

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:38
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Спортивная медицина

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u> 7 </u>	<u> 7 </u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с профилем подготовки «Спортивная тренировка», по дисциплине «Спортивная медицина».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Спортивная медицина
3. Разработчик Лукина Людмила Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры оздоровительной и адаптивной физической культуры факультета физической культуры и спорта
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта ФФКС, и.о. декана факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя - Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Спортивная медицина».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И Д - 1 О П К - 7 Демонстрирует знания техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, средств и методов профилактики травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Имеет фрагментарные знания о технике безопасности, санитарно-гигиенических требований, средств и методов профилактики травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Имеет общее представление о технике безопасности, санитарно-гигиенических требований, средств и методов профилактики травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Имеет базовые знания о технике безопасности, санитарно-гигиенических требований, средств и методов профилактики травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности	В полном объеме демонстрирует знания техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, средств и методов профилактики травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И Д - 2 О П К - 7 Обеспечивает подготовку мест занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному и базовым видам спорта.	Частично сформированы умения обеспечивать подготовку мест занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному и базовым видам спорта	В целом сформированы, но не систематизированы умения обеспечивать подготовку мест занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному и базовым видам спорта	В достаточной степени сформированы умения обеспечивать подготовку мест занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному и базовым видам спорта	В полном объеме сформированы умения обеспечивать подготовку мест занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному и базовым видам спорта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И Д - 3 О П К - 7	Частично сформированы владения проведения инструктажа по технике	В целом сформированы владения проведения инструктажа по технике	В достаточной степени сформированы владения проведения инструктажа по	В полном объеме сформированы владения проведения инструктажа по

Проводит инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях.	безопасности на учебно-тренировочных занятиях и оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях	безопасности на учебно-тренировочных занятиях и оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях	технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях	технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях
<i>Компетенция: ОПК-9</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И Д - 1 О П К - 9 Демонстрирует знание основ психолого-педагогического и медико-биологического контроля за состоянием занимающихся	Имеются фрагментарные знания об основах психолого-педагогического и медико-биологического контроля за состоянием занимающихся	Имеет общее представление об основах психолого-педагогического и медико-биологического контроля за состоянием занимающихся	В достаточной степени владеет знаниями основ психолого-педагогического и медико-биологического контроля за состоянием занимающихся	В полном объеме демонстрирует знание основ психолого-педагогического и медико-биологического контроля за состоянием занимающихся
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ОПК-9 Осуществляет отбор диагностических средств и методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Частично сформированы умения осуществлять отбор диагностических средств и методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	В целом сформированы, но не систематизированы умения осуществлять отбор диагностических средств и методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	В достаточной степени сформированы умения осуществлять отбор диагностических средств и методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	В полном объеме сформированы умения осуществлять отбор диагностических средств и методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Результаты обучения по дисциплине	Частично сформированы владения	В целом сформированы владения	В достаточной степени сформированы	В полном объеме сформированы

(модулю): <i>Индикатор:</i> И Д - 3 О П К - 9 Осуществляет корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов контроля.	осуществлять корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов контроля.	осуществлять корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов контроля.	владения осуществлять корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов контроля.	владения осуществлять корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов контроля.
--	--	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 7	
1.	a, b, c	Профилактика спортивных травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата включает: a) полноценную разминку b) соблюдение санитарно-гигиенических норм занятий c) соблюдение методических принципов занятий d) форсирование нагрузок e) неблагоприятные климатические условия f) раннее начало тренировок после травм и заболеваний	ОПК -7
2.	c	Какие учащиеся и спортсмены допускаются к урокам физической культуры и занятиям спорта? a) прошедшие инструктаж по технике безопасности b) прошедшие медицинский осмотр c) прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности	ОПК -7
3.	a	Чем регламентируются гигиенические нормы и требования? a) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) -СанПИН b) распоряжением директора школы c) инструкцией учителя физической культуры (тренера) d) учебной программой	ОПК -7
4.	a	Использование элементов спорта в качестве средства и метода здорового отдыха, развлечения, активного восстановления работоспособности классифицируется как: a) оздоровительно-рекреативный спорт b) детско-юношеский спорт c) «обще-кондиционный» спорт d) спорт для взрослых	ОПК -7
5.	b	Для определения соответствия величины физической нагрузки состоянию занимающихся и её дозированию проводится: a) хронометраж b) пульсометрия	ОПК -7

