

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:02:48
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Космецевтика

Специальность	33.05.01 Фармация
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	9

Разработано

Профессор кафедры ФиФ
Кузякова Л.М.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Космецевтика» является обучение будущих специалистов теоретическим основам и практическим навыкам в изготовлении косметических лекарственных средств, их классификации и применении при лечении заболеваний кожи различной этиологии.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний в области изучения процессов получения лекарственных средств и придания им рациональной лекарственной формы с использованием вспомогательных веществ с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования и необходимую упаковку, обеспечивающую удобство применения и необходимую стабильность;
- формирование умения по совершенствованию, оптимизация способов изготовления и производства косметических лекарственных препаратов, создание новых препаратов на основании современных научных достижений;
- приобретение навыков управления технологическим процессом изготовления и производства косметических лекарственных препаратов с целью получения качественных продуктов;
- приобретение умения по обоснованию, выбору и использованию наиболее рациональных лекарственных форм, которые обеспечивают максимальный лечебный эффект, минимальное побочное действие и удобство применения;
- формирование теоретических знаний по разработке эффективных, безопасных косметических лекарственных препаратов, терапевтических систем и соответствующей нормативной документации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Космецевтика относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен осуществлять информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ИПК-3.1. Проводит информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации по вопросам их рационального применения и взаимодействия, учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИПК-3.2. Оценивает эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи	Осуществляет системный подход для решения поставленных задач в социальной фармацевтической среде, с учетом информационных технологий

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	54,00
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	54,00
Самостоятельная работа	90,00
Формы контроля	
Зачет 9 семестр	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

Б.П. Романовский план дисциплины (модуль)							
№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции,	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
		индикаторы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
9 семестр							
1	Биофармацевтическая оценка доступности твердых лекарственных форм. Изучение влияния фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из твердых лекарственных форм	ПК-3 ИПК-3.1 ПК-3 ИПК-3.2			9,00		Собеседование
2	Биофармацевтическая оценка доступности мягких лекарственных форм. Исследование некоторых фармацевтических факторов на степень высвобождения лекарственных веществ из мягких лекарственных форм	ПК-3 ИПК-3.1 ПК-3 ИПК-3.2			9,00		Собеседование
3	Косметические лекарственные формы. Особенности технологии	ПК-3 ИПК-3.1 ПК-3 ИПК-3.2			9,00		Собеседование

4	Биофармацевтическая оценка различных лекарственных форм методами <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i>	ПК-3 ИПК-3.1 ПК-3 ИПК-3.2			9,00		Собеседование
5	Косметические формы лечебного направления. Твердые, жидкие и мягкие лечебные косметические формы. Технология лечебных пудр, лосьонов, кремов, паст, гелей	ПК-3 ИПК-3.1 ПК-3 ИПК-3.2			9,00		Собеседование
6	Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактической практике. Получение соков, водных и спиртовых извлечений из растений.	ПК-3 ИПК-3.1 ПК-3 ИПК-3.2			9,00		Собеседование
7	Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за кожей.	ПК-3 ИПК-3.1 ПК-3 ИПК-3.2			9,00		Собеседование
8	Защитные темы. Классификация и характеристика в зависимости от основ и назначения	ПК-3 ИПК-3.1 ПК-3 ИПК-3.2			9,00		Собеседование
	ИТОГО за 9 семестр				54,00	90,00	
	ИТОГО				54,00	90,00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Космецевтика базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов

их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Космецевтика построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Фармакогнозия : Лекарственное сырье растительного и животного происхождения / Г.М.Алексеева. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 848 с. - ISBN 978-5-299-00424-3
- 2 Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Складенко ; под ред. проф. И. И. Краснюка, проф. Г. В. Михайловой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 648 с. : ил. - Гриф.:Рек. ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова". - Библиогр.: с.642-643. - Предм. указ.: с.644-648. - ISBN 978-5-9704-1805-5

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Государственная фармакопея Российской Федерации / Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Федер. служба по надзору в сфере здравоохранения и соц. развития и др., Ч. 1. - [12-е изд.]. - М. : Науч. центр экспертизы средств мед. применения, 2007. - 697 с. : ил., прил., табл. - ISBN 978-5-9901447-1-2
- 2 Марченко, Л. Г. Технология мягких лекарственных форм :

Учебное пособие / М-во здравоохранения РФ / Под ред.
Л.Г.Марченко / СПб. гос.химико-фармацевтическая
академия. - СПб. : СпецЛит, 2004. - 174 с. - Библиогр.: с.172-174.
- ISBN5-299-00271-8

- 3 Фармацевтическая технология. Руководство к лабораторным занятиям :учеб. пособие / В.А. Быков, Н. Б. Демина, С. А. Скатков, М. Н. Анурова.
- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 301 с. : ил., табл. - Гриф.: Рек. ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова". - ISBN 978-5-9704-1560-3

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Глижова Т.Н. Космецевтика: учебно-методическое пособие. – Ставрополь:СКФУ, 2012. –50 с.
- 2 Денисова, Е. В., Андрусенко, С. Ф. Учебно-методическое пособие:Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Биополимеры в медицине и фармации». – Ставрополь: СКФУ,2016. –100 с

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины (модуля)

2. 1. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Лань»
3. <http://www.end-dic.com/> - база данных энциклопедий и словарей
4. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей помедицине
5. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочниконлайн
6. www.biblioclub.ru - электронно-библиотечная система «Университетскаябиблиотекаонлайн»
7. http://www.rmj.ru/articles_theme_45.htm - Российский медицина

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. [wwwURL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) - Электронная библиотечная система «Университетскаябиблиотека онлайн»
2. <https://ohranatruda.ru> - информационный портал "Охрана труда в России"
3. <http://www.spas01.ru/lifewrestling/about/> - Национальный центр массового обучения навыкамоказания первой помощи

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	1. http://www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС России;
2	2. wwwURL: http://www.biblioclub.ru/ - Электронная библиотечная система «Университетскаябиблиотека онлайн»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лабораторные занятия	Лаборатория оборудована комплектом учебной мебели на 24 посадочных места, учебной доской. Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: Микроскопы, стол лабораторный с лампами, центрифуга, аналитические электронные весы, плитка двойная круглая
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах. Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.