьи, образовательная миграция и иные виды миграции

Цель занятия: закрепить знания о различных видах миграции, как: **миграция с целью воссоединения семьи, образовательная миграция и иные виды миграции**

Форма контроля - Проверка конспектов, таблиц, собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Какие права человека позволяют обосновать правопритязание на воссоединение семьи?
2. Каковы особенности реализации высылки в отношении лиц с семейными обязанностями?
3. Расскажите о программах студенческой мобильности, доступных для студентов какого-либо конкретного государства в соответствии с международными договорами этого государства.

Задание – ознакомится с научной и учебной литературой по различным видам миграции

Тема 8. Права мигрантов. Противодействие ксенофобии, нетерпимости

Цель занятия: закрепить знания о **правах мигрантов и противодействии ксенофобии, нетерпимости**

Форма контроля - Проверка презентаций, заслушивание докладов.

Примерные темы докладов:

1. В чем заключается «глобальный подход» ЕС к миграции?
2. Что можно отнести к успехам Содружества Независимых Государств в сфере регулирования миграции?

Тема презентации: Глобальный миграционный кризис в 21 веке: пути решения.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященным правам мигрантов и противодействию ксенофобии, нетерпимости

Тема 9. Противодействие незаконной миграции. Основные причины и способы борьбы с нелегальной миграцией.

Цель занятия: закрепить знания о противодействии незаконной миграции

Форма контроля - Проверка презентаций, проверка докладов

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященным данной теме

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы аспирантов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является

способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов, но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

Дополнительная литература:

1. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>

2. Волох В.А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России : учебное пособие для магистров / Волох В.А., Слоботчиков О.Н., Чернышов Б.А.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-6045420-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html>

3. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

4. Государственная миграционная политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата/ В.А. Волох [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88537.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Трудовая миграция: вопросы теории и практики : учебник / В. А. Волох, Е. В. Володин, В. А. Суворова, С. П. Шорохова. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-6054511-3-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157591.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;

2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.