

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация производства»

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление развитием бизнеса и инновациями
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется	1, 2 семестре

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация производства» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление развитием бизнеса и инновациями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Организация производства»

3. Разработчик: Момотова О.Н., доцент кафедры менеджмента

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Куш Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Максименко Л.С. - член УМК института экономики и управления, профессор кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя: Даренская Евгения Николаевна - директор ООО «Регион-ресурс»

Экспертное заключение:

фонд оценочных средств по дисциплине «Организация производства» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Управление развитием бизнеса и инновациями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2 Способен управлять всеми видами деятельности, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в российских компаниях в условиях изменяющейся окружающей среды</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Опираясь на теоретические основы, закономерности и принципы организации производства, особенности организации производственного, вспомогательных и обслуживающих процессов организации, способен организовать производственную деятельность организации; самостоятельно решать операционно-производственные задачи; применять на практике различные методы организации и реорганизации производственной деятельности; реализовывать мероприятия операционного характера в соответствии со стратегией организации; использовать полученные знания для оптимизации вопросов организации производства в условиях изменяющейся окружающей среды. <i>Индикатор: ИД-2. ПК-2</i>	Не способен организовать производственную деятельность организации; самостоятельно решать операционно-производственные задачи; применять на практике различные методы организации и реорганизации производственной деятельности; реализовывать мероприятия операционного характера в соответствии со стратегией организации; использовать полученные знания для оптимизации вопросов организации производства в условиях изменяющейся окружающей среды, опираясь на теоретические основы, закономерности и принципы организации производства, особенности организации производственного, вспомогательных и обслуживающих процессов организации.	Частично способен организовать производственную деятельность организации; самостоятельно решать операционно-производственные задачи; применять на практике различные методы организации и реорганизации производственной деятельности; реализовывать мероприятия операционного характера в соответствии со стратегией организации; использовать полученные знания для оптимизации вопросов организации производства в условиях изменяющейся окружающей среды, опираясь на теоретические основы, закономерности и принципы организации производства, особенности организации производственного, вспомогательных и обслуживающих процессов организации.	На хорошем уровне, опираясь на теоретические основы, закономерности и принципы организации производства, особенности организации производственного, вспомогательных и обслуживающих процессов организации, способен организовать производственную деятельность организации; самостоятельно решать операционно-производственные задачи; применять на практике различные методы организации и реорганизации производственной деятельности; реализовывать мероприятия операционного характера в соответствии со стратегией организации; использовать полученные знания для оптимизации вопросов организации производства в условиях изменяющейся окружающей среды.	Уверенно, на высоком уровне, опираясь на теоретические основы, закономерности и принципы организации производства, особенности организации производственного, вспомогательных и обслуживающих процессов организации, способен организовать производственную деятельность организации; самостоятельно решать операционно-производственные задачи; применять на практике различные методы организации и реорганизации производственной деятельности; реализовывать мероприятия операционного характера в соответствии со стратегией организации; использовать полученные знания для оптимизации вопросов организации производства в условиях изменяющейся окружающей среды.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a, c, d, e	Выделить способы повышения производственной мощности предприятия, относящиеся к увеличению фонда времени работы: a. Улучшение использования производственных площадей и пространства b. Обновление и модернизация оборудования c. Увеличение сменности работы оборудования d. Увеличение количества единиц установленного оборудования e. Углубление специализации, развитие кооперирования подразделений и предприятий; f. Рациональная организация труда на рабочих местах g. Расширение унификации, нормализации продукции и её компонентов h. Постоянное обновление и пересмотр норм времени	ПК-2
2.	b, c	На затраты по складированию ресурсов влияют: a. только динамика расходования материалов b. объем и условия хранения запасов c. разнообразие материалов и комплектующих изделий d. ничего не подходит	ПК-2
3.	a, d	Затраты на процессы «Маркетинг, продажа и сбыт продукции» зависят от: a. объема продажи каждой модели b. повышения качества продукции c. увеличения сбыта d. конкуренции на рынке	ПК-2
4.	производственный	### процесс – это процесс преобразования затрат в результаты, который включает такие виды процессов, как основной, вспомогательный и обслуживающий процессы.	ПК-2
5.	1 – a, b 2 – c, d	Установить соответствие между наименованием запаса (задела) и его характеристикой: 1. Текущие 2. Страховые a. включают оборотные, которые возникают прежде всего вследствие несинхронности работы смежных звеньев технологической цепи и разного характера потребления/ восполнения запаса b. Их нехватка может привести к остановке производственного процесса c. необходимы на случай несвоевременного поступления запасов, когда фактический интервал между двумя поставками больше планового	ПК-2

