

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по организации и проведению производственной технологической практики
для студентов направления подготовки
20.03.01 – Техносферная безопасность
(профиль Пожарная безопасность)

**Ставрополь
2026**

Содержание

Введение _____	3
Цели и задачи практики _____	5
Требования к результатам освоения практики _____	7
Перечень осваиваемых компетенций _____	11
Права и обязанности обучающегося-практиканта _____	16
Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия _____	18
Структура и содержание практики _____	21
Задания и порядок их выполнения _____	25
Критерии выставления оценок _____	27
Форма предоставления отчета по практике _____	42
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики _____	44
Приложения _____	46

Введение

Практика является обязательной частью образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами высшего образования в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Цель практик – формирование и развитие практических навыков и компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; подбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения курсовых работ по курсам специальных дисциплин, изучаемых на 4 курсе обучения, а также приобретение студентами навыков инженерной и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Задачи практик:

- ознакомление с производственной структурой промышленного предприятия, организацией безопасности различных производственных процессов в ЧС, принципов работы в подразделениях в соответствии с направлением подготовки и характером выпускной работы;

- ознакомление с механизмами управления природоохранной деятельностью, методами оценки ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды, авариями и чрезвычайными ситуациями;

- изучение основных задач, методов работы, прав и обязанностей органа управления техносферной безопасностью, техники и технологии, применяемой на предприятии, средств и методов защиты персонала объекта, населения и окружающей среды;

- приобретение опыта анализа источников опасности на производстве, в районе, городе, регионе, расчета риска для изучаемого объекта, расчета ущерба, формирования программ повышения безопасности и устойчивости

промышленного предприятия и территориально-производственного комплекса;

- разработки предложений по повышению устойчивости промышленного объекта или региона и снижению воздействия на окружающую среду;

- приобретение и применение навыков выявления и анализа природных и техногенных опасностей, самостоятельного описания исследований, в том числе и экспериментальных;

- изучение видов производственного оборудования, получение навыков его установки, эксплуатации, организации и проведении технического обслуживания средств защиты.

В соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность (профиль – Пожарная безопасность), предусмотрена **производственная практика (технологическая)**.

Методические указания по **производственной** практике составлены в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность, учебным планом и программой практики.

Данные методические указания позволяют сочетать полученные теоретические знания с профессиональными навыками, которые необходимы при решении инженерных вопросов, возникающих в практической деятельности бакалавра в области пожарной безопасности.

Цели и задачи практики

Цели практики

Производственная технологическая практика является обязательной частью учебного плана по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность профиль – Пожарная безопасность и позволяет укрепить знания, приобретенные при изучении курсов специальных дисциплин в области пожарной безопасности.

Целями производственной технологической практики по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность (профиль – Пожарная безопасность) являются формирование и развитие практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; приобретение студентами навыков инженерной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра в области пожарной безопасности.

Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с производственной структурой промышленного предприятия, организацией безопасности различных производственных процессов в ЧС, принципов работы в подразделениях в соответствии с направлением подготовки и характером выпускной работы;
- ознакомление с механизмами управления природоохранной деятельностью, методами оценки ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды, авариями и чрезвычайными ситуациями;
- изучение основных задач, методов работы, прав и обязанностей органа управления пожарной безопасностью, техники и технологии, применяемой на предприятии, средств и методов защиты персонала объекта, населения и окружающей среды;
- приобретение опыта анализа источников опасности на производстве, в районе, городе, регионе, расчета риска для изучаемого объекта, расчета ущерба, формирования программ повышения безопасности и устойчивости промышленного предприятия и территориально-производственного комплекса;
- разработки предложений по повышению устойчивости промышленного объекта или региона и снижению воздействия на окружающую среду;

– приобретение и применение навыков выявления и анализа природных и техногенных опасностей, самостоятельного описания исследований, в том числе и экспериментальных;

– изучение видов производственного оборудования, получение навыков его установки, эксплуатации, организации и проведении технического обслуживания средств защиты.

Требования к результатам освоения практики

Процедура прохождения производственной практики включает в себя 5 этапов. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-6, ПК-3, ПК-4.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

По результатам прохождения практики студент должен овладеть следующими знаниями умениями и навыками:

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций		
		Знания	Умения	Навыки или практический опыт деятельности
УК-6 ПК-3 ПК-4	Изучение инструктажа по технике безопасности; Прохождение экскурсий, ознакомительных лекций; Сбор, обработка систематизация документов фактического и литературного материала; Выполнение наблюдений, измерений (выполняемых как под руководством руководителя, так и самостоятельно)	методики поиска, сбора и обработки информации, особенности методики системного анализа; правовые и нормативные правовые акты РФ, действующие в сфере обеспечения техносферной безопасности принципы и алгоритмы принятия решений в сложных условиях; алгоритмы первой помощи при травмах и проведении сердечно-легочной реанимации; правила и средства медицинской защиты при	выбирать актуальные положения нормативных правовых актов РФ, в процессе осуществления техносферной безопасности находить рациональные организационно-управленческие решения; адекватно оценить обстановку и состояние пострадавшего и применить соответствующие алгоритмы и приемы защиты и первой помощи по поддержанию жизни до прибытия	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач навыками выбора и применения актуальных нормативных правовых актов РФ, в процессе осуществления техносферной безопасности навыком принятия рациональных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях методами и средствами

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций		
		Знания	Умения	Навыки или практический опыт деятельности
		химических и радиационных катастрофах основы независимой оценки рисков в области техносферной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	медицинских работников оценивать соответствие объектов защиты требованиям техносферной безопасности; проводить разъяснительную работу в области пожарной и техносферной безопасности проводить анализ деятельности организации.	иммобилизации, временной остановки кровотечения, обработки ран, противошоковыми мероприятиями, применением антидотов и радиопротекторов, приемами выноса, укладки и транспортировки пострадавших располагает методами контроля за техническими и конструктивными средствами защиты объекта навыками организации и контроля обучения мерам пожарной безопасности

