

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 15:12:47

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по ознакомительной практике
(учебная практика)**

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Экономика впечатлений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026 г.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной ознакомительной практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (направленность (профиль) «Экономика впечатлений»), очная форма обучения
2. ФОС является приложением к программе учебной ознакомительной практике практики.
3. Разработчик: Кондратьева А.А., доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.
Члены комиссии:
Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;
Рубежной А.А. – член УМК высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

Представитель организации-работодателя: Уляев С.И. – генеральный директор ООО «Белый лотос».
- Экспертное заключение: фонд оценочных средств по учебной ознакомительной практике рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика впечатлений» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	не способен оценивать инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	с затруднениями оценивая инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи в целом	участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, информационных технологий и технологий форсайта	не способен осуществлять совместную работу, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, информационных технологий и технологий форсайта	на минимальном уровне осуществляет совместную работу, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, информационных технологий и технологий форсайта	обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха	обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, информационных технологий и технологий форсайта

успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта			успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта, но допускает отдельные неточности	форсайта
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не в состоянии выполнять поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не на должном уровне выполняет поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Выполняет проекты в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. но допускает отдельные неточности	В совершенстве обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1.УК-4; выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не способен формировать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Слабо способен формировать цель и приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	способен формировать цель и задачи деятельности подразделений сервисной деятельности но допускает отдельные неточности	Способен выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах

<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2.УК-4; использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>	<p>Не способен производить выбор и использование информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации</p>	<p>использование информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на минимальном уровне</p>	<p>Производит выбор организационных решений для формирования сервисной системы повышения уровня конкурентоспособности компании используя только базовые методики но допускает отдельные неточности</p>	<p>использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>
<p>ИД-3.УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных</p>	<p>не способен оценивать применяемые коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>	<p>разрабатывает отдельные схемы и процедуры коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>	<p>Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных</p>	<p>Успешно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных</p>
<p><i>Компетенция: УК-5</i></p>				
<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1.УК-5; выбирает способы конструктивного</p>	<p>Не владеет методами успешного выполнения профессиональных задач и</p>	<p>Частично освоил навыки проектирования и успешного выполнения</p>	<p>Способен использовать на практике методы конструктивн</p>	<p>Владеет навыками выбирает способы конструктивного</p>

<p>взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>усиления социальной интеграции</p>	<p>профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>ого взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2.УК-5; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Не владеет методами и программными средствами обработки информации исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Частично владеет особенностями применения современных технических средств и информационных технологий для сбора необходимой информации культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Владеет навыками использования уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) но допускает отдельные неточности</p>	<p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и</p>

				этические учения
<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-4.УК-5; Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>не способен оценивать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>разрабатывает отдельные схемы и процедуры восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>
<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-5.УК-5; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>не способен оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p>	<p>разрабатывает отдельные схемы и процедуры для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p>	<p>Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-6.УК-5; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</p>	<p>не способен оценивать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на</p>	<p>разрабатывает отдельные схемы и процедуры опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками знание этапов исторического развития России в контексте мировой</p>	<p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся</p>

различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		истории и культурных традиций мира	на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-7.УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	не способен оценивать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	разрабатывает отдельные схемы и процедуры мировоззренческого, общественного и личностного характера	Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не обладает знаниями и опытом для руководства процессами успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Зная основы проектного менеджмента, слабо разрабатывает отдельные схемы, в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Зная положения проектного менеджмента, разрабатывает отдельные схемы, стандарты и процедуры и выполняет действия, для успешного развития в избранной сфере профессиональной	Зная положения устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности

			деятельности	
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД -2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не способен оценивать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей	способен правильно решать только типичные, стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей	С не существенным и затруднениями способен стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	не способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	способен минимально правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи и эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
Компетенция: УК-7				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной	не способен оценивать здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и	способен минимально правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи: здоровьесберегающие технологии	Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками обеспечения полноценной социальной и	Удачно выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма	профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	не способен оценивать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	способен минимально правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и в профессиональной деятельности	Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	С успехом планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не способен оценивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	способен минимально правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи профессиональной деятельности	Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Компетенция: УК-8				

