

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:26:21

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d75a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Реализуется в семестре **8**

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы».

2. ФОС является приложением к программе производственной преддипломной практики

3. Разработчики Куницына Н.Н., д-р экон. наук, зав кафедрой финансов и кредита, Пакова О.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1.</i>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.</p>	<p>Не применяет методы поиска, отбора и систематизации информации.</p>	<p>Применяет отдельные методы системного подхода, осуществляет поиск отбор и систематизацию информации.</p>	<p>Применяет основные методы системного подхода, осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации.</p>	<p>Применяет методы системного подхода, осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.</p>

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2.</i>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p>	<p>Не применяет методы и способы разработки решений конкретных задач.</p>	<p>Применяет методы и способы разработки решений конкретных задач, выбирает оптимальные решения исходя из действующих правовых норм на минимальном уровне.</p>	<p>Применяет методы и способы разработки решений конкретных задач, выбирает оптимальные решения исходя из действующих правовых</p>	<p>Применяет методы и способы разработки решений конкретных задач, выбирает оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

и ограничений.			норм, имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне.	
----------------	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: УК-6.

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	Не реализует траекторию для развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	Выстраивает и реализует траекторию для развития в избранной сфере профессиональной деятельности на минимальном уровне.	Выстраивает и реализует траекторию для развития в избранной сфере профессиональной деятельности на среднем уровне.	Выстраивая и реализуя траекторию для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности, устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий.
--	---	--	--	---

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: УК-10.

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования, составляет финансовые планы на минимальном уровне.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования, составляет финансовые планы для достижения	Применяет методы личного экономического и финансового планирования, составляет финансовые планы для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
--	--	--	--	---

долгосрочных финансовых целей. ИД-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.			текущих целей на среднем уровне.	
	Не применяет инструменты для управления личными финансами.	Применяет инструменты для управления личными финансами на минимальном уровне.	Применяет инструменты для управления личными финансами, оценивает и контролирует собственные индивидуальные риски на среднем уровне.	Применяет инструменты для управления личными финансами, оценивает и контролирует собственные индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества.

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ПК-1.

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1. Способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы. ИД-2. Способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на	Не применяет инструменты исследования в области экономики.	Применяет инструменты исследования в области экономики и финансов на минимальном уровне.	Применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составляет аналитические заключения на среднем уровне.	Применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы.
	Не использует способы сбора, обработки информации о факторах внешней и внутренней среды.	Использует отдельные способы сбора, обработки информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового	Использует основные способы сбора, обработки, мониторинга и интерпретации информации о факторах внешней и внутренней среды на различных	Использует способы сбора, обработки, мониторинга и интерпретации информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием

различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий. ИД-3. Способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов.		рынка.	сегментах финансового рынка.	методов современной науки и информационных технологий.
	Не применяет способы расчета и интерпретации экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей.	Применяет способы расчета и интерпретации экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей на минимальном уровне.	Применяет способы расчета и интерпретации экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей на среднем уровне.	Применяет способы расчета и интерпретации экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность кредитных организаций и других финансово-кредитных институтов.

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1. Способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам. ИД-2. Способность осуществлять мониторинг и	Не применяет способы подбора поставщиков финансовых услуг.	Применяет способы подбора поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов.	Применяет способы подбора поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц.	Применяет способы подбора поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам.
	Не применяет способы мониторинга финансовых продуктов кредитно-	Применяет отдельные способы мониторинга финансовых продуктов	Применяет основные способы мониторинга продуктов и услуг	Применяет способы мониторинга и сравнения финансовых продуктов и услуг кредитно-

сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций. ИД-3. Способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов. ИД-4. Способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель. ИД-5. Способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем. ИД-6. Способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами.	финансовых организаций.	кредитно-финансовых организаций на минимальном уровне.	кредитно-финансовых организаций на среднем уровне.	финансовых организаций.
	Не применяет знания по учету и анализу финансовых продуктов и услуг.	Проводит учет и анализ отдельных финансовых продуктов и услуг.	Проводит учет и анализ основных финансовых продуктов и услуг.	Проводит учет и анализ финансовых продуктов и услуг.
	Не применяет знания по оценке инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений.	Осуществляет оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений на минимальном уровне.	Осуществляет оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений на среднем уровне.	Осуществляет оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формирует инвестиционный портфель.
	Не владеет навыками осуществления консультирования населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений.	Осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений на минимальном уровне.	Осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений на среднем уровне.	Осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем.
	Не применяет современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового.	Применяет информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования на минимальном уровне.	Применяет современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования на среднем уровне.	Применяет современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами.

