

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 17.06.2026 15:38:47

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета математики  
и компьютерных наук имени  
профессора Н.И. Червякова  
Т.А. Грובה

Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности  
название дисциплины

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

10.03.01 «Информационная безопасность»

Организация и технологии защиты  
информации (по отрасли или в сфере  
профессиональной деятельности)

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

6, 7

**Разработано**

Доцент кафедры информационной  
безопасности автоматизированных систем  
Лапина М. А.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: является формирование знаний по организационно-правовому обеспечению информационной безопасности и навыков по их определению необходимых специалисту в области информационной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Выявление угроз информационной безопасности объекта;
2. Организация службы безопасности объекта;
3. Подбор и работа с кадрами в сфере информационной безопасности;
4. Организация и обеспечение режима конфиденциальности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» относится к дисциплинам обязательной части.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                             | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5</b> Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знаком с действующим законодательством Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации; системами защиты государственной тайны; определяет перечень сведений, относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; знаком с понятием и принципами электронной подписи (ЭП); определяет виды компьютерных вирусов; классифицирует компьютерные преступления; использует понятие и способы защиты интеллектуальной собственности; Знаком с действующим законодательством в области международного и российского права в области защиты информации; знаком со способами совершения преступлений в сфере компьютерной информации; знаком с правовыми режимами защиты информации. | Представление презентационного материала в области Законодательства Российской Федерации по информационной безопасности; системы защиты государственной тайны; перечень сведений, относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; понятие и принцип электронной подписи (ЭП); виды компьютерных вирусов; классификацию компьютерных преступлений; понятие и способы защиты интеллектуальной собственности; международное и российское право в области защиты информации; способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации; правовые режимы защиты информации |
|                                                                                                                                                                                           | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Определяет рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; организует работу персонала с конфиденциальной информацией; разрабатывает проекты нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Составляет документированный отчет по представлению выбора мер по обеспечению организационной защиты на объекте. Строит организационную структуру работы персонала с конфиденциальной информацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Применяет нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Составляет отчет с проведенным анализом действующих нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-6</b> Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Знаком с нормативно-правовыми механизмами лицензирования, сертификации и аттестации; принципами организационного обеспечения информационной безопасности; основными угрозами информационной безопасности на объекте (в организации); порядком организации службы безопасности на объекте; типовыми структурами службы безопасности, ее основными задачами и функциями должностных лиц; роль персонала в обеспечении информационной безопасности на объекте; основами организационной защиты информации, ее современные проблемы и терминологию; основными руководящими документами по обеспечению режима и конфиденциальности на объекте; основными документами, регламентирующими организационную безопасность на объекте. | Разработал и описал детальный проект по обеспечению информационной безопасности согласно нормативно-правовым механизмам лицензирования, сертификации и аттестации; принципам организационного обеспечения информационной безопасности; основным документам по обеспечению режима и конфиденциальности на объекте; основным документам, регламентирующим организационную безопасность на объекте. Учитывая основные угрозы информационной безопасности на объекте (в организации); порядок организации службы безопасности на объекте; типовую структуру службы безопасности, ее основные задачи и функции должностных лиц; роль персонала в обеспечении информационной безопасности на объекте; основы организационной защиты информации, ее современные проблемы и терминологию |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предоставляет детальный отчет с демонстрацией способности при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                          |                       |
|------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад.ч. | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                | 136                   |

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Лекции/из них практическая подготовка               | 68 |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -  |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 68 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 80 |
| <b>Формы контроля</b>                               |    |
| Экзамен                                             | 36 |
| Зачет                                               | +  |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                    | Формируемые компетенции, индикаторы                                                                                         | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               |
|---|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|   |                                                                  |                                                                                                                             | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|   |                                                                  |                                                                                                                             | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 1 | Правовые основы информационной безопасности Российской Федерации | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> | 6.00                                                                                          | 6.00                 |                     | 8.00                          |
| 2 | Правовое регулирование отдельных видов информации                | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> | 6.00                                                                                          | 6.00                 |                     | 8.00                          |
| 3 | Система органов обеспечения информационной безопасности          | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> | 6.00                                                                                          | 6.00                 |                     | 8.00                          |

