

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Бизнес-технологии и цифровые компетенции

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Бизнес-технологии и цифровые компетенции» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Бизнес-технологии и цифровые компетенции»

3. Разработчик: Калашникова Е.Ю., канд. экон. наук, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Бизнес-технологии и цифровые компетенции» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
<p><i>Результаты обучения:</i></p> <p>ИД-1 УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода</p> <p>ИД-2 УК-1. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p> <p>ИД-3 УК-1. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>	<p>НЕ владеет навыками применения методов системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи и определяет/оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>владеет навыками применения методов системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>владеет навыками применения методов системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</p>	<p>владеет навыками применения методов системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи и определяет/оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
<p><i>Результаты обучения:</i></p> <p>ИД-1 ОПК-5. использует современные информационные технологии и программные средства при решении</p>	<p>НЕ владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, не способен осуществлять выбор общих или</p>	<p>владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>владеет навыками применения и использования современных информационных технологий</p>	<p>владеет навыками применения и использования современных информационных технологий и программные средства, осуществляет выбор общих</p>

профессиональных задач ИД-2 ОПК-5. осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач			или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач
---	---	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
Семестр 4			
1.	2) 3)	<p>Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?</p> <p>1) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества; 2) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.); 3) высокая скорость передачи информации; 4) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.</p>	УК-1
2.	2)	<p>Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?</p> <p>1) информатизация сферы управления; 2) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления; 3) формирование сетевой модели экономической деятельности; 4) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.</p>	УК-1
3.	4)	<p>Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?</p> <p>1) изменение бизнес-моделей; 2) изменение организационных структур; 3) формирование цифровой культуры; 4) трансформации этических норм.</p>	УК-1
4.	3)	<p>Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?</p> <p>1) жилищно-коммунальное хозяйство; 2) транспорт; 3) государственное управление;</p>	УК-1

		4) здравоохранение.	
5.	3)	На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации? 1) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»; 2) ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»; 3) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; 4) Конституция Российской Федерации.	УК-1
6.	3)	Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных? 1) «большие данные»; 2) беспроводная связь; 3) блокчейн-технология; 4) сенсорика.	УК-1
7.	2)	Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве? 1) компост; 2) ферма; 3) пастбище; 4) плантация.	УК-1
8.	2)	Какие действия можно на сегодняшний день законно делать с криптовалютой в Российской Федерации? 1) оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам; 2) отправлять, получать и хранить; 3) продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны; 4) законом не запрещено только говорить о них.	УК-1
9.	2)	Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность? 1) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска; 2) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством; 3) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде; 4) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.	УК-1
10.	2)	Децентрализованная, распределенная и часто публичная цифровая книга, состоящая из записей, называемых блоками, которая используется для записи транзакций на многих компьютерах, так что любой задействованный блок не может быть изменен задним числом, без изменения всех	УК-1

		последующих блоков: 1) криптовалюта 2) блокчейн 3) интернет	
11.		В каком положении оказались страны — новаторы внедрения Интернета в 90-х годах?	ОПК-5
12.		В каких странах получил наибольшее распространение Интернет?	ОПК-5
13.		Что такое электронный бизнес?	ОПК-5
14.		Идентичны ли понятия электронного бизнеса и Интернет-бизнеса?	ОПК-5
15.		Чем характеризуется рынок производителя как модель бизнеса?	ОПК-5
16.		Приведите пример компании, использующей эту бизнес модель.	ОПК-5
17.		Приведите пример компании, использующей эту бизнес-модель.	ОПК-5
18.		Чем характеризуется рынок потребителя как модель бизнеса? Приведите пример компании, использующей эту бизнес-модель.	ОПК-5
19.		Дайте определение электронного рынка. Каковы отличия электронного рынка от традиционного?	ОПК-5
20.		На какие виды можно разделить все компании по их отношению к электронному бизнесу?	ОПК-5
21.		В чем отличия традиционной торговли от электронной?	ОПК-5
22.		В чем отличия традиционной торговли от электронной?	ОПК-5
23.		Что такое электронный товар?	ОПК-5
24.		Могут ли услуги предлагаться в цифровом формате? Приведите пример.	ОПК-5
25.		Как можно классифицировать электронные товары?	ОПК-5
26.		Чем характеризуются электронные товары в цифровом формате?	ОПК-5
27.		1. Определите размер российской аудитории интернета в текущем году, используя данные: • Фонда Общественное Мнение fom.ru • РОМИР-Мониторинг romir.ru 2. Сравните результаты, объясните различия. Интернет - ресурсы http://fom.ru/ http://romir.ru/	УК-1
28.		По данным компании TNS Gallup Media: • определите наиболее посещаемые ресурсы российского интернета, • проанализируйте состав их аудитории, • определите, какие товарные группы целесообразно рекламировать на этих ресурсах, • перечислите виды рекламы, которая используется на этих ресурсах. Интернет - ресурсы http://www.tns-global.ru/	ОПК-5

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Бизнес-технологии и цифровые компетенции», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-1, ОПК-5 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-1, ОПК-5 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1, ОПК-5 не достигнуты.