

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Волкова Валентина Ивановна
 Должность: декан Физико-технического факультета
 Дата подписания: 03.07.2023 13:22:56
 Уникальный программный ключ:
 c973b0192b69d033754508b4cc0

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика и психология
Краткое содержание	Педагогика и психология как наука. История становления отечественной педагогики и психологии. Психология образования. Психология обучения и развития. Анализ отечественных и зарубежных концепций развития качеств личности в обучении и воспитании. Подходы и теории современного образования. Традиционная и инновационная стратегии организации образования. Развитие личности. Социализация личности, стадии. Закономерности процесса усвоения и контроля. Мотивация учебной деятельности. Понятие, механизмы и закономерности воспитания. Воспитание и учебная деятельность. Психология дошкольника как субъекта образовательной деятельности. Младший школьник как субъект учебной деятельности. Психологические особенности развития обучения и воспитания подростка и старшеклассника. Психология педагогической деятельности учителя. Психологические характеристики деятельности педагога. Психология профессионального становления личности учителя
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Применяет эффективные технологии коммуникации, методы командного взаимодействия в совместной работе в рамках поставленной задачи. Без ошибок определяет цель и задачи команды для получения оптимальных результатов совместной работы ее членов, с учетом их индивидуальных возможностей. Использует современные технологии формирования команды. Анализирует различные отклонения в команде, составляет отчеты по результатам мониторинга командной работы, определяет коррекционные мероприятия на основе понимания содержания психологического компонента управленческой деятельности. Знание основных понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; базовых дефектологических понятий в социальной и профессиональной сферах Умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, теорий и методик инклюзивного взаимодействия Умения: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Изучает внутренний, субъективный мир человека, человека в совокупности своих индивидных, личностных и индивидуальных проявлений Владеет стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения. Подготовка и ведение занятий по физике в школах, колледжах и руководство научной работой в области физики обучающихся по программам среднего образования Владеет понятиями педагогический процесс. Движущие силы

	педагогического процесса. Основные компоненты целостного педагогического процесса.
Трудоёмкость (з.е.)	3
Формы отчёт- ности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы ,необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	Архипова, Т.Т.; Педагогическая психология. Информационные материалы курса Электронный ресурс: учебное пособие / Т.В. Снегирева / Т.Т. Архипова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 305 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0116-3
Дополнительная литература	Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология: Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 828 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5085-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471