		с) опрос д) тестирование	
6.	d, c, d	Целесообразно проведение занятий физической культурой при: а) t-10°C скорость движения воздуха 4 м/сек. б) t-15°C скорость движения воздуха 2 м/сек. с) t-18°C скорость движения воздуха 3 м/сек. д) t-19°C скорость движения воздуха 1 м/сек. е) t-13°C скорость движения воздуха 5 м/сек.	ОПК -7
7.	a	Использование элементов спорта в качестве средства и метода здорового отдыха, развлечения, активного восстановления работоспособности классифицируется как: а) оздоровительно-рекреативный спорт б) детско-юношеский спорт с) «общекондиционный» спорт д) спорт для взрослых	ОПК -7
8.	c	Профилактика первичная – это а) комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний б) комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний с) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний	ОПК -7
9.	d	Профилактика вторичная – это... а. комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний б. комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний с. комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний д. комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний	ОПК -7
10.	b	Перечислите основные задачи первой доврачебной помощи, оказываемой	ОПК -7

		пострадавшему? a) временная остановка кровотечения, наложение кровоостанавливающего жгута b) проведение мероприятий по ликвидации угрозы для жизни, предупреждение осложнений, обеспечение благоприятных условий для транспортировки c) применение техники искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, наложение бинтовых повязок, жгутов, иммобилизации d) улучшение или восстановление сердечной деятельности и дыхания	
11.	c	В чем заключается первая доврачебная помощь при ранениях? a) наложение повязки и транспортной шины b) введение противостолбнячной сыворотки c) остановка кровотечения, защита раны от вторичности загрязнения d) обработка перекисью водорода	ОПК -7
12.	a	Продолжительность сдавливания конечности жгутом не должна превышать ... a) 1,5 - 2 часа b) 40 - 50 минут c) 3 - 5 часов d) 2,5 - 3,5 часа	ОПК -7
13.	b	В чем заключается доврачебная помощь при обмороке? a) Инъекции кордиамина и кофеина; b) Придание телу горизонтального положения, приподнимание ног, обеспечение доступа воздуха; c) Приподнимание головы, согревание, горячее питье; d) Прикладывание холода в височную часть головы.	ОПК -7
14.	Обезболивание, обездвиживание, холод	Первая доврачебная помощь при ушибах?	ОПК -7
15.	Третичной	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Профилактику спортивных травм на групповом уровне можно назвать "... профилактикой"	ОПК -7
16.	Тренер	<i>Вставить пропущенное слово:</i> При отсутствии должной страховки ответственность за жизнь и здоровье	ОПК -7

		спортсмена на тренировочных занятиях несет...	
17.	Изолированные, сочетанные	По степени распространенности травмы бывают?	ОПК -7
18.	Первичной	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Профилактику спортивных травм на индивидуальном уровне можно назвать "... профилактикой"	ОПК -7
19.	Физических факторов	В спорте наибольшее количество травм обусловлено действием, каких факторов?	ОПК -7
20.	Спортивная травматология	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Наука, занимающаяся изучением, лечением и предупреждением травм ОДА, вызванных физической нагрузкой – это...	ОПК -7
21.	Открытая травма	Как называются травмы с нарушением целостности кожных покровов и слизистых оболочек?	ОПК -7
22.	Рана	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Открытое повреждение мягких тканей – это...	ОПК -7
23.	Перелом	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Нарушение анатомической целостности кости – это...	ОПК -7
24.	Вывих	Назовите вид травмы, которому соответствуют данные признаки: смещение суставных отделов костей, болезненность, деформация в области сустава, вынужденное положение конечности?	ОПК -7
25.	Спортивная травма	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Повреждение тканей или органов, вызванное физической нагрузкой – это...травма	ОПК -7
26.	Механизм травмы	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Сложный процесс взаимодействия травмирующего фактора и травмируемой части тела, приводящий к появлению травмы – это...	ОПК -7
27.	Травма	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Нарушение целостности и функций органов и тканей – это...	ОПК -7
28.	Ушиб	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Механические травмы, которые появляются вследствие ударов тупыми предметами или падения – это...	ОПК -7
29.	Утомление	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки на организм человека – это...	ОПК -7
30.	Профилактика	<i>Вставить пропущенное слово:</i>	ОПК -7

