

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 17.06.2026 08:46:10
Уникальный программный ключ:
990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектная деятельность

Направление подготовки	11.03.04 Электроника и наноэлектроника
Направленность (профиль)	Интеллектуальные программируемые системы и устройства
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектная деятельность».

3. Разработчик Яковлев С. В., доцент доцент департамента ЦРСиЭ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Линец Г.И., профессор департамента ЦРСиЭ

Члены комиссии:

Дюдюон Д.Е., доцент департамента ЦРСиЭ

Гривенная Н.В., доцент департамента ЦРСиЭ

Представитель организации-работодателя

Миронов В.А., генеральный директор ООО «ОРИНТЕКС».

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2				
Индикатор: ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.	Не может выполнить задачи, относящиеся к данному индикатору достижения компетенции.	Допускает ошибки в процессе формулирования цели проекта, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определении ожидаемых результатов решения задач.	Достаточно уверенно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. Допускает незначительные ошибки.	Грамотно понимает и точно ориентируется в принципах формулирования цели проекта, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определении ожидаемых результатов решения задач.
Индикатор: ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может выполнить задачи, относящиеся к данному индикатору достижения компетенции.	Допускает ошибки в процессе разработки плана действий для решения задач проекта, выборе оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В основном правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Допускает незначительные ошибки.	Грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Индикатор: ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не может выполнить задачи, относящиеся к данному индикатору достижения компетенции.	Допускает ошибки в процессе обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в	В основном правильно использует обеспечение выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в	Точно и обоснованно использует методы обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в

		том числе с использованием цифровых инструментов.	том числе с использованием цифровых инструментов. Допускает незначительные ошибки.	том числе с использованием цифровых инструментов.
Компетенция: УК-3				
Индикатор: ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не может выполнить задачи, относящиеся к данному индикатору достижения компетенции.	Допускает ошибки при участии в межличностном и групповом взаимодействии, с использованием инклюзивного подхода, эффективной коммуникации, методов командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Достаточно уверенно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. Допускает незначительные ошибки.	Грамотно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
Индикатор: ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Не может выполнить задачи, относящиеся к данному индикатору достижения компетенции.	Допускает ошибки при обеспечении работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Достаточно уверенно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. Допускает незначительные ошибки.	Точно и обоснованно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.
Индикатор: ИД-3 _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не может выполнить задачи, относящиеся к данному индикатору достижения компетенции.	Допускает ошибки при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Достаточно уверенно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Грамотно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

		гирования на существенные отклонения.	отклонения. Допускает незначительные ошибки.	
Компетенция: УК-6				
Индикатор: ИД-1 _{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	Не может выполнить задачи, относящиеся к данному индикатору достижения компетенции.	Допускает ошибки при установлении личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	Достаточно уверенно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки.	Точно и обоснованно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.
Индикатор: ИД-2 _{УК-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не может выполнить задачи, относящиеся к данному индикатору достижения компетенции.	Допускает ошибки при реализации и корректировке стратегии личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Достаточно уверенно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Допускает незначительные ошибки.	Грамотно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Индикатор: ИД-3 _{УК-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	Не может выполнить задачи, относящиеся к данному индикатору достижения компетенции.	Допускает ошибки в процессе критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в сфере управления проектами.	В основном правильно осуществляет критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в сфере управления проектами. Допускает незначительные ошибки.	Грамотно осуществляет критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в сфере управления проектами.
Компетенция: УК-9				
Индикатор: ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы	Не может выполнить задачи, от-	Не до конца понимает базовые	В основном правильно понимает	Четко понимает базовые прин-

функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	носящиеся к данному индикатору достижения компетенции.	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Допускает незначительные ошибки.	ципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-9} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не может выполнить задачи, относящиеся к данному индикатору достижения компетенции.	Допускает ошибки в процессе применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Достаточно уверенно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Допускает незначительные ошибки.	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
<i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-9} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не может выполнить задачи, относящиеся к данному индикатору достижения компетенции.	Допускает ошибки при использовании финансовых инструментов для управления личными финансами, контроле собственных экономических и финансовых рисков.	Достаточно уверенно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. Допускает незначительные ошибки.	Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 1			
1.	a с d е g	Что из перечисленного относится к требованиям, предъявляемым к фазам планирования программных проектов, которые исходят из особенностей программного продукта как результата интеллектуальной деятельности: a) структурная декомпозиция проекта и определение множества работ, которые необходимо выполнить для получения результатов проекта b) осуществление функций подтверждения c) выявление и документирование зависимостей между работами проекта d) оценка трудоемкости, определение типов, количества исполнителей, привлекаемых для выполнения работ, и длительности выполнения работ e) разработка календарного плана проекта f) маршрутизация по внутреннему номеру g) разработка плана распределения ресурсов	УК-2
2.		Дайте понятие товара, перечислите и прокомментируйте определения программного продукта как рыночного товара.	УК-2
3.	товаром	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Под _____ на рынке понимается, как правило, любой продукт производственно-экономической деятельности в материально-вещественной форме, являющийся объектом купли-продажи и соответственно возникающих между продавцами и покупателями рыночных отношений.	УК-2
4.		Перечислите определения программного продукта как рыночного товара.	УК-2
5.	продукт	Впишите пропущенное слово в нужном падеже.	УК-2

