

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d29a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

экономики и управления,

доктор экономических наук,

профессор

Л. И. Ушвицкий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Прототипирование бухгалтерских систем РФ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2026

очная

3

**Разработано**

кандидат экономических наук,

доцент, доцент кафедры цифровых

бизнес-

технологий и систем учета

Чепракова Т.Н.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, следующих компетенций: ПК-3

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- способствовать освоению новых подходов к правовому обеспечению бухгалтерской деятельности;
- сформировать положительное отношение у студента бакалавриата к объекту и предмету профессиональной деятельности, к своему личному и профессиональному развитию;
- обеспечить условия для формирования навыков самостоятельной работы с целью приобретения и закрепления теоретических основ и практических навыков.
- получение знаний о информационно-справочных системах бухгалтерского учета;
- приобретение системы знаний о компьютерных технологиях как одной из функций экономической науки;
- подготовка и представление научных компьютерных технологий, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, компетенции | формулировка                                                                                              | Код, индикатора | формулировка                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.            | Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации | ИД-1            | ПК-3: Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует знания документирования и систематизации информации по объектам бухгалтерского учета;</li> <li>- использует способы сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий</li> </ul> |

### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

|                                             |                       |
|---------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е. 144<br>акад.ч. | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                   | 36                    |
| Лекции/из них практическая<br>подготовка    | 18                    |

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Практических занятий/из них<br>практическая подготовка | -   |
| Лабораторных работ/из них<br>практическая подготовка   | 18  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | 54  |
| <b>Контроль</b>                                        | 54  |
| <b>Формы контроля</b>                                  |     |
| Экзамен                                                | +   |
| Зачет                                                  | -   |
| Зачет с оценкой                                        | -   |
| Курсовая работа                                        | нет |