		Совокупность мер по укреплению здоровья, предупреждению и устранению причин заболеваний человека – это ...	
1.	c, e, f, g	Врачебные обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом делятся на: a) ежегодные b) ежеквартальные c) первичные d) недельные e) повторные f) дополнительные g) углубленные	ОПК-9
2.	a	При первичном врачебном обследовании врач: a) решает вопрос о допуске к занятиям физической культурой и спортом b) исследует влияние физической культуры и спорта на здоровье c) изучает влияние избранного вида спорта на здоровье d) исследует состояние нервной системы спортсмена e) проводит лабораторные исследования	ОПК-9
3.	b	Повторное медицинское обследование решает следующие основные задачи: a) допуск к занятиям физической культурой и спортом b) влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья занимающихся c) определяет специализацию спортсмена d) допуск к соревнованиям e) исследует наличие допингов	ОПК-9
4.	a, b	Дополнительное врачебное обследование позволяет решить вопрос о: a) допуске к соревнованиям b) допуске к тренировкам после травм и заболеваний c) половой принадлежности спортсмена d) иммунном статусе спортсмена	ОПК-9
5.	a	Углубленное медицинское обследование проводится: a) 2 - 4 раза в год b) 1 раз в год c) ежемесячно	ОПК-9

		d) еженедельно e) 1 раз в пол года	
6.	b	По результатам врачебного заключения совместно с тренером составляется: a) направление на санаторно-курортное лечение b) план лечебно-профилактической работы c) отчет о проведенных соревнованиях и циклах тренировок d) перечень допущенных ошибок в проведенных занятиях e) список необходимых медикаментозных средств	ОПК-9
7.	d	Проба Ромберга предназначена для определения: a) психического статуса b) сердечно-сосудистых рефлексов c) брюшных рефлексов d) точности и координации движений e) чувствительной среды	ОПК-9
8.	d, e, f	Исследование чувствительной сферы включает определение: a) тонуса и силы мышц b) рефлексов c) координации движений d) поверхностной чувствительности (болевой, тактильной, температурной) e) глубокой чувствительности f) стереогностической чувствительности	ОПК-9
9.	b	К кожно-вегетативным рефлексам относится: a) проба Ромберга b) дермографизм c) проба Ашнера d) ортостатическая проба e) пальценосовая проба	ОПК-9
10.	b	Проба Штанге заключается в регистрации продолжительности задержки дыхания после: a) максимального выдоха b) максимального вдоха c) усиленного дыхания на выдохе d) после 20 приседаний	ОПК-9

11.	с	Проба Генчи заключается в регистрации продолжительности задержки дыхания после: а) 20 приседаний б) 3-х минутного бега с) максимального выдоха д) максимального вдоха е) усиленного дыхания на вдохе	ОПК-9
12.	а, б	Срочный медицинский контроль лиц, занимающихся физической культурой и спортом осуществляется: а) в процессе тренировки б) через 2 ч после тренировки с) ежегодно д) 2 раза в квартал е) 1 раз в месяц	ОПК-9
13.	а	Под термином саматоскопия понимают: а) наружный осмотр б) антропометрические измерения с) лабораторные исследования д) функциональное тестирование е) клиническое исследование	ОПК-9
14.	с	Показатели динамометрии характеризуют: а) гибкость б) ловкость с) силу д) выносливость е) координацию движений	ОПК-9
15.	а, б,	Для определения индекса Кетле используют показатели: а) роста б) веса с) окружности грудной клетки д) пульс е) АД ф) длину ног	ОПК-9

