

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 19:48:55
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec548c23bd8699e48288f8d1960c608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пожарная тактика

Направление подготовки	20.03.01. Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4, 5

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Пожарная тактика» студентов, обучающихся по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**; направленность «Пожарная безопасность» заочной формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Пожарная тактика»

3. Разработчик Клименко О.В., доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Братченко Н.Ю. – председатель УМК института перспективной инженерии

Члены комиссии:

Чернов А.Ю. – член УМК института перспективной инженерии, и. о. директора департамента строительной инженерии и прототипирования;

Соколова Е.В. – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Представитель организации-работодателя: Путивский Е.А. – председатель совета Ставропольского краевого отделения ВДПО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Пожарная тактика».

«___»_____2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): на выбор способов, устройств, средств предупреждения и тушения пожаров, средств и приборов минимизации воздействия поражающих факторов опасностей я и тушения пожаров, средств и приборов минимизации воздействия поражающих факторов опасностей знает способы, устройства, системы и методы предупреждения и тушения пожаров защиты человека и окружающей среды от опасностей, способен на основе анализа и прогноза ситуации принимать решения в пределах своих полномочий в области обеспечения пожарной безопасности объектов экономики <i>Индикатор:</i>	Не способен выбирать способы, устройства, средства предупреждения и тушения пожаров, средства и приборы минимизации воздействия поражающих факторов опасностей	Опираясь на выбор способов, устройств, средств предупреждения и тушения пожаров, средств и приборов минимизации воздействия поражающих факторов опасностей на минимальном уровне знает способы, устройства, системы и методы предупреждения и тушения пожаров защиты человека и окружающей среды от опасностей	Опираясь на выбор способов, устройств, средств предупреждения и тушения пожаров, средств и приборов минимизации воздействия поражающих факторов опасностей на среднем уровне знает способы, устройства, системы и методы предупреждения и тушения пожаров защиты человека и окружающей среды от опасностей, способен на основе анализа и прогноза ситуации принимать решения в пределах своих полномочий в области обеспечения пожарной безопасности объектов экономики	Опираясь на выбор способов, устройств, средств предупреждения и тушения пожаров, средств и приборов минимизации воздействия поражающих факторов опасностей на высоком уровне знает способы, устройства, системы и методы предупреждения и тушения пожаров защиты человека и окружающей среды от опасностей, способен на основе анализа и прогноза ситуации принимать решения в пределах своих полномочий в области обеспечения пожарной безопасности объектов экономики

ИД-1 _{пк-2} знает способы, устройства, системы и методы предупреждени я и тушения пожаров защиты человека и окружающей среды от опасностей ИД-3 _{пк-2} способен на основе анализа и прогноза ситуации принимать решения в пределах своих полномочий в области обеспечения пожарной безопасности объектов экономики				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 4	
1.		Основные понятия и определения пожара. Зоны и стадии пожара. Газообмен на пожаре.	ПК -2
2.		Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения. Механизм прекращения горения	ПК -2
3.		Виды боевых действий пожарных подразделений. Классификация и содержание боевых действий подразделений.	ПК -2
4.		Общие сведения о боевом развертывании. Этапы и основные требования, предъявляемые к боевому развертыванию. Требования правил охраны труда при проведении боевого развертывания.	ПК -2
5.		Гарнизон пожарной охраны. Должностные лица гарнизона. Перечень объектов, на которые устанавливаются повышенные номера вызова. Оперативные документы службы гарнизона пожарной охраны, их значение в организации тушения пожаров.	ПК -2
6.		Назначение, цель создания, организация и общее руководство работой опорных пунктов ГПС. Классификация, порядок приведения в готовность и развёртывание опорных пунктов. Нормы положенности пожарной техники и огнетушащих веществ.	ПК -2
7.		Руководитель тушения пожара (РТП), его права и обязанности. Требования, предъявляемые к руководителю тушения пожара.	ПК -2
8.		Боевые участки на пожаре, организация их работы. Ориентиры боевых участков, объем задач, нумерация и количество. Права и обязанности начальника боевого участка.	ПК -2
9.		Тыл на пожаре, его задачи и руководство. Действия начальника тыла при встрече и расстановке сил и средств, в ходе тушения пожара и после его ликвидации. Документы тыла. Права и обязанности начальника тыла.	ПК -2
10.		Оперативный штаб тушения пожара как орган РТП по управлению подразделениями. Место штаба на пожаре, документы и оборудование. Обязанности начальника оперативного штаба.	ПК -2
11.		Связь на пожаре. Виды связи, технические средства и оргтехника в	ПК -2