Перечень осваиваемых компетенций

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности управляя своим временем, выстраивая и реализуя траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-3. Проводить оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов	ИД-2_{ПК-3} Способен анализировать документацию объектов и территорий в области техносферой безопасности	Способен анализировать документацию объектов и территорий в области техносферой безопасности проводя оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности
	ИД-5_{ПК-3} Способен оценивать эффективность мероприятий по снижению рисков опасностей на объектах на основе выполненного анализа безопасности	Способен оценивать эффективность мероприятий по снижению рисков опасностей на объектах на основе выполненного анализа безопасности участвуя в экспертизах безопасности объектов
ПК-4. Проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, определять соответствие нормативным уровням допустимых воздействий, анализировать механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных	ИД-2_{ПК-4} Способен проводить оценку опасностей, оценивать последствия воздействия на человека, объекты техносферы и окружающей природной среды, в том числе, с применением информационных технологий	Способен проводить оценку опасностей, оценивать последствия воздействия на человека, объекты техносферы и окружающей природной среды, в том числе, с применением информационных технологий проводя измерения уровней опасностей в среде обитания, определяя соответствие

технологий		нормативным допустимых анализируя воздействия	уровням воздействий, механизмы опасностей
------------	--	--	--

Права и обязанности обучающегося-практиканта

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют в полном объеме индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут дневник производственной практики, где фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Допускается проведение практики в составе специализированных, сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, имеющих соответствующую квалификацию.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

С момента зачисления обучающихся в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и

периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный №22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия

Для руководства практикой, проходящей в структурных подразделениях СКФУ, назначаются руководители практики от соответствующих кафедр из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители практики от соответствующих кафедр из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководители практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации). Закрепление каждого обучающегося за руководителем практики из числа работников профильной организации осуществляется на основе распоряжения по институту (филиалу).

Обязанности руководителя практики от кафедры:

До начала практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации;
- проводит с обучающимися организационные мероприятия, связанные с проведением практики, в том числе инструктаж по технике безопасности (сведения о прохождении обучающимися инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа);
- не позднее чем за 3 дня до начала практики, выдает обучающимся пакет документов: направление на практику, задание на практику; программу практики; методические указания по организации и проведению практик.

В период проведения практики:

- проводит, предусмотренные программой практики, занятия;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным образовательной программой высшего образования и программой практики;
- проводит индивидуальные консультации и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных

заданий и подготовке отчетов, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оказывает методическую помощь организации, принимающей на практику обучающихся;
- доводит до сведения заведующего кафедрой все случаи нарушения обучающимися дисциплины в организации, принимающей на практику обучающихся;
- рассматривает отчет обучающихся о практике.

После завершения практики:

- в составе комиссии оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- принимает участие в заседаниях кафедры, посвященных обсуждению итогов выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Заведующий выпускающей кафедрой:

- формирует список предприятий, организаций, учреждений – баз практики;
- осуществляет взаимодействие с предприятиями, учреждениями, организациями;
- организует работу по заключению договоров с предприятиями, учреждениями, организациями на проведение практик обучающихся;
- утверждает учебно-методический комплекс по каждому виду практики;
- контролирует проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;
- в срок, не позднее, чем за 1 месяц до начала практики, осуществляет распределение обучающихся по базам практики;
- осуществляет контроль за проведением практик в соответствии с программами практик;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;
- контролирует своевременную сдачу отчетов обучающихся о прохождении практики;
- организует проведение промежуточной аттестации по практике;
- анализирует итоги проведения практик и разрабатывает корректирующие мероприятия;
- готовит итоговый письменный отчет по результатам практики в течение 1 месяца после завершения практики. Если практика проводится в летний период, отчет по итогам практики предоставляется в течение 1 месяца с момента начала учебного процесса в последующем за практикой семестре.

Заместитель директора по учебной работе института (филиала):

- координирует работу по формированию базы данных о местах прохождения практик в институте (филиале);
- осуществляет контроль проведения практики и проводит мероприятия, направленные на ее совершенствование;
- анализирует итоги проведения практик в институте (филиале), на факультете.

Учебно-методическое управление:

- осуществляет методическую поддержку организации и проведения практик в институтах (филиалах);
- координирует работу по заключению договоров с предприятиями, учреждениями, организациями на проведение практик обучающихся;
- готовит приказ о проведении практики обучающихся;
- осуществляет контроль за организацией, проведением практик в институтах (филиалах), аттестацией обучающихся по результатам практики;
- формирует общеуниверситетскую базу данных мест прохождения практик.

Структура и содержание практики

Производственная практика является первым этапом формирования практических навыков профессиональной деятельности в реальных условиях. Технологическая практика является логическим завершением теоретического изучения специальных дисциплин, в рамках данной практики студентами осуществляется изучение порядка осуществления мер в области обеспечения техносферной безопасности, необходимых для последующего освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций по избранной профессии.

Технологическая практика базируется на следующих дисциплинах ОП: «Управление техносферной безопасностью», «Системы обеспечения пожарной безопасности», «Устойчивое развитие», «Основы системного анализа и моделирования процессов в техносфере».

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями (или их частями):

- проводить оценку соответствия объектов защиты требованиям в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда и пожарной безопасности, участвует в экспертизах безопасности объектов (ПК-3);

- проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, определять соответствие нормативным уровням допустимых воздействий, анализировать механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий (ПК-4).

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке выпускных квалификационных работ, при изучении общеобразовательных и профильных дисциплин.

Технологическая практика обучающихся по специальности 20.03.01 Техносферная безопасность, осуществляется на 3 курсе обучения (6 семестр) в течение 2 недель.