16.	b	Индекс Пирке позволяет судить о: a) жизненной емкости легких b) длине ног c) типе реакции сердечно-сосудистой системы d) пропорциональности развития e) состоянии опорно-двигательного аппарата	ОПК-9
17.	e	Исследование координации движений проводят в пробе: a) Штанге b) Розенталя c) Руфье d) Пирке e) Ромберга f) Купера	ОПК-9
18.	d	Остро развивающееся физиологическое состояние организма после выполнения однократной предельной нагрузки характеризуется как: a) переутомление b) утомление c) перетренированность d) перенапряжение	ОПК-9
19.	a	К методам оценки физического развития человека относятся: a) антропометрические стандарты b) антропометрические взаимосочетания c) физические стандарты d) взаимосовмещения	ОПК-9
20.	b	Процесс приспособления, привыкания организма направленный на поддержание гомеостаза при изменяющихся условиях существования обозначается как... a) рекреация b) адаптация c) оздоровление d) тренировка	ОПК-9
21.	b	В условиях регулярного использования физических упражнений с оптимальными интервалами между отдельными занятиями, возможно достижение эффекта: a) ближайшего эффекта применения физических упражнений b) кумулятивного развивающего эффекта применения физических	ОПК-9

		упражнений с) следового эффекта применения физических упражнений	
22.	a	Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели: а) кардиореспираторной системы б) нервной системы с) мочевыделительной системы д) эндокринной системы	ОПК-9
23.	d	Какой из показателей имеет существенное значение для оценки воздействия физических нагрузок на организм человека? а) кожно-сосудистая реакция б) рост сидя с) форма грудной клетки д) масса тела, кг	ОПК-9
24.	a	При малых и средних нагрузках нормальным считается восстановление ЧСС и АД: а) через 5-15 минут б) через 30 минут с) через час.	ОПК-9
25.	Здоровье	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Состояние полного физического, психического и социального благополучия, обеспечивающего полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций, а не только отсутствие болезней – это...	ОПК-9
26.	Тестирование	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Метод психологической диагностики при помощи тестов – это...	ОПК-9
27.	Медицинский	<i>Вставить пропущенное слово:</i> Система мероприятий, проводимых медицинскими работниками совместно с преподавателями, направленных на обеспечение оздоровительного воздействия, повышение эффективности занятий по физической подготовке, — это... контроль.	ОПК-9
Вопросы к собеседованию			
1.		Травмы, заболевания и отрицательные реакции организма при занятиях физическими упражнениями и спортом, их профилактика	ОПК-7
2.		Особенности спортивного травматизма. Причины и механизмы спортивных	ОПК-7

		повреждений.	
3.		Методы диагностики и современные подходы к лечению травм опорно-двигательного аппарата	ОПК-7
4.		Методы диагностики и современные подходы к лечению травм опорно-двигательного аппарата	ОПК-7
5.		Общие принципы оказания первой доврачебной помощи при травмах у спортсменов	ОПК-7
6.		Что понимается под хроническим перенапряжением ведущих органов и систем организма у спортсменов?	ОПК-7
7.		Современные представления о здоровье человека. Понятия здоровье, болезнь, ее периоды и исходы	ОПК-7
8.		Понятие «здоровье». Факторы, определяющие состояние здоровья человека - наследственный, социальный, природно-климатический, здоровый образ жизни	ОПК-7
9.		Понятие «болезнь». Биологическая сущность болезни - нарушение адаптации организма к изменениям внешней среды	ОПК-7
10.		Роль социальных, психологических факторов в возникновении, распространении и профилактике болезней	ОПК-7
11.		Роль иммунной системы в деятельности организма человека. Понятие о синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИДе). Меры профилактики СПИДа.	ОПК-7
12.		Понятие об аллергии, виды аллергии, местные и общие проявления аллергической реакции	ОПК-7
13.		Современные представления о реактивности человека, ее виды. Характеристика форм проявления реактивности организма	ОПК-7
14.		Переутомление в спорте: причины возникновения, симптомы проявления. Меры предупреждения переутомления спортсменов	ОПК-7
15.		Перетренированность, типы перетренированности, причины возникновения, профилактика развития. Клинические симптомы и условия возникновения двух типов перетренированности в спорте	ОПК-7
16.		Характеристика конституциональных типов телосложения человека. Понятие об акселерации: гармоническая и негармоническая акселерация	ОПК-7
17.		Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы организма человека	ОПК-7
18.		Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Охарактеризовать типы	ОПК-7