		Совокупность программных компонентов, предназначенных для поставки, передачи или продажи пользователю, снабженных технической документацией, рекламными материалами, инструкциями по обучению, гарантийными обязательствами по сопровождению и гарантийному обслуживанию – программный _____.	
6.		Прокомментируйте определения программного продукта как рыночного товара.	УК-2
7.	изделие	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Программа или логически связанная совокупность программ, записанная на носителях данных, являющаяся продуктом промышленного производства, снабженная программной документацией и предназначенная для широкого распространения посредством продажи – программное _____.	УК-2
8.		Раскройте особенности программного продукта как товара на рынке.	УК-2
9.	коробочный	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Программное обеспечение, предназначенное для неопределенного круга покупателей и поставляемое на условиях «как есть» со стандартными для всех покупателей функциями продажи – _____ программный продукт.	УК-2
10.		Раскройте свойства программного продукта как товара на рынке.	УК-2
11.	а с е	Что из перечисленного относится к специфическим особенностям программного продукта как рыночного товара: а) программный продукт не материален б) программный продукт материален с) жизненный цикл программного продукта в существующих стандартах описан в общем виде и прямо не ориентирован на специфику конкретного продукта д) жизненный цикл программного продукта в существующих стандартах описан с ориентацией на специфику конкретного продукта е) программный продукт не поддаётся точной оценке по времени создания и требуемому бюджету	УК-2

12.		Перечислите свойства программного продукта как объекта интеллектуальной собственности.	УК-2
13.	b c e f	Что из перечисленного относится к специфическим особенностям программного продукта как рыночного товара: a) потенциальные потребители программного продукта всегда могут четко сформулировать требования к нему и имеют четкое представление о технологии его использования b) потенциальные потребители программного продукта не могут четко сформулировать требования к нему и не имеют четкого представления о технологии его использования c) программный продукт является предметом интеллектуального труда d) обладание материальным носителем информации с программным продуктом делает его приобретателя уникальным собственником информации e) обладание материальным носителем информации с программным продуктом не делает его приобретателя уникальным собственником информации f) вовлечение программного продукта в хозяйственный оборот происходит в процессе коммерциализации и капитализации	УК-2
14.		Приведите возможные определения программного проекта.	УК-2
15.	b c e	Что из перечисленного относится к свойствам программного продукта как объекта интеллектуальной собственности: a) он не может обмениваться, только отчуждаться полностью b) он может обмениваться, но не отчуждаться полностью c) он может быть неоднократно продан, являясь при этом одновременно объектом нескольких рыночных сделок d) он не может быть неоднократно продан e) не исчезает и не изнашивается в процессе использования	УК-2
16.		Приведите возможные цели программного проекта.	УК-2
17.	a b	Что из перечисленного относится к свойствам программного продукта как объекта интеллектуальной собственности:	УК-2

	e	a) может состоять из материального носителя и нематериальной части b) производится в условиях повышенного риска c) производится в условиях невысокого риска d) характеризуется высокими затратами на тиражирование по сравнению с затратами на разработку продукта e) характеризуется ничтожными затратами на тиражирование по сравнению с затратами на разработку продукта	
18.		Приведите возможные результаты программного проекта.	УК-2
19.	a d	Что из перечисленного относится к свойствам программного продукта как объекта интеллектуальной собственности: a) большую часть стоимости программного продукта составляют затраты по его созданию относительно небольшой группой специалистов; b) большую часть стоимости программного продукта составляют затраты на его тиражирование; c) высокие затраты на тиражирование программного продукта по сравнению с его стоимостью d) невысокие затраты на тиражирование программного продукта по сравнению с его стоимостью	УК-2
20.		Приведите возможные ограничения программного проекта.	УК-2
21.	фаза	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Определенный этап процесса жизненного цикла разработки программного продукта, имеющий начало, конец и выходной результат – _____.	УК-2
22.		Раскройте смысл правила «железного треугольника» при управлении программными проектами.	УК-2
23.	деятельности	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Определенный тип работы, выполняемый в процессе жизненного цикла разработки программного продукта – вид _____.	УК-2
24.		Приведите понятие жизненного цикла программного продукта.	УК-2

25.	b c f	Что из перечисленного относится к формальным моделям жизненного цикла программного продукта: a) аркадная модель b) каскадная модель (водопад) c) V-образная модель d) Z-образная модель e) модель конфигурирования f) модель прототипирования	УК-2
26.		Приведите понятие модели жизненного цикла программного продукта.	УК-2
27.	a c e	Что из перечисленного относится к формальным моделям жизненного цикла программного продукта: a) модель быстрой разработки приложений (RAD-модель) b) модель специальной разработки приложений c) многопроходная модель d) переходная модель e) спиральная модель f) модель Архимеда	УК-2
28.		Перечислите и прокомментируйте требования к формулировке целей программного проекта.	УК-2
29.	проект	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения целевых результатов по созданию нового программного продукта в течение заданного периода времени при установленных бюджете и ресурсах в условиях повышенного риска – программный _____.	УК-2
30.		Перечислите и прокомментируйте содержание процессов стандарта PMBOK.	УК-2
31.	проект	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Комплекс взаимосвязанных работ, выполняемых командой с целью получения уникального программного продукта в рамках отведенного времени и в пределах	УК-2

		утвержденного бюджета, который выделяется на оплату ресурсов, используемых или потребляемых в ходе реализации проекта – программный _____.	
32.		Перечислите и прокомментируйте содержание этапов управления проектами стандарта PMBOK.	УК-2
33.	проект	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Уникальная деятельность, направленная на достижение определённого результата/цели по созданию нового программного продукта или услуги, имеющая начало и конец во времени, при заданных ограничениях по ресурсами и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска – программный _____.	УК-2
34.		Какие выгоды от соблюдения стандартов имеют заказчики и разработчики?	УК-2
35.	управление	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Процессы выполнения требований к программному продукту путем планирования, реализации, мониторинга и контроля проектных работ, в ходе которых достигаются цели проекта при нахождении компромисса между объемом работ, ресурсами, временем, качеством и рисками – _____ программным проектом.	УК-3
36.		Раскройте содержание этапа жизненного цикла разработки программных продуктов «Определение требований».	УК-3
37.	d a e b c	Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла проекта: а) планирование b) мониторинг и управление с) завершение d) инициация е) исполнение	УК-3
38.		Раскройте содержание этапа жизненного цикла разработки программных продуктов «Проектирование программного продукта».	УК-3

