

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 10:57:59
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e488c8b2540090

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

Программа учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(наименование практики)

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Разработано

канд. техн. наук, доцент департамента
строительной инженерии и
прототипирования
Соколова Е.В.

1. Цели практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) – Пожарная безопасность, являются формирование и развитие практических навыков, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, приобретение опыта самостоятельной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; приобретение обучающимися навыков инженерной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра в области пожарной безопасности.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является изучение:

понятийного аппарата в области техносферных и техногенных опасностей;

организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

функционально-организационных структур Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) и принципов их взаимодействия;

положений и организационной структуры подразделений МЧС России на объектах и территориях.

3. Место практики в структуре образовательной программы_ учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется данная на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История отрасли и введение в специальность»

4. Место и время проведения практики

Вид практики – учебная;

Тип практики - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика проводится по окончании 2 семестра 1 курса после экзаменационной сессии.

Практика базируется на следующих дисциплинах: является логическим завершением теоретического изучения специальной дисциплины «История отрасли и введение в специальность» при изучении структурных подразделений систем защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, а также рассмотрении вопросов обеспечения безопасности личности, общества и государства в экстремальных ситуациях при изучении последующих специальных дисциплин ОП.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК- 1)	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Выявляет проблемы источники природных и техногенных опасностей территорий, описывает, используя доступную информацию
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знает системы обеспечения безопасности территорий и регионов, определяет их задачи, определяет перечень мероприятий, выполняемых подразделениями РСЧС и ГО для предупреждения и ликвидации ЧС
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-1 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-1 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Применяет допустимые методы взаимодействия и получения результатов в профессиональной деятельности, исключая коррупционные риски
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной	ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знание современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности.	Определяет основные направления деятельности подразделений МЧС России на территориях, анализирует состав сил и средств, а также имеющиеся технические средства в целях обеспечения

безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ИД-2 ОПК-1 Выбирает информационные технологии при решении типовых задач в области профессиональной деятельности	техносферной безопасности
	ИД-3 ОПК-1 Способен применять измерительную и вычислительную технику при решении задач, связанных с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Применяет информационные технологии при поиске информации и оформлении отчета
	ИД-4 ОПК-1 Демонстрирует знание базовых математических, естественнонаучных и инженерных принципов в области техносферной безопасности	
	ИД-5 ОПК-1 Имеет навыки анализа и применения технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности	Анализирует алгоритмы деятельности подразделений МЧС России в различных режимах функционирования РСЧС и ГО
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека, сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИД-1 ОПК-2 знает и выбирает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды	На основе идентификации источников опасностей предлагает перечень мероприятий по снижению угроз
	ИД-2 ОПК-2 Применяет при разработке методов обеспечения безопасности знания концепции риск-ориентированного мышления	
	ИД-3 ОПК-2 Выявляет возможные источники опасностей, оценивает риски их реализации и основные направления защиты	Выявляет источники опасностей на территориях и объектах, на основе статистических данных определяет риски
ПК-5. Способен ориентироваться в основных проблемах обеспечения техносферной безопасности, осуществлять оценку возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций различного генезиса, определять опасные зоны и зоны приемлемого риска	ИД-1 ПК-5. Демонстрирует знание основных проблем обеспечения безопасности в техносфере;	Описывает последствия негативных факторов техносферы на уровне муниципального образования
	ИД-2 ПК-5. Анализирует взаимодействие человека и его деятельности со средой обитания; идентифицирует основные опасности	Идентифицирует основные источники опасности техносферы на территории муниципального образования, описывает и характеризует их, дает определения

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (акад. час.)	Формы текущего контроля
1 Подготовительный этап	ИД-1ОПК-1 ИД-3ОПК-2 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	<i>инструктаж по технике безопасности</i> , консультации, обсуждение индивидуальных заданий	30/30	Собеседование
2 Общий этап	ИД-1ОПК-1 ИД-3ОПК-2 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	Ознакомительные лекции, занятия и экскурсии Сбор и изучение материалов	30/30	Собеседование
3 Аналитический этап (систематизация и обработка накопленного материала)	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-3ОПК-2 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	Обработка и анализ материалов	30/30	Собеседование
4 Заключительный этап	ИД-1ОПК-1 ИД-3ОПК-2 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-1 УК-11 ИД-1 УК-11 ИД-1 УК-11	оформление отчёта по практике, защита отчётов на заключительной конференции. Подведение итогов практики	18/18	Собеседование

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, студенту необходимо посещать все занятия и экскурсии, фиксировать получаемую информацию и обрабатывать ее, выполнять своевременно задания, задавать вопросы при их наличии, по окончании практики предоставить руководителю отчет.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285\(20.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285(20.02.2019)).

2. История отрасли и введение в специальность : практикум / сост. А.Ю. Даржания, Е.В. Соколова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459061> (25.02.2019).

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Светогор Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / Д.Л. Светогор. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 72 с. — 978-985-503-420-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67630.html>

2. Ефремов С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Ефремов, В.В. Цаплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 296 с. — 978-5-9227-0312-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18988.html>

3. Перов А.П. Человек и экстремальные условия. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Перов, Н.П. Саввина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 142 с. — 978-5-88247-630-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной **практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / сост. Е.В. Соколова. – Ставрополь: СКФУ.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.stavedds.ru– Официальный сайт «Служба спасения г. Ставрополя»;
2. www.stavropol.stavkrai.ru.bezop– Сайт безопасный город;
3. www.26.mchs.gov.ru– Официальный сайт ГУ МЧС России по Ставропольскому краю;
4. www.mchs.gov.ru– Официальный сайт МЧС России.
5. www.tehlit.ru - сайт нормативной документации;

8.2 Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (установочной лекции)	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: -Ноутбук НРМ-NX552ЕАНР; -Мультимедиа-проектор EpsonЕВ-436 настенный; -Доска магнитно-маркерная 120х240;
Специализированная учебная лаборатория «Аварийно-спасательная и пожарная техника» (22-201)	Компоненты мобильного учебно-тренировочного комплекса «Жар-птица ДПД-01»: Универсальный набор гидравлического инструмента СПРУТ : Кусачки КГС-80 Ножницы комбинированные НКГС-80 Насос ручной НРС-2/80 Расширитель средний тРПГС-80 Цилиндр с одним штоком ЦГС-1/80 Цилиндр с двумя штоками ЦГС-2/80 Гидростанция с бензопроводом СГС-1-80ДХ Гидростанция с бензопроводом СГС-2-80ДХ Интерактивный тренажерный комплекс «Брандспойт» (размер: 1450х740х940 мм)
Помещения для самостоятельной работы	Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее

устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.