

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
 Должность: директор Гуманитарного института
 Дата подписания: 26.04.2024 10:13:27
 Уникальный программный ключ:
 f2fdf4a043418b02989d134139dbde65f78623df5

Аннотация практики

Вид практики	Учебная практика
Наименование дисциплины	Летняя педагогическая практика
Содержание	• организация деятельности детских временных коллективов в образовательной организации; • организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса; • воспитательная работа с группой обучающихся; • вожатское сопровождение обучающихся
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Понимает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки Способен решать задачи, критически анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, определения последствий Понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Определяет свою роль в команде, использовать различные виды коммуникации Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы коллектива. Определяет стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем Осуществляет коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения. Понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп Относится уважительно к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Определяет личностные, психофизиологические, ситуативные, временные ресурсы, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения порученной работы Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных

	задач, а также относительно полученного результата деятельности и требований рынка труда Достигает намеченных целей деятельности, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач Понимает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает Определяет нормы и пути обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Предотвращает возникновение чрезвычайных ситуаций и обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Применяет психолого-педагогические знания в воспитательной работе с обучающимися. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15774-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540938 (дата обращения: 11.03.2024). 2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542883 (дата обращения: 11.03.2024).
Дополнительная литература	1. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16587-6. — Текст :

	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543261 (дата обращения: 11.03.2024).
--	---