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                               |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                               |
| 1 | <b>Субъекты, объекта и документы регулирования бухгалтерского учета</b><br>1. Субъекты регулирования бухгалтерского учета.<br>2.Объекты регулирования бухгалтерского учета.<br>3. Функции и полномочия Министерства финансов РФ в регулировании бухгалтерского учета.<br>4. Функции и полномочия Центрального банка РФ в регулировании бухгалтерского учета.<br>5..Документы в области регулирования бухгалтерского учета.<br>Федеральные стандарты. | ИД-1 ПК-3                           | 2                                                                                             | -                    | 2                   | 6                             | собеседование, зачетное задание, тестирование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |   |   |   |                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Отраслевые стандарты.<br/>Рекомендации в области бухгалтерского учета.<br/>Стандарты экономического субъекта.<br/>Возможности системы КонсультантПлюс в деятельности бухгалтера</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |   |   |   |                                                                       |
| 2 | <p><b>Законодательство по бухгалтерскому учету в Российской Федерации</b><br/>1. Предмет и объекты регулирования федерального закона «О бухгалтерском учете».<br/>2. Общие требования к бухгалтерскому учету.<br/>3. Организация ведения бухгалтерского учета.<br/>4. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета.<br/>5. Первичные учетные документы.<br/>6. Инвентаризация активов и пассивов.<br/>Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и его принципы.<br/>Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета.</p> | ИД-1 ПК-3 | 2 | - | 2 | 6 | <p>собеседовани<br/>е,<br/>зачетное<br/>задание,<br/>тестирование</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |   |   |   |                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------|
|   | Требования к федеральным стандартам по бухгалтерскому учету. Роль и функции совета по стандартам по бухгалтерскому учету. Роль негосударственных организаций в разработке проектов федеральных стандартов по бухгалтерскому учету. Экспертиза проектов федеральных стандартов бухгалтерского учета.                |           |   |   |   |   |                                                            |
| 3 | <b>Отраслевые стандарты по бухгалтерскому учету</b><br>1.Роль отраслевых стандартов в регулировании бухгалтерского учета.<br>2.Порядок разработки отраслевых стандартов по бухгалтерскому учету.<br>3.Отраслевые стандарты бухгалтерского учета<br>Особенности бухгалтерских стандартов для кредитных организаций. | ИД-1 ПК-3 | 2 | - | 2 | 6 | собеседовани<br>е,<br>зачетное<br>задание,<br>тестирование |
| 4 | <b>Рекомендации по бухгалтерскому учету</b><br>1. Роль и место рекомендаций в системе регулирования бухгалтерского учета.<br>2. Порядок применения рекомендаций по                                                                                                                                                 | ИД-1 ПК-3 | 2 | - | 2 | 6 | собеседовани<br>е,<br>зачетное<br>задание,<br>тестирование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |   |   |   |                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------|
|   | бухгалтерскому учету.<br>3. Добровольность<br>применения рекомендаций.<br>Институты, разрабатывающие<br>рекомендации по<br>бухгалтерскому учету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |   |   |   |                                                            |
| 5 | <b>Стандарты экономического субъекта в области бухгалтерского учета</b><br>1. Роль и место стандартов экономического субъекта в регулировании бухгалтерского учета.<br>2. Понятие об учетной политике. 3. Порядок разработки и утверждение учетной политики организации.<br>Последовательность применения учетной политики. Состав и объекты регулирования учетной политики организации.<br>Порядок изменения учетной политики.<br>Стандарты по бухгалтерскому учету «материнского» общества. | ИД-1 ПК-3 | 2 | - | 2 | 6 | собеседовани<br>е,<br>зачетное<br>задание,<br>тестирование |
| 6 | <b>Характеристика основных положений и стандартов по бухгалтерскому учету в Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-1 ПК-3 | 2 | - | 2 | 6 | собеседовани<br>е,<br>зачетное<br>задание,                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |   |   |   |                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
|   | <p>1.Перечень действующий положений (ПБУ) и федеральных стандартов по бухгалтерскому учету (ФСБУ).</p> <p>2. Основное содержание и краткая характеристика ПБУ И ФСБУ.</p> <p>Институты, разрабатывающие положения и стандарты по бухгалтерскому учету в Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   | тестирование                                                          |
| 7 | <p><b>Финансовая отчетность организаций</b></p> <p>1. Общие требования и состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p> <p>2. Отчетный период, отчетная дата.</p> <p>3. Порядок составления и представления годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p> <p>Особенности годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации юридического лица.</p> <p>Особенности годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности при ликвидации юридического лица.</p> <p>Государственный</p> |  | 2 | - | 2 | 6 | <p>собеседовани<br/>е,<br/>зачетное<br/>задание,<br/>тестирование</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |   |   |   |                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|-----------------------------------------------|
|   | информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |   |   |   |                                               |
| 8 | <b>Аудит</b><br>1. Основные положения федерального закона об аудиторской деятельности.<br>2. Аудиторская деятельность. Аудитор и требования к нему. Квалифицированный аттестат аудитора. Контроль и надзор за деятельностью аудиторских организаций и аудиторов.<br>3. Саморегулируемые организации аудиторов. Виды аудита. Аудиторская тайна. Аудиторское заключение. Стандарты в области аудита. |  | 2 | - | 2 | 6 | собеседование, зачетное задание, тестирование |
| 9 | <b>Международное регулирование бухгалтерского учета</b><br>1. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). 2. Порядок и сфера применения МСФО в Российской Федерации.<br>3. Процедура разработки МСФО. Иерархия МСФО. Перечень и основное содержание стандартов МСФО действующих в РФ.                                                                                                    |  | 2 | - | 2 | 6 | собеседование, зачетное задание, тестирование |

|  |                                           |  |    |   |    |    |  |
|--|-------------------------------------------|--|----|---|----|----|--|
|  | Опыт применение МСФО в<br>разных странах. |  |    |   |    |    |  |
|  | <b>ИТОГО за 3 семестр</b>                 |  | 18 | - | 18 | 54 |  |
|  | <b>ИТОГО</b>                              |  | 18 | - | 18 | 54 |  |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с.

2. Арзуманова Л.Л, Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. Правовое регулирование бухгалтерского учета/ Арзуманова Л.Л, Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. - Юридическое издательство Норма, 2024, 336с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Пятов М.Л. Работа бухгалтера с нормативными документами в свете нового федерального закона «О бухгалтерском учете». - Москва: 1С: Паблишн, 2011. - 200 с.

2. Шахбанов Р.Б. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 180 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Прототипирование бухгалтерских систем РФ» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» [Электронная версия]

2 Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Прототипирование бухгалтерских систем РФ» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных ([rosstat.gov.ru](https://rosstat.gov.ru))

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                      |                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения |
| Лабораторные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения |

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.