

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2026
очная
7

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической
безопасности и аудита
Мезенцева Е. С.;
Директор ООО «СтавАналит»
Зотов О.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

-ПК-2 (Способен применять инструментарий экономического анализа деятельности организации с целью принятия обоснованных управленческих решений)

Основными задачами изучения дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» являются:

-ознакомление с основными терминами и понятиями анализа бухгалтерской финансовой отчетности;

-освоение методологии аналитических расчетов;

-получение теоретических знаний и навыки практических расчетов для оценки экономического состояния анализируемых хозяйствующих субъектов для принятия решений как тактических, так и стратегических;

-приобретение опыта оценки полученных результатов и принятия адекватных решений исходя из имеющейся информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2. Способен применять инструментарий экономического анализа деятельности организации с целью принятия обоснованных управленческих решений	ИД-1. Осуществляет поиск, сбор и обработку релевантной экономической информации для принятия обоснованных управленческих решений.	ПК-2. Осуществляет комплексную диагностику и оценку результатов хозяйственной деятельности организации на основе обработки, анализа и систематизации информации, представленной в бухгалтерской финансовой отчетности с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
- контактная работа	48
лекции	16
практических занятий	32
лабораторных работ	-
- самостоятельная работа	42
- контроль	54
Формы контроля, семестр	4
Экзамен	+
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Финансовая (бухгалтерская) отчетность - информационная база финансового анализа 1. Виды отчетности. Отчетный период и отчетная дата. 2. Пользователи бухгалтерской отчетности. Публичность финансовой отчетности. 3. Качественные характеристики отчетности. Влияние инфляции на сопоставимость данных отчетности. 4. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности 5. Методические основы анализа финансовой отчетности. Система показателей анализа финансовой отчетности 6. Использование 1С: Управление торговлей, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: комплексная автоматизация, 1С: ERP, 1С: Аналитика для целей анализа	ИД-1 ПК-2	2	4	-	6	Собеседование
2.	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей 1. Предварительная оценка финансового положения организации по данным бухгалтерского баланса; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса (абсолютные показатели платежеспособности) 3. Анализ платежеспособности организации	ИД-1 ПК-2	6	10	-	6	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	(относительные показатели) 4. Анализ финансовой устойчивости организации (абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости) 5. Анализ деловой активности предприятия; расчет и анализ финансового цикла 6. Отечественные методики оценки вероятности банкротства 7. Зарубежные методики оценки вероятности банкротства						
3.	Анализ отчета о финансовых результатах 1. Направления, цели и задачи анализа финансовых результатов 2. Анализ динамики и структуры формирования финансовых результатов 3. Анализ относительных показателей доходности (рентабельности). 4. Оценка запаса финансовой прочности Факторный анализ прибыли от продажи 5. Факторный анализ прибыли от продажи	ИД-1 ПК-2	2	8	-	6	Собеседование
4.	Анализ отчета об изменениях капитала 1. Назначение, структура и содержание отчета об изменениях капитала 2. Анализ состава и движения капитала организации 3. Оценка чистых активов 4. оценка эффективности и интенсивности использования собственного капитала организации	ИД-1 ПК-2	2	2	-	6	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	5. Аналитическое значение цены капитала для обоснования решения о привлечении капитала						
5.	Анализ отчета о движении денежных средств 1. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей 2. Содержание отчета о движении денежных средств 3. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств 4. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности 5. Коэффициентный анализ движения денежных потоков	ИД-1 ПК-2	2	4	-	6	Собеседование
6.	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 1. Структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 2. Анализ амортизируемого имущества 3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности 4. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений 5. Текстовая часть пояснений к годовому бухгалтерскому отчету 6. Использование 1С: Управление торговлей, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: комплексная автоматизация, 1С: ERP, 1С: Аналитика для целей	ИД-1 ПК-2	2	4	-	12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	анализа						
	ИТОГО		16	32	-	42	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 103 с.

2. Семёнова, Т. Ю. Финансово-экономический анализ : учебное пособие / Т. Ю. Семёнова, А. В. Затевахина. - Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2019. - 177 с.

3. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации Электронный ресурс : учебное пособие / А.Ф. Ионова / Н.Н. Селезнева. - Анализ финансовой отчетности организации, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 583 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. - Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 81 с.

2. Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва, Вологда :

Инфра-Инженерия, 2023. - 368 с.

3.Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : Учебное пособие для вузов / Селезнева Н. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 639 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» для студентов направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит-[Электронная версия]

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» для студентов направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит[Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2.Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3.Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4.Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5.Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1.Альт Рабочая станция 10

2.Альт Рабочая станция К

3.Альт «Сервер»

4.Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления

коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.