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1. Способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры</p> <p>ИД-2. Способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации.</p> <p>ИД-3. Способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора.</p> <p>ИД-4. Способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта.</p>	<p>Не применяет знания о способах выполнения расчетов по планированию и бюджетированию в организации.</p>	<p>Выполняет расчеты по планированию и бюджетированию в организации на минимальном уровне.</p>	<p>Выполняет расчеты по планированию и бюджетированию в организации на среднем уровне.</p>	<p>Выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывает их и представляет результаты и обзоры.</p>
	<p>Не применяет знания о способах составления личного финансового плана.</p>	<p>Составляет личный финансовый план.</p>	<p>Составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства.</p>	<p>Составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывает меры по их оптимизации.</p>
	<p>Не применяет знания о способах подготовки предложений по инвестиционным проектам.</p>	<p>Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам на минимальном уровне.</p>	<p>В соответствии с критериями рыночной привлекательности осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам на среднем уровне.</p>	<p>В соответствии с критериями рыночной привлекательности, целями и критериями отбора осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам.</p>
	<p>Не применяет знания по оценке устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды.</p>	<p>Проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды на минимальном уровне.</p>	<p>Проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды на среднем уровне.</p>	<p>Проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывает меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта.</p>

ИД-5. Способность формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов.	Не применяет знания по формированию плановых значений ключевых показателей инвестиционных проектов.	Проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды на минимальном уровне.	Формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов на среднем уровне.	Используя различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов, формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов.
---	---	--	---	--

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-6.</i>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1. Способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере.</p> <p>ИД-2. Способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели.</p> <p>ИД-3. Способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь.</p>	Не применяет знания по выявлению и оценке рисков в финансово-кредитной сфере.	Выявляет и оценивает отдельные риски в финансово-кредитной сфере на минимальном уровне.	Выявляет и оценивает основные риски в финансово-кредитной сфере на среднем уровне.	Выявляет и оценивает риски в финансово-кредитной сфере.
	Не применяет знания стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Использует стандартные модели и предлагает меры воздействия на финансовые риски на минимальном уровне.	Использует стандартные модели и предлагает меры воздействия на финансовые риски на среднем уровне.	Используя стандартные теоретические и эконометрические модели, предлагает меры воздействия на финансовые риски.
	Не применяет знания механизмов нейтрализации финансовых рисков.	Использует отдельные механизмы нейтрализации финансовых рисков на минимальном уровне.	Использует основные механизмы нейтрализации и финансовых рисков на среднем уровне.	Использует механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь.

Критерии оценивания компетенций

Результаты прохождения преддипломной практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-2, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по практике осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (8 семестр).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Компетенции (УК-1; УК-2, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6) освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал по программе практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Компетенции (УК-1; УК-2, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6) полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала по программе практики, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции УК-1; УК-2, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6 частично освоены на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, частично усвоил знания программного материала, но отсутствуют умения и навыки базового уровня, Компетенции (УК-1; УК-2, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6) освоены на недостаточном уровне.

2. Оценочные средства по преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные (УК-1, УК-2, УК-6, УК-10), профессиональные	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Задание 1	Общее ознакомление с организацией. Опишите название, содержание учредительных документов, организационно-правовая форма, месторасположение, история организации, наличие дочерних структур (филиалов, представительств и др.); учредителей организации; размер уставного капитала на дату представления учредительных документов для регистрации, последующие изменения величины уставного капитала.
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		

(ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6)	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ПК-1 Способность анализировать финансовую информацию.</p> <p>ПК-3 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций.</p> <p>ПК-4 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты</p> <p>ПК-6 Способность идентифицировать и анализировать риски в</p>	Задание 2	Изучение организационной характеристики организации. Опишите организационную структуру управления организацией (учреждением): схема, структурные подразделения и их название, функции, подчиненность, взаимодействие.
		Задание 3	Изучение методов проведения финансово-экономического анализа
		Задание 4	Сбор материалов и данных по теме выпускной квалификационной работы

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные (УК-1, УК-2, УК-6, УК-10), профессиональные (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6)	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять</p>	Задание 1	Детальное ознакомление с подразделениями организации и функционалом основных отделов и служб. Изучите структуру и компетенции органов управления и порядок

	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		принятия решений; порядок распределения прибыли, образования резервного и других фондов, положения учредительных документов, имеющие отношение к финансовой деятельности организации.
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 2	Изучение современных методов и проведение финансово-экономического анализа объекта преддипломной практики.
	ПК-1 Способность анализировать финансовую информацию	Задание 3	Выполнение индивидуального задания
	ПК-3 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций ПК-4 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты ПК-6 Способность идентифицировать и анализировать риски в финансово-кредитной сфере	Задание 4	Систематизация, обработка материалов, оформление отчета

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной преддипломной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный.

1. Подготовительный: Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации (учреждения), видами деятельности. Организационно-экономическая характеристика организации (учреждения). Описание организационной структуры управления организацией (учреждением): схема, структурные подразделения и их название, функции, подчиненность, взаимодействие.

2. Основной: Проведение финансово-экономического анализа: сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.

Выполнение индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ. Сбор материала и данных по теме выпускной квалификационной работы. Систематизация, обработка материалов. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.

