

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 12:44:38

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент

Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Управление карьерой

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>3</u>	<u>5</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка», по дисциплине «Управление карьерой».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Управление карьерой» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка».

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта Пестова Т.Г.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта ФФКС, и.о. декана факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя – Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Управление карьерой».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.				
И Д - 1 У К - 6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания о личных и профессиональных целях их соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Имеет общее представление о личных и профессиональных целях их соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Имеет базовые знания о личных и профессиональных целях их соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	В полном объеме владеет знаниями об установк е личных и професси ональных целей в соответст вии с уровнем своих ресурсов и приорите тов действий, для успешног о развития в избранно й сфере професси ональной деятельн ости
ИД-2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессиональног о развития, с учетом условий, средств,	Частично сформированы умения реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств,	В целом сформированы, но не систематизированы умения реализовать и корректировать стратегию личностного и	В достаточной степени сформированы умения реализовать и корректирова ть стратегию личностного и	В полном объеме сформиро ваны умения реализов ать и корректи ровать

личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
И Д - 3 У К - 6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Частично сформированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом сформированы, но не систематизированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В полном объеме сформирована способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной

				деятельности
--	--	--	--	--------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 3 (ОФО, ЗФО)	
		Тестовые задания	
1.	Б.	Выберете правильный ответ: Горизонтальное развитие внутриорганизационной карьеры предполагает: а) Получение доступа к неформальным источникам информации, доверительные отношения с руководством и т.д. б) Перемещение в другую функциональную область деятельности, расширение и усложнение задач; в) Длительная работа на одном рабочем месте.	УК-6
2.	Ответ: Карьерограмма	График характеризующий различные этапы карьеры это.....?	УК-6
3.	Ответ: В.	Выберете правильный ответ: Наибольшее распространение в России получила модель карьеры: А) "Змея"; Б) "Лестница"; В) "Трамплин".	УК-6
4.	Ответ: статичной.	Вставьте пропущенное слово: Карьера может быть динамичной, связанной со сменой рабочих мест, и, осуществляющейся в одном месте и в одной должности путем профессионального роста.	УК-6
5.	Ответ: А	Выберете правильный ответ: Что такое управление деловой карьерой? А) это комплекс мероприятий, проводимых кадровой службой организации, по планированию, организации, мотивации, контролю служебного роста работника, на основе его личных целей, возможностей, способностей, потребностей и склонности, а также исходя из целей, потребностей, возможностей и социально-экономических условий организации. Б) это направление деятельности по управлению персоналом организации,	УК-6

		включающее формирование стратегии и программы мероприятий по продвижению работников В) всё выше перечисленное верно	
6.	Ответ: карьерограмма.	Перечень рабочих мест и должностей в компании (и вне ее), фиксирующий оптимальное развитие профессионала для замещения им руководящей должности в фирме – это ...?	УК-6
7.	Ответ: Карьерой	направление деятельности по управлению персоналом организации, включающее формирование стратегии и программы мероприятий по продвижению работников, называется	УК-6
8.	Ответ: б.	Выберете правильный ответ: Как называется первый этап карьерного роста? а) пенсионный б) предварительный в) становление	УК-6
9.	Ответ: а	Выберете правильный ответ: Повышение квалификации – это.....? А) обучение после получения основного образования, направленное на последовательное поддержание и совершенствование профессиональных и экономических знаний. Б) стимулирование поведения сотрудников на достижение стратегических задач компании. В) внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо, проявляется в зависимости от ситуационных факторов	УК-6
10.	Ответ: б.	Выберете правильный ответ: Назовите этап деловой карьеры от 25 до 30 лет? А) Предварительный этап Б) Этап становления В) Этап продвижения	УК-6
		Вопросы к собеседованию	
11.		Что такое карьерограмма?	УК-6
12.		На каком этапе карьеры происходит окончательное разделение сотрудников на перспективных и неперспективных в отношении руководства	УК-6

13.		Перечислите этапы карьерного роста	УК-6
14.		Назовите главное отличие специализированной карьеры от неспециализированной карьеры	УК-6
15.		Охарактеризуйте профессиональную карьеру	УК-6
16.		Для чего необходимо повышение квалификации?	УК-6
17.		Назовите основные принципы написания сопроводительного письма	УК-6
18.		Назовите виды персонального резюме	УК-6
19.		Что такое сопроводительное письмо?	УК-6
20.		Цель составления сопроводительного письма?	УК-6
21.		Основные требования к сопроводительному письму.	УК-6
22.		Структура и содержание сопроводительного письма	УК-6
23.		Структура и содержание хронологического резюме	УК-6
24.		Структура и содержание функционального резюме	УК-6
25.		Структура и содержание смешанного резюме	УК-6
26.		Назовите основные способы и принципы преодоления стресса во время потери работы.	УК-6
27.		Назовите основные типы карьерного процесса	УК-6
28.		Назовите основные этапы карьеры.	УК-6
29.		Перечислите основные позиции характеризующие хорошего работника с точки зрения работодателя.	УК-6
30.		Перечислите основные пункты плана постановки карьерных целей	УК-6
31.		Назовите пять основных этапов профессиональной зрелости	УК-6
32.		Назовите четыре способа найти работу	УК-6
33.		Основные правила написания резюме	УК-6
34.		Перечислите основные пункты, которые запрещены при прохождении собеседования.	УК-6
35.		Назовите основные этапы профессионального самоопределения учащихся в школе.	УК-6
36.		Что такое «Профессия»? Дайте определение	УК-6
37.		Назовите главные отличия «профессии» «специальности», «специализации»	УК-6
38.		Охарактеризуйте «Вертикальную карьеру»	УК-6

39.	Охарактеризуйте «Ступенчатую карьеру»	УК-6
40.	Назовите основные факторы препятствующие реализации карьерного потенциала	УК-6
41.	Основные мотивы осуществления собственной карьеры индивидом.	УК-6
42.	Что относится к так называемым «Карьерным барьерам»?	УК-6
43.	Перечислите основные особенности ситуации выбора карьеры.	УК-6
44.	Приведите типичные ошибки при выборе карьеры.	УК-6
45.	Приведите примеры профессиональных склонностей и способностей	УК-6
46.	Что такое поворот карьеры?	УК-6
47.	Охарактеризовать урочную форму занятий как основную форму организации учебно-познавательной и тренировочной деятельности обучающихся.	УК-6
48.	Перечислить внеурочные формы занятий в рамках физкультурного образования обучающихся.	УК-6
49.	Перечислить средства и методы организации деятельности, обучающихся в сфере физической культуры и спорта.	УК-6
50.	В чем заключается саморазвитие преподавателя по использованию современных педагогически обоснованных технологий организации деятельности обучающихся	УК-6
51.	Дать характеристику основным понятиям физкультурного образования	УК-6
52.	Перечислить формы организации физкультурного образования	УК-6
53.	Перечислить и охарактеризовать внеурочные формы занятий в рамках физкультурного образования детей и взрослых.	УК-6
54.	Раскрыть содержание понятия персональной презентации "Самомаркетинг".	УК-6
55.	Что предполагает адаптация в новом коллективе?	УК-6
56.	Понятие самоменеджмента в реализации карьеры.	УК-6
57.	Каким образом происходит контроль и оценка эффективности процесса управления карьерой.	УК-6
58.	Перечислить критерии анализа карьерного процесса	УК-6
59.	Пути адаптации и выхода из кризисных ситуаций карьеры.	УК-6
60.	Карьерный потенциал личности, его основные составляющие.	УК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

3.1. Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.