Таблица 8.1 – Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Ознакомление с объектом исследования.	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{ПК-3} ИД-5 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-4}	Инструктаж по технике безопасности. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	30/30	Дневник по практике, отчет
Изучение технологической документации объекта, нормативной документацией, регламентирующей деятельность объекта, ознакомление с видами деятельности, производственными процессами, применяемыми технологиями	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{ПК-3} ИД-5 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-4}	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения и измерения	30/30	Дневник по практике, отчет
Определение источников опасностей, чрезвычайных ситуаций, определение параметров, составление прогнозов.	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{ПК-3} ИД-5 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-4}	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения и измерения	30/30	Дневник по практике, отчет
Анализ мероприятий по	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{ПК-3} ИД-5 _{ПК-3}	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и	10/10	Дневник по практике,

обеспечени ю безопасност и на объекте. Формирова ние отчета по практике	ИД-2ПК-4	литературного материала, наблюдения и измерения		отчет
Сбор и обработка литературн ых источников. Формирова ние отчета по практике	ИД-1УК-6 ИД-2ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-2ПК-4	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации литературного материала	8/8	Дневник по практике, отчет

Задания и порядок их выполнения

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-6, ПК-3, ПК-4	Задание 1	Изучить цели, задачи и принципы организации производственной практики
	Задание 2	Осуществить сбор и изучение рекомендуемой литературы, изучение перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
	Задание 3	Изучить требования к формированию отчёта по производственной практике; Изучить порядок ведения дневника по практике
	Задание 4	Ознакомиться с объектом исследования;
	Задание 5	Изучение технологической документации объекта, нормативной документацией, регламентирующей деятельность объекта, ознакомление с видами деятельности, производственными процессами, применяемыми технологиями
	Задание 6	Определение источников опасностей, чрезвычайных ситуаций, определение параметров, составление прогнозов
	Задание 7	Анализ мероприятий по обеспечению безопасности на объекте. Формирование отчета по практике
	Задание 8	Сбор и обработка литературных источников. Формирование отчета по практике

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-6, ПК-3, ПК-4	Задание 1	Изучить материал на заданную тему: Общие указания по устройству э/установок. Конструкция, использование и материалы, применяемые в электрических машинах и аппаратах. Строительная и санитарно-

		техническая части ЭУ (конструкции здания и его элементов, отопление, вентиляция, водоснабжение).
	Задание 2	Изучить материал на заданную тему: Порядок организации технического обслуживания и ремонта ЭУ. Текущая эксплуатация ЭУ. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в ЭУ. Изучить материал на заданную тему: Характерные причины возникновения пожаров от ЭУ. Основные направления их предотвращения.
	Задание 3	Изучить материал на заданную тему: Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Правила технической эксплуатации электроустановок (ПТЭ). Электрооборудование жилых и общественных зданий (требования ПУЭ)
	Задание 4	Изучить материал на заданную тему: Характеристики электропомещений в зависимости от климатической среды. Особенности характеристик помещений по условиям поражения людей электрическим током.

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике
(базовый уровень)**

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-6, ПК-3, ПК-4	Задание 1	Исследовать порядок технического обслуживания электроустановок и электрооборудования.
	Задание 2	Исследовать порядок осуществления контроля за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения.
	Задание 3	Исследовать принципы осуществления наполнения огнетушителей

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике
(повышенный уровень)**

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-6, ПК-3, ПК-4	Задание 1	Систематизировать накопленный материал, сформировать отчет и дневник по практике.
	Задание 2	Представить отчетные документы, выполненное индивидуальное задание в виде краткого выступления на заключительной конференции

Критерии выставления оценок

Результаты прохождения всех видов практики определяются путем проведения промежуточной аттестации по каждому виду практики с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения промежуточной аттестации по практике определяется кафедрой. Защита оформленного письменного отчета, обучающегося по практике проходит на заседании комиссии, утвержденной распоряжением директора института (филиала) на основании служебной записки заведующего кафедрой. В состав комиссии в обязательном порядке входят, руководитель практики от выпускающей кафедры, руководитель образовательной программы. В процессе защиты заслушивается отзыв руководителя практики и выносится решение об оценке итогов практики.

Оценка по практике учитывает качество представленных обучающимся отчетных материалов и отзывы (характеристики) руководителей практики. Оценки по практике приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Оценки по практике проставляются одновременно в экзаменационную ведомость и зачетную книжку руководителями практики.

В случае, когда летняя практика проходит в период после зачетно-экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса, оценка по практике учитывается при назначении академической стипендии по результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики (не приступили к прохождению практики), направляются на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Если повторное прохождение практики осуществляется в свободное от аудиторных занятий время (параллельно с учебным процессом), календарная продолжительность практики увеличивается в два раза. Повторное направление на практику осуществляется оформлением нового приказа.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающемуся, имеющему академическую задолженность, должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по

практике не более двух раз. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются институтами (филиалами), в соответствии с графиком пересдач.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия, утверждаемая распоряжением директора института (филиала) в составе заместителя директора по учебной работе или заведующего кафедрой, руководителя практики и преподавателя кафедры.

Для обучающихся, проходящих практику, промежуточная аттестация проводится в течение 2-х недель после окончания практики. Промежуточная аттестация по итогам практики, проходящей в летний период, в течение 2-х недель после начала учебных занятий в следующем за практикой семестре. Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики.

Обучающиеся, не включенные в приказ о направлении на практику, не допускаются к промежуточной аттестации по итогам практики.

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет и дневник по практике, подписанный руководителем предприятия, учреждения, организации или лицом, ответственным за проведение практики, по установленной форме.

