

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Анализ региона: Латинская Америка

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в _3_ семестре

41.03.05 Международные отношения
Международные отношения
очная
2026

Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Анализ региона: Латинская Америка»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Анализ региона: Латинская Америка»
3. Разработчик Величко Л.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ППК - 1 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	Темы: 1-18	Конспект	текущий	устный	Вопросы к собеседованию

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	Не применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях	Удовлетворительно применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях	Хорошо применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях	Применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях на высоком уровне

социальной интеграции;				
ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения:	Не применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций	Удовлетворительно применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций	Применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на хорошем уровне	Применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на высоком профессиональном уровне
ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	Не демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Не освоил методы анализа	Удовлетворительно демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил	На хорошем уровне демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного	Демонстрирует успешное выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного

особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	развития истории	методы анализа развития истории. На удовлетворительном уровне	о взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории на хорошем уровне	взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории на высоком уровне
Компетенция: ПК-5 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:				
ИД-1 ПК-5 Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях.	Не может определять этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования	Определять этапы исследовательской деятельности, испытывая значительные трудности в определении актуальности целей и задач, объекта и предмета исследования	Определяет этапы исследовательской деятельности, испытывая незначительные трудности в определении актуальности целей и задач, объекта и предмета исследования.	Без затруднений определяет этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования, опираясь на современные исследовательские практики
ИД-2 ПК-5 Формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в	Не способен формулировать научную гипотезу и обосновывает её научную новизну	Испытывает существенные затруднения с формулировкой научной гипотезы и обоснованием её научной новизны	Испытывает несущественные затруднения с формулировкой научной гипотезы и обоснованием её научной новизны	Уверенно формулирует научную гипотезу и обосновывает её научную новизну

международном контексте.				
<i>ИД-3 ПК-5</i> Способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.	Не способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений	На недостаточно высоком уровне осуществляет подготовку и написание докладов, научных статей	На достаточно высоком уровне осуществляет подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований	На высоком профессиональном уровне осуществляет подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3 семестр

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б	Концепция «Избирательного вовлечения» исходит из того, что: а: Сохранение военного присутствия США в стратегически важных для них регионах мира б: Обосновывают необходимость прямого военного вмешательства в какой бы то ни было международный конфликт в: Необходимость участия США только в «панамериканских делах»	УК-5
2.	a, b, d	Укажите названия трех государств Латинской Америки, которые полностью или частично совпадают с названиями их столиц: а) Бразилия б) Гватемала с) Никарагуа d) Мексика е) Уругвай	УК-5
3.	a, d	Укажите названия двух государств, расположенных в Центральной Америке: а) Белиз б) Гайана с) Колумбия d) Коста-Рика	УК-5

		е) Парагвай	
4.	a, c, d	Какие три государства владели в прошлом колониями в Латинской Америке: а) Великобритания b) Германия c) Испания d) Португалия е) США	УК-5
5.	Вашингтонского	Структурные преобразования (внедрение многоукладной экономической системы, изменение отраслевой структуры экономики, устранение диспропорций в экономике), характерно для #### консенсуса.	УК-5
6.	«вашингтонский» и «пекинский»	Для регионов Восточной и Юго-Восточной Азии характерны два альтернативных варианта модернизации и развития #### консенсус, #### консенсус.	УК-5
7.	Пекинского консенсуса	Ориентация на инновационный путь развития обеспечение устойчивого, сбалансированного и качественного развития сохранение базы социального равенства в обществе характерно для #### консенсуса.	УК-5
8.	1-с 2-а 3-б	Установите соответствие между странами Латинской Америки и регионами, где они расположены: 1) Гаити 2) Гондурас 3) Перу а) Центральная Америка b) Южная Америка c) остров в Карибском море	УК-5
9.	Интегративный – ассоциативный регионализм	Объединение соседних территорий по экономическим, культурным, политическим или военным соображениям, характерно для #### регионализма.	УК-5
10.	Закрытого регионализма	Принцип «протекционизма» характерен для #### регионализма	УК-5
11.		Дайте определение понятия «МЕРКОСУР»	УК-5
12.	Мягкая сила	Внешнеполитическая концепция политики государства, приоритетным направлением которой является имиджевая сторона, а её инструментом выступают не силовые методы называется ####	УК-5
13.	б.	Какой смысл вкладывается в современное понятие «зелёная экономика»? а. понятие «зелёная экономика» означает обращение к растительному миру, восстановление площади джунглей, лесов, увеличение территорий зелёных насаждений;	УК-5

