

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Бюджетная система Российской Федерации»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	6,7

Ставрополь, 2026

Введение

Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.01.03 Экономика, направленность (профиль) «Финансы» ФОС является приложением к программе дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации»

1. Разработчик: Паценко О.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

2. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.01.03 Экономика, направленность (профиль) «Финансы» и рекомендуется для контроля уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой высшего образования.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 Способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры;</p> <p>ИД-2 ПК-4 Способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации</p>	<p>Не применяет знания по планированию и бюджетированию в организации, составлению личного финансового плана и финансового плана домохозяйства, разработке мер по их оптимизации</p>	<p>Применяет знания по планированию и бюджетированию в организации, составлению личного финансового плана и финансового плана домохозяйства, разработке мер по их оптимизации на минимальном уровне</p>	<p>Применяет знания по планированию и бюджетированию в организации, составлению личного финансового плана и финансового плана домохозяйства, разработке мер по их оптимизации на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет знания по планированию и бюджетированию в организации, составлению личного финансового плана и финансового плана домохозяйства, разработке мер по их оптимизации, использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 Способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения ИД-2 ПК-2 Способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях</p>	<p>Не применяет знания о нормах, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения</p>	<p>Применяет знания о нормах, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения</p>	<p>Применяет знания об оценке и интерпретации результатов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях, использует их в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяя знания об оценке и интерпретации результатов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях, использует их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	---	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 6-7			
1.	г	Направления бюджетной политики: а) стабилизация совершенствование налоговой политики, оптимизация уровня бюджетного дефицита, самостоятельность местных бюджетов, поиск дополнительных источников доходов бюджета; б) преодоление инфляционных процессов, создание процессов стабилизации, совершенствование налоговой политики; поиск дополнительных источников доходов бюджета; в) обеспечение самостоятельности местных бюджетов; оптимизация уровня бюджетного дефицита и государственного долга, поиск источников их финансирования; г) преодоление инфляционных процессов и структурной перестройки, меры государства по организации и использованию бюджетных ресурсов для обеспечения её экономического и социального развития	ПК-4
2.	б	Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета? а) фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств; б) распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета; в) финансирование текущего расходования министерств и ведомств	ПК-4
3.	б	Смета - это: а) бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно; б) плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение; в) роспись доходов и расходов, сбалансированных во времени с поквартальным распределением	ПК-4
4.	а	Сущность бюджета отражают: а) экономические отношения между государством и субъектами хозяйствования всех форм собственности и населения; б) экономические отношения между государством и государственными централизованными фондами; в) экономические отношения между государством и коммерческими банками	ПК-4
5.	г	Стадии бюджетного процесса на общегосударственном уровне: а) составление основных направлений бюджетной политики, составление проекта	ПК-4

		основных направлений денежно – кредитной политики; б) утверждение росписи бюджетных назначений, осуществлений расходов; в) выводы по использованию средств Государственного бюджета, внесение изменений в организацию и управление, в исполнение государственного бюджета; г) составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение закона, исполнение бюджета, подготовка и рассмотрение отчета о выполнении бюджета.	
6.	в,г	Укажите налоговые доходы, формирующие доходную часть федерального бюджета: а) земельный налог; б) доходы от государственных и муниципальных предприятий; в) акцизы; г) государственная пошлина	ПК-4
7.	а	Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляет: а) Федеральное казначейство б) Центробанк РФ в) Министерство финансов РФ	ПК-4
8.	б	Межбюджетными отношениями принято считать: а) разработку и утверждение бюджетов; б) перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разных уровней; в) взимание налогов и сборов в бюджеты РФ; г) финансирование бюджетных учреждений РФ.	ПК-4
9.	г	Собственные доходы бюджета представляют собой: а) все налоговые доходы, поступающие в бюджет; б) закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующим бюджетом законодательством РФ; в) все налоговые и неналоговые доходы, поступающие в бюджет; г) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций.	ПК-4
10.	в,д	Основными условиями предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ являются: а) дефицит бюджетов поселений; б) дефицит бюджетов муниципальных районов (городских округов); в) соблюдение соответствующими органами местного самоуправления бюджетного законодательства РФ; г) профицит соответствующего бюджета субъекта РФ; д) соблюдение соответствующими органами местного самоуправления	ПК-4