Отчет о практике защищается на заключительной конференции. По итогам защиты отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: формулирует, характеризует методики поиска, сбора и обработки информации, особенности методики системного анализа, даёт необходимые пояснения и классификации. Способен самостоятельно и эффективно применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; Располагает и оперирует методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. Формулирует, характеризует правовые и нормативные правовые акты РФ, действующие в сфере обеспечения пожарной безопасности, даёт необходимые пояснения и классификации. Способен самостоятельно и эффективно выбирать актуальные положения нормативных правовых актов РФ, в процессе осуществления аудита пожарной безопасности. Располагает и оперирует навыками выбора и применения актуальных нормативных

правовых актов РФ, в процессе осуществления аудита пожарной безопасности. Формулирует, характеризует принципы и алгоритмы принятия решений в сложных условиях, даёт необходимые пояснения и классификации. Способен самостоятельно и эффективно находить рациональные организационно-управленческие решения. Располагает и оперирует навыком принятия рациональных организационно управленческих решений в нестандартных ситуациях. Формулирует, характеризует алгоритмы первой помощи при травмах и проведении сердечно-легочной реанимации; правила и средства медицинской защиты при химических и радиационных катастрофах, даёт необходимые пояснения и классификации. Способен самостоятельно и эффективно адекватно оценить обстановку и состояние пострадавшего и применить соответствующие алгоритмы и приемы защиты и первой помощи по поддержанию жизни до прибытия медицинских работников. Располагает и оперирует методами и средствами иммобилизации, временной остановки кровотечения, обработки ран, противошоковыми мероприятиями, применением антидотов и радиопротекторов, приемами выноса, укладки и транспортировки пострадавших. Формулирует, характеризует основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; даёт необходимые пояснения и классификации. Способен самостоятельно и эффективно оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с учетом независимой оценки пожарных рисков; Располагает и оперирует методами контроля за техническими и конструктивными средствами защиты объекта. Формулирует, характеризует правовые основы осуществления противопожарной пропаганды, информирования населения и проведения разъяснительной работы в области пожарной безопасности; порядок организации и контроля обучения мерам пожарной безопасности, даёт необходимые пояснения и классификации. Способен самостоятельно и эффективно проводить разъяснительную работу в области пожарной безопасности. Располагает и оперирует навыками организации и контроля обучения мерам пожарной безопасности. Формулирует, характеризует основы лицензирования деятельности в области пожарной безопасности, и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности, даёт необходимые пояснения и классификации. Способен самостоятельно и эффективно проводить анализ деятельности организации, претендующей на получение лицензии деятельности в области пожарной безопасности; Располагает и оперирует навыками участия в лицензировании деятельности в области пожарной безопасности. Формулирует, характеризует правовые основы осуществления страховой деятельности; понятия, сущность

и классификацию противопожарного страхования, даёт необходимые пояснения и классификации. Способен самостоятельно и эффективно использовать существующие методы определения ущерба; производить расчёт страховой премии; Располагает и оперирует алгоритмами определения ущерба от пожара; навыками расчета страховой премии. Формулирует, характеризует правовые основы деятельности органов ГПН при взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами, в том числе с органами государственного контроля (надзора) по вопросам обеспечения пожарной безопасности, даёт необходимые пояснения и классификации. Способен самостоятельно и эффективно идентифицировать принципиальные отличия внеплановых мероприятий по надзору от плановых, излагать порядок их назначения; оформлять распоряжения о проведении мероприятия по надзору, в соответствии с актуальными требованиями. Располагает и оперирует методиками проведения мероприятия по надзору; алгоритмами оформления распоряжения о проведении мероприятия по надзору. Формулирует, характеризует законодательные основы независимой оценки пожарного риска, даёт необходимые пояснения и классификации. Способен самостоятельно и эффективно осуществлять проверку требований документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты. Располагает и оперирует навыками анализа заключений о независимой оценке риска в области пожарной безопасности. Формулирует, характеризует принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений и инженерных систем, даёт необходимые пояснения и классификации; Способен самостоятельно и эффективно проводить анализ проектных решений с целью подготовки к проведению проверок систем автоматической противопожарной защиты. Располагает и оперирует навыками по обследованию объектов защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности и выявления возможности возникновения и развития пожара, и воздействия на людей и материальные ценности опасных факторов пожара. Формулирует, характеризует нормативно-правовую базу, в соответствии с которой, производится организация проведение противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; понятие и особенности противопожарного инструктажа; содержание пожарно-технического минимума, даёт необходимые пояснения и классификации. Способен самостоятельно и эффективно проводить противопожарную пропаганду с работающим и неработающим населением; составлять план проведения противопожарного инструктажа. Располагает и оперирует навыками проведения

противопожарной пропаганды с работающим и неработающим населением; навыками планирования проведения противопожарного инструктажа. Способен самостоятельно и эффективно подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы. Располагает и оперирует навыками оформления документов для организации передачи материалов в другие надзорные органы. Формулирует, характеризует теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств, технологические процессы и аппараты пожаровзрывоопасных производств, даёт необходимые пояснения и классификации. Способен самостоятельно и эффективно определять категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; анализировать производственные источники зажигания, пути распространения пожара. Располагает и оперирует методиками анализа пожарной опасности технологических процессов; алгоритмами оценки пожаровзрывоопасности среды внутри технологического оборудования. Формулирует и характеризует методы анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, алгоритмы разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости, приводит необходимые классификации. Способен самостоятельно и эффективно анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости. Владеет и оперирует методологией анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, алгоритмами разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости. Формулирует и характеризует особенности осуществления контроля за вводимыми в эксплуатацию и реконструируемыми зданиями, помещениями в части выполнения проектных решений, приводит необходимые классификации. Способен самостоятельно и эффективно осуществлять контроль за вводимыми в эксплуатацию и реконструируемыми зданиями, помещениями в части выполнения проектных решений. Владеет и оперирует методологиями контроля вводимых в эксплуатацию и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: имеет базовые знания методики поиска, сбора и обработки информации, особенности методики системного анализа; Самостоятельно способен применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; но допускает ошибки. Располагает на базовом уровне методами

поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. Имеет базовые знания правовых и нормативных правовых акты РФ, действующих в сфере обеспечения пожарной безопасности. Самостоятельно способен, но допускает ошибки выбирать актуальные положения нормативных правовых актов РФ, в процессе осуществления аудита пожарной безопасности. Располагает на базовом уровне навыками выбора и применения актуальных нормативных правовых актов РФ, в процессе осуществления аудита пожарной безопасности. Имеет базовые знания принципов и алгоритмов принятия решений в сложных условиях, самостоятельно способен находить рациональные организационно-управленческие решения; но допускает ошибки. Располагает на базовом уровне навыком принятия рациональных организационно управленческих решений в нестандартных ситуациях. Имеет базовые знания алгоритмов первой помощи при травмах и проведении сердечно-легочной реанимации; правил и средств медицинской защиты при химических и радиационных катастрофах. Самостоятельно способен адекватно оценить обстановку и состояние пострадавшего и применить соответствующие алгоритмы и приемы защиты и первой помощи по поддержанию жизни до прибытия медицинских работников, но допускает ошибки. Располагает на базовом уровне методами и средствами иммобилизации, временной остановки кровотечения, обработки ран, противошоковыми мероприятиями, применением антидотов и радиопротекторов, приемами выноса, укладки и транспортировки пострадавших. Имеет базовые знания основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; Самостоятельно способен оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с учетом независимой оценки пожарных рисков; но допускает ошибки. Располагает на базовом уровне методами контроля за техническими и конструктивными средствами защиты объекта. Имеет базовые знания правовых основ осуществления противопожарной пропаганды, информирования населения и проведения разъяснительной работы в области пожарной безопасности; порядка организации и контроля обучения мерам пожарной безопасности. Самостоятельно способен проводить разъяснительную работу в области пожарной безопасности, но допускает ошибки. Располагает на базовом уровне навыками организации и контроля обучения мерам пожарной безопасности. Имеет базовые знания основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности, и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности. Самостоятельно

способен проводить анализ деятельности организации, претендующей на получение лицензии деятельности в области пожарной безопасности, но допускает ошибки. Располагает на базовом уровне навыками участия в лицензировании деятельности в области пожарной безопасности. Имеет базовые знания правовых основ осуществления страховой деятельности; понятий, сущности и классификации противопожарного страхования; Самостоятельно способен использовать существующие методы определения ущерба; производить расчёт страховой премии, но допускает ошибки. Располагает на базовом уровне алгоритмами определения ущерба от пожара; навыками расчета страховой премии. Имеет базовые знания правовые основы деятельности органов ГПН при взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами, в том числе с органами государственного контроля (надзора) по вопросам обеспечения пожарной безопасности. Самостоятельно способен идентифицировать принципиальные отличия внеплановых мероприятий по надзору от плановых, излагать порядок их назначения; оформлять распоряжения о проведении мероприятия по надзору, в соответствии с актуальными требованиями, но допускает ошибки. Располагает на базовом уровне методиками проведения мероприятия по надзору; алгоритмами оформления распоряжения о проведении мероприятия по надзору. Имеет базовые знания законодательных основ независимой оценки пожарного риска. Самостоятельно способен осуществлять проверку требований документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, но допускает ошибки. Располагает на базовом уровне навыками анализа заключений о независимой оценке риска в области пожарной безопасности. Имеет базовые знания принципов противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений и инженерных систем. Самостоятельно способен проводить анализ проектных решений с целью подготовки к проведению проверок систем автоматической противопожарной защиты, но допускает ошибки. Располагает на базовом уровне навыками по обследованию объектов защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности и выявления возможности возникновения и развития пожара, и воздействия на людей и материальные ценности опасных факторов пожара. Имеет базовые знания нормативно-правовой базы, в соответствии с которой, производится организация проведения противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; понятия и особенностей противопожарного инструктажа; содержание пожарно-технического минимума. Самостоятельно способен проводить противопожарную пропаганду с работающим и неработающим населением; составлять план проведения противопожарного

инструктажа, но допускает ошибки. Располагает на базовом уровне навыками проведения противопожарной пропаганды с работающим и неработающим населением; навыками планирования проведения противопожарного инструктажа. Имеет базовые знания правил взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами при передаче служебных материалов. Самостоятельно способен подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы, но допускает ошибки; Располагает на базовом уровне навыками оформления документов для организации передачи материалов в другие надзорные органы. Имеет базовые знания теоретических основ технологии пожаровзрывоопасных производств, технологических процессов и аппараты пожаровзрывоопасных производств. Самостоятельно способен определять категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; анализировать производственные источники зажигания, пути распространения пожара, но допускает ошибки. Располагает на базовом уровне методиками анализа пожарной опасности технологических процессов; алгоритмами оценки пожаровзрывоопасности среды внутри технологического оборудования. Имеет базовые знания методы анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, алгоритмы разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости. На базовом уровне способен анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости. Владеет и оперирует методологией анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, алгоритмами разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости. Имеет базовые знания особенностей осуществления контроля за вводимыми в эксплуатацию и реконструируемыми зданиями, помещениями в части выполнения проектных решений. На базовом уровне способен осуществлять контроль за вводимыми в эксплуатацию и реконструируемыми зданиями, помещениями в части выполнения проектных решений. На базовом уровне располагает методологиями контроля вводимых в эксплуатацию и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: формулирует методики поиска, сбора и обработки информации, особенности методики системного анализа, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; Располагает методами

поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач, но допускает ошибки. Формулирует правовые и нормативные правовые акты РФ, действующие в сфере обеспечения пожарной безопасности, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен выбирать актуальные положения нормативных правовых актов РФ, в процессе осуществления аудита пожарной безопасности. Располагает навыками выбора и применения актуальных нормативных правовых актов РФ, в процессе осуществления аудита пожарной безопасности, но допускает ошибки. Формулирует принципы и алгоритмы принятия решений в сложных условиях, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен находить рациональные организационно-управленческие решения. Располагает навыком принятия рациональных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях, но допускает ошибки. Формулирует алгоритмы первой помощи при травмах и проведении сердечно-легочной реанимации; правила и средства медицинской защиты при химических и радиационных катастрофах, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен адекватно оценить обстановку и состояние пострадавшего и применить соответствующие алгоритмы и приемы защиты и первой помощи по поддержанию жизни до прибытия медицинских работников. Располагает методами и средствами иммобилизации, временной остановки кровотечения, обработки ран, противошоковыми мероприятиями, применением антидотов и радиопротекторов, приемами выноса, укладки и транспортировки пострадавших, но допускает ошибки. Формулирует основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с учетом независимой оценки пожарных рисков; Располагает методами контроля за техническими и конструктивными средствами защиты объекта, но допускает ошибки. Формулирует правовые основы осуществления противопожарной пропаганды, информирования населения и проведения разъяснительной работы в области пожарной безопасности; порядок организации и контроля обучения мерам пожарной безопасности, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен проводить разъяснительную работу в области пожарной безопасности. Располагает навыками организации и контроля обучения мерам пожарной безопасности., но допускает ошибки. Формулирует

основы лицензирования деятельности в области пожарной безопасности, и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен проводить анализ деятельности организации, претендующей на получение лицензии деятельности в области пожарной безопасности; Располагает навыками участия в лицензировании деятельности в области пожарной безопасности, но допускает ошибки. Формулирует правовые основы осуществления страховой деятельности; понятия, сущность и классификацию противопожарного страхования, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен использовать существующие методы определения ущерба; производить расчёт страховой премии; Располагает алгоритмами определения ущерба от пожара; навыками расчета страховой премии, но допускает ошибки. Формулирует правовые основы деятельности органов ГПН при взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами, в том числе с органами государственного контроля (надзора) по вопросам обеспечения пожарной безопасности, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен идентифицировать принципиальные отличия внеплановых мероприятий по надзору от плановых, излагать порядок их назначения; оформлять распоряжения о проведении мероприятия по надзору, в соответствии с актуальными требованиями. Располагает методиками проведения мероприятия по надзору; алгоритмами оформления распоряжения о проведении мероприятия по надзору, но допускает ошибки. Формулирует законодательные основы независимой оценки пожарного риска, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен осуществлять проверку требований документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты. Располагает навыками анализа заключений о независимой оценке риска в области пожарной безопасности, но допускает ошибки. Формулирует принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений и инженерных систем, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен проводить анализ проектных решений с целью подготовки к проведению проверок систем автоматической противопожарной защиты. Располагает навыками по обследованию объектов защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности и выявления возможности возникновения и развития пожара, и воздействия на людей и материальные ценности опасных факторов пожара, но допускает ошибки. Формулирует нормативно-правовую базу, в соответствии с которой, производится организация проведение противопожарной пропаганды и

обучения населения мерам пожарной безопасности; понятие и особенности противопожарного инструктажа; содержание пожарно-технического минимума, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен проводить противопожарную пропаганду с работающим и неработающим населением; составлять план проведения противопожарного инструктажа. Располагает навыками проведения противопожарной пропаганды с работающим и неработающим населением; навыками планирования проведения противопожарного инструктажа, но допускает ошибки. Формулирует правила взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами при передаче служебных материалов, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен. Располагает навыками оформления документов для организации передачи материалов в другие надзорные органы, но допускает ошибки; Формулирует теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств, технологические процессы и аппараты пожаровзрывоопасных производств, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен определять категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; анализировать производственные источники зажигания, пути распространения пожара. Располагает методиками анализа пожарной опасности технологических процессов; алгоритмами оценки пожаровзрывоопасности среды внутри технологического оборудования, но допускает ошибки. Формулирует методы анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, алгоритмы разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости, но допускает грубые ошибки. Способен анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости, допускает ошибки. На базовом уровне располагает методологией анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, алгоритмами разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости. Формулирует методы особенности осуществления контроля за вводимыми в эксплуатацию и реконструируемыми зданиями, помещениями в части выполнения проектных решений, но допускает грубые ошибки. Способен осуществлять контроль за вводимыми в эксплуатацию и реконструируемыми зданиями, помещениями в части выполнения проектных решений, допускает ошибки. Располагает методологией анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, алгоритмами разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости, допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не формулирует методики поиска, сбора и обработки информации, особенности методики системного анализа; Затрудняется применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; Не располагает методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; Не формулирует правовые и нормативные правовые акты РФ, действующие в сфере обеспечения пожарной безопасности Затрудняется выбирать актуальные положения нормативных правовых актов РФ, в процессе осуществления аудита пожарной безопасности Не располагает навыками выбора и применения актуальных нормативных правовых актов РФ, в процессе осуществления аудита пожарной безопасности Не формулирует принципы и алгоритмы принятия решений в сложных условиях; Затрудняется находить рациональные организационно-управленческие решения; Не располагает навыком принятия рациональных организационно управленческих решений в нестандартных ситуациях. Не формулирует алгоритмы первой помощи при травмах и проведении сердечно-легочной реанимации; правила и средства медицинской защиты при химических и радиационных катастрофах Затрудняется адекватно оценить обстановку и состояние пострадавшего и применить соответствующие алгоритмы и приемы защиты и первой помощи по поддержанию жизни до прибытия медицинских работников Не располагает методами и средствами иммобилизации, временной остановки кровотечения, обработки ран, противошоковыми мероприятиями, применением антидотов и радиопротекторов, приемами выноса, укладки и транспортировки пострадавших; Не формулирует основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; Затрудняется оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с учетом независимой оценки пожарных рисков; Не располагает методами контроля за техническими и конструктивными средствами защиты объекта; Не формулирует правовые основы осуществления противопожарной пропаганды, информирования населения и проведения разъяснительной работы в области пожарной безопасности; порядок организации и контроля обучения мерам пожарной безопасности Затрудняется проводить разъяснительную работу в области пожарной безопасности Не располагает навыками организации и контроля обучения мерам пожарной безопасности ;Не формулирует основы

