

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Амагорович  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 11.06.2026 15:37:27  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института  
д.ю.н., профессор Смирнов Д.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01 - Юриспруденция  
Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная    Заочная

Реализуется в семестре

4            4

**РАЗРАБОТАНО**

доцент кафедры государственного, муниципального  
управления и экономики труда  
Мухорьянова О.А.

Председатель учёного совета  
Юридического института  
Северо-Кавказского федерального университета  
д.ю.н., профессор Смирнов Д.А.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2) будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция. Основная цель дисциплины «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» заключается в изучении обучающимися сущности социального предпринимательства и некоммерческой деятельности, формировании у обучающегося целостных представлений о специфике данных направлений рыночной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» являются:

- изучение понятия и сущности социального предпринимательства и некоммерческой деятельности,
- изучение организационно-правовых основ, экономических и социальных предпосылок создания социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций,
- изучение порядка создания и регистрации социально-ориентированного и некоммерческого предприятий,
- изучение специфики менеджмента в социальном предпринимательстве, факторов внутренней и внешней среды предприятия,
- изучение организации работы маркетинговых служб, использования инструментов маркетинга в продвижении продукции социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций,
- изучение экономики социально-ориентированного предприятия и некоммерческой организации, учета и налогообложения деятельности социально-ориентированного и некоммерческого предприятия,
- изучение источников финансирования социального предпринимательства и некоммерческой деятельности,
- изучение сущности проектной деятельности в социальном предпринимательстве и некоммерческой деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» относится к Блоку «Факультативы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИД-2. УК-1. Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической | Применяя знания о сущности проектной деятельности, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | оценки современных концепций в своей предметной области.<br>ИД-3. УК-1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1. УК-2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.<br>ИД-2. УК-2. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. | На основе использования комплексных знаний о сущности проектной деятельности способен разработать проект и рассчитать потенциальную оценку его эффективности                                                                       |
|                                                                       | ИД-3. УК-2. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Осуществляет расчет экономической и социальной эффективности бизнес-проекта или социального проекта, а также реализацию, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, используя, в том числе, цифровые инструменты |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: <b>23.е. 72акад.ч.</b>        | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 28                    | 10                    |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 14/-                  | 4/-                   |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                     |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 14/-                  | 6/-                   |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 44                    | 62                    |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | -                     | -                     |                        |
| Зачет                                               | +                     | +                     |                        |
| Зачет с оценкой                                     | -                     | -                     |                        |
| Курсовая работа                                     | нет                   | Нет                   |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции, индикаторы                      | очная форма                                                                                   |                      |                     |                        | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                        | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     |                        | Формы текущего контроля успеваемости   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|----------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа |                                        |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                        | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                        | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |                                        |
| 1 | <b>Понятие и сущность социального предпринимательства и некоммерческой деятельности</b><br>1. Понятие социального предпринимательства<br>2. Нормативно-правовые основы социального предпринимательства<br>3. Понятие и сущность некоммерческой организации<br>4. Нормативно-правовая база деятельности некоммерческих организаций | ИД-1. УК-1.<br>ИД-2. УК-1.<br>ИД-1. УК-2.<br>ИД-2. УК-2. | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 7                      | 2                                                                                             |                      |                     | 10                     |                                                                                               |                      |                     |                        | Элемент социального или бизнес-проекта |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |   |   |   |   |  |   |  |    |  |  |  |  |                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|----|--|--|--|--|----------------------------------------|
|   | 5. Разделение сфер деятельности социального предпринимательства и некоммерческого сектора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |   |   |   |   |  |   |  |    |  |  |  |  |                                        |
| 2 | <b>Организационно-правовые основы, экономические и социальные предпосылки создания социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций</b><br>1. Экономические и социальные предпосылки создания социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций<br>2. Организационно-правовые формы социального предпринимательства и некоммерческого сектора<br>3. Порядок создания и регистрации социально-ориентированного предприятия и некоммерческих предприятий | ИД-1. УК-1.<br>ИД-2. УК-1.<br>ИД-3. УК-1.<br>ИД-1. УК-2.<br>ИД-2. УК-2.<br>ИД-3. УК-2. | 2 | 2 | - | 7 |  | 2 |  | 10 |  |  |  |  | Элемент социального или бизнес-проекта |
| 3 | <b>Менеджмент в социальном предпринимательстве и некоммерческом секторе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-1. УК-1.<br>ИД-2. УК-1.<br>ИД-3. УК-1.<br>ИД-1. УК-2.<br>ИД-2. УК-2.                | 2 | 2 | - | 7 |  | 2 |  | 10 |  |  |  |  | Элемент социального или бизнес-проекта |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |   |   |   |   |  |   |  |    |  |  |  |                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|----|--|--|--|----------------------------------------|
|   | 1. Понятие и сущность менеджмента<br>2. Организационные структуры социальных предприятий и некоммерческих организаций<br>3. Факторы внутренней и внешней среды как способ влияния на деятельность социальных предпринимателей и некоммерческих организаций                                                                                                                                                                                   | ИД-3. УК-2.                                                                            |   |   |   |   |  |   |  |    |  |  |  |                                        |
| 4 | <b>Маркетинг в социальном предпринимательстве и некоммерческом секторе</b><br>1. Организация работы маркетинговых служб в социальном предпринимательстве и некоммерческом секторе<br>2. Товарная политика в социальном предпринимательстве и некоммерческом секторе<br>4. Ценовая политика в социальном предпринимательстве и некоммерческом секторе<br>5. Политика товародвижения в социальном предпринимательстве и некоммерческом секторе | ИД-1. УК-1.<br>ИД-2. УК-1.<br>ИД-3. УК-1.<br>ИД-1. УК-2.<br>ИД-2. УК-2.<br>ИД-3. УК-2. | 2 | 2 | - | 7 |  | 2 |  | 10 |  |  |  | Элемент социального или бизнес-проекта |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |   |   |   |   |   |   |  |    |  |  |  |  |                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|----|--|--|--|--|----------------------------------------|
|   | 3. Использование инструментов маркетинга в продвижении продукции социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |   |   |   |   |   |   |  |    |  |  |  |  |                                        |
| 5 | <b>Экономика социально-ориентированного предприятия и некоммерческой организации</b><br>1. Экономические показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.<br>2. Налоги в деятельности предприятий коммерческого и некоммерческого сектора.<br>3. Источники финансирования. Собственные, заемные средства, гранты, субсидии и краудфандинг | ИД-1. УК-1.<br>ИД-2. УК-1.<br>ИД-3. УК-1.<br>ИД-1. УК-2.<br>ИД-2. УК-2.<br>ИД-3. УК-2. | 2 | 2 | - | 7 |   | 2 |  | 11 |  |  |  |  | Элемент социального или бизнес-проекта |
| 6 | <b>Проектная деятельность в социальном предпринимательстве и некоммерческой деятельности</b><br>1. Понятие и сущность проекта в социальном                                                                                                                                                                                                                  | ИД-1. УК-1.<br>ИД-2. УК-1.<br>ИД-3. УК-1.<br>ИД-1. УК-2.<br>ИД-2. УК-2.<br>ИД-3. УК-2. | 4 | 4 | - | 9 | 2 |   |  | 11 |  |  |  |  | Элемент социального или бизнес-проекта |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |           |          |           |          |          |  |           |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--|-----------|--|--|--|--|--|
| предпринимательстве и<br>некоммерческой<br>деятельности<br>2. Целевые аудитории<br>проектов<br>3. Разработка проекта в<br>сфере социального<br>предпринимательства<br>и некоммерческого<br>сектора<br>4. Особенности защиты<br>проекта перед<br>заинтересованными<br>лицами |  |           |           |          |           |          |          |  |           |  |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО за 4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>44</b> | <b>4</b> | <b>6</b> |  | <b>62</b> |  |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>44</b> | <b>4</b> | <b>6</b> |  | <b>62</b> |  |  |  |  |  |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков её применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Социальное предпринимательство : учебное пособие / Е.Н. Сочнева, И.С. Багдасарьян, М.В. Румянцев, Г.Б. Добрецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 178 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3606-6, экземпляров неограничено
2. Романенко, Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Электронный ресурс / Романенко Е. В. : методические указания. - Омск : СибАДИ, 2020. - 52 с., экземпляров неограниченно

