

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:51:59

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международный ESG бизнес

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.08 Финансы и кредит
Финансы устойчивого развития
2026
Очная
3

Разработано
Канд. экон. наук, доцент кафедры
финансов и кредита Пасько Е.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-6) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы устойчивого развития». Основная цель курса - сформировать у студентов комплексное представление о концепции ESG, ее роли в международном бизнесе, а также об инструментах и подходах к внедрению ESG-принципов в деятельность компаний. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта в вопросах: обоснования основных направлений развития международного бизнеса, сравнительного анализа тенденций развития российского и международного бизнеса, принятия управленческих решений в условиях ограниченности ресурсов.

Задачами преподавания дисциплины являются: изложение теоретических основ бизнеса в условиях глобализации, получение целостного представления о методике работы организаций на международном валютном рынке и рынке международных расчетов, фундаментальных знаний по теории и практики международных операций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный ESG бизнес» относится к части рабочего учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития	ИД-1 ПК-6 Осуществляет контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций; ИД-2 ПК-6 Обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях; ИД-3 ПК-6 Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики; ИД-4 ПК-6 Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; ИД-5 ПК-6 Осуществляет планирование финансовых	Способен осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений по достижению ESG результатов Осуществляет самостоятельно и/или руководит подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации; Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений; Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора

	ресурсов организации и применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования политики устойчивого развития с учетом ESG-рисков; ИД-6 ПК-6 Генерирует новые идеи и использует прогрессивные методы и технологии управления финансовыми отношениями в цифровой среде с учетом ESG-факторов; ИД-7 ПК-6 Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования; ИД-8 ПК-6 Формирует и внедряет системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывает и управляет страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности	неопределенности и риска.
--	--	---------------------------

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад.ч	ОФО, акад.ч.
Контактная работа:	26
Лекции/из них практическая подготовка	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	118
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Введение в ESG: концепция, история, значение 1. Определение ESG и раскрытие компонентов концепции. 2. История возникновения и эволюция ESG. 3. Значение ESG для бизнеса и инвесторов. 4. Актуальные тенденции и вызовы в сфере ESG.	ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	2	2	-	14	Собеседование, индивидуальные творческие задания
2	Нормативно-правовая база ESG на международном уровне 1. Международные конвенции и соглашения. 2. Инициативы ООН и других международных организаций. 3. Влияние международных норм на национальное законодательство.	ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	-	2	-	13	Собеседование
3	ESG-рейтинги и системы оценки: Методологии и Критика 1. Понятие и роль ESG-рейтингов в международном бизнесе. 2. Основных ESG-рейтинговые агентства. 3. Критика ESG-рейтингов.	ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	2	2	-	13	Собеседование
4	ESG-отчетность: стандарты и подходы 1. Понятие, цели составления и значение ESG-отчетности. 2. Основные стандарты ESG-отчетности. 3. Принципы подготовки качественной ESG-отчетности.	ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	2	2	-	13	Собеседование

5	Зеленое финансирование в международном бизнесе: инструменты и возможности 1. Определение, цели, принципы и инструменты зеленого финансирования. 2. Зеленые облигации: особенности выпуска и использования средств. 3. Социальные облигации: финансирование проектов с социальной направленностью. 4. Устойчивые кредиты: кредиты, привязанные к достижению ESG-целей. 5. Зеленые фонды: инвестиции в экологически чистые проекты и компании. 6. Углеродные кредиты, краудфандинг. 7. Требования к зеленым проектам и облигациям 8. Возможности и вызовы зеленого финансирования.	ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	2	2	-	13	
6	ESG-инвестирование: стратегии и практики 1. Сущность ESG-инвестирования. 2. Мотивы ESG-инвестирования: финансовые, этические, репутационные. 3. Основные стратегии ESG-инвестирования: исключение (exclusionary screening), лучший в своем классе (best-in-class), интеграция ESG (ESG integration), тематическое инвестирование (thematic investing), влияющее инвестирование (impact investing), активное владение (active ownership). 2. Оценка эффективности ESG-инвестирования.	ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	-	2	-	13	Собеседование
7	Управление климатическими рисками и возможности для бизнеса 1. Понятие и виды климатических рисков. 2. Влияние физических рисков на ведение бизнеса. 3. Переходные риски и их влияние на ведение бизнеса. 4. Оценка и управление климатическими рисками: сценарий-анализ, стресс-тестирование, страхование. 5. Возможности, связанные с	ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	-	2	-	13	Собеседование