		d. Призваны предотвратить остановку производственного процесса	
6.	1 – а 2 – b 3 – c	Соотнесите определения с их содержанием: 1. Класс А единиц наименований 2. Класс В единиц наименований 3. Класс С единиц наименований а. тот, на который приходится около 20% наименований единиц запаса, но они составляют около 80% от общей стоимости запасов b. это тот, на который приходится около 30% от общего числа наименований и около 15% от общей стоимости с. оставляют около 5% от общей стоимости запасов, но более 50% наименований	ПК-2
7.	b	При какой системе запас пополняется на одну и ту же величину, но интервалы поставки могут быть различны в зависимости от потребления запаса: а. система с фиксированной периодичностью заказа b. система с фиксированным размером заказа с. система с двумя фиксированными уровнями запасов и с фиксированной периодичностью заказа d. система с двумя фиксированными уровнями запасов без постоянной периодичности заказа	ПК-2
8.	a, b, d	Принято выделять следующие основные сферы организации деятельности предприятий: а. организация процесса производства продукции и предоставления услуг b. организация труда с. организация планирования d. организация управленческих процессов	ПК-2
9.	b	Определите верные утверждения: а. Обслуживающие процессы – это процессы, обеспечивающие бесперебойную работу основных процессов b. Обслуживающие процессы – это процессы, обеспечивающие бесперебойную работу основных и вспомогательных процессов с. Обслуживающие процессы – это процессы, обеспечивающие бесперебойную работу управленческих процессов	ПК-2
10.	a, d, e	Выделите основные группы факторов, составляющие условия труда: а. санитарно-гигиенические b. финансовые с. психологические d. психофизиологические е. эстетические	ПК-2

11.	a, c, d	Проведение механизации и автоматизации труда управленческих процессов способствует: a. повышению скорости переработки и передачи информации b. снижению производительности труда c. снижению трудоемкости функций d. улучшению условий труда e. увеличению затрат производства	ПК-2																											
12.	c	Фирма имеет 1000 единиц хранения класса А, 4000 единиц класса В и 8000 единиц класса С. Единицы класса А должны пересчитываться каждые 10 дней, класса В – каждые 40 дней, класса С – каждые 80 дней. Сколько всего единиц (всех классов) должны пересчитываться ежедневно? a. 100 b. 200 c. 300 d. 400	ПК-2																											
13.	d	Выбрать вариант решения при вероятности благоприятного исхода 0,6. Характеристика вариантов: вариант 1 - возможный выигрыш 20000, возможные убытки 40000; вариант 2 - возможный выигрыш 10000, возможные убытки 20000; вариант 3 - возможный выигрыш 5000, возможные убытки 10000. Имеется вариант 4 – «ничего не делать». a. вариант 1 b. вариант 2 c. вариант 3 d. вариант 4	ПК-2																											
14.	c	Определить срок завершения проекта при следующих исходных данных: <table><tr><td>Работа</td><td>Продолжительность, дни</td><td>Предшествующая работа</td></tr><tr><td>A</td><td>5</td><td>-</td></tr><tr><td>B</td><td>2</td><td>-</td></tr><tr><td>C</td><td>3</td><td>-</td></tr><tr><td>D</td><td>1</td><td>A</td></tr><tr><td>E</td><td>1</td><td>C</td></tr><tr><td>F</td><td>3</td><td>B, A, C</td></tr><tr><td>G</td><td>1</td><td>D</td></tr><tr><td>H</td><td>1</td><td>E, F, G</td></tr></table> a. 5 b. 8 c. 9 d. 12	Работа	Продолжительность, дни	Предшествующая работа	A	5	-	B	2	-	C	3	-	D	1	A	E	1	C	F	3	B, A, C	G	1	D	H	1	E, F, G	ПК-2
Работа	Продолжительность, дни	Предшествующая работа																												
A	5	-																												
B	2	-																												
C	3	-																												
D	1	A																												
E	1	C																												
F	3	B, A, C																												
G	1	D																												
H	1	E, F, G																												