39.	1-b 2-a	Установите соответствие: 1) Знания, конкретизирующие жизненный цикл разработки программных продуктов 2) Знания, раскрывающие содержание методов и инструментария разработки программных продуктов a) конфигурационное управление, управление инженерной деятельностью, процессы инженерной деятельности, инструменты и методы программной инженерии, качество программного обеспечения b) определение требований, проектирование, конструирование, тестирование, эксплуатация (поддержка)	УК-3
40.		Раскройте содержание этапа жизненного цикла разработки программных продуктов «Конструирование программного продукта».	УК-3
41.	b d e f	Что из перечисленного относится к участникам процесса работы с требованиями при разработке программных продуктов: a) резервные менеджеры b) пользователи c) инженеры по промежуточному обеспечению d) заказчики e) инженеры по программному обеспечению f) инженеры-программисты	УК-3
42.		Раскройте содержание этапа жизненного цикла разработки программных продуктов «Тестирование программного продукта».	УК-3
43.	c h	Что из перечисленного не относится к процессам анализа требований пользователей при разработке программных продуктов: a) изучение потребностей и целей пользователей b) классификация требований пользователей и их преобразование к требованиям программного обеспечения c) анализ экономической эффективности требований d) анализ общесистемного аппаратно-программного обеспечения	УК-3

		e) установление и разрешение конфликтов между требованиями f) определение приоритетов требований g) анализ принципов взаимодействия со средой функционирования h) форматирование требований	
44.		Раскройте содержание этапа жизненного цикла разработки программных продуктов «Сопровождение программного продукта».	УК-3
45.	c d	Что из перечисленного относится к составным частям процесса проектирования программных продуктов: a) ролевой дизайн b) перекрестный дизайн c) архитектурный дизайн d) детализация архитектуры e) форматирование архитектуры	УК-3
46.		Проведите сравнительный анализ стадий разработки (создания) по стандарту 19-й серии и ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99.	УК-3
47.	1-a 2-b	Установите соответствие: 1) Структурные нотации проектирования 2) Поведенческие нотации проектирования a) формальные языки проектирования UML, ERD b) диаграммы Data Flow, Decision Tables, Activity, Sequence, Collaboration	УК-3
48.		Раскройте содержание основных процессов стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 «Процессы жизненного цикла программных средств».	УК-3
49.	b c d f	Что из перечисленного относится к основам конструирования программного обеспечения: a) селекция сложности при создании программного кода b) минимизация сложности при создании программного кода c) готовность (ожидание) периодических изменений требований	УК-3

		d) конструирование с возможностью проверки программного кода e) обязательное использование сигналов в конструировании f) обязательное использование стандартов в конструировании	
50.		Перечислите организационные и вспомогательные процессы стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99.	УК-3
51.	a c e	Что из перечисленного относится к элементам модели конструирования программного продукта: a) набор операций b) этикетки c) последовательность действий d) контрасты e) результаты f) сообщения	УК-3
52.		Перечислите и прокомментируйте работы стандарта 19-й серии – стадия «Техническое задание».	УК-3
53.	b c d	Что из перечисленного относится к методам и инструментам конструирования программного продукта: a) набор сценариев установления соединения b) языки программирования и конструирования c) программные методы d) инструментальные системы e) результаты переадресации f) поправочные коэффициенты	УК-3
54.		Перечислите и прокомментируйте работы стандарта 19-й серии – стадия «Техническое проектирование».	УК-3
55.	1-b 2-a 3-c	Установите соответствие: 1) Лингвистический стиль конструирования программного продукта 2) Формальный стиль конструирования программного продукта	УК-3

		3) Визуальный стиль конструирования программного продукта а) используется для точного, однозначного определения компонентов системы б) основан на использовании словесных инструкций и выражений для представлений отдельных элементов (конструкций) программ с) является наиболее универсальным стилем конструирования программного продукта	
56.		Перечислите и прокомментируйте работы стандарта 19-й серии – стадия «Рабочее проектирование».	УК-3
57.	тестирование	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Процесс проверки работоспособности, основанный на использовании конечного набора тестов, сформированных на базе требований к программному продукту, и сравнении полученных результатов с целевыми показателями качества, заложенными в проекте – _____ программного продукта.	УК-3
58.		Раскройте содержание каскадной модели жизненного цикла разработки программного продукта.	УК-3
59.	1-с 2-а 3-б	Установите соответствие: 1) Модульное тестирование на этапе «Тестирование программного продукта» 2) Интеграционное тестирование на этапе «Тестирование программного продукта» 3) Тестирование программного обеспечения на этапе «Тестирование программного продукта» а) ориентировано на проверку связей и способов взаимодействия (интерфейсов) компонентов друг с другом б) предназначено для проверки правильности функционирования программы в целом, с обнаружением отказов и дефектов и их устранения с) предполагает проверку отдельных, изолированных и независимых элементов (компонентов) программного продукта	УК-3