		управлении силами и средствами. Обработка и передача информации в ходе боевых действий.	
12.		Основы тактической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны, цели и задачи. Порядок и методика проведения занятий по пожарно-тактической подготовке пожарных, отделения, караула. Виды тактической подготовки начальствующего состава. Их цели, задачи, порядок подготовки и проведения.	ПК -2
13.		Структурная схема и содержание модели психологической подготовки руководителя тушения пожара. Организационные формы и методы психологической подготовки.	ПК -2
14.		Виды практической тренировки и проверки психологической подготовленности руководителя тушения пожара.	ПК -2
15.		Требования правил охраны труда по выезду и следованию на пожар, проведению разведки, боевого развертывания и возвращению в часть. Трёхступенчатый контроль охраны труда в подразделениях пожарной охраны.	ПК -2
16.	а	Дать определение боевого участка на пожаре: А) БУ - часть территории на месте пожара, на которой сосредоточены силы и средства, объединенные поставленной боевой задачей и единым руководством; Б) БУ - часть площади тушения пожара, на которой под руководством старшего должностного лица на пожаре, сосредоточены вверенные ему силы и средства для выполнения поставленной боевой задачи; В) БУ - место сосредоточения сил и средств на пожаре под руководством начальника боевого участка для выполнения поставленных перед ними задач; Г) Нет варианта правильного ответа.	ПК -2
17.	а, б	В каких случаях принятие старшим оперативным должностным лицом на себя руководства тушением пожара обязательно? А) если на пожаре не обеспечивается управление силами и средствами; Б) если на месте пожара организовано три и более боевых участка; В) если не обеспечиваются мероприятия по охране труда; Г) во всех перечисленных случаях.	ПК -2
18.	б	Спасание имущества при пожаре осуществляется по указанию РТП в порядке: А) важности и неотложности осуществления боевых действий;	ПК -2

		Б) очередности и необходимости осуществления боевых действий; В) секретности и субординации выполнения боевых задач; Г) важности и неотложности выполнения боевых задач.	
19.	а	Дайте определение разведки пожара; А) Разведка пожара — совокупность мероприятий, проводимых в целях сбора информации о пожаре для оценки обстановки и принятия решений по организации боевых действий; Б) Разведка пожара — действия личного состава, направленные на обеспечение выполнения боевых задач с использованием специальных технических средств; В) Разведка пожара — совокупность мероприятий по обеспечению тушения пожара, когда идет сбор информации для оценки обстановки и принятия решения по его тушению; Г) Разведка пожара — оценка обстановки для принятия решения по спасанию людей и тушению пожара.	ПК -2
20.	б	Кто проводит разведку пожара? А) Начальник караула; Б) РТП, другие лица по его поручению, а также должностные лица, возглавляющие боевые действия на порученном им участке работы; В) РТП, другие лица по его поручению; Г) РТП, а также каждый командир на своем участке.	ПК -2
21.	а	Руководителем тушения пожара является: А) прибывшее первым на пожар старшее должностное лицо ГПС; Б) прибывшее первым на пожар старшее оперативное должностное лицо ГПС; В) прибывшее первым на пожар старшее оперативное должностное лицо ГПС (допущенное к руководству тушением пожара в установленном порядке); Г) прибывшее первым на пожар должностное лицо ведомственной или добровольной пожарной охраны (при отсутствии должностных лиц ГПС).	ПК -2
22.	в	В каком случае проводится предварительное боевое развёртывание? А) когда по прибытии по внешним признакам легко обнаружить место возникновения пожара; Б) когда по внешним признакам можно однозначно определить направление ведения боевых действий;	ПК -2

		В) когда очевидна дальнейшая организация боевых действий или получено указание РТП; Г) не регламентируется.	
23.	а	Неотложные работы по восстановлению работоспособности технических средств на пожаре проводит: А) нештатная техническая служба; Б) должностные лица по указанию РТП; Г) должностные лица по указанию начальника оперативного штаба; Д) тыл на пожаре.	ПК -2
24.	в	Способы борьбы с дымом на пожаре? А) Применение распыленной воды, ВМП средней и высокой кратности; Б) Применение дымососов; В) Все перечисленные способы; Г) Применение систем дымоудаления.	ПК -2
25.	а	Что понимается под тактическими возможностями пожарного подразделения? А) Способность пожарного подразделения выполнить объем работ по спасению людей, эвакуации имущества и тушению пожара за определенный промежуток времени; Б) Тактико-технические данные пожарной техники и физические возможности личного состава; В) Возможности пожарного автомобиля при тушении пожара; Г) Способность пожарного подразделения выполнить максимальное количество работ по прокладке рукавных линий и подаче огнетушащих средств в очаг пожара.	ПК -2
		Форма обучения заочная Семестр 5	
26.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения пожара в зданиях повышенной этажности	ПК -2
27.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения пожара в лечебных и детских учреждениях	ПК -2
28.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения пожара в театрально-зрелищных учреждениях	ПК -2
29.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения пожара в зданиях музея, библиотек и выставок	ПК -2