<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>	<p>не способен оценивать вопросы обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера</p>	<p>способен минимально правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи по обеспечению безопасности</p>	<p>Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера</p>	<p>знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>
<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p>	<p>не способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>способен минимально правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p>	<p>оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p>
<p>Результаты прохождения практики:</p>	<p>не способен оценивать основные</p>	<p>способен минимально правильно решать</p>	<p>Способен использовать на практике</p>	<p>применяет основные методы</p>

<p>Индикатор: ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности</p>	<p>методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности</p>	<p>только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности</p>	<p>хорошо с минимальными ошибками методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности</p>	<p>защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности</p>
<p>Компетенция: УК-10</p>				
<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельнос ти, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>не способен к борьбе с коррупцией в различных областях жизнедеятельнос ти, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>способен минимально правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи борьбы с коррупцией</p>	<p>Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками правовыми нормами, обеспечивающ ими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельнос ти, со способами профилактики коррупции и формирования</p>	<p>знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающ ими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельнос ти, со способами профилактики коррупции и формирования</p>
<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 УК-10 предупреждает коррупционные риски в профессиональ ной деятельности; исключает вмешательство в свою</p>	<p>не способен оценивать вмешательство в свою профессиональ ную деятельность в случаях склонения к коррупционны м правонарушени</p>	<p>способен минимально правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи вмешательства в свою профессиональ ную деятельность в случаях</p>	<p>Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональ ную деятельность в</p>	<p>предупреждает коррупционны е риски в профессиональ ной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональ ную деятельность в случаях</p>

профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	ям	склонения к коррупционным правонарушениям	случаях склонения к коррупционным правонарушениям	склонения к коррупционным правонарушениям
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	не способен оценивать в обществе нетерпимое отношения к коррупции	способен минимально правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи нетерпимого отношения к коррупции	Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками нетерпимого отношения к коррупции	взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Компетенция: ОПК-6				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1.ОПК-6 осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере	не способен оценивать необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере	способен минимально правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи в избранной профессиональной сфере	Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере	осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2.ОПК-6 соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг	не способен соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг	способен минимально правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи о предоставлении услуг	Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг	соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг
Компетенция: ОПК-7				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1.ОПК-7	не способен оценивать соблюдение требований	способен минимально правильно решать только типичные,	Способен использовать на практике хорошо с	обеспечивает соблюдение требований заинтересованных сторон на

обеспечивает соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	наиболее часто встречающиеся задачи выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	минимальными ошибками соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2.ОПК-7 соблюдает положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности	не способен выучить положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности	способен минимально правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи регулирования охраны труда и технику безопасности	Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности	соблюдает положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных	Задание 1	Ознакомиться с целями и задачами деятельности организации, ее структурой и функциями отдельных подразделений. Изучить основные направления деятельности предприятия, являющегося базой практики. Дать общую характеристику и определить содержание сервисной деятельности предприятия в части предоставления логистических услуг.Выполнять

	<p>возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>		<p>функции командообразования в процессе практики</p>
УК-4	<p>ИД-1.УК-4; выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах ИД-2.УК-4; использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках ИД-3.УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,</p>	Задание 2	<p>Представить в отчете анализ работы Предприятия гостеприимства. Проанализировать современное состояние объекта исследования, его структуры и перспектив его развития</p>

	производит выбор оптимальных		
УК-5	<p>ИД-1.УК-5; выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД-2.УК-5; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-4.УК-5; Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИД-5.УК-5; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных</p>	Задание 3	<p>В качестве уважительного отношение к историческому наследию и социокультурным традициям представить в отчете карточки экскурсионных объектов и сложить их в экскурсионный маршрут.</p>

