

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деньги, кредит и банки

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	5	5

РАЗРАБОТАНО:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры финансов и кредита
Пасько Е. А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-4) будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Задачами освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- изучение сущности, функций и видов денег, кредитов и банков;
- исследование закономерностей денежного оборота и кредита;
- изучение процессов создания и эволюции, а также современных тенденций развития денежных, кредитных и банковских систем;
- исследование роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование представлений о сущности денежно-кредитной политики, методах и инструментах денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- изучение специфики денежно-кредитной сферы России и стран с развитой рыночной экономикой;
- формирование у студентов навыков систематизации и анализа статистических данных, отражающих состояние денежно-кредитной сферы.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований ФГОС в вопросах: теории денег, кредитов и банков, сущности инфляции и антиинфляционной политики, состояния денежно-кредитной и банковской системы, специфики функций и операций банков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к блоку 1 обязательных дисциплин рабочего учебного плана СКФУ. Ее освоение осуществляется в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1 ОПК-1. Анализирует и содержательно объясняет основные положения экономической теории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Опираясь на знания и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, применяемый в данной области, анализирует и содержательно объясняет основные аспекты денежно-кредитной политики, банковской деятельности, а также связанные с ними текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, строит экономико-математические модели, необходимые для решения задач в финансово-кредитной сфере, анализирует и интерпретирует полученные результаты.
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные	ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	Используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации и проведенных

организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	решения	расчетов, разрабатывает и принимает экономически обоснованные организационно-управленческие решения в финансово-кредитной сфере.
--	---------	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Самостоятельная работа	72	100
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	+	+
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность денег и их эволюция 1. Сущность денег и их происхождение 2. Виды денег 3. Функции денег	ИД-1. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4	2,0	2,0	-	8,0	-	-	-	10,0	Собеседование
2	Денежное обращение 1. Сущность денежного обращения 2. Налично-денежное обращение 3. Безналичные расчеты 4. Законы денежного обращения 5. Денежная масса и ее структура 6. Денежно-кредитная политика	ИД-1. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4	2,0	2,0	-	8,0	2,0	2,0	-	10,0	Собеседование
3	Денежная система 1. Денежная система: понятие, основные элементы 2. Типы денежных систем 3. Денежная система Российской Федерации	ИД-1. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4	2,0	2,0	-	8,0	-	-	-	10,0	Собеседование
4	Инфляция и ее национальные особенности 1. Сущность инфляции	ИД-1. ОПК-1 ИД-1.	2,0	2,0	-	8,0	-	-	-	12,0	Собеседование

	2. Виды инфляции 3. Измерение инфляции 4. Формы и методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства										
5	Кредит как экономическая категория 1. Понятие ссудного капитала. Сущность кредита 2. Функции и принципы кредита 3. Виды и формы кредита 4. Система и методы кредитования	ИД-1. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4	2,0	2,0	-	8,0	-	-	-	12,0	Собеседование
6	Ссудный процент 1. Ссудный процент и ставка процента 2. Виды процентов и расчет процентного дохода 3. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок 4. Процентный риск и управление им	ИД-1. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4	2,0	2,0	-	8,0	2,0	2,0	-	10,0	Собеседование
7	Кредитный процесс 1. Сущность кредитного процесса и управление им 2. Кредитная политика банка 3. Формы обеспечения возвратности кредита 4. Содержание кредитного договора	ИД-1. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4	2,0	2,0	-	8,0	-	-	-	12,0	Собеседование
8	Банковская система страны 1. Сущность и классификация банковских систем 2. Возникновение и развитие банковской системы России 3. Современная банковская система Российской Федерации	ИД-1. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4	2,0	2,0	-	8,0	-	-	-	12,0	Собеседование
9	Коммерческие банки и их операции 1. Сущность, функции и классификация основных операций коммерческих банков 2. Структура управления коммерческим банком	ИД-1. ОПК-1 ИД-1. ОПК-4	2,0	2,0	-	8,0	-	-	-	12,0	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18,0	18,0	-	72,0	4,0	4,0	-	100,0	
	ИТОГО		18,0	18,0	-	72,0	4,0	4,0	-	100,0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1 Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85216.html>

2 Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1 Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>

2 Таштамиров, М. Р. Основы современного банкинга : учебное пособие для бакалавров / М. Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-

1854-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/126416.html>

3 Финансово-кредитная система: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), специальности «Правоохранительная деятельность» / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-238-03408-9. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123391.html>

4 Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110584.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», 2023. (Электронная версия).

2 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», 2023. (Электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1 <http://biblioclub.ru> - Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2 <https://www.iprbookshop.ru> - Сайт ЭБС «IPR SMART»
- 3 <https://znanium.com> - Сайт ЭБС «Znaniy»
- 4 <https://lib.rucont.ru> - Сайт ЭБС «Руконт»
- 5 <https://e.lanbook.com> - Сайт ЭБС «Лань»
- 6 www.studentlibrary.ru - Сайт ЭБС «Консультант студента»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн- встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.