3. Заключительный: Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике. Представление результатов на конференции по итогам практики,

участие в дискуссии.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые задания позволяют проверить компетенции УК-1; УК-2, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

В ходе прохождения практики студент обязан:

- ознакомиться с программой преддипломной практики;
- совместно с руководителем составить план прохождения практики;
- присутствовать на мероприятиях, проводимых научным руководителем;
- выполнять задания, предусмотренные программой;
- подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка, правилам и нормам охраны труда, техники безопасности;
- вести дневник практики, где фиксируются все виды работ, выполненных в течение рабочего дня;
- поддерживать постоянный контакт с руководителем практики как в форме личного диалога, так и посредством Интернет – коммуникаций;

Основные направления работ, отражаемые в календарном плане прохождения практики, могут быть следующими:

- 1) общее ознакомление с организацией;
- 2) изучение организационно-экономической характеристики организации;
- 3) проведение финансово-экономического анализа;
- 4) сбор материала и данных по теме выпускной квалификационной работы;
- 5) систематизация, обработка материалов, оформление отчета.

Продолжительность времени изучения данных вопросов уточняется в каждом конкретном случае руководителем практики.

По окончании практики студенты предоставляют руководителю практики для защиты следующие документы:

- 1) отчет с отзывом руководителя практики;
- 2) дневник прохождения практики, содержащий краткие сведения о проделанной работе в период прохождения практики. Студенты обязаны вести дневник ежедневно, он должен быть завизирован подписью руководителя практики.

Отчет по преддипломной практике должен содержать следующие части:

- титульный лист с печатью и подписью руководителя организации оформляется в соответствии с установленными требованиями;
- содержание, представляющее собой перечень приведенных в отчете разделов и подразделов, формируемых студентом самостоятельно, с указанием номера страницы, с которой они начинаются;
- введение, включающее обоснование необходимости, актуальности и значения для деятельности организации вопросов, изучаемых в ходе прохождения преддипломной практики, формулировку целей и задач проводимого исследования;
- основную часть, то есть отчет о конкретно выполненной студентом работе в период практики, который должен отвечать требованиям программы практики и показывать профессиональный уровень студента в рассматриваемых вопросах;
- заключение, содержащее результаты проведенного организационно-экономического и финансового анализа деятельности организации по отдельным направлениям;
- список литературы, включающий нормативные акты, методические указания и рекомендации, литературные источники;
- приложения, которые содержат заполненные и используемые в расчетах бланки статистической отчетности и бухгалтерского учета.

При написании отчета по преддипломной практике рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- введение (1-2 страницы);

- основная часть (20-25 страниц);
- заключение (2-3 страницы);
- список литературы;
- приложения.

В основной части должны быть представлены следующие разделы:

1. Анализ определенного направления деятельности организации или участка ее работы согласно выбранной теме бакалаврской выпускной квалификационной работы.

2. Индивидуальное задание

Первый раздел должен

включать:

- общие сведения об организации (название, год образования, краткая историческая справка, вид деятельности, назначение организации, виды предоставляемых работ, услуг и др.);
- характеристику и анализ структуры управления организацией;
- горизонтальный и вертикальный анализ баланса и отчета о финансовых результатах, других форм отчетности.

Второй раздел отчета выполняется в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Например, проводится анализ или оценка определенного направления деятельности организации; осуществляется анализ финансового состояния организации в целом или отдельных его блоков: устойчивости, ликвидности, рентабельности, оборачиваемости и др.; анализ отдельных статей актива баланса или ресурсов организации. Тематика выпускных квалификационных работ по направлению

«Экономика» довольно обширная, поэтому в данной программе невозможно по каждой теме дать исчерпывающие рекомендации по сбору информации во время прохождения преддипломной практики, ее систематизации и обработке с целью написания выпускной квалификационной работы. Конкретное содержание раздела согласовывается с руководителем практики.

В заключении студенту необходимо в сжатой форме сформулировать основные выводы, дать конкретные предложения по улучшению работы организации.

В приложениях целесообразно представить заполненные формы бухгалтерской и другой финансовой отчетности, использованные студентом для написания отчета по преддипломной практике в соответствии с выбранной темой ВКР.

Отчет должен быть хорошо отредактирован и может быть иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, схемами, построенными с использованием современных технических средств и информационных технологий. К отчету студент должен приложить дневник и отзыв руководителя от организации, который представляет собой характеристику отчета по преддипломной практике с оценкой его содержания и качества практической работы студента. Отчет и отзыв должны быть подписаны руководителем организации и заверены печатью.

Отчёт по практике защищается на заседании комиссии каждым студентом.

Итоги защиты отчёта по практике оцениваются оценкой по пятибалльной системе.

При проверке заданий оцениваются:

- соответствие заданию на преддипломную практику;
- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- точность расчетов.

При проверке отчетов оцениваются:

- грамотность изложения материала с точки зрения языка;
- обширный список источников (не менее 20);
- самостоятельность изучение информационных источников;
- правильность оформления отчета в соответствии с предъявляемыми

требованиями. При защите отчета оцениваются:

- качество доклада: логичная и пропорциональная структура, самостоятельность в изложении материала, соблюдение временных рамок, грамотность и четкость речи;
- освоение компетенций: УК-1, УК-2, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6;
- ответы на вопросы членов комиссии: грамотные и аргументированные, полные;
- отражение основных результатов работы: грамотность оформления, эстетичность оформления, разноплановость и разнообразие иллюстраций.