

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович  
Должность: и.о. директора института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
экономики и управления,  
доктор экономических наук,  
профессор  
Л. И. Ушвицкий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Технологическое предпринимательство

|                        |                                     |             |                            |
|------------------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------|
| Специальность          | 38.05.01 Экономическая безопасность |             |                            |
| Специализация          | Экономико-правовое                  | обеспечение | экономической безопасности |
| Год начала обучения    | 2026                                |             |                            |
| Форма обучения         | очная                               | заочная     |                            |
| Реализуется в семестре | 2                                   | 2           |                            |

**Разработано**

Кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры менеджмента  
Шарунова Е.В.

Ставрополь, 2026

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» заключается в формировании у студентов универсальных компетенций УК-2 и УК-3 и получение ими необходимых теоретических и практических основ организации и ведения бизнеса в современных условиях.

Задачи освоения дисциплины заключается в следующем:

- знакомство учащихся с теорией и практикой ведения технологического бизнеса;
- изучение основ создания собственного дела в области технологического предпринимательства;
- приобретение навыков применения современных цифровых инструментов и адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства;
- ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес - планированием, привлечением ресурсов;
- изучение особенностей формирования команды проектов в сфере технологического предпринимательства;

В результате изучения дисциплины студенты получают практические навыки по организации собственного дела в сфере технологического предпринимательства, по решению задач текущей предпринимательской деятельности, по поиску новых инновационных и прогрессивных идей и ресурсов для развития бизнеса; получают навыки командного взаимодействия при совместной работе в рамках реализации инновационного проекта

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код,<br>формулировка<br>компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1. УК-3 - участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                      | используя знания методов командообразования и командного взаимодействия, способен сформировать команду проектов в сфере технологического предпринимательства                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              | ИД-2. УК-3 - обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; | учитывая индивидуальные возможности членов команды проектов в сфере технологического предпринимательства проектов и используя информационные технологии, способен планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды для достижения эффективной работы |

2

|                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | ИД-3. УК-3 - обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                           | используя знания основ планирования работы команды для достижения поставленной цели, способен преодолевать возникающие в коллективе разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон при реализации проектов в сфере технологического предпринимательства |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1. УК-2 - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;               | Используя знания о теории и практики ведения технологического бизнеса, способен сформулировать цель бизнес-проекта и определить задачи, обеспечивающие эффективную реализацию бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства                                 |
|                                                                       | ИД-2. УК-2 - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Опираясь на действующие правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность в сфере технологического бизнеса и учитывая ограниченность ресурсов и ограничений, умеет разрабатывать план реализации бизнес-проекта для с учетом максимальной эффективности    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИД-3. УК-2 - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | Способен применять современные цифровые инструменты (облачные хранилища, сервисы для совместной работы и общения и др.) при реализации бизнес-идеи, с учетом установленных сроков, задач и целей, имеющихся ресурсов. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.          | ОФО,<br>в академ. часах | ЗФО,<br>в академ. часах |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 48                      | 48                      |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16/-                    | 2 /-                    |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                       | -                       |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32/-                    | 4/-                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                      | 100                     |
| <b>Формы контроля</b>                               |                         |                         |
| Экзамен                                             | -                       | -                       |
| Зачет                                               | +                       | +                       |
| Зачет с оценкой                                     | -                       | -                       |
| Курсовая работа                                     | (нет)                   | (нет)                   |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции, индикаторы                  | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 | <b>Тема: Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения.</b> Определение технологического предпринимательства и предпринимателя. Формы и виды предпринимательской деятельности. Характеристика и этапы предпринимательского процесса. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. | ИД-1. УК-2                                           | 2                                                                                             | 2                    |                     | 7                             | 2                                                                                             | 2                    |                     | 11                            | Собеседование защита раздела проекта |
| 2 | <b>Тема: Создание инновационного бизнеса. Формирование и развитие команды</b><br>Стартап: методики и этапы развития стартапа. Этапы создания команды. Командный лидер. Распределение ролей в команде. Мотивация участников команды. Командный дух. Развитие команды.                                                      | ИД-1. УК-2<br>ИД-1. УК-3<br>ИД-2. УК-3<br>ИД-3. УК-3 | 2                                                                                             | 4                    |                     | 7                             |                                                                                               |                      |                     | 11                            | Собеседование защита раздела проекта |
| 3 | <b>Тема: Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план</b><br>Как возникают бизнес-идеи? Создание бизнес-модели. Формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.                                                                                                                                         | ИД-2. УК-2<br>ИД-3. УК-2                             | 2                                                                                             | 4                    |                     | 7                             |                                                                                               |                      |                     | 11                            | Собеседование защита раздела проекта |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |   |   |  |   |  |   |  |    |                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|--|---|--|---|--|----|--------------------------------------------|
| 4 | <b>Тема: Маркетинг. Оценка рынка.</b><br>Основы маркетинговых исследований. Особенности маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга. Особенности продаж инновационных продуктов.                                                                                                                                | ИД-2. УК-2<br>ИД-3. УК-2               | 2 | 4 |  | 7 |  |   |  | 11 | Собеседование<br>защита раздела<br>проекта |
| 5 | <b>Тема: Разработка продукта и выведение его на рынок.</b><br>Жизненный цикл продукта. Методы разработки продукта. Оценка уровня готовности технологии. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений. Умный жизненный цикл продукта. Концепция Customer development. Методы моделирования потребностей потребителей. Модель потребительского поведения.                  | ИД-1. УК-2<br>ИД-2. УК-2               | 2 | 4 |  | 7 |  |   |  | 11 | Собеседование<br>защита раздела<br>проекта |
| 6 | <b>Тема: Риски и методы управления ими.</b><br>Понятие риска, его основные элементы Причины возникновения риска. Общие принципы классификации риска. Основные риски инновационного проекта. Показатели риска и методы его оценки Основные методы оценки риска. Классификация методов управления рисками Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков                   | ИД-2. УК-2<br>ИД-3. УК-2               | 2 | 4 |  | 7 |  | 2 |  | 11 | Собеседование<br>защита раздела<br>проекта |
| 7 | <b>Тема: Финансирование научно-технических проектов. Оценка инвестиционной привлекательности проекта</b><br>Выбор источников финансирования. Источники финансирования Виды и программы государственной поддержки малого бизнеса. Проблемы финансирования научно-технических проектов. Инвестиционная привлекательность и эффективность проекта. Методы оценки эффективности проектов. | ИД-1. УК-2<br>ИД-2. УК-2<br>ИД-3. УК-2 | 2 | 4 |  | 7 |  |   |  | 11 | Собеседование<br>защита раздела<br>проекта |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |    |    |  |    |   |   |  |     |                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|--|----|---|---|--|-----|-------------------------------------------------|
| 8 | <b>Тема: Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности, лицензирование</b> Понятия интеллектуальной собственности и ее охраны. Общие свойства интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Авторское право и патентное право. Системы патентования. Процедура патентования. Секреты производства (ноу-хау). Правовые инструменты приобретения и коммерциализации интеллектуальной собственности. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | ИД-3. УК-2 |    | 4  |  | 7  |   |   |  | 14  | Собеседование<br>тестирование                   |
| 9 | <b>Тема: Инфраструктура поддержки инновационной деятельности</b><br>Государственная политика развития инновационной деятельности. Инновационная политика России. Инфраструктура инновационной деятельности. Инфраструктура. Мировой опыт. Инновационная инфраструктура РФ и её развитие. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы                                                                                                                              | ИД-3. УК-2 | 2  | 2  |  | 4  |   |   |  | 11  | Собеседование<br>Тестирование<br>Защита проекта |
|   | ИТОГО за 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 16 | 32 |  | 60 | 2 | 4 |  | 100 |                                                 |
|   | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 16 | 32 |  | 60 | 2 | 4 |  | 100 |                                                 |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *8.1.1. Перечень основной литературы:*