|   |                                                          |                                                                                                                             |       |       |  |       |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--|-------|
| 4 | Правовое регулирование деятельности по защите информации | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> | 6.00  | 6.00  |  | 8.00  |
| 5 | Подготовка к экзамену                                    | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ,<br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> | 8.00  | 8.00  |  | 12.00 |
|   | ИТОГО за 6 семестр                                       |                                                                                                                             | 32.00 | 32.00 |  | 44.00 |
| 1 | Угрозы информационной безопасности объекта               | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub>                                                                                                       | 6.00  | 6.00  |  | 6.00  |
| 2 | Организация службы безопасности объекта                  | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub>                                                                                                       | 6.00  | 6.00  |  | 6.00  |
| 3 | Организация внутриобъектного режима                      | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> ,                                                                                                     | 6.00  | 6.00  |  | 6.00  |
| 4 | Охрана объектов                                          | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>                                                                                                       | 6.00  | 6.00  |  | 6.00  |
| 5 | Подбор сотрудников и работа с кадрами                    | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>                                                                                                       | 6.00  | 6.00  |  | 6.00  |
| 6 | Организация и обеспечение режима секретности на объекте  | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub>                                                                                                       | 6.00  | 6.00  |  | 6.00  |
|   | ИТОГО за 7 семестр                                       |                                                                                                                             | 36.00 | 36.00 |  | 36.00 |
|   | ИТОГО                                                    |                                                                                                                             | 68.00 | 68.00 |  | 80.00 |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бельская, Н. М. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : методические указания / Н. М. Бельская, Н. И. Козырева, И. С. Макаров. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301040>

2. Крыжановский, А. В. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : методические указания / А. В. Крыжановский. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182279>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Куняев, Н.Н.; Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере Электронный ресурс : монография / Н.Н. 2. Куняев. - Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, 2019-04-20. - Москва : Логос, 2015. - 348 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98704-513-8

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».
3. Лапина, М.А.; Информационное право Электронный ресурс : учебное пособие / В.И. Лапин / А.Г. Ревин / М.А. Лапина ; ред. И.Ш. Килясханов. - Информационное право, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00798-1

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт ФСТЭК России // Федеральная служба по техническому и экспортному контролю: [сайт]. — URL: <https://fstec.ru/> (дата обращения: 04.02.2023).
2. Сайт Роскомнадзора // Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: [сайт]. — URL: <https://rkn.gov.ru/> (дата обращения: 04.02.2023).
3. Сайт ФСБ России // Федеральная служба безопасности Российской Федерации: [сайт]. — URL: <http://fsb.ru/> (дата обращения: 04.02.2023).
4. «Лань». Электронно-библиотечная система // Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 04.02.2023).
5. Библиоклуб.РУ // ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: [сайт]. — URL: <https://www.biblioclub.ru/> (дата обращения: 04.02.2023).
6. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART // ЭБС IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 04.02.2023).
7. Znanium.com. // ЭБС Znanium: [сайт]. — URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 04.02.2023).
8. ЭБС «Юрайт». // Юрайт. Образовательная платформа: [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 04.02.2023).
9. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрация презентационных мультимедийных материалов, программное обеспечение для проведения веб-конференции. При проведении практических занятий и лабораторных работ используются информационно-справочные системы, интерактивная доска для совместной работы команд и сервис для совместной работы.

При реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий материал может размещаться в системе электронного обучения.

Для обеспечения удаленного доступа, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используется программное обеспечение для проведения веб-конференции, виртуализации рабочих столов и система электронного обучения.

**Информационные справочные системы**

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации // Федеральная служба по техническому и экспортному контролю: [сайт]. — URL: <https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153->

[sistema-sertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sertifitsirovannykh-sredstv-zashchity-informatsii-n-ross-ru-0001-01bi00](http://sistema-sertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sertifitsirovannykh-sredstv-zashchity-informatsii-n-ross-ru-0001-01bi00)

2. Реестр аккредитованных ФСТЭК России органов по сертификации и испытательных лабораторий // Федеральная служба по техническому и экспортному контролю: [сайт]. — URL: <https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistema-sertifikatsii/588-perechen-ispytatelnykh-laboratorij-n-ross-ru-0001-01bi00>
3. Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных // Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: [сайт]. — URL: <https://pd.rkn.gov.ru/operators-registry/operators-list/>
4. Банк данных угроз безопасности информации. // Федеральная служба по техническому и экспортному контролю: [сайт]. — URL: <https://bdu.fstec.ru/threat>
5. База данных общеизвестных уязвимостей информационной безопасности // Common Vulnerabilities and Exposures: [сайт]. — URL: <https://cve.mitre.org/>
6. MITRE ATT&CK® - База знаний о тактике и методах противника // Common Vulnerabilities and Exposures : [сайт]. — URL: <https://attack.mitre.org/>
7. Государственная система распространения правовых актов в электронном виде // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. — URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
8. «КонсультантПлюс» (перечень информационных систем). // «КонсультантПлюс»: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
9. «ГАРАНТ» (комплект «ГАРАНТ-Максимум»). // ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

|   |                                             |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Операционная система: Альт образование 11.1 |
| 2 | Российский пакет офисных приложений Р7-Офис |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

|                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин. |
| Практические занятия   | 1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, интерактивная доска. Есть подключение к сети «Интернет», выход в образовательную сеть университета.                               |
| Самостоятельная работа | 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.                                                                                                                              |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.