

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 13:35:15
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института
д-р истор. наук, проф.
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Филология в системе современного гуманитарного знания»

Направление подготовки	45.04.01. Филология
Направленность (профиль)	Современные аспекты отечественной филологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания».
3. Разработчик – Манаенко Геннадий Николаевич, д-р филол. наук, профессор, эксперт кафедры русского языка

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Л.С. Белоусова, зав.кафедрой русского языка, доцент, канд. филол. наук.

Члены комиссии: Е.В. Сапрыкина – председатель УМК Гуманитарного института, доцент, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и этнологии.

И.В. Желябова – зам.зав.кафедрой русского языка по учебной работе, доцент, канд. филол. наук.

Представитель организации-работодателя

Е.В. Лагутина, директор ГБОУ СК «Гимназия №25» г. Ставрополя

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-2				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1ОПК-2, Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Не корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Умеет применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Умеет корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Умеет на высоком уровне применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.
ИД-2ОПК-2, Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Не обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Обладает на низком уровне навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	На среднем уровне обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	На высоком уровне обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.
ИД-3ОПК-2, Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	Не имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	На низком уровне имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	На среднем уровне имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	На высоком уровне имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Дайте определение понятию «филологический метод»	ОПК-2
2.		Дайте определение понятию «научный метод»	ОПК-2
3.		Дайте определение понятию «метатекст»	ОПК-2
4.		Назовите, с какими установками связана исследовательская стратегия, основанная на анализе метапоэтических данных.	ОПК-2
5.		Дайте определение понятию «символизм»	ОПК-2
6.		Дайте определение понятию «акмеизм»	ОПК-2
7.		Дайте определение понятию «модернизм»	ОПК-2
8.		Назовите шестерых наиболее активных участников течения акмеизм	ОПК-2

9.		Дайте определение понятию «имажинизм», назовите главных участников данного движения.	ОПК-2
10.		Дайте определение понятию «принцип симметрии»	ОПК-2
11.		Назовите, какие вопросы исследования относятся к области лингвокультурологии.	ОПК-2
12.		Дайте определение понятию «этнолингвистика»	ОПК-2
13.		Дайте определение понятию «социоллингвистика»	ОПК-2
14.		Какие основные вопросы относятся к области юрислингвистики.	ОПК-2
15.		Дайте определение понятию «психоллингвистика»	ОПК-2
16.		Перечислите особенности метапоэтического дискурса.	ОПК-2
17.		Что понимается под энциклопедичностью мышления художника?	ОПК-2
18.		Что понимается под эпистемологическим пространством художественного текста?	ОПК-2

19.		Назовите, какие три инстанции имеет реальности метапоэтического дискурса?	ОПК-2
20.		На основании критерия гармонии как метакритерия в ходе анализа поэтического текста и метапоэтик была выделена триада анализов принципов и методов исследования	ОПК-2
21.		На основании критерия гармонии как метакритерия в ходе анализа поэтического текста и метапоэтик была выделена триада принципов и методов исследования	ОПК-2
22.		Назовите, какой параметр позволяет выявить феноменологический метод?	ОПК-2
23.		Назовите, какие более сложные структуры сознания выявляются в неязыковых слоях.	ОПК-2
24.		Назовите, какие решаются проблемы, связанные с вопросом о первом произведении и единстве творчества?	ОПК-2
25.	b)	Укажите, в каком году возникла психолингвистика а) в 1950-х годах XX в. b) в 1950-х годах XIX в. c) в 1960-х годах XX в. d) в 1940-х годах XX в. e) в 1970-х годах XX в.	ОПК-2

26.	b)	В каком году возникла Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС) а) в 2000 г. b) в 2001 г. c) в 2002 г. d) в 2005 г.	ОПК-2
27.	a)	Объектом лингвокультурологии является: а) язык и культура b) язык и речь c) культурология d) лингвистика	ОПК-2
28.	a) b)	Основные принципы эстетики символизма впервые появились в творчестве поэтов: а) Шарля Бодлера b) Поля Верлена c) Александра Дюма	ОПК-2
29.	a)	В качестве наиболее существенной черты метапоэтики автор концепции выделяет: а) энциклопедизм c) синонимизм d) варваризм e) беллетризм	ОПК-2
30.	a)	Укажите метод оппозиций в его современном толковании был разработан представителями а) Пражской лингвистической школы b) Института лингвистических исследований c) Славянской языковой школы d) Московской фонологической школы	ОПК-2

3.Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если его знания в области программного материала отличаются глубиной и прочностью, он способен последовательно, четко и логически стройно его излагать, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не испытывает затруднений при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет системой лингвистических терминов и

понятий, свободно оперирует ими как в устной, так и в письменной речи в рамках научного дискурса.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, умеет правильно применять теоретические положения при характеристике конкретных лингвистических единиц и явлений, владеет необходимыми терминами и понятиями лингвистики и смежных дисциплин.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, умеет применять полученные знания при характеристике конкретных лингвистических явлений, но допускает при этом существенные ошибки; слабо владеет лингвистической терминологией.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно, с большими затруднениями излагает его, допуская существенные ошибки, не умеет выделять основные признаки анализируемых явлений, не владеет системой лингвистической терминологии.