1. Инновационное предпринимательство в России: тренды, инструменты и потенциал развития : монография / О.Е. Акимова, С.К. Волков, И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, В.С. Фомичев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 127 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. -

Библиогр.: с. 113-123. - ISBN 978-5-4475-9925-6

2. Серков, Л. Н. Управление инновационным развитием предприятия : методическое пособие / Л. Н. Серков. - Управление инновационным развитием предприятия, 2025-11-24. - Электрон. дан. (1 файл). - Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. - 111 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

### *8.1.2. Перечень дополнительной литературы:*

1. Байбурин, А. Х. Методы инноваций в строительстве Электронный ресурс / Байбурин А. Х., Кочарин Н. В. : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 164 с. - ISBN 978-5-8114-4963-7
2. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / Д. Ш. Султанова [и др.]. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2021. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7882-2064-2
3. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство Электронный ресурс : Учебник / Е. Е. Кузьмина. - Москва : Российская таможенная академия, 2017. - 208 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9590-0978-6
4. Романенко, Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство Электронный ресурс / Романенко Е. В. : методические указания. - Омск : СибАДИ, 2020. - 52 с.
5. Романенко, Е. В. Теория и методология развития малого предпринимательства в условиях инновационной экономики Электронный ресурс / Романенко Е. В. : монография. - Омск : СибАДИ, 2020. - 129 с. - ISBN 978-5-00113-141-0
6. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов Электронный ресурс / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. - Введение в предпринимательство для ИТ-проектов, 2021-11-30. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2022. - 123 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0510-9

## *8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Технологическое предпринимательство» для студентов направления - [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Технологическое предпринимательство» для студентов направления , 2025 - [Электронная версия]

## *8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Навигатор по российскому рынку инвестиций в стартапы и бизнес – Режим доступа: <https://get-investor.ru/>
2. Краудфандинговые платформы – Режим доступа: <https://planeta.ru/> и <https://boomstarter.ru/>
3. Институт «Фонд «Инвестиционные возможности России» – Режим доступа: [www.ivr.ru](http://www.ivr.ru)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

***Информационные справочные системы:***

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Профессиональная база данных Росстата – Режим доступа: <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>                                    |
| 2 | Информационная справочная система КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                     |
| 3 | Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                  |
| 4 | Патентное бюро – Режим доступа: <a href="https://www.borovic.ru/index_p_7_p_4.html">https://www.borovic.ru/index_p_7_p_4.html</a>                       |
| 5 | Информационная база патентов – Режим доступа: <a href="https://yandex.ru/patents">https://yandex.ru/patents</a>                                         |
| 6 | Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – Режим доступа: <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a> |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические

материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.