		РФ о налогах и сборах	
11.	оценка налогового потенциала и поступлений налогов и сборов в бюджетную систему	Налоговое прогнозирование - это	ПК-2
12.	макропоказатели и параметры социально-экономического развития на перспективу	Какой из блоков должен охватывать прогнозы инфляционных или дефляционных процессов, валютных курсов, движение ставок банковского кредита?	ПК-2
13.	обеспечения сопоставимости бюджетов всех уровней	Применение бюджетной классификации необходимо для:	ПК-2
14.	отсутствия просроченной задолженности соответствующих местных бюджетов перед краевым бюджетом и утверждения представительным органом местного самоуправления муниципального образования решения о бюджете муниципального образования	Бюджетные кредиты из краевого бюджета местным бюджетам предоставляются при условии:	ПК-2
15.	денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления	Доходы бюджета представляют собой	ПК-2

16.	$T_j = \text{ПР}_j * K_p - \text{ПД}_j$	Объем средств, необходимый для доведения доходов бюджета муниципального образования до объема его расходов в планируемом году, рассчитывается по формуле:	ПК-2												
17.	совокупность бюджетов государства, административно-территориальных образований, самостоятельных в бюджетном отношении государственных учреждений и фондов, основанная на экономических отношениях, государственном устройстве и правовых нормах	Бюджетная система – это:	ПК-2												
18.		Охарактеризуйте сущность бюджетной системы при различных вариантах бюджетного устройства	ПК-2												
19.	субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета; собственных доходов и источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ в объёме, необходимом для осуществления органами местного самоуправления отдельных полномочий органов государственной власти субъекта РФ	Субвенции местным бюджетам из бюджета субъекта РФ формируются за счёт	ПК-2												
20.		<p>Воспользовавшись общедоступной информацией, определите сходства и различия видов межбюджетной помощи.</p> <p>Таблица – Сходства и различия видов межбюджетной помощи</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды</th> <th>Сходства</th> <th>Различия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Субсидия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Субвенция</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дотация</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Виды	Сходства	Различия	Субсидия			Субвенция			Дотация			ПК-2
Виды	Сходства	Различия													
Субсидия															
Субвенция															
Дотация															

21.	Таблица – Сравнительная характеристика бюджетных систем при разных формах государственного устройства		ПК-2							
	Форма государственного устройства	Характеристика бюджетной системы								
	1. Унитарная 2. Федеративная 3. Конфедеративная									
22.	Динамика и структура доходов местного бюджета								ПК-2	
	Статья доходов	2015 год, руб.	Уд. Вес, %	2016 год, руб.	Уд. Вес, %	2017 год, руб.	Уд. Вес, %	Абсол. откл., руб.		Тем п рост а, %
	Налоговые доходы	878922,00		2191900,00		2198428,00		1319506,00		
	Неналоговые доходы	194743,00		182827,00		129733,00		-65010,00		
	Безвозмездные поступления	13275134,00		12970550,00		9 050 671		-4 224 463		
	Всего доходов	14348800		15345278,00		11378832		-2 969 968		
23.	Таблица - Исполнение федерального бюджета Российской Федерации по доходам за 2019- 2020 гг.						ПК-2			
	Наименование	Плановые показатели 2019 г.	Фактические показатели 2019 г.	Плановые показатели 2020г.	Фактически е показатели 2020 г.	Откл., , факт. тыс. руб.				
	ДОХОДЫ	19 970 279,7	20 188 796,8	20 593 572,9	18 719 089,9					
	НЕФТЕГАЗОВЫЕ ДОХОДЫ, в т.ч.	7 841 027,6	7 924 250,8	7 523 778,6	5 235 245,0					
	НДПИ	5 975 375,5	7 924 250,8	5 783 702,8	3 819 673,1					
	Вывозные таможенные пошлины	2 207 059,5	2 276 045,1	1 808 242,1	1 131 545,2					
	НДД	85 212,0	101 081,1	233 065,3	149 035,8					
	НЕНЕФТЕГАЗОВЫЕ ДОХОДЫ, в т.ч.	12 129 252,1	12 264 546,0	13 069 794,2	13 483 844,9					
Связанные с внутренним производством	6 337 381,8	6 389 550,1	6 730 696,6	6 260 269,9						