60.		Раскройте содержание V-образной модели жизненного цикла разработки программного продукта.	УК-3
61.	1-a 2-c 3-b	Установите соответствие: 1) Функциональное тестирование программного продукта 2) Регрессионное тестирование программного продукта 3) Тестирование эффективности функционирования программного продукта а) заключается в проверке соответствия выполнения функциональных возможностей программного продукта б) проверка в соответствии со спецификациями требований производительности, пропускной способности, максимального объема данных, системных ограничений с) тестирование программного продукта или его компонентов после внесения в них изменений	УК-3
62.		Раскройте содержание модели прототипирования разработки программного продукта.	УК-3
63.	1-b 2-a 3-d 4-c	Установите соответствие: 1) Нагрузочное тестирование программного продукта 2) Внутреннее и внешнее тестирование программного продукта 3) Тестирование конфигурации программного продукта 4) Приемочное тестирование программного продукта а) альфа (без плана тестирования) и бета (с планом тестирования) тестирование соответственно б) проверка поведения программного продукта при максимально допустимой нагрузке с) проверка в соответствии с заранее подготовленной программой и методикой испытаний поведения системы на этапе приемки-сдачи ее заказчику д) проверка структуры и идентификации системы на различных наборах данных, а также проверка работы системы в различных конфигурациях	УК-3
64.		Раскройте содержание модели быстрой разработки приложений.	УК-3

65.	1-c 2-a 3-b 4-d	Установите соответствие: 1) Корректирующее сопровождение программного продукта 2) Адаптирующее сопровождение программного продукта 3) Совершенствующее сопровождение программного продукта 4) Профилактическое сопровождение программного продукта а) модификация программного продукта на этапе эксплуатации для обеспечения продолжения его использования с заданной эффективностью в изменившемся или находящемся в процессе изменения окружении б) модификация программного продукта на этапе эксплуатации для повышения характеристик производительности и удобства сопровождения с) «реактивная» модификация программного продукта, выполняемая уже после передачи в эксплуатацию, для устранения сбоев д) модификация программного продукта на этапе эксплуатации для идентификации и предотвращения скрытых дефектов до того, когда они приведут к реальным сбоям	УК-3
66.		Раскройте содержание инкрементной модели жизненного цикла разработки программного продукта.	УК-3
67.	b d f g	Что из перечисленного относится к группам ключевых вопросов сопровождения программного обеспечения: а) сценарные вопросы б) технические вопросы с) программные вопросы д) управленческие вопросы е) инструментальные вопросы ф) вопросы оценки стоимости сопровождения г) вопросы измерения	УК-3
68.		Раскройте содержание спиральной модели жизненного цикла разработки программного продукта.	УК-3

69.	b d e h	Что из перечисленного относится к типичным метрикам оценки работ по сопровождению программного обеспечения: a) измеряемость b) анализируемость c) характерность d) изменяемость e) стабильность f) управляемость g) стоимость h) тестируемость	УК-3
70.		Раскройте содержание методики выбора модели жизненного цикла разработки программного продукта.	УК-3
71.	1-d 2-a 3-c 4-b	Установите соответствие: 1) Анализируемость при оценке работ по сопровождению программного продукта 2) Изменяемость при оценке работ по сопровождению программного продукта 3) Стабильность при оценке работ по сопровождению программного продукта 4) Тестируемость при оценке работ по сопровождению программного продукта a) оценка ресурсов, необходимых для проведения заданных модификаций b) оценка трудозатрат персонала сопровождения и пользователей по тестированию модифицированного программного продукта c) оценка режимов непредусмотренного поведения программного продукта, включая ситуации, обнаруженные в процессе тестирования d) оценка ресурсов, необходимых для диагностики недостатков или причин сбоев, а также для идентификации тех фрагментов программного продукта, которые должны быть модифицированы	УК-3
72.		Перечислите основные процессы жизненного цикла программных средств.	УК-3
73.	реинжиниринг	Впишите пропущенное слово в нужном падеже.	УК-3

		Улучшение возможностей, функций в устаревшем программном продукте путем его реорганизации и реструктуризации, перепрограммирования или настройки на другую платформу или среду с обеспечением удобства его сопровождения – _____.	
74.		Перечислите работы, входящие в состав процесса заказа, выполняемые заказчиком, в жизненном цикле программных средств.	УК-3
75.	инжиниринг	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Анализ программного продукта с целью идентификации программных компонент и связей между ними, восстановлении спецификации по полученному коду программного продукта для наблюдения за ней на более высоком уровне – обратный _____.	УК-3
76.		Перечислите работы, входящие в состав процесса поставки, выполняемые поставщиком, в жизненном цикле программных средств.	УК-3
77.	рефакторинг	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Трансформация программного продукта, в процессе которого программный продукт реорганизуется с целью улучшения структуры, без изменения ее функционала – _____.	УК-3
78.		Перечислите работы, входящие в состав процесса разработки, выполняемые разработчиком, в жизненном цикле программных средств.	УК-3
79.	система	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Комплекс, состоящий из процессов, технических и программных средств, устройств и персонала, обладающий возможностью удовлетворять установленным потребностям или целям – _____.	УК-3
80.		Перечислите работы, входящие в состав процесса эксплуатации, выполняемые группой внедрения заказчика, в жизненном цикле программных средств.	УК-3

