

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.09.2026
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Парламентское право»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Правовое регулирование народовластия,
государственного и муниципального
управления, международной и
национальной безопасности

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

2

Предисловие

1. Назначение. Фонды оценочных средств являются важным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и средством объективной оценки уровня освоения компетенций студентами при текущей и промежуточной аттестации.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Парламентское право».

3. Разработчик: Гондаренко Александр Сергеевич, доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н., доцент

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Мухачев И.В., зав. кафедрой конституционного и международного права, д.ю.н., профессор

Члены экспертной группы:

Грязнов Денис Геннадьевич, доцент кафедры конституционного и международного права.

Аванесова Анна Артемовна, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя

Демьянов Евгений Викторович кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может определять основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.
ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может применять классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не совсем корректно применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	В целом правильно применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Грамотно применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не может обосновывать необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не совсем корректно обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	В целом правильно обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Грамотно обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	d	Парламентское право – это: а) система конституционно-правовых отношений; б) законодательная деятельность государства; в) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти; г) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.	ПК-1
2.	c	Специфика предмета парламентского права заключается в его: а) отраслевой характеристике; б) в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентов; в) в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентов; г) Нет верного варианта ответа	ПК-1
3.	a b	К ведению Государственной Думы относятся: а) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты б) объявление амнистии в) назначение референдума г) осуществление помилования	ПК-1
4.	на срок полномочий этого органа	Вставьте пропущенную фразу. Сенатор Российской Федерации -представитель от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ избирается_____	ПК-1
5.	законодательный	Парламент Российской Федерации – представительный, _____, постоянно действующий орган государственной власти;	ПК-1
6.	a	Депутатский запрос – это _____ а) обращение по значимым проблемам к органам государственной власти с целью получения объяснений и принятия государством соответствующих мер; б) обращение к Президенту РФ; в) обращение к Правительству РФ; г) обращение к Совету Федерации.	ПК-1
7.	a	Основные задачи Межпарламентской группы: а) улучшение работы межпарламентских институтов, развитие международного сотрудничества; б) принятие законов; в) издание законов.	ПК-1
8.		Понятие системы разделения властей.	ПК-1

9.		Понятие законодательной власти и формы ее осуществления.	ПК-1
10.		Концепция национального (народного) представительства.	ПК-1
11.		Перспективы развития концепции народного представительства	ПК-1
12.		Основное отличие - однопалатный против двухпалатного законодательного органа.	ПК-1
13.		Однопалатный законодательный орган.	ПК-1
14.		Двухпалатный законодательный орган	ПК-1
15.		Институт парламентского контроля.	ПК-1
16.		Особенности организации деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	ПК-1
17.		Особенности организации деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ	ПК-1
18.		Основы организации публичной власти в Ставропольском крае.	ПК-1
19.		Основы организации законодательной власти в Ставропольском крае	ПК-1
20.		Принципы деятельности Ставропольской городской Думы.	ПК-1
21.		Парламентский контроль за деятельностью правительства в Эстонии	ПК-1
22.		Парламентский контроль за деятельностью правительства в Австрии	ПК-1
23.		Парламентский контроль за деятельностью правительства в Великобритании.	ПК-1
24.		Права и обязанности мандатария.	ПК-1
25.		Достоинства и недостатки различных видов депутатского мандата.	ПК-1
26.		Полномочия парламента Италии.	ПК-1
27.		Порядок работы парламента Испании.	ПК-1
28.		Дайте характеристику Межпарламентской группы.	ПК-1
29.		Сравните Межпарламентскую Ассамблею государств-участниц стран СНГ и Парламентскую Ассамблею Совета Европы.	ПК-1
30.		Дайте характеристику Межпарламентской группы.	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он уверенно отвечает на все вопросы, включенные в тему собеседования, активно дополняет других студентов, может задавать им дополнительные и конкретизирующие вопросы. Студент в полной мере изучил всю рекомендуемую учебную, научную литературу, проанализировал необходимые нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики для выявления проблем, связанных с реализацией норм современного российского и зарубежного парламентаризма; раскрыл знание нормативно-правовых актов и материалы правоприменительной практики для выявления проблем, связанных с реализацией норм современного российского и зарубежного парламентаризма. Грамотно обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, он отвечает лишь на некоторые вопросы, включенные в тему собеседования, и при этом его ответы являются поверхностными, неполными или неточными. Студент изучил только основную литературу, не знает содержания нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики современного российского и зарубежного парламентаризма. Не может обосновывать необходимость принятия нормативного решения и не прогнозирует его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.