15.	b	Какой из четырех вариантов рабочего процесса более эффективен при объеме выпуска 100000 штук изделий в год, если постоянные издержки по вариантам равны соответственно 500000, 90000, 600000, 300000 в год и переменные издержки на штуку изделия соответственно 2, 6, 1, 4. а. вариант 1 b. вариант 2 с. вариант 3 d. вариант 4	ПК-2
16.		Предмет и метод науки организации производства	ПК-2
17.		Рабочее место - первичное звено организации производства	ПК-2
18.		Организация производства и её назначение	ПК-2
19.		Координация производства	ПК-2
20.		Понятие и состав производственной стратегии предприятия	ПК-2
21.		Основные элементы производственной стратегии	ПК-2
22.		Назначение, состав работ и эффективность подготовки производства	ПК-2
23.		Конструкторская, технологическая и организационная подготовка производства	ПК-2
24.		Производственный процесс, понятие, состав, структура и характеристика	ПК-2
25.		Основные типы и принципы организации производственных процессов	ПК-2
26.		Производственный цикл, его состав и длительность	ПК-2
27.		Виды движения предметов труда в процессе производства	ПК-2
28.		Понятие производственной мощности предприятия и цель ее определения. Факторы, влияющие на величину и уровень ее использования	ПК-2
29.		Расчет производственной мощности предприятия	ПК-2
30.		Состав, назначение и основные системы оперативного регулирования производства	ПК-2
31.		Порядок разработки календарных планов-графиков	ПК-2
32.		Значение, функции и задачи организации и оперативного управления транспортным обслуживанием	ПК-2
33.		Задачи и содержание организации энергетического обслуживания производства	ПК-2
34.		Планирование потребности энергоресурсов. Понятие энергобаланс предприятия	ПК-2
35.		Роль и основные функции складов, их классификация	ПК-2
36.		Виды, планировка и расчет потребности в складских помещениях	ПК-2
37.		Назначение и объекты материального обеспечения производства	ПК-2
38.		Транзитная и складская формы поставок	ПК-2
39.		Понятие и показатели качества продукции	ПК-2
40.		Организация производственного контроля качества продукции на промышленных предприятиях	ПК-2
41.		Виды контроля, задачи и функции органов (отделов) технического и производственного контроля	ПК-2
42.		Сущность и основные направления организации труда	ПК-2

43.		Разделение и кооперация труда	ПК-2
44.		Режим труда и отдыха	ПК-2
45.		Организация и обслуживание рабочих мест	ПК-2
46.		Нормирование труда. Форма и система оплаты труда, условия их применения	ПК-2
47.		Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	ПК-2
48.		Методы проектирования организационных систем: аналогии, экспертно-аналитический метод, структуризация целей, организационное моделирование	ПК-2
49.		Алгоритм проектирования организационной системы: формирование общей схемы, разработка состава организационной системы, регламентация, оценка эффективности	ПК-2
50.		Порядок корректировки организационных систем	ПК-2
51.		Оценка производственной стратегии предприятия	ПК-2
52.		Исследовательские работы	ПК-2
53.		Сетевые методы планирования подготовки производства	ПК-2
54.		Пути и значение сокращения производственного цикла	ПК-2
55.		Выявление «узких мест» и разработка мероприятий по их устранению	ПК-2
56.		Эффективность использования резервов производственной мощности	ПК-2
57.		Особенности оперативного регулирования производства на предприятиях в зависимости от типа производства, условий сбыта, материального обеспечения, методов организации и технологических особенностей производственных процессов	ПК-2
58.		Классификация и расчет потребности в транспортных средствах. Организация перевозок грузов	ПК-2
59.		Грузооборот предприятия. Показатели эффективности использования транспорта и расчет себестоимости перевозок	ПК-2
60.		Расчет себестоимости и разработка мероприятий сокращения расхода энергоресурсов.	ПК-2

2. Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Организация производства», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-2, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-2 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-2 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-2 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-2 не достигнуты.