81.	модель	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Структура, состоящая из процессов, работ и задач, включающих в себя разработку, эксплуатацию и сопровождение программного продукта, охватывающая жизнь системы от установления требований к ней до прекращения ее использования – _____ жизненного цикла.	УК-3
82.		Перечислите работы, входящие в состав процесса сопровождения, выполняемые группой сопровождения разработчика, в жизненном цикле программных средств.	УК-3
83.	процесс	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Набор взаимосвязанных работ, которые преобразуют исходные данные в выходные результаты – _____.	УК-3
84.		Перечислите вспомогательные процессы жизненного цикла программных средств.	УК-3
85.	с е g h	Что из перечисленного относится к работам процесса заказа, который входит в состав основных процессов жизненного цикла программных средств: а) измерение качества b) аттестация с) подготовки заявки на подряд d) аудит е) подготовка и корректировка договора f) создание инфраструктуры g) надзор за поставщиком h) приемка и закрытие договора	УК-6
86.		Перечислите и опишите роли участников проекта.	УК-6
87.	a b с f	Что из перечисленного относится к работам процесса поставки, который входит в состав основных процессов жизненного цикла программных средств: а) подготовка ответа b) подготовка договора с) планирование, выполнение и контроль d) верификация	УК-6

		e) подготовка и корректировка договора f) проверку и оценка, поставка и закрытие договора g) надзор за поставщиком	
88.		Перечислите и прокомментируйте существующие подходы к выделению функциональных ролевых групп в команде программного проекта.	УК-6
89.	a b c d f g	Что из перечисленного относится к работам процесса разработки, который входит в состав основных процессов жизненного цикла программных средств: a) подготовка процесса b) анализ требований к системе c) проектирование системной архитектуры d) анализ требований к программным средствам e) подготовка и корректировка договора f) проектирование программной архитектуры g) техническое проектирование программных средств	УК-6
90.		Приведите и прокомментируйте классификацию людей по темпераменту.	УК-6
91.	b d e f g h i	Что из перечисленного относится к работам процесса разработки, который входит в состав основных процессов жизненного цикла программных средств: a) администрирование вызова b) программирование и тестирование программных средств c) сборка адреса d) сборка программных средств e) квалификационные испытания программных средств f) сборка системы g) квалификационные испытания системы h) ввод в действие программных средств i) обеспечение приемки программных средств	УК-6
92.		Поясните, какие качества присущи программисту-флегматику и почему.	УК-6

93.	b c d e	Что из перечисленного относится к работам процесса эксплуатации, который входит в состав основных процессов жизненного цикла программных средств: a) оповещение о процессе b) подготовка процесса c) эксплуатационные испытания d) эксплуатация системы e) поддержка пользователя f) техническое проектирование программных средств	УК-6
94.		Перечислите функциональные (должностные) обязанности участников проекта.	УК-6
95.	a c e f g h	Что из перечисленного относится к работам процесса сопровождения, который входит в состав основных процессов жизненного цикла программных средств: a) подготовка процесса b) эксплуатационные испытания c) анализ проблем и изменений d) поддержка пользователя e) внесение изменений f) проверка и приемка при сопровождении g) перенос h) снятие с эксплуатации	УК-6
96.		Раскройте функциональные (должностные) обязанности участников проекта.	УК-6
97.	a c d f	Что из перечисленного относится к работам процесса документирования, который входит в состав вспомогательных процессов жизненного цикла программных средств: a) подготовка процесса b) внесение изменений c) проектирование и разработка d) выпуск e) снятие с эксплуатации f) сопровождение	УК-6

98.		Приведите функциональную организационную структуру управления программным проектом.	УК-6
99.	a b d f g h	Что из перечисленного относится к работам процесса управления конфигурацией, который входит в состав вспомогательных процессов жизненного цикла программных средств: a) подготовка процесса b) определения конфигурации c) проектирование и разработка d) контроль конфигурации e) снятие с эксплуатации f) учет состояний конфигурации g) оценка конфигурации h) управление выпуском и поставкой	УК-6
100.		Опишите функциональную организационную структуру управления программным проектом.	УК-6
101.	a b e f	Что из перечисленного относится к работам процесса обеспечения качества, который входит в состав вспомогательных процессов жизненного цикла программных средств: a) подготовка процесса b) обеспечение качества продукта в соответствии с условиями договора c) проектирование и разработка d) снятие с эксплуатации e) обеспечение качества процесса f) обеспечение систем качества	УК-6
102.		Опишите роль руководителя программного проекта.	УК-6
103.	a c d	Что из перечисленного относится к работам процесса совместного анализа, который входит в состав вспомогательных процессов жизненного цикла программных средств: a) подготовка процесса	УК-6

		b) проектирование и разработка c) анализ управления проектом d) технические анализы e) снятие с эксплуатации f) обеспечение качества процесса g) обеспечение систем качества	
104.		Прокомментируйте роль руководителя программного проекта.	УК-6
105.	c d e f g	Что из перечисленного относится к работам процесса управления, который входит в состав организационных процессов жизненного цикла программных средств: a) проектирование и разработка b) анализ управления проектом c) подготовка и определение области управления d) планирование e) выполнение и контроль f) проверка и оценка g) завершение	УК-6
106.		Дайте описание понятия «мотивация» и раскройте содержание методов мотивации.	УК-6
107.	a c e	Что из перечисленного относится к работам процесса создания инфраструктуры, который входит в состав организационных процессов жизненного цикла программных средств: a) подготовка процесса b) подготовка и определение области управления c) создание инфраструктуры d) выполнение и контроль e) сопровождение инфраструктуры	УК-6
108.		Приведите конкретные примеры побуждения и мотивации участников проекта к результативной работе.	УК-6

109.	a c f	Что из перечисленного относится к работам процесса обучения, который входит в состав организационных процессов жизненного цикла программных средств: a) подготовка процесса b) подготовка и определение области управления c) разработка учебных материалов d) выполнение и контроль e) сопровождение инфраструктуры f) реализация плана обучения	УК-6
110.		Приведите сравнительный анализ бюрократической модели и модели участия при управлении программным проектом.	УК-6
111.	b d e	Что из перечисленного относится к основному составу участников проекта разработки программных средств: a) расширитель проекта b) инициатор проекта c) разработчик проекта d) инвестор e) заказчик f) реализатор проекта	УК-6
112.		Перечислите и прокомментируйте специфические особенности управления командой программистов.	УК-6
113.	a b d e	Что из перечисленного относится к основному составу участников проекта разработки программных средств: a) куратор проекта b) руководитель проекта c) командир проекта d) соисполнители проекта e) команда проекта f) ограничитель проекта	УК-6