		дыхания человека	
19.		Повреждения суставов у спортсменов, меры их профилактики. Механизмы развития болевого синдрома. Подходы к профилактике и лечению.	ОПК-7
20.		Заболевания и патологические состояния, препятствующие допуску к занятиям спортом	ОПК-7
21.		Этиология и симптоматика печеночно-болевого синдрома у спортсменов, меры профилактики. Понятие о функциональной готовности и физической работоспособности человека.	ОПК-7
22.		Содержание, значение диспансерного наблюдения за спортсменами для сохранения и укрепления их здоровья. Роль диспансерного наблюдения в повышении функционального резерва спортсмена и профилактики различных отклонений в деятельности организма	ОПК-7
23.		Частота сердечных сокращений, методика измерения. Понятия: «брадикардия» и «тахикардия»	ОПК-9
24.		Методика определения типа сердечно-сосудистой реакции на нагрузку	ОПК-9
25.		Простейшие пробы с физической нагрузкой, используемые в массовой физической культуре	ОПК-9
26.		Влияние физической нагрузки различной интенсивности на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека	ОПК-9
27.		Артериальное давление, его норма. Систолическое, диастолическое и пульсовое давление. Методика измерения артериального давления по методу Короткова	ОПК-9
28.		Методы исследования и оценки физического развития человека. Понятие о генотипе и фенотипе	ОПК-9
29.		Характеристика функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при нагрузке, правильная оценка ее состояния.	ОПК-9
30.		Характеристика функциональных проб исследования состояния сердечно-сосудистой системы организма человека (проба Мартинэ, Руффье, Летунова).	ОПК-9
31.		Врачебно-педагогический контроль в спорте	ОПК-9
32.		Характеристика основных методов оценки физического развития и телосложения человека.	ОПК-9
33.		Понятие «рефлекс», механизм рефлекторной функции нервной системы	ОПК-9
34.		Понятие об осанке человека. Характеристика нормальной осанки. Методика оценки правильной осанки и её патологии	ОПК-9

35.		Оценка системы внешнего дыхания человека. Изменение показателей внешнего дыхания у спортсменов при выполнении физической нагрузки	ОПК-9
36.		Пробы для исследования функции дыхательной системы у лиц занимающихся физической культурой и спортом.	ОПК-9
37.		Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	ОПК-9
38.		Диагностика функционального состояния организма в процессе занятий физической культурой и ее значение	ОПК-9
39.		Дать характеристику функциональных проб, определяющих способность организма противостоять недостатку кислорода	ОПК-9
40.		Особенности оценки функционального состояния органов и систем у лиц занимающихся физическими упражнениями при проведении врачебно-педагогического контроля	ОПК-9
41.		Методы оценки функционального состояния ЦНС спортсменов (пальценосовая, пяточно-коленная проба, проба Ромберга. Характеристика пробы на кинестетическую чувствительность	ОПК-9
42.		Медицинский отбор детей и подростков для занятий спортом. Врачебная оценка ранней спортивной специализации	ОПК-9
43.		Особенности врачебного контроля за юными спортсменами. Возрастные нормативы для начала занятий различными видами спорта в детских спортивных школах	ОПК-9
44.		Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами, их цели и задачи. Формы и организация врачебно-педагогических наблюдений в различных видах спорта	ОПК-9
45.		Виды медицинских обследований (первичный, ежегодный, дополнительный, этапный, текущий, срочный), их характеристика и принципы организации	ОПК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в полном объеме демонстрирует знания техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, средств и методов профилактики травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности, основ психолого-педагогического и медико-биологического контроля за состоянием занимающихся. На достаточно высоком уровне обеспечивает подготовку мест занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному и базовым видам спорта, осуществляет отбор диагностических средств и методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. В полном объеме проводит инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях, осуществляет корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов контроля.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если знает основы техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, средств и методов профилактики травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности, основ психолого-педагогического и медико-биологического контроля за состоянием занимающихся. В целом обеспечивает подготовку мест занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному и базовым видам спорта, осуществляет отбор диагностических средств и методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. В целом проводит инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях, осуществляет корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов контроля.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине. Частично обеспечивает подготовку мест занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному и базовым видам спорта, осуществляет отбор диагностических средств и методов измерения и оценки физического развития, технической и физической

подготовленности, психического состояния занимающихся. Частично ориентируется в проведении инструктажа по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях, осуществляет корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов контроля.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если слабые знания по изучаемой дисциплине. Слабо обеспечивает подготовку мест занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному и базовым видам спорта, осуществляет отбор диагностических средств и методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. Слабо проводит инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях, осуществляет корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов контроля.