30.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения пожара в холодильниках, торговых и складских помещениях	ПК -2
31.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения пожара на предприятиях по переработки древесины	ПК -2
32.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения пожара в резервуарах и резервуарных парках	ПК -2
33.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения лесных пожаров	ПК -2
34.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения пожаров в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов	ПК -2
35.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения пожаров в зданиях животноводства	ПК -2
36.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения пожаров в складах удобрений и ядохимикатов	ПК -2
37.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения пожаров на элеваторах	ПК -2
38.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения пожаров на железнодорожном транспорте	ПК -2
39.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения пожаров на воздушном транспорте (самолеты)	ПК -2
40.		Особенности разведки, эвакуации и аварийно-спасательных работ, и тушения пожаров на морских и речных судах	ПК -2
41.	в	При какой температуре горящих предметов нельзя применять для тушения воду? А) свыше 3000 °С; Б) свыше 900 °С; В) свыше 1700 °С.	ПК -2
42.	а, г	Какие боевые действия относятся к частным: А) вскрытие и разборка конструкций; Б) ликвидация горения; В) управление газовыми потоками; Г) защита конструкций от разрушений.	ПК -2
43.	а	Можно ли устанавливать разветвления рукавных линий на проезжей части?	ПК -2

		А) да; Б) нет.	
44.	а, б, в	Во всех случаях при тушении пожаров в зданиях прогнозируются три параметра развития пожара. Укажите эти параметры: А) площадь пожара; Б) фронт пожара; В) температурный режим в объеме горящего помещения; Г) газообмен при развитии пожара в помещении.	ПК -2
45.	в	Какое устройство целесообразно применять при спасении пострадавших из высотных зданий на высоте спуска свыше 120 м? А) спасательные желоба; Б) лестницы навесные спасательные пожарные; В) устройства спасательные рукавные.	ПК -2
46.	а	Чему равна температура в лестничной клетке здания повышенной этажности на 5-й минуте от начала пожара? А) 120-140 °С; Б) 350-380 °С; В) свыше 400 °С.	ПК -2
47.	а	Верно ли утверждение: пожарам в машинных отделениях холодильников, где хладагентом является аммиак, как правило, предшествует взрыв газовоздушных смесей. А) да; Б) нет.	ПК -2
48.	а, б, г	Дайте три правильных ответа. При разведке пожара в школах и детских учреждениях РТП определяет: А) количество и возраст учащихся или детей, кратчайшие и наиболее безопасные пути эвакуации и угрозу от огня и дыма; Б) началась ли эвакуация детей и как она проходит; В) должности персонала объекта; Г) сколько человек из обслуживающего персонала можно использовать для эвакуации.	ПК -2
49.	а, б, в, д, е	Основными факторами, вызывающими потерю сознания или смерть людей при пожаре являются:	ПК -2

		А) прямой контакт с пламенем; Б) высокая температура; В) недостаток кислорода; Г) потеря видимости; Д) наличие в дыму окиси углерода и других токсичных веществ; Е) механические воздействия.	
50.	в	Опорные пункты ГПС создаются с целью: А) создания смотровых и дежурных площадок; Б) повышения эффективности боевых действий при тушении пожара и проведения связанных с ним первоочередных аварийно-спасательных работ посредством наращивания средств пожаротушения на месте пожара; В) хранения резервной техники и пожарно-спасательного оборудования.	ПК -2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он опираясь на выбор способов, устройств, средств предупреждения и тушения пожаров, средств и приборов минимизации воздействия поражающих факторов опасностей на высоком уровне знает способы, устройства, системы и методы предупреждения и тушения пожаров защиты человека и окружающей среды от опасностей, способен на основе анализа и прогноза ситуации принимать решения в пределах своих полномочий в области обеспечения пожарной безопасности объектов экономики

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он опираясь на выбор способов, устройств, средств предупреждения и тушения пожаров, средств и приборов минимизации воздействия поражающих факторов опасностей на среднем уровне знает способы, устройства, системы и методы предупреждения и тушения пожаров защиты человека и окружающей среды от опасностей, способен на основе анализа и прогноза ситуации принимать решения в пределах своих полномочий в области обеспечения пожарной безопасности объектов экономики

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он опираясь на выбор способов, устройств, средств предупреждения и тушения пожаров, средств и приборов минимизации воздействия поражающих факторов опасностей на минимальном уровне знает способы, устройства, системы и методы предупреждения и тушения пожаров защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен выбирать способы, устройства, средства предупреждения и тушения пожаров, средства и приборы минимизации воздействия поражающих факторов опасностей.