лицензирования деятельности в области пожарной безопасности, и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности Затрудняется проводить анализ деятельности организации, претендующей на получение лицензии деятельности в области пожарной безопасности; Не располагает навыками участия в лицензировании деятельности в области пожарной безопасности; Не формулирует правовые основы осуществления страховой деятельности; понятия, сущность и классификацию противопожарного страхования; Затрудняется использовать существующие методы определения ущерба; производить расчёт страховой премии; Не располагает алгоритмами определения ущерба от пожара; навыками расчета страховой премии ;Не формулирует правовые основы деятельности органов ГПН при взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами, в том числе с органами государственного контроля (надзора) по вопросам обеспечения пожарной безопасности Затрудняется идентифицировать принципиальные отличия внеплановых мероприятий по надзору от плановых, излагать порядок их назначения; оформлять распоряжения о проведении мероприятия по надзору, в соответствии с актуальными требованиями Не располагает методиками проведения мероприятия по надзору; алгоритмами оформления распоряжения о проведении мероприятия по надзору . Не формулирует законодательные основы независимой оценки пожарного риска. Затрудняется осуществлять проверку требований документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты Не располагает навыками анализа заключений о независимой оценке риска в области пожарной безопасности. Не формулирует принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений и инженерных систем - Затрудняется проводить анализ проектных решений с целью подготовки к проведению проверок систем автоматической противопожарной защиты - Не располагает навыками по обследованию объектов защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности и выявления возможности возникновения и развития пожара, и воздействия на людей и материальные ценности опасных факторов пожара. Не формулирует нормативно-правовую базу, в соответствии с которой, производится организация проведение противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; понятие и особенности противопожарного инструктажа; содержание пожарно-технического минимума. Затрудняется проводить противопожарную пропаганду с работающим и неработающим населением; составлять план проведения противопожарного инструктажа. Не располагает навыками проведения противопожарной пропаганды с работающим и неработающим

населением; навыками планирования проведения противопожарного инструктажа. Не формулирует правила взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами при передаче служебных материалов. Затрудняется подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы. Не располагает навыками оформления документов для организации передачи материалов в другие надзорные органы. Не формулирует теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств, технологические процессы и аппараты пожаровзрывоопасных производств. Затрудняется определять категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; анализировать производственные источники зажигания, пути распространения пожара. Не располагает методиками анализа пожарной опасности технологических процессов; алгоритмами оценки пожаровзрывоопасности среды внутри технологического оборудования. Не формулирует методы анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, алгоритмы разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости. Затрудняется анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости. Не располагает методологией анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях, алгоритмами разработки мероприятий по повышению пожарной устойчивости. Не формулирует особенности осуществления контроля за вводимыми в эксплуатацию и реконструируемыми зданиями, помещениями в части выполнения проектных решений. Затрудняется осуществлять контроль за вводимыми в эксплуатацию и реконструируемыми зданиями, помещениями в части выполнения проектных решений. Не располагает методологиями контроля вводимых в эксплуатацию и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений.

Форма предоставления отчета по практике.

Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении практики определяются учебным планом и программой практики. По результатам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя:

- задание, инструктаж;
- отчет;

– отзыв руководителя практики от профильной организации или структурного подразделения СКФУ в случае, когда практика проводится на базе Университета.

При необходимости выпускающая кафедра имеет право дополнить перечень предоставляемых обучающимся отчетных документов, что должно быть отражено в программе практики и методических указаниях по организации и проведению практики.

Задание на производственную практику включает:

- инструктаж;
- календарный план прохождения практики и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных практикантам;
- анкета обучающегося по итогам практики.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет. Отчет проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от Университета.

Содержание и оформление отчета должны соответствовать требованиям, разработанным выпускающей кафедрой. Информационные блоки отчета должны быть представлены в следующем порядке:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом).
4. Разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты).
5. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем).
6. Список литературы.
7. Приложения (по необходимости).

Перечень основной литературы

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов. – Москва :Юрайт, 2013. – 679, [1] с. : ил., табл. ; 21. – (Основы наук). – Гриф: Доп. УМО. – Библиогр.: с. 680. – ISBN 978-5-9916-1945-6. – ISBN 978-5-9692-1021-9

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие* / под ред. П. Э. Шлендера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник, 2012. – 303 с. – Библиогр.: с. 300. – ISBN 978-5-9558-0121-6

3. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф : учебник для студ. высших учеб.заведений. – М. : Академия, 2012. – 252 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование.Бакалавриат). – На обл.: Безопасность жизнедеятельности. – На тит. л.: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Техносферная безопасность". – Библиогр.: с. 247-248. – ISBN 978-5-7695-5970-9

Перечень дополнительной литературы

1. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учеб.пособие / В. И. Юртушкин. - М. : КНОРУС, 2009. - 364 с

2. Безопасность жизнедеятельности : Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб.пособие / [В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др.]. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2008. - 592 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб.пособие / [Я. Д. Вишняков, В. И. Вагин, В. В. Овчинников, А. Н. Стародубец]. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 304 с.

