

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Георгий Астафьевич

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:33:27

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a051d21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Стратегическое и территориальное планирование

|                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| Специальность          | 30.05.01 Медицинская биохимия |
| Год начала обучения    | 2026                          |
| Форма обучения         | очная                         |
| Реализуется в семестре | 2                             |

**Разработано**

Доцент кафедры социально-  
экономической географии, канд. геогр.  
наук Чихичин В.В.

Ставрополь, 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование» является формирование у будущего специалиста понимания основных методов, средств и технологий эффективного взаимодействия и реализации успешной командной работы в стратегическом и территориальном планировании.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ стратегического и территориального планирования, формирования и развития навыков командной работы в этом виде деятельности;
- формирование умений управления групповыми проектами в стратегическом и территориальном планировании;
- овладение навыками эффективного взаимодействия при реализации проектов по стратегическому и территориальному планированию.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое и территориальное планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                        | ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;<br>ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                                                             | Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении                  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.<br>ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;<br>ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах                                                     |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля\*

|                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 в акад.ч.          | ОФО,<br>в акад.ч. |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 48                |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                |
| <b>Формы контроля</b>                               |                   |
| Зачет                                               |                   |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции, индикаторы                                                                                                       | очная форма                                                                                   |                      |                     |   | Самостоятельная работа, часов    | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |   |                                  |                                      |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |   |                                  |                                      |
| 2 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                               |                      |                     |   |                                  |                                      |
| 1.        | <b>Теоретические основы стратегического и территориального планирования.</b> Основные понятия стратегического и территориального планирования. Правовые основы стратегического и территориального планирования. Место стратегического и территориального планирования в российской региональной политике. Роль градостроительной документации в развитии территории. Принципы стратегического и территориального планирования. | , ИД-1 <sub>ук-2</sub> , ИД-2 <sub>ук-2</sub> , ИД-3 <sub>ук-2</sub> , ИД-1 <sub>ук-3</sub> , ИД-2 <sub>ук-3</sub> , ИД-3 <sub>ук-3</sub> | 2                                                                                             | 4                    |                     | 2 | Тест                             |                                      |
| 2.        | <b>Документы стратегического и территориального планирования.</b> Содержание документов стратегического и территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов стратегического                                                                                                                                                                                                                            | ИД-1 <sub>ук-2</sub> , ИД-2 <sub>ук-2</sub> , ИД-3 <sub>ук-2</sub> , ИД-1 <sub>ук-3</sub> , ИД-2 <sub>ук-3</sub> , ИД-3 <sub>ук-3</sub>   | 2                                                                                             | 4                    |                     | 2 | Тест, защита практической работы |                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |   |   |  |   |                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|------------------------------------------------------|
|    | и территориального планирования субъектов Российской Федерации. Документы стратегического и территориального планирования муниципальных образований.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |   |   |  |   |                                                      |
| 3. | <b>Методы анализа социально-экономической ситуации на территории в процессе планирования.</b> Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории. Выявление природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории. SWOT-анализ социально-экономического развития территории. Картографические и геоинформационные методы стратегического и территориального планирования и проектирования. | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> , ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub> , УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> , ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2 | 4 |  | 6 | Тест, защита практической работы                     |
| 4. | <b>Анализ территориального неравенства социально-экономического развития</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> , ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub> , УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> , ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2 | 4 |  | 8 | Тест, защита практической работы, контрольная работа |
| 5. | <b>Качество жизни как целевой ориентир при планировании.</b> Понятие качества жизни. Методы оценки качества жизни. Рейтинги качества жизни населения. Улучшение качества жизни населения в стратегическом и территориальном планировании.                                                                                                                                                                                             | ИД-1 <sub>УК-2</sub> , ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub> , ИД-1 <sub>УК-3</sub> , ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub>             | 2 | 4 |  | 8 | Тест, защита практической работы                     |
| 6. | <b>Организационные технологии разработки документов стратегического и территориального планирования.</b> Этапы и последовательность разработки документов стратегического и                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-1 <sub>УК-2</sub> , ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub> , ИД-1 <sub>УК-3</sub> , ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub>             | 2 | 4 |  | 8 | Тест, защита практической работы                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |    |    |  |    |                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|----------------------------------|
|    | территориального планирования. Программно-целевые методы стратегического и территориального планирования.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |    |    |  |    |                                  |
| 7. | <b>Целеполагание в процессе стратегического и территориального планирования</b>                                                                                                                                                                                                                                             | ИД-1 <sub>ук-2</sub> , ИД-2 <sub>ук-2</sub> , ИД-3 <sub>ук-2</sub> , ИД-1 <sub>ук-3</sub> , ИД-2 <sub>ук-3</sub> , ИД-3 <sub>ук-3</sub> | 2  | 4  |  | 8  | Тест, защита практической работы |
| 8. | <b>Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования.</b> Понятие местного сообщества. Организационно-управленческие ресурсы развития местного сообщества. Отношения власти с общественностью. Механизмы участия местного сообщества в стратегическом и территориальном планировании. | ИД-1 <sub>ук-2</sub> , ИД-2 <sub>ук-2</sub> , ИД-3 <sub>ук-2</sub> , ИД-1 <sub>ук-3</sub> , ИД-2 <sub>ук-3</sub> , ИД-3 <sub>ук-3</sub> | 2  | 4  |  | 8  | Тест, защита практической работы |
|    | Итого за 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         | 16 | 32 |  | 60 |                                  |
|    | ВСЕГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         | 16 | 32 |  | 60 |                                  |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Стратегическое и территориальное планирование» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины. ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации,

приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167041> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>

2. Финансы организаций : учебник / Л. В. Агаркова, Э. А. Русецкая, Е. П. Томилина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400394> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Цветков, В. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / В. А. Цветков, С. В. Шманев, А. М. Луговской ; под редакцией В. А. Цветкова, С. В. Шманева. — Москва : Прометей, 2023. — 504 с. — ISBN 978-5-00172-531-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445649> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Рогова, Т. Н. Стратегическое планирование экономической безопасности региона : монография / Т. Н. Рогова, И. О. Гусев. — Ульяновск : УлГТУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-9795-2333-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416315> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чернякевич, Л. М. Стратегическое планирование регионального и отраслевого развития : монография / Л. М. Чернякевич, Л. В. Смоленниковой. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-8158-2411-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450374> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Реброва, Н. П. Стратегическое планирование региона: экономические и маркетинговые аспекты : учебное пособие / Н. П. Реброва, Е. А. Лунева, Т. В. Ивашкевич. — Москва : Прометей, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-00172-466-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445631> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Стратегическое планирование развития регионов в условиях реализации национальных проектов : монография / Н. С. Тимофеева, О. В. Маханова, Л. Б. Гармаева, Л. А. Герда. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-8200-0527-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442004> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Савчук, В. П. Стратегия + Финансы: базовые знания для руководителей : учебное пособие / В. П. Савчук. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-00101-804-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135530> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Право и реальный сектор экономики России : монография / под общей редакцией И. В. Ершовой, В. А. Лаптева. — Москва : Проспект, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-392-40735-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398993> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169738> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания к занятиям по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование». Ставрополь: СКФУ, 2026 (электронный вариант)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

2. [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.

3. [fgistp.economy.gov.ru](http://fgistp.economy.gov.ru) – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://rosstat.gov.ru">rosstat.gov.ru</a> – сайт Федеральной службы государственной статистики.                                                  |
| 2 | <a href="http://fgistp.economy.gov.ru">fgistp.economy.gov.ru</a> – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования. |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения     |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения     |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а

также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.