	переходом к низкоуглеродной экономике. 6. Стратегии адаптации бизнеса к изменению климата.						
8	Социальная ответственность бизнеса: права человека, трудовые отношения и местные сообщества 1. Права человека в бизнесе. 2. Ответственность бизнеса за соблюдение прав человека в своей деятельности и цепочках поставок. 3. Трудовые отношения и концепция ESG: стандарты MOT, обеспечение diversity и inclusion на рабочем месте, поддержка профессионального развития сотрудников. 4. Взаимодействие с местными сообществами в рамках концепции ESG.	ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	-	2	-	13	Собеседование
9	Корпоративное управление и этика бизнеса в контексте ESG 1. Понятие и структура корпоративного управления. Роль совета директоров и акционеров в корпоративном управлении. 2. Прозрачность и подотчетность системы управления. 3. Этика бизнеса и комплаенс. 4. Интеграция ESG факторов в систему корпоративного управления. Внедрение механизмов контроля за соблюдением ESG-принципов.	ИД-1, ПК-6 ИД-2, ПК-6 ИД-3, ПК-6 ИД-4, ПК-6 ИД-5, ПК-6 ИД-6, ПК-6 ИД-7, ПК-6 ИД-8, ПК-6	-	2	-	13	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		8	18	-	118	
	ИТОГО		8	18	-	118	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций(включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Международный бизнес : учебник / под ред. д-ра экон. наук В.К. Поспелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014638. - ISBN 978-5-16-018733-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2050502>

2. Михалкин, В. А. Организация и формы международного бизнеса : учебное пособие / В. А. Михалкин. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 448 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0360-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2088247>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Инструменты поддержки экспортных проектов ESG на основе международного опыта : монография / под ред. В.В. Перской и А.Д. Зверевой. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 166 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1906019. - ISBN 978-5-16-018034-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906019>

2. Калачев, М. А. Международные бизнес-стратегии : конспект лекций / М. А. Калачев. — М. : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115854.html>

3. Матусевич, А. П. Международный офшорный бизнес : учебное пособие / А. П. Матусевич. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. - ISBN 978-5-9776-0428-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085006>

4. Международный бизнес: новые тенденции теории и практики : учебное пособие / Л. П. Пискунова, А. Н. Непп, Е. Б. Бедрина [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Ружанской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-7996-3158-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950255>

5. Чаплук, В. З. Бизнес-аналитика в международной компании : учебное пособие / В. З. Чаплук, Л. Н. Сорокина, А. Аль Хумсси ; под. ред. В. З. Чаплука. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 166 с. - ISBN 978-5-394-05920-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161310>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международный ESG бизнес» для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» – Ставрополь, СКФУ (Электронная версия).

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международный ESG бизнес» для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» - Ставрополь, СКФУ (Электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
3. <https://infragreen.ru/?ysclid=lc6lln9ep393046531> – Экспертно-аналитическая платформа «Инфраструктура и финансы устойчивого развития»
4. <http://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
5. <http://www.spark-interfax.ru> - Информационно-аналитическая система «СПАРК-Эмитент»
6. <http://www.fin-izdat.ru> - Сайт издательского дома «Финансы и кредит» (журнал «Финансы и кредит»)
7. <http://www.banktech.ru> – Сайт журнала «Банковские технологии»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
3. <https://infragreen.ru/?ysclid=lc6lln9ep393046531> – Экспертно-аналитическая платформа «Инфраструктура и финансы устойчивого развития»
4. <http://www.fin-izdat.ru> - Сайт издательского дома «Финансы и кредит» (журнал «Финансы и кредит»)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.