114.		Перечислите и прокомментируйте отличительные качества программиста как со-трудника.	УК-6
115.	инициатор	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Физическое или юридическое лицо (группа лиц), являющееся автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования – _____ проекта.	УК-6
116.		Из каких специалистов состоит группа разработки требований при проектирова-нии программного продукта? Какие роли свойственны данным работникам?	УК-6
117.	инвестор	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Физическое или юридическое лицо (группа лиц), предоставляющие в любой форме финансовые ресурсы для проекта – _____.	УК-6
118.		Из каких специалистов состоит группа управления проектом при проектировании программного продукта? Какие роли свойственны данным работникам?	УК-6
119.	заказчик	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Будущий владелец и пользователь результатов проекта, физическое или юридиче-ское лицо, заинтересованное в осуществлении проекта и достижении его резуль-татов – _____.	УК-6
120.		Из каких специалистов состоит группа проектирования и разработки програм-ного продукта? Какие роли свойственны данным работникам?	УК-6
121.	куратор	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Представитель исполнителя, уполномоченный принимать решение о выделении ресурсов и внесении необходимых изменений в проекте – _____ проекта.	УК-6
122.		Из каких специалистов состоит группа обеспечения реализации проекта при про-ектировании программного продукта? Какие роли свойственны данным работни-кам?	УК-6

123.	руководитель	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Проект-менеджер, физическое лицо, которому заказчик и инвестор делегируют полномочия по руководству работами при осуществлении проекта – _____ проекта.	УК-6
124.		Раскройте содержание этапа обсуждения и оценки привлекательности идеи.	УК-6
125.	соисполнители	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Физические или юридические лица, выполняющие на договорной основе отдельные виды работ по проекту – _____ проекта.	УК-6
126.		Раскройте различие между тиражной и заказной бизнес-моделями разработки программного продукта.	УК-6
127.	команда	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Группа специалистов, формируемая в зависимости от потребностей, условий проектирования и организационной структуры выполнения проекта – _____ проекта.	УК-6
128.		Раскройте содержание подготовительного этапа инициации проекта.	УК-6
129.	1-b 2-a 3-d 4-c	Установите соответствие: 1) Стратегия руководства коллективом разработчиков «Директивное управление» 2) Стратегия руководства коллективом разработчиков «Объяснения» 3) Стратегия руководства коллективом разработчиков «Участие» 4) Стратегия руководства коллективом разработчиков «Делегирование» a) руководитель объясняет и проясняет свои решения, убеждает b) руководитель указывает, направляет, устанавливает c) руководитель делегирует часть своих полномочий, наблюдает, обслуживает, определяет цели, обеспечивает ресурсами и не мешает d) руководитель участвует, поощряет, сотрудничает, проявляет преданность	УК-6
130.		Раскройте содержание концепции проекта.	УК-6

131.	c d e g	Что из перечисленного относится к функциям, которые должен уметь эффективно выполнять руководитель коллектива разработчиков: a) подавлять b) увольнять c) направлять d) обучать e) помогать f) ограничивать g) вдохновлять	УК-6
132.		Поясните технологию оценки привлекательности программного проекта методом экспертных оценок.	УК-6
133.	1-a 2-b	Установите соответствие: 1) Достоинства бюрократической модели управления командой проекта 2) Достоинства модели участия при управлении командой проекта a) четкая организация труда, разграничение ролей обязанностей и ответственности, хорошо организованная система контроля b) развитие и использование творческих способностей сотрудников к выполнению своих обязанностей	УК-6
134.		Поясните содержание гибридной модели оценки перспективности концепции программного проекта.	УК-6
Семестр 2			
135.	1-b 2-a	Установите соответствие: 1) Традиционный контроль выполнения работ 2) Упреждающий контроль выполнения работ a) основан на применении процедур экстраполяции значений контролируемых параметров на ближайшую перспективу и прогнозирование хода предстоящих работ	УК-9

		б) контроль по фактическим отклонениям на конкретную дату	
136.		Приведите и прокомментируйте схему взаимосвязи основных фаз жизненного цикла программного проекта.	УК-9
137.	изменениями	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Периодичность процессов контроля, анализа и корректировки плана программного проекта объективно требуют организации процесса – управления _____.	УК-9
138.		Раскройте назначение международного стандарта СММ (Capability Maturity Model for Software – модель зрелости процессов разработки программного обеспечения).	УК-9
139.	1-с 2-а 3-б	Установите соответствие: 1) Начальный уровень технологической зрелости процессов разработки программного обеспечения 2) Повторяемый уровень технологической зрелости процессов разработки программного обеспечения 3) Определенный уровень технологической зрелости процессов разработки программного обеспечения а) базовые процессы управления программным проектом определены и позволяют отслеживать затраты, график работы и функциональности программного продукта б) базовые, вспомогательные и организационные процессы задокументированы, стандартизованы и интегрированы в унифицированную для данной компании технологию управления программными проектами, которая и используется при разработке программного продукта с) технология управления разработкой программного продукта характеризуется, как произвольная пригодная только для некоторых случаев (скорее даже хаотическая)	УК-9