		Связанные с импортом	3 596 152,5	3 638 414,8	3 811 481,5	3 737 875,9			
		Прочие нефтегазовые доходы	2 195 717,7	2 236 581,0	2 527 616,1	3 485 699,1			
		Прочие доходы	150 237,4	337 416,4	375 727,9	316 391,4			
24.		Проанализируйте исполнение федерального бюджета Таблица - Исполнение федерального бюджета по расходам за 2019-2020 год, млрд. руб.							
		Показатели	2019	2020	Отклонение	Темп роста			
		Всего, расходы	18214,6	22731,4					
		Межбюджетные трансферты	5817,7	8881,6					
		Расходы на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными органами, казенными учреждениями	2981,8	3168,2					
		Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд	3667,2	3900,5					
		Социальное обеспечение и иные выплаты населению	1100,6	1161					
		Капитальные вложения в объекты государственной собственности	854,0	996,1					
		Субсидии бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	1454,1	1690,7					
		Обслуживание государственного долга	730,8	784,2					
		Иные бюджетные ассигнования	1608,4	2149,1					
25.		Проанализируйте доходы регионального бюджета Таблица – Доходы бюджета региона, тыс. руб							
		Показатель	2019	2020	2021	Темп роста, %			
		Платежи при пользовании природными ресурсами	45796,6	23421,4	27493,1				
		Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ	9597029,7	7882665,9	9289715,7				
		Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности	537,7	198,5	264,0				
		Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	2818,6	1846,3	1591,1				

		Штрафы, санкции, возмещение ущерба по нарушению бюджетного законодательства	9310,8	4697,8	6954,5		
		Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы	19393292,0	26767552,2	26412041,5		
		Доходы бюджетов от возврата остатков субсидий, субвенций и прочих трансфертов целевого назначения	9763,1	19070,7	92414,8		
		Налог на доходы физических лиц	19028018,5	20880354,0	20033103,7		
		Налог на доходы физических лиц с доходов ИП	230662,3	331717,3	282066,2		
		Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	4312441,4	5169564,3	5804820,9		
		Единый сельскохозяйственный налог	77,6	-16,4	31,5		
		Налог на добычу полезных ископаемых	45655,0	48674,7	52602,7		
		Государственная пошлина за государственную регистрацию, а также за совершение прочих юридически значимых действий	214280,9	2382211,2	3389738,1		
		Платежи при пользовании недрами	9207,0	9110,2	9199,5		
		Итого					
26.		Охарактеризуйте основы составления проектов бюджетов					ПК-4
27.		Представьте классификацию доходов и расходов бюджетов					ПК-4
28.		Охарактеризуйте контрольные полномочия органов исполнительной власти					ПК-4
29.		Охарактеризуйте сущность и содержание бюджетного процесса					ПК-4
30.		Охарактеризуйте процесс исполнения бюджетов					ПК-4
31.		Процесс рассмотрения и утверждения бюджетов					ПК-4
32.		Основные задачи и критерии бюджетной политики					ПК-4
33.		Порядок осуществления расчетов через расчетный центр					ПК-4
34.		Экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты					ПК-4
35.		Президентский и парламентский финансовый контроль					ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации безналичных расчетов и платежей. Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников платежных систем, выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-4 и ПК-2 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации безналичных расчетов и платежей. Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников платежных систем, выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-4 и ПК-2 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации безналичных расчетов и платежей. Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников платежных систем, выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции ПК-4 и ПК-2 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет знания о принципах работы современных информационных технологий, не знает нормы, регулирующие деятельность участников платежных систем, не применяет их на практике. Зачет не

выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ПК-4 и ПК-2 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.