	<p>особенностях и традициях различных социальных групп ИД-6.УК-5; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИД-7.УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>		
УК-6	<p>ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД -2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 критически оценивает</p>	Задание 4	Исследовать режим труда и отдыха в процессе проведения ознакомительной практики и отразить в отчете и в календарном плане к отчету. Выдать рекомендации по рациональному использованию свободного времени в период практики

	эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-7	ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни..	Задание 1	Ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности в период практики с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности Подготовить рабочий план и график выполнения исследования. Провести анкетирование студентов группы по сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности в период практики
УК-8	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами	Задание 2	Провести анализ нормативно-правовой базы, регламентирующий порядок организации деятельности в период практики. Создать макет инструкции по безопасности в период занятий в природных ландшафтах во время

	<p>организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>		<p>экскурсий и походах..</p>
УК-10	<p>ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-10 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	Задание 3	<p>Провести оценку кадрового состава группы, инструментов мотивации студентов в период практики и провести круглый стол по теме: «Коррупционные риски в профессиональной деятельности». Использовать при подготовке отчета современные методы обработки информации.</p>

ОПК-6	ИД-1.ОПК-6 осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере ИД-2.ОПК-6 соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг	Задание 4	Освоить практические аспекты специфики справочно-правовых информационных систем на базе интернет-технологий. Провести общий анализ нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере
ОПК-7	ИД-1.ОПК-7 обеспечивает соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности ИД-2.ОПК-7 соблюдает положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности	Задание 5	Изучить инструкцию по технике безопасности в одном из мест проживания. Провести анализ и выявить недостатки в выполнении норм и правил охраны труда и техники безопасности на предприятии

3. Критерии оценивания компетенций*

По итогам учебной ознакомительной практики проводится защита её результатов в форме дифференцированного зачета. Результаты защиты оформляются соответствующей зачётной ведомостью.

Защита практики осуществляется в срок, установленный заведующим кафедрой и согласованный с дирекцией, в присутствии не менее 2-х преподавателей кафедры.

Студенты, не выполнившие требования по представлению необходимой отчетности, к защите результатов учебной (ознакомительной) практики не допускаются.

При оценке отчета учитываются: сделанный на защите доклад и ответы на вопросы, оценка руководителя и рецензента.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: студент, оценивая возможные источники в деятельности организаций и предприятий формулирует цели практики, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение целей и задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в оценочной деятельности. В совершенстве умеет организовывать и выполнять задания с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Способен формировать цель и задачи деятельности подразделений предприятий гостеприимства при обеспечении практики.

Владеет методами и программными средствами обработки информации и умеет анализировать развитие туристских регионов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент оценивая деятельность организаций и предприятий формулирует цель практики, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, осуществляет разработку плана действий для решения задач на практике, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает отдельные неточности. Способен использовать на практике методы планирования. Владеет навыками использования современными техническими средствами и информационными технологиями для сбора необходимой информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент с затруднениями оценивая некоторые источники деятельности организаций и предприятий, формулирует цель практики, на минимальном уровне определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на минимальном уровне осуществляет разработку плана действий. Частично освоил навыки проектирования и оценки эффективности туристских структур. Частично владеет особенностями применения современных технических средств и информационных технологий для сбора необходимой информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студента недобросовестный, не способен оценивать возможные источники деятельности предприятий, не способен осуществлять разработку плана действий для решения задач практики. Не в состоянии выполнять задачи в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Не владеет методами и программными средствами обработки информации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения ознакомительной практики включает в себя следующие этапы:

- 1) Получение задания, обзорная экскурсия с целью общего знакомства с предприятием, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
- 2) Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности.
- 3) Характеристика предприятия: полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию. Описание организационной структуры предприятия: схема, количество отделов и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие
- 4) Анализ современного состояния объекта исследования отрасли и перспектив развития. Исследования стратегического и инновационно-инвестиционного потенциала предприятия, существующих планов и программ, обеспечивающих его деятельность. Сбор и анализ основных данных, характеризующих деятельность предприятия
- 5) Структурирование и описание полученных данных.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-4.УК-5 ИД-5.УК-5 ИД-6.УК-5 ИД-7.УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7.