140.		Раскройте содержание международного стандарта CMM (Capability Maturity Model for Software – модель зрелости процессов разработки программного обеспечения).	УК-9
141.	1-b 2-a	Установите соответствие: 1) Управляемый уровень технологической зрелости процессов разработки программного обеспечения 2) Оптимизируемый уровень технологической зрелости процессов разработки программного обеспечения а) совершенствование процессов разработки программного продукта осуществляется непрерывно как на основе количественного анализа эффективности процессов, так и использовании инновационных методов и технологий б) управление всеми процессами по разработке программного продукта осуществляется по количественным оценкам	УК-9
142.		Поясните технологию структурной декомпозиции работ программного проекта.	УК-9
143.	декомпозиция	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Процедура формального разбиения проекта на составляющие его элементы – _____.	УК-9
144.		Раскройте содержание структурной декомпозиции работ программного проекта.	УК-9
145.	декомпозиции	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Набор формальных элементов, обеспечивающих однозначное разбиение целого на части – модель _____.	УК-9
146.		Раскройте представление структурной декомпозиции работ программного проекта.	УК-9
147.	1-a 2-c 3-b	Установите соответствие: 1) Модель состава, как одна из моделей структурной декомпозиции проекта 2) Модель жизненного цикла, как одна из моделей структурной декомпозиции проекта	УК-9

		3) Модель структуры, как одна из моделей структурной декомпозиции проекта а) предназначена для определения формального набора элементов проекта в целом, либо его отдельных частей б) описывает формальное содержание работы, либо задачи проекта с) обеспечивает выделение строго упорядоченной совокупности элементов, описывающих эволюционное преобразование проекта от момента его инициации до момента завершения	
148.		Приведите содержательную постановку задачи формирования календарного плана проекта.	УК-9
149.	комплекс	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Совокупность двух и более взаимосвязанных программ, в которых функционирование одного из них зависит от результатов функционирования другого – программный _____.	УК-9
150.		Приведите математическую постановку задачи формирования календарного плана проекта.	УК-9
151.	программа	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Совокупность программных модулей, реализующих конкретный бизнес-процесс – _____.	УК-9
152.		Раскройте содержание алгоритма определения критического пути.	УК-9
153.	модуль	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Совокупность программных кодов, реализующих элементарную функцию бизнес-процесса – программный _____.	УК-9
154.		Приведите пример алгоритма определения критического пути.	УК-9
155.	б с	Что из перечисленного относится к первичным оценочным характеристикам работ в календарном плане программного проекта:	УК-9

	e	a) энергозатраты на выполнение работы b) трудозатраты на выполнение работы c) длительность работы, устанавливающая количество периодов времени (в часах, днях, неделях, месяцах), необходимых для ее выполнения d) возраст конкретного специалиста e) стоимость выполнения работы конкретным специалистом f) качество выполнения работы конкретным специалистом	
156.		Раскройте содержание алгоритма выравнивания ресурсов.	УК-9
157.	1-с 2-а 3-d 4-b	Установите соответствие: 1) Оптимистическая оценка трудозатрат на выполнение работы в календарном плане программного проекта 2) Пессимистическая оценка трудозатрат на выполнение работы в календарном плане программного проекта 3) Ожидаемая оценка трудозатрат на выполнение работы в календарном плане программного проекта 4) Средняя оценка трудозатрат на выполнение работы в календарном плане программного проекта a) исходная предпосылка заключается в том, что если что-то плохое может произойти, оно обязательно произойдет b) определяется путем умножения реалистической оценки на 4, добавлением оптимистической и пессимистической оценок и делением полученного результата на 6 c) предполагается, что все работы будут выполнены в срок, команда проекта состоит из высококвалифицированных специалистов, возникновение каких-либо рисков маловероятно d) наиболее вероятное оценивание трудоемкости работ	УК-9
158.		Приведите пример алгоритма выравнивания ресурсов.	УК-9

159.	a d e f	Что из перечисленного относится к датам выполнения каждой работы, которые используются в алгоритме формирования календарного плана программного проекта: a) ранняя дата начала b) средняя дата начала c) условная дата начала d) ранняя дата окончания e) поздняя дата начала f) поздняя дата окончания g) виртуальная дата окончания	УК-9
160.		Раскройте содержание правила «Выпустить» при реализации программного проекта.	УК-9
161.	резерв	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Разность между поздним и ранним временем начала определяет максимально допустимое время, на которое можно отложить момент окончания выполнения работы (сдвинуть время ее начала), при этом длина критического пути должна остаться неизменной – _____ времени работы.	УК-9
162.		Раскройте содержание правила «Лучший проект» при реализации программного проекта.	УК-9
163.	полный	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Максимальная продолжительность задержки выполнения работы, не вызывающая задержки в осуществлении всего проекта – _____ резерв времени работы.	УК-9
164.		Раскройте содержание правила «Выпустить точно в срок» при реализации программного проекта.	УК-9
165.	свободный	Впишите пропущенное слово в нужном падеже.	УК-9