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Борнштейн, Дэвид Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей / Дэвид Борнштейн. – М. : Альпина Паблишер, 2019. – 504 с. – ISBN 978-5-9614-1741-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82761.html>
2. Инновационное предпринимательство в России: тренды, инструменты и потенциал развития : монография / О.Е. Акимова, С.К. Волков, И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, В.С. Фомичев. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 127 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 113-123. - ISBN 978-5-4475-9925-6, экземпляров неограниченно

3. Исследование возможностей совершенствования механизма планирования и управления экономическими системами в условиях глобализации бизнеса : монография / Н. А. Дубинина, М. В. Шендо, Е. П. Карлина [и др.]. - Исследование возможностей совершенствования механизма планирования и управления экономическими системами в условиях глобализации бизнеса, Весь срок охраны авторского права. - Электрон.дан. (1 файл). - Саратов : Вузовское образование, 2021. - 126 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0798-8, экземпляров неограниченно

4. Кикал, Джилл Социальное предпринимательство: миссия – сделать мир лучше Электронный ресурс / Джилл Кикал, Томас Лайонс ; пер. П. Миронов. - Социальное предпринимательство: миссия – сделать мир лучше, 2020-02-28. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 304 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-4458-2, экземпляров неограниченно

#### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Мухорьянова О.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, 2026- [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ

Мухорьянова О.А. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, 2026- [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ

#### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

<https://lib.rucont.ru/>

#### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

#### **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор № 769-25 от 17.06.2025 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025 (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №49КСЛ/04-2024 от 20.05.2024. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2025 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2024. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

#### ***Перечень программного обеспечения***

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                         |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                         |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.