4. Емельянов, В. М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб.пособие для студентов вузов / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - [4-е изд., доп. и испр.]. - М. : Академический Проект, 2007. - 496 с.

5. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / [Н. А. Крючек, М.И. Кузнецов, В. Н. Латчук, С. В. Петров] ; под ред. Г. Н. Кириллова ; М-во Рос. Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - М. : НИЦ ЭНАС, 2008. - 64 с.

6. Нештатные аварийно-спасательные формирования : предназначение, создание, подготовка, оснащение : методическое пособие / под общ.ред. В.Я. Перевошикова ; Ин-т риска и безопасности. - 2-е изд., стер. - Москва : Ин-т риска и безопасности, 2008. - 172 с.

7. Баринов, А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учеб.пособие / А. В. Баринов. - М. :Владос, 2003. - 496 с.

8. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения : учеб.пособие к проф. образовательным программам повышения квалификации руководителей, специалистов гражданской обороны и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных (кризисных) ситуаций, профессорско-преподавательского состава направления подготовки (специальности) "Безопасность жизнедеятельности" / Сиб. гос. технолог. ун-т" (СибГТУ) [и др.] ; [сост.: В. В. Огурцов и др.]. - Красноярск :СибГТУ, 2008. - 136 с.

Перечень учебно–методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Методические указания по организации и проведению производственной технологической практики для бакалавров направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / сост. О.В. Кдименко. – Ставрополь : СКФУ, 2022.

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.stavedds.ru– Официальный сайт «Служба спасения г. Ставрополя»;
2. www.stavropol.stavkrai.ru.bezop– Сайт безопасный город;
3. www.26.mchs.gov.ru– Официальный сайт ГУ МЧС России по Ставропольскому краю;
4. www.mchs.gov.ru– Официальный сайт МЧС России.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

- международная реферативная база данных – www.scopus.com;
- электронно–библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронно–библиотечная система «Лань» – www.elanbook.com ;

Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

Приложения

Таблица П1.1 – Список предприятий, организаций, учреждений - баз практики

Наименование предприятия	Реквизиты и сроки действия договора
Комитет по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям администрации города Ставрополя	практическая подготовка до полного исполнения ПП 009-22 от 11.01.2022
МКУ «Служба спасения» г. Ставрополя	практическая подготовка до полного исполнения ПП 008-22 от 11.01.2022
Ставропольское краевое отделение Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» г. Ставрополь	практическая подготовка до полного исполнения ПП 033-22 от 18.01.2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт (филиал)/факультет/высшая школа _____
Кафедра/департамент _____

Допущен к защите
« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой/директор департамента института
(филиала)/факультета/высшей школы

(наименование кафедры/департамента, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

ОТЧЕТ ПО _____ ПРАКТИКЕ
(вид практики: учебная/производственная практика)

(наименование (тип) практики)

Руководитель практики от профильной
организации:

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Выполнил:

(Ф.И.О., курс, группа, направления подготовки/специальность,
направленность (профиль)/специализация, форма обучения)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики:

(Ф.И.О. руководителя практики от Университета, звание, должность)

(подпись)

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 20__ г

1. Задание на _____ практику

(вид практики: учебная/производственная)

(наименование (тип) практики)

Студент _____
(Ф. И. О.)

Направление подготовки/специальность _____

Направленность (профиль)/Специализация _____

Курс _____ Форма обучения _____ группа _____

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от СКФУ: _____
(Ф. И. О., место работы, должность)

Руководитель практики от профильной организации: _____

(указывается в случае прохождения практики во внешней организации: Ф. И. О., место работы, должность)

Перечень заданий на практику

(Перечисляются задания обучающегося в соответствии с рабочей программой практики)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Индивидуальное задание (тема) на практику

Задание утверждено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от Университета
_____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись студента)

**2.ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**
(на рабочем месте практиканта)

	Инструктаж проведен	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	<i>(подпись и Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации или руководителя практики от Университета, если практика проводится в Университете)</i> « ____ » _____ 20__ г.	<i>(подпись и Ф.И.О. обучающегося)</i> « ____ » _____ 20__ г.
по технике безопасности		
по пожарной безопасности		
по правилами внутреннего трудового распорядка		

3. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Выполненные мероприятия в соответствии с заданием на практику

3. Описание проведенной работы в период прохождения практики

Раздел заполняется обучающимся в соответствии со спецификой практики, заданиями на практику (может содержать таблицы, графики, статистические данные и т.д.)

Рекомендуемое содержание раздела:

1. Введение
2. Разделы и подразделы (материалы по итогам выполнения заданий)
3. Заключение
4. Список использованных источников и литературы (при наличии)
5. Приложения (по необходимости).

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

4. Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

5. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

6. Предложения по организации практики или ее содержанию

ОТЗЫВ
руководителя практики от Университета

Ф.И.О. руководителя практики от СКФУ _____

Ф.И.О. студента-практиканта _____

Вид практики _____

Название (тип) практики _____

Место прохождения практики _____

*(указывается наименование структурного подразделения
СКФУ, в котором проходил практику студент в
соответствии с приказом о направлении на практику)*

Период прохождения практики _____

Компетенции, сформированные студентом _____

Перечень приобретенных студентом навыков _____

Характеристика работы студента _____

Заключение по итогам практики _____

Рекомендуемая оценка _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ

Руководителя практики от организации

Наименование организации _____

(указывается полное наименование организации, в которой проходил практику студент, в соответствии с уставом или другими регистрационными документами)

Ф.И.О. руководителя практики от организации, должность _____

Ф.И.О. студента-практиканта _____

Вид практики _____

Название (тип) практики _____

Период прохождения практики _____

Трудовые функции, выполняемые студентом при прохождении практики _____

Перечень приобретённых студентом навыков и умений

Характеристика работы студента _____

Заключение по итогам практики _____

Рекомендуемая оценка _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.