		Вычисляется как разность между минимальным временем начала всех работ, следующих за данной, и ранним сроком окончания данной работы – _____ резерв времени работы.	
166.		Дайте определение и приведите пример понятия «риск».	УК-9
167.	a c d f	Что из перечисленного относится к типам (категориям) рисков, возникающих при разработке программного проекта: a) срыв плановых сроков проекта b) срыв плана продаж проектируемого программного продукта c) превышение стоимости проекта d) критическое отклонение по показателям качества проекта e) критическое отклонение по составу участников проекта f) критические отклонения по составу и содержанию проекта	УК-9
168.		Дайте определение и приведите пример понятия «рискообразующий фактор».	УК-9
169.	1-b 2-c 3-a 4-d	Установите соответствие: 1) Цели этапа жизненного цикла программного проекта «Инициализация» 2) Цели этапа жизненного цикла программного проекта «Разработка» 3) Цели этапа жизненного цикла программного проекта «Продвижение» 4) Цели этапа жизненного цикла программного проекта «Внедрение» a) разработать коммерческий программный продукт с требуемым функционалом при ограничениях на сроки и бюджет проекта b) обеспечить процесс поставки и внедрения программного продукта в соответствии с договорными отношениями между разработчиком и заказчиком c) обеспечить в определенном интервале времени заданный уровень объема продаж программного продукта при ограничении на бюджет рекламной компании d) выбрать продуктово-рыночное направление и разработать концепцию будущего коммерческого программного продукта	УК-9
170.		Приведите пример и прокомментируйте по схеме «условие – следствие – воздействие» описание внутренних факторов риска программного проекта.	УК-9

171.	1-b 2-c 3-a 4-d	Установите соответствие: 1) Риски этапа жизненного цикла программного проекта «Инициализация» 2) Риски этапа жизненного цикла программного проекта «Разработка» 3) Риски этапа жизненного цикла программного проекта «Продвижение» 4) Риски этапа жизненного цикла программного проекта «Внедрение» а) несоответствие между желаемыми и фактическими объемами продаж программного продукта; наличие критических отклонений по бюджету программы продвижения б) ошибки в выборе функционала и как следствие невостребованность программного продукта, нарушение сроков окупаемости проекта с) критические отклонения по срокам и бюджету проекта д) критические отклонения по срокам и бюджету внедрения программного продукта	УК-9
172.		Приведите пример по схеме «условие – следствие – воздействие» описания внешних факторов риска программного проекта.	УК-9
173.	b c d f	Что из перечисленного относится к логически взаимосвязанным этапам процесса управления рисками программного проекта: а) инициализация рисков б) идентификация рисков с) анализ рисков д) планирование рисков е) поддержание рисков ф) мониторинг и управление рисками	УК-9
174.		Раскройте содержание показателей вероятности и негативных последствий рискообразующих факторов.	УК-9
175.	идентификация	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Этап управления рисками, позволяющий выявить и коллективно обсудить возможность проявления риска и рискообразующих факторов, способных повлиять на	УК-9

		цели проекта, документально описать результаты в виде логически увязанных их характеристик – _____ рисков.	
176.		Раскройте методы описания показателей вероятности и негативных последствий рискообразующих факторов.	УК-9
177.	1-b 2-c 3-a	Установите соответствие: 1) Условие, как характеристика процесса управления рисками 2) Последствие, как характеристика процесса управления рисками 3) Воздействие на цели, как характеристика процесса управления рисками a) отражает негативные изменения характеристик целей проекта b) содержит описание причины, которая может сделать результат проекта убыточным либо же сократить получаемую от проекта прибыль c) описывает ту нежелательную ситуацию при наступлении рискообразующего фактора, которую следует избежать	УК-9
178.		Поясните процедуру ранжирования рискообразующих факторов по степени опасности последствий от их наступления.	УК-9
179.	b c a	Установите правильную последовательность этапов описания каждого из факторов риска: a) воздействие на цели b) условие c) последствие	УК-9
180.		Раскройте содержание модели функциональных зависимостей определения рисков программного проекта.	УК-9
181.	1-b 2-a 3-d 4-c	Установите соответствие: 1) Высокорискованный программный проект 2) Рискованный программный проект 3) Среднерискованный программный проект	УК-9

		4) Низкорискованный программный проект a) значение интегральной оценки риска (вероятность > 0,6) b) значение интегральной оценки риска (вероятность > 0,8) c) значение интегральной оценки риска (вероятность > 0,2) d) значение интегральной оценки риска (вероятность > 0,4)	
182.		Раскройте содержание стратегий по управлению рисками, приведите примеры конкретных мероприятий по каждой из стратегий.	УК-9
183.	1-с 2-а 3-б	Установите соответствие: 1) Уклонение от риска, как стратегия реагирования на риски 2) Передача риска, как стратегия реагирования на риски 3) Снижение риска, как стратегия реагирования на риски a) подразумевает переложение негативных последствий от проявления рискообразующего фактора на третью сторону (но риск при этом остается) b) предполагает понижение вероятности и/или последствий негативного проявления рискообразующего фактора до приемлемых пределов c) предполагает разработку комплекса мероприятий по нейтрализации критических рискообразующих факторов	УК-9
184.		Раскройте содержание этапа мониторинга и управления рисками.	УК-9

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполняет в полном объеме и безошибочно задания оценочных средств по дисциплине, относящиеся к данной компетенции (индикаторам достижения компетенции), при этом демонстрирует на высоком уровне способность решать стандартные и нестандартные прикладные практические задачи проектирования информационно-коммуникационных систем и сетей.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполняет, допуская незначительные ошибки, задания оценочных средств по дисциплине, относящиеся к данной компетенции (индикаторам достижения компетенции), при этом демонстрирует на среднем уровне способность решать только стандартные прикладные практические задачи проектирования информационно-коммуникационных систем и сетей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполняет, допуская ошибки, исправление которых осуществляет с помощью наводящих вопросов преподавателя, задания оценочных средств по дисциплине, относящиеся к данной компетенции (индикаторам достижения компетенции), при этом демонстрирует на минимальном уровне способность решать стандартные прикладные практические задачи проектирования информационно-коммуникационных систем и сетей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он, выполняя задания оценочных средств по дисциплине, не достигает минимального уровня сформированности компетенции (индикаторам достижения компетенции), при этом не демонстрирует способность решать стандартные прикладные практические задачи проектирования информационно-коммуникационных систем и сетей, допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.