		б. понятие «зелёная экономика» рассматривается как модель экономического развития с ответственным отношением к природным ресурсам и сбережению окружающей среды; в. понятие «зелёная экономика» используется политическими движениями как способ привлечения избирателей и пополнения численности сторонников «партии зелёных»; г. понятие «зелёная экономика» используется футурологами и социологами для образа будущего мира, где дан «зелёный свет» инновациям и новым энергетическим проектам в виде «зелёного водорода».	
14.	Левый поворот	### то политический феномен, при котором во многих странах континента к власти пришли левые политические силы	УК-5
15.	Догоняющий регионализм	### – тип регионализма, характеризуется значительно большей пространственной дисперсией. В соответствии с характерной для него логикой развиваются интеграционные процессы в рамках групповых объединений.	УК-5
16.	Этатизм	Политика активного вмешательства государства во все сферы общественной и частной жизни – это ###	УК-5
17.	а.	Какое интеграционное объединение изменило формат сотрудничества после выхода из него США? а. ТТП б. АТЭС в. ВРЭП	УК-5
18.		Дайте определение понятию «ассиметричное сотрудничество»	УК-5
19.		Дайте определение «proxy war»	УК-5
20.	в	В каком регионе мира конфликты носят преимущественно имиджевый/демонстрационный характер: а: Трансатлантический регион б: Латинская Америка в: Азиатско-Тихоокеанский регион	УК-5
21.	а	Союз южноамериканских наций это: а: УНАСУР б: МЕРКОСУР в: КАРИКОМ	ПК-5
22.		Укажите пять особенностей современного экономического развития Латинской Америки	ПК-5
23.		Укажите пять стран Латинской Америки с наибольшими показателями валового ВВП	ПК-5
24.		Укажите пять основных экспортных товаров Латинской Америки.	ПК-5

25.		Назовите две основных сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки.	ПК-5
26.		Назовите четыре основных нефтедобывающих стран Латинской Америки	ПК-5
27.	Бразилия	Какую страну Латинской Америки жители называют «Белиндия», сравнивая её по уровню экономического развития с Бельгией, а нищету основной массы населения – с Индией?	ПК-5
28.	а	В странах Латинской Америки наиболее распространенной религией является: а: католичество б: протестантство в: иудаизм г: ислам	ПК-5
29.	а	Назовите территорию Латинской Америки, имеющую особый статус и являющуюся зависимой от США? а. Пуэрто-Рико б. Куба в. Антильские острова г. Мексика	ПК-5
30.	г	Чем характеризуются государства Латинской Америки? а. наличием выходом к морю б. низким уровнем рождаемости и смертности в. богатством почвенно-климатических ресурсов г. значительной долей сельского хозяйства в структуре экономики	ПК-5
31.	а	Увеличение количества соглашений о свободной торговле, которые вытесняют многосторонние переговоры ВТО в качестве альтернативного способа развития глобализации, так и называют: а. Эффект «миски спагетти» б. Эффект «чёрного ящика» в. Эффект «золотого решета»	ПК-5
32.		Определите основные цели Организации американских государств.	ПК-5
33.		Укажите четыре характерные черты демографического развития современной Латинской Америки	ПК-5
34.		Дайте определение понятия «Андское сообщество»	ПК-5
35.		Дайте определение понятия «ложная урбанизация»	ПК-5
36.		Перечислите пять основных этнических групп в Латинской Америке	ПК-5

37.		Укажите пять особенностей современного экономического развития Латинской Америки	ПК-5
38.		Укажите пять стран Латинской Америки с наибольшими показателями валового ВВП	ПК-5
39.	Инвайронменталь ные угрозы	Угроза общечеловеческой среде обитания, относительно конкретных вещей, таких как выживание отдельных видов (тигры, киты, человечество) и типов обитания (тропические леса, озера) до более размытых и крупномасштабных проблем, таких как поддержание планетарного климата и биосферы в Теории комплексов региональной безопасности ###	ПК-5
40.	Секьюритизация	### это процесс, в котором определенный объект представляется как проблема безопасности. Понятие безопасности всегда связано с вопросом выживания, а, значит, речь идет об угрозе существования данного объекта.	ПК-5

2. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях на высоком уровне. Применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на высоком профессиональном уровне. Демонстрирует успешное выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории на высоком уровне. Без затруднений определяет этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования, опираясь на современные исследовательские практики. Уверенно формулирует научную гипотезу и обосновывает её научную новизну. На высоком профессиональном уровне осуществляет подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на хорошем уровне. На хорошем уровне демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории на хорошем уровне. Определяет этапы исследовательской деятельности, испытывая незначительные трудности в определении актуальности целей и задач, объекта и предмета исследования. Испытывает несущественные затруднения с формулировкой научной гипотезы и обоснованием её научной новизны. На достаточно высоком уровне осуществляет подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он удовлетворительно применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Удовлетворительно применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций. Удовлетворительно демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории. На удовлетворительном уровне. Определять этапы исследовательской деятельности,

испытывая значительные трудности в определении актуальности целей и задач, объекта и предмета исследования. Испытывает существенные затруднения с формулировкой научной гипотезы и обоснованием её научной новизны. На недостаточно высоком уровне осуществляет подготовку и написание докладов, научных статей

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Не применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций. Не демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Не освоил методы анализа развития истории. Не может определять этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования. Не способен формулировать научную гипотезу